

Số: 23/BC-THPL

Phúc Lợi, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

V/v Kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/TT- BGD&ĐT ngày 12/11/2019 ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 45 /KH-THPL ngày 10 tháng 8 năm 2023 của trường Tiểu học Phúc Lợi về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2023-2024.

Căn cứ vào kết quả thực hiện được về công tác Bồi dưỡng thường xuyên Trường Tiểu học Phúc Lợi báo cáo kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi trong việc triển khai công tác BDTX

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm động viên của Quận uỷ - HĐND - UBND và sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Quận, UBND phường Phúc Lợi và các bậc cha mẹ học sinh Trường Tiểu học Phúc Lợi.

- BGH có nhận thức đúng đắn về vai trò của công tác bồi dưỡng thường xuyên, phân công đồng chí Hiệu trưởng trực tiếp phụ trách công tác Bồi dưỡng thường xuyên. Xây dựng và triển khai kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên trong trường đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Nhà trường thực hiện đúng Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2023-2024 và thẩm định, phê duyệt kế hoạch BDTX của CBQL, giáo viên

- Nhà trường xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2023-2024 số 45/KH-THPL ngày 10 tháng 8 năm 2023. Kèm theo quyết định thành lập ban chỉ đạo công tác BDTX năm học 2023-2024.

- Công tác tổ chức thẩm định và phê duyệt kế hoạch BDTX năm học 2023-2024 của CBQL, giáo viên.

2. Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch BDTX

2.1. Tình hình CBQL, giáo viên tham gia BDTX

CBQL, GV tham gia BDTX đầy đủ 3 nội dung bồi dưỡng		CBQL, GV không tham gia BDTX đầy đủ 3 nội dung bồi dưỡng	
SL	TL	SL	TL
42	100%	0	0

2.2. Danh sách module CBQL, giáo viên chọn bồi dưỡng cho nội dung bắt buộc:

<p>* Chương trình bồi dưỡng 01 (bắt buộc): khoảng 40 tiết/năm học.</p> <p>Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024:</p> <p>Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chính trị hè năm 2023: Thông tin tình hình thời sự trong và ngoài nước. Quán triệt những điểm mới về chủ trương và đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước đối với giáo dục và đào tạo. - Bồi dưỡng Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của sở Giáo dục đào tạo Hà Nội và phòng Giáo dục đào tạo Long Biên; khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 áp dụng chung cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. - Tiếp tục triển khai kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023 - 2024. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển GDPT của Sở Giáo dục và đào tạo Hà Nội: 	<ul style="list-style-type: none"> - Học viên tự học, tự nghiên cứu. - Học viên học trực tuyến tại điểm cầu nhà trường. - Học viên Học tập trung và làm bài thu hoạch.
---	---

<p>Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng phương pháp dạy học CTGDPT 2018. - Tập huấn dạy học theo chương trình, sách giáo khoa mới. - Bồi dưỡng các phương pháp dạy học tích cực. - Bồi dưỡng phương pháp dạy học các môn học lớp 4. - Bồi dưỡng công tác Quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy môn Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh lớp 4-5 đáp ứng chương trình. - Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý chuyên môn. - Năng lực quản lý hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đối với cấp tiểu học. - Tập huấn nâng cao áp dụng chuyển đổi số trong công tác dạy học, trong công tác quản trị. - Bồi dưỡng công tác quản lý trong dạy học Chương trình giáo dục địa phương thành phố Hà Nội - Tập huấn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học. - Các mô đun bồi dưỡng cán bộ quản lý: - Tham gia bồi dưỡng modul Học thông qua chơi 	
<p><i>* Chương trình bồi dưỡng 03 (tự chọn): khoảng 40 tiết/năm học.</i></p>	<p>Tự học, tự nghiên cứu. Học tập trung và làm bài thu hoạch.</p>
<p>Đối với giáo viên</p>	
<p>Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.</p> <p><u>Bao gồm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chính trị hè năm 2023 - Thông tin tình hình thời sự trong và ngoài nước. Quán triệt những điểm mới về chủ trương và đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước đối với giáo dục và đào tạo. - Bồi dưỡng Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 áp dụng chung cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. 	<p>Học viên tự học, tự nghiên cứu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học viên Học trực tuyến tại điểm cầu nhà trường. - Học viên Học tập trung và làm bài thu

<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023 - 2024. - Bồi dưỡng kiến thức về An toàn thực phẩm, phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn, kiến thức về tham vấn tâm lý học đường, công tác xã hội, xây dựng trường học, lớp học hạnh phúc 	hoạch.
<p>Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển GDPT của Sở giáo dục và đào tạo Hà Nội:</p> <p><u>Bao gồm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao chất lượng dạy học. - Bồi dưỡng phương pháp dạy học tiếp cận CTGDPT 2018. - Bồi dưỡng phương pháp dạy học Tiếng Anh, Tin học, Công nghệ 4 - Bồi dưỡng phương pháp dạy học các môn học lớp 4. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy Chương trình giáo dục địa phương thành phố Hà Nội khối 1,2,3,4. - Phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá các môn học ở tiểu học theo Thông tư 27/2020-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GD&ĐT. - Bồi dưỡng kiến thức, phương pháp dạy “Bàn tay nặn bột”. - Bồi dưỡng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh. - Bồi dưỡng giáo viên dạy học theo hướng tiếp cận năng lực người học, dạy phát triển năng lực học sinh. - Tập huấn dạy học theo chương trình, sách giáo khoa mới, cách sử dụng SGK điện tử. - Tập huấn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học. - Bồi dưỡng thực hiện chương trình lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy môn Toán, Tiếng Việt, tiếng Anh đáp ứng chương trình GDPT2018. - Tập huấn nâng cao áp dụng chuyển đổi số, áp dụng Công 	

nghệ thông tin trong công tác dạy học. - Các mô đun bồi dưỡng giáo viên. - Tham gia bồi dưỡng modul học thông qua chơi.	
* Chương trình bồi dưỡng 03 (Tự chọn)	Tự học tự nghiên cứu. Học tập trung và làm bài thu hoạch.

3. Kết quả đánh giá BDTX của CBQL và giáo viên

3.1. Kết quả xếp loại BDTX của giáo viên năm học 2023-2024 như sau:

Tổng	Loại Tốt		Loại Khá		Loại TB – Đạt		Không hoàn thành	
	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
39	28	72%	11	28%	0	0	0	0

3.2. Kết quả xếp loại BDTX của CBQL năm học 2023-2024 như sau:

Tổng	Loại Tốt		Loại Khá		Loại TB		Không hoàn thành	
	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
3	3	100%	0	0	0	0	0	0

Kết quả cụ thể:

- Danh sách kết quả Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024 (Phụ lục I)
- Danh sách Bài viết thu hoạch bồi dưỡng chính trị hè 2023 (đã nộp cho TTCT quận).
- Báo cáo kết quả BDTX của cá nhân.

III. NHẬN XÉT – ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm:

- Cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ các buổi học tập chính trị, tiếp thu nghị quyết của Đảng, của Thành phố Hà Nội và của quận Long Biên về nhiệm vụ kinh tế - xã hội, về quan điểm đường lối phát triển giáo dục và đào tạo.

- Cán bộ giáo viên tiếp thu đầy đủ và thực hiện tốt chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội và của UBND quận Long Biên; các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT Hà Nội và Phòng GD&ĐT Long Biên; các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Cán bộ giáo viên thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân

dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Tích cực học tập và áp dụng vào công việc hằng ngày từ những việc làm nhỏ nhất.

- Cán bộ giáo viên Thường xuyên học hỏi, nghiên cứu tài liệu, trao đổi với đồng nghiệp để nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn của bản thân.

2. Hạn chế:

- Giáo viên áp dụng đổi mới các phương pháp dạy học và tổ chức dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập của học sinh, rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh đạt hiệu quả chưa cao.

3. Biện pháp khắc phục:

- Giáo viên chủ động linh hoạt áp dụng đổi mới các phương pháp dạy học và tổ chức dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập của học sinh, rèn luyện phương pháp tự học cho học.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Nhà trường tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao CNTT để giáo viên tiếp tục được Học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

Trên đây là kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên trường Tiểu học Phúc Lợi năm học 2023 - 2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Lưu: VT (03).

HIỆU TRƯỞNG

Đã kí

Ngô Thị Minh Phú

PHỤ LỤC
Kết quả công tác bồi dưỡng thường xuyên
Năm học 2023-2024

TT	HỌ VÀ TÊN	Năm sinh	Trình độ	Kết quả đánh giá tự đánh giá		Kết quả đánh giá của nhà trường		Ghi chú
1	Ngô Thị Minh Phú	1973	Thạc sĩ	27	Tốt	27	Tốt	
2	Nguyễn Thị Thu Hà	1976	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
3	Đào Thị Minh Hạnh	1978	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
4	Bùi Thị Kim Oanh	1976	ĐH	26,7	Tốt	27	Tốt	
5	Chu Thị Lệ Quyên	1995	ĐH	25	Tốt	25	Tốt	
6	Lê Thị Tuyết Trinh	1971	ĐH	18	TB	21	Khá	
7	Nguyễn Mỹ Linh	1997	ĐH	24	Khá	27	Tốt	
8	Nguyễn Thị Hạnh	1993	ĐH	24	Khá	26	Khá	
9	Nguyễn Kim Dung	1996	ĐH	24	Khá	26	Khá	
10	Hoàng Thị Mỹ	1972	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
11	Nguyễn Thị Bích Ngọc	1992	ĐH	24	Khá	27	Tốt	
12	Phạm Thị Thu Phương	1994	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
13	Ngô Minh Hoa	1999	ĐH	27	Tốt	25	Khá	
14	Đào Thị Thu Mai	1992	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
15	Lê Thu Phương	1988	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
16	Đỗ Thị Thanh Thủy	1975	ĐH	25	Khá	27	Tốt	
17	Lê Thị Khánh Ly	1995	ĐH	24	Khá	25	Khá	
18	Nguyễn Phương Thảo	1999	CĐ	27	Tốt	25	Khá	
19	Bùi Thị Minh Anh	1999	CĐ	27	Tốt	27	Tốt	
20	Lâm Thị Hường	1994	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
21	Nguyễn Thị Hòa	1992	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	

22	Bồ Thị Minh Hạnh	1972	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
23	Phạm Thị Thanh Huyền	1995	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
24	Bùi Thị Hương Giang	1999	ĐH	24	Khá	25	Khá	
25	Nguyễn Xuân Trường	1976	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
26	Lê Thị Đoan Trang	1990	ĐH	25	Khá	27	Tốt	
27	Nguyễn Thị Thúy Hà	1997	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
28	Ngô Hà My	1999	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
29	Chu Thị Đông	1993	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
30	Nguyễn Hương Giang	1997	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
31	Nguyễn Thị Chiên	1997	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
32	Hà Việt Dũng	1996	ĐH	24	Khá	26	Khá	
33	Nguyễn Hà Nhung	1980	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
34	Nguyễn Hải Yến	1991	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
35	Hoàng Mai Phương	1991	Thạc sĩ	27	Tốt	27	Tốt	
36	Nguyễn Thị Hồng Diệp	1999	ĐH	27	Tốt	26	Khá	
37	Bùi Xuân Tuấn	2000	ĐH	27	Tốt	24	Khá	
38	Nguyễn Quỳnh Phương	1999	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	
39	Nguyễn T Hồng Nhung	1997	ĐH	24	Khá	26	Khá	
40	Trần Thị Hường	1992	ĐH	27	Tốt	25	Khá	
41	Phùng Thị Hạt	1991	ĐH	24	Khá	25	Khá	
42	Vi Thị Thanh Huệ	1983	ĐH	27	Tốt	27	Tốt	