

Thứ/ ngày	Buổi học	Tiết theo TKB	Tiết thứ theo PPCT	Môn (Phân môn)	Tên bài	Đồ dùng
<b>Hai 30/12</b>	<i>Sáng</i>	1		<b>HĐTN</b>	Chào cờ - Em yêu Biển đảo VN - Tổ chức lễ giáng sinh	
		2	81	<b>Toán</b>	Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100	BGĐT, bn
		3	161	<b>TV (Độc)</b>	Ánh sáng của yêu thương	BGĐT, TC
		4	162	<b>TV (Độc)</b>	Ánh sáng của yêu thương	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5		<b>BT văn hóa</b>	<b>Dạy bù Đọc</b> : Chơi chong chóng	BN
		6		<b>Âm nhạc</b>	Ôn tập cuối học kì I	
		7		<b>GDTC</b>	Đi nhanh dần theo vạch kẻ thẳng hai tay phối hợp tự nhiên	
<b>Ba 31/12</b>	<i>Sáng</i>	1		<b>Tiếng Anh T</b>	Unit 5	
		2	163	<b>TV( tập viết)</b>	Chữ hoa P	Chữ mẫu,
		3	164	<b>TV(nóinghe)</b>	KC: Ánh sáng của yêu thương	BGĐT
		4	82	<b>Toán</b>	Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100	BGĐT, bn
	<i>Chiều</i>	5		<b>HĐTN</b>	Hành trang lên đường	
		6	33	<b>TNXH</b>	Thực vật sống ở đâu?	BGĐT
		7				BGĐT
<b>Tư 1/1</b>	<i>Sáng</i>	1				
		2				
		3			<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	
		4				
	<i>Chiều</i>	5				
		6				
		7				
		8				
<b>Năm 2/1</b>	<i>Sáng</i>	1		<b>Tiếng Anh</b>	Unit 5	
		2		<b>Thư viện</b>	Đọc sách thư viện	BGĐT
		3	84	<b>Toán</b>	Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100	BGĐT, bn
		4	167	<b>TV( Nghe viết)</b>	Nghe- viết: Chơi chong chóng.	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	168	<b>TV( LT1)</b>	Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình; Dấu phẩy	BGĐT
		6		<b>TC GDTC</b>	Đi nhanh dần theo vạch kẻ thẳng, 2 tay chống hông	
		7	17	<b>Đạo đức</b>	Bảo quản đồ dùng gia đình	BGĐT
<b>Sáu 3/1</b>	<i>Sáng</i>	1	169	<b>TV( LT2)</b>	Viết tin nhắn	BGĐT, bn
		2		<b>Mĩ thuật</b>	Sinh nhật vui vẻ	
		3	85	<b>Toán</b>	Ôn tập hình phẳng	BGĐT
		4	170	<b>TV(Độc MR)</b>	Đọc MR	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	34	<b>TNXH</b>	Thực vật sống ở đâu?	BGĐT
		6		<b>BT văn hóa</b>	<b>Dạy bù Toán</b> : Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100	BN
		7		<b>HĐTN</b>	PTTNTT: Phòng tránh TNTT do tai nạn bom mìn, cháy nổ+ Sinh hoạt lớp	BGĐT

- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH: 10
- Số lượt sử dụng BGĐT: 21

Ngày 23 tháng 12 năm 2024  
**Tổ trưởng**

Hoàng Thị Mỹ