

Thứ/ ngày	Buổi học	Tiết theo TKB	Tiết thứ theo PPCT	Môn (Phân môn)	Tên bài	Đồ dùng
Hai 2/12	<i>Sáng</i>	1		HĐTN	Chào cờ - Giáo dục Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường	
		2	61	Toán	Phép trừ (có nhớ) số có hai cs cho số có 2 chữ số	BGĐT, bn
		3	121	TV (Độc)	Rồng rắn lên mây	BGĐT, TC
		4	122	TV (Độc)	Rồng rắn lên mây	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5		BT văn hóa	Luyện viết: Rồng rắn lên mây (đoạn cuối)	BN
		6		Âm nhạc	Chú chim nhỏ dễ thương	
		7		GDTC	Đi theo vạch kẻ thẳng, hai tay dang ngang - Trò chơi	
Ba 3/12	<i>Sáng</i>	1		Tiếng Anh T	Unit 4	
		2	123	TV(tập viết)	Chữ hoa M	Chữ mẫu,
		3	124	TV(nói nghe)	Kể chuyện Búp bê biết khóc	BGĐT
		4	62	Toán	Phép trừ (có nhớ) số có hai cs cho số có 2 chữ số	BGĐT, bn
	<i>Chiều</i>	5		HĐTN	Em tự làm lấy việc của mình	
		6	25	TNXH	Thực hành mua bán hàng hóa	BGĐT
		7				BGĐT
Tư 4/12	<i>Sáng</i>	1	63	Toán	Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có 2 cs	BGĐT
		2		T A	Unit 4: Animals	
		3	125	TV (Độc)	Nặn đồ chơi	BGĐT
		4	126	TV (Độc)	Nặn đồ chơi	BGĐT, TC
	<i>Chiều</i>	5		KN công dân số	Gỡ dấu cách và xóa kí tự 12	
		6		GDTC	Đi theo vạch kẻ thẳng, hai tay giơ cao - Trò chơi	
		7		BT văn hóa	Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có 2 cs	BN
		8				
Năm 5/12	<i>Sáng</i>	1		Tiếng Anh	Unit 4: Animals	
		2		Thư viện	Đọc sách thư viện	BGĐT
		3	64	Toán	Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có 2 cs	BGĐT, bn
		4	127	TV(Nghe viết)	Nặn đồ chơi	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	128	TV(LT1)	Mở rộng vốn từ về đồ chơi. Dấu phẩy	BGĐT
		6		TC GDTC	Đi theo vạch kẻ thẳng, hai tay dang ngang	
		7		Đạo đức	Nhận lỗi và sửa lỗi	BGĐT
Sáu 6/12	<i>Sáng</i>	1	129	TV(LT2)	Viết đoạn văn tả đồ chơi	BGĐT, bn
		2		Mĩ thuật	Con mèo tinh nghịch	
		3	65	Toán	LT chung	BGĐT
		4	130	TV(Độc MR)	Độc MR	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	26	TNXH	STEM:Các loại đường và phương tiện giao thông	BGĐT
		6		BT văn hóa	Ôn: Mở rộng vốn từ về đồ chơi. Dấu phẩy	BN
		7		HĐTN	PTTNTT: Phòng tránh TNTT do các trò chơi nguy hiểm + Sinh hoạt lớp	BGĐT

- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH: 10
- Số lượt sử dụng BGĐT: 21

Ngày 18 tháng 11 năm 2024
Tổ trưởng

Hoàng Thị Mỹ