

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Toán

Lớp 3A3

Tên bài học: **LUYỆN TẬP**

Tiết:116/175

Thứ **Hai** ngày **26** tháng **02** năm **2024**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- HS thực hiện được phép trừ các số có đến bốn chữ số (có nhớ không quá hai lượt và không liên tiếp).
- Rèn kỹ năng tính nhẩm, kỹ năng tính để giải quyết được các bài tập liên quan đến phép toán.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Áp dụng được phép trừ các số có đến bốn chữ số (có nhớ không quá hai lượt và không liên tiếp) để giải các bài toán thực tế.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Tìm nhà cho thỏ. 4 291 - 3 864      8 380 - 6 425      6 635 - 807</li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia trò chơi</li><li>+HS đặt tính và tính đúng thì sẽ giúp thỏ tìm được nhà của mình</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>	SLIDE
	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>2. Luyện tập</b> <i>Mục tiêu:</i> + HS củng cố về thực hiện	<b>Bài 1,2. (Làm việc cá nhân).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức hỏi, đáp nhanh 2 bài tập này mà không cần yêu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc cá nhân.</li></ul>	

	<p>tính nhằm phép trừ các số tròn nghìn, tròn trăm trong phạm vi 10 000.</p> <p>+ HS củng cố kiến thức về thực hiện phép trừ các số có đến bốn chữ số (có nhớ không quá hai lượt và không liên tiếp) cũng như củng cố về giải bài toán có lời văn có đến hai bước tính.</p>	<p>cầu HS viết vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức nhận xét, củng cố cách nhằm phép trừ các số tròn nghìn, tròn trăm trong phạm vi 10 000.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Bài 3: (Làm việc cá nhân)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức nhận xét, củng cố cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính trừ.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Bài 4: (Làm việc cá nhân)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đề; HD phân tích đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đề bài cho biết gì, hỏi gì?</li> <li>+ Làm thế nào để tính trong xe còn bao nhiêu lít dầu?</li> </ul> </li> <li>- GV cho HS làm bài tập vào vở.</li> <li>- Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhằm theo mẫu.</li> <li>- HS nhận xét, đối chiếu bài.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện</li> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- Nói tiếp lên bảng đặt tính rồi tính</li> <li>- HS nhận xét, đối chiếu bài.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện</li> <li>- HS đọc đề;</li> <li>- Trả lời.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- Chữa bài; Nhận xét.</li> </ul>	
	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay con biết thêm kiến thức gì?</li> <li>- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh nhận biết cách đặt tính và thực hiện tính cộng đúng</li> <li>+ Bài tập: Tính nhằm <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 7000 - 2000                      b. 5400 - 200</li> <li>c. 4800 - 800                      c. 2600 - 400</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT.</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có):**

.....  
.....  
.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Toán

Lớp 3A3

Tên bài học: **NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)** Tiết:117/175

Thứ Ba ngày 27 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp).
- Thực hiện được nhân nhằm trong những trường hợp đơn giản.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học.</li><li>+ Câu 1: <math>5\ 200 - 200 = ?</math></li><li>+ Câu 2: <math>6\ 378 - 2\ 549 = ?</math></li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia trò chơi</li><li>+ Trả lời: 5 000</li><li>+ Trả lời: 3 829</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>	SLIDE
	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>2. Khám phá</b> <i>Mục tiêu:</i> - Nắm được cách thực hiện	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu tình huống: “Một chú thuyền trưởng là chủ của hai chiếc sà lan chở gạo.</li></ul>		

<p>được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học</li> </ul>	<p>Trên mỗi chiếc sà lan có 1 034 bao gạo. Hỏi cả hai chiếc sà lan có bao nhiêu bao gạo?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đặt vấn đề rằng nếu có 7 chiếc sà lan thì cộng lại sẽ rất mất công, vì thế nên sử dụng phép nhân.</li> <li>- GV viết ra bảng phép nhân: “<math>1\ 034 \times 2</math>”.</li> <li>- GV hướng dẫn thuật toán thực hiện phép nhân (như trong SGK).</li> <li>- GV gọi một số em đọc lại các bước tính.</li> <li>- GV nêu tình huống: “Lần này chú thuyền trưởng thuê thêm một chiếc sà lan nữa. Vậy là chú có ba chiếc sà lan chở gạo, mỗi chiếc chở 1 225 bao gạo.”</li> <li>- GV viết ra bảng phép nhân: “<math>1\ 225 \times 3</math>”.</li> <li>- GV cho HS tự thực hiện với sự tham khảo các bước của phép tính trước</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét</li> <li>- GV chốt lại kĩ thuật tính, nhấn mạnh lại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phép nhân thực hiện từ phải qua trái.</li> <li>+ Nếu kết quả một phép nhân chữ số một hàng của thừa số thứ nhất ra kết quả lớn hơn 10 thì phải nhớ số chục sang hàng tiếp theo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện phép cộng để tìm kết quả.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS làm vào nháp</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- 1 vài HS nêu lại</li> <li>- HS nêu phép nhân để tìm kết quả.</li> <li>- HS thực hiện phép tính</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	
<p><b>C. Luyện tập</b> <i>Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp).</li> <li>+ Thực hiện</li> </ul>	<p><b>Bài 1. (Làm việc nhóm 4) Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1.</li> <li>- GV tổ chức thi đua giữa bốn nhóm theo hình thức tiếp sức. Mỗi nhóm gồm bốn bạn và lần lượt từng bạn lên thực hiện phép tính. Nhóm nào làm chính xác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT1</li> <li>- Các nhóm chơi trò chơi</li> </ul>	

<p>được nhân nhân trong những trường hợp đơn giản. + Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính. - Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học</p>	<p>và nhanh hơn thì thắng. - GV nhận xét, tuyên dương. <b>Bài 2: (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính</b> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 2. - GV cho HS làm vào bảng - GV chữa bài, nhận xét HS <b>Bài 3: (Làm việc nhóm 2) Tính nhẩm</b> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 3. - GV hướng dẫn HS tính nhẩm theo mẫu. - GV cho HS làm bài vào vở a) Nhẩm 4 nghìn x 2 = 8 nghìn <math>4\ 000 \times 2 = 8\ 000</math> b) Nhẩm 3 nghìn x 3 = 9 nghìn <math>3\ 000 \times 3 = 9\ 000</math> c) Nhẩm 2 nghìn x 4 = 8 nghìn <math>2\ 000 \times 4 = 8\ 000</math> - GV nhận xét, tuyên dương. <b>Bài 4. (Làm việc cá nhân)</b> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 4. - GV yêu cầu HS nhắc lại cách tính chu vi hình vuông. - GV cho HS làm bài vào vở Bài giải Chu vi khu đất là: <math>1\ 617 \times 4 = 6\ 468</math> (m) Đáp số: 6 468 mét. - GV Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>HS lắng nghe  - 1 HS nêu đọc yêu cầu BT2 - HS làm vào bảng - HS lắng nghe  - 1 HS nêu đọc yêu cầu BT3 - HS lắng nghe  - HS làm vào vở  - 1 HS nêu đọc yêu cầu BT4 - 1 vài HS nêu lại -HS làm vào vở  - HS lắng nghe</p>	
<p><b>D. Vận dụng</b> - Mục tiêu: + Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p>	<p>- Hôm nay con biết thêm kiến thức gì? - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học. + Câu 1: <math>2\ 000 \times 2 = ?</math></p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời: Câu 1: 4 000</p>	

	<p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu ý sau khi học sinh bài học.</p>	<p>+ Câu 2: <math>1\ 102 \times 2 = ?</math></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Câu 2: 2 204</p>	
--	--	---	---------------------	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có):**

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Toán

Lớp 3A3

Tên bài học: **NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T2)** Tiết:118/175

Thứ Tư ngày 28 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp).
- Thực hiện được nhân nhẩm trong những trường hợp đơn giản.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi “ Rung chuông vàng ” để khởi động bài học.</li><li>+ Câu 1: <math>3\ 000 \times 2 = ?</math></li><li>+ Câu 2: <math>1\ 103 \times 3 = ?</math></li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia trò chơi</li><li>+ Trả lời: 6 000</li><li>+ Trả lời: 3 309</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>	SLIDE
	<b>B. Luyện tập</b> <i>Mục tiêu:</i> + Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số	<b>Bài 1. (Làm việc nhóm 3)</b> <b>Tính</b> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT1</li><li>- Các nhóm chơi trò chơi</li></ul>	

	<p>(không nhớ hai lần liên tiếp).</p> <p>+ Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.</p> <p>- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học</p>	<p>- GV tổ chức thi đua giữa ba nhóm theo hình thức tiếp sức. Mỗi nhóm gồm ba bạn và lần lượt từng bạn lên thực hiện phép tính. Nhóm nào làm chính xác và nhanh hơn thì thắng.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>Bài 2: (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính</b></p> <p>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 2.</p> <p>- GV cho HS làm vào bảng</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét HS</p> <p><b>Bài 3: (Làm việc nhóm 2) Số?</b></p> <p>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 3.</p> <p>- GV hướng dẫn thực hiện phép tính từ trái qua phải.</p> <p>- GV kể 1 câu chuyện để dẫn dắt HS: Một chú voi ma-mút 5 tuổi cân nặng 805 kg. Sau 6 năm, do thức ăn dồi dào, nên chú ấy tăng gấp đôi cân nặng. Hai năm tiếp theo đôi kém, chú voi đến tuổi 13 thì giảm 200 kg cân nặng. Lại 10 năm nữa trôi qua, nhờ trời nên thức ăn đầy đủ, phong phú, chú voi ở tuổi 23 tăng gấp 3 lần cân nặng. Quá trình tăng cân của chú voi biểu diễn bằng sơ đồ sau. Em hãy hoàn thành sơ đồ ấy nhé!”</p> <p>- GV cho HS làm bài vào vở</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT2</p> <p>- HS làm vào bảng</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT3</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm vào vở</p> <p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT4</p> <p>- HS làm vào nháp</p> <p>-HS làm vào nháp</p> <p>- HS lắng nghe</p>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li><b>Bài 4. (Làm việc cá nhân)</b></li> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 4.</li> <li>- GV yêu cầu HS tóm tắt bài toán</li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở</li> </ul> <p style="text-align: center;">       Bài giải        Số lít dầu bác Sáu cần chuẩn bị là:  <math>3\ 050 \times 3 = 9\ 150</math> (l)        Đáp số: 9 150 l dầu.     </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>		
	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> <li>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay con biết thêm kiến thức gì?</li> <li>- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học.</li> </ul> <p>+ Câu 1: <math>803 \times 2 = ?</math>        + Câu 2: <math>1215 \times 7 = ?</math></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> </ul> <p>+ HS trả lời:        Câu 1: 1 606        Câu 2: 8 505</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có):**

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Toán

Lớp 3A3

Tên bài học: **NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T3)** Tiết:119/175

Thứ Năm ngày 29 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp) và áp dụng vào các tình huống thực tế.
- Thực hiện được nhân nhẩm trong những trường hợp đơn giản.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi: “Ong tìm mật” để khởi động bài học.</li><li>+ Câu 1: <math>1\ 213 \times 7 = ?</math></li><li>+ Câu 2: <math>2180 \times 3 = ?</math></li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia trò chơi</li><li>+ Trả lời:</li><li>+ Trả lời:<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li></ul></li></ul>	SLIDE
	<b>B. Luyện tập</b> <i>Mục tiêu:</i> + Thực hiện	<b>Bài 1. (Làm việc cá</b>		

	<p>được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (không nhớ hai lần liên tiếp).</p> <p>+ Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.</p> <p>- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học</p>	<p><b>nhân) Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1.</li> <li>- GV yêu cầu Hs làm bài vào vở sau đó đổi vở kiểm tra chéo lẫn nhau</li> </ul> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>Bài 2: (Làm việc cá nhân)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 2.</li> <li>- GV hỏi HS : Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì?</li> <li>- GV cho HS làm vào vở. 1 Hs lên bảng chữa bài.</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét HS</li> <li>- Gv cung cấp thêm hiểu biết cho HS về biên chế trong quân đội ( về cấp độ tổ chức và quân số).</li> <li>- Gv giới thiệu : Trong tranh vẽ mô tả cảnh các chú bộ đội hành quân trong đoàn xe bọc thép...</li> </ul> <p><b>Bài 3: (Làm việc nhóm 4) Số?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu : Bài tập mô tả cuộc thi cử tạ của hai lực sĩ mèo và rùa. Mỗi lực sĩ nâng tạ có gắn các đĩa tạ hai bên. Có ba loại đĩa tạ là loại đĩa 1000g, 500g, 100g.</li> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT1</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- Các cặp kiểm tra chéo vở lẫn nhau</li> </ul> <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT2</li> <li>- 2 hs trả lời</li> <li>- HS làm vào vở</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT3</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài</li> <li>- HS chữa bài.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT4</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài</li> </ul>	
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv yêu cầu HS quan sát kĩ tranh và nêu cách làm bài</li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Bài 4. (Làm việc cá nhân)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 4.</li> <li>- GV yêu cầu HS suy nghĩ nêu cách làm.</li> <li>- GV cho HS làm bài vào sách</li> <li>- GV gọi HS chữa bài</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chữa bài.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	
	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> <li>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay con biết thêm kiến thức gì?</li> <li>- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi: “ Dọn dẹp phòng khách” sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học.</li> <li>+ Câu 1: <math>1813 \times 2 = ?</math></li> <li>+ Câu 2: <math>1215 \times 7 = ?</math></li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> <li>+ HS trả lời:</li> <li>Câu 1:</li> <li>Câu 2:</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có):**

.....

.....

.....





## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Toán

Lớp 3A3

Tên bài học: **CHIA SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

Tiết:120/175

Thứ Sáu ngày 01 tháng 03 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.
- Thực hiện được chia nhẩm trong những trường hợp đơn giản.
- Phát triển năng lực tư duy chính xác, tính kỉ luật và năng lực giao tiếp toán học.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- **Năng lực:** + Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.  
+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.  
+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.
- **Phẩm chất:** + Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  
+ Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.  
+ Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi “Dọn dẹp đại dương” để khởi động bài học.</li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia trò chơi</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>	SLIDE

	<p><b>B.Khám phá</b>  <i>Mục tiêu:</i>  + Thực hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.  + Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.  - Phát triển năng lực tư duy chính xác và năng lực giao tiếp toán học</p> <p><b>C. Hoạt động</b>  <i>Mục tiêu:</i>  + Thực hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.  + Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.  - Phát triển</p>	<p>Gv giới thiệu tình huống: Bạn Rô – bắt đi làm thêm ở nhà máy sản xuất bút chì. Bạn ấy phụ trách đóng gói bút chì. Số bút chì sản xuất được là 6408 cái phải đem chia đều vào 2 thùng. Hỏi mỗi thùng có bao nhiêu chiếc bút chì?  - Gv dẫn dắt đến phép chia <math>6408 : 2</math>  - Gv hướng dẫn thuật toán chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số.  - Gọi 1 Hs đọc lại các bước tính.  - Gọi HS nêu câu trả lời cho bài toán tình huống.  - GV giao thêm 1 phép tính khác để hs củng cố lại kỹ năng thực hiện.  - Chuyển sang phép tính thứ 2, GV hướng dẫn thuật toán chia <math>1275</math> cho <math>3</math>  - Gọi HS đọc lại các bước tính.  - GV giao thêm phép chia : <math>2198 : 7</math></p> <p><b>Bài 1. Tính</b>  - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1.  - GV tổ chức thi đua giữa ba nhóm theo hình thức tiếp sức. Mỗi nhóm gồm ba bạn và lần lượt từng bạn lên thực hiện phép tính. Nhóm nào làm chính</p>	<p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT1  - Các nhóm chơi trò chơi</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT2  - HS làm vào vở  - 1 hs lên bảng làm  - HS lắng nghe</p>	
--	--	--	---	--

	<p>năng lực tư duy chính xác và năng lực giao tiếp toán học</p>	<p>xác và nhanh hơn thì thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>Bài 2:</b>  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT 2.  - GV hỏi : Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm vào vở  - 1 hs lên bảng làm  - GV chữa bài, nhận xét HS</p> <p><b>Bài 3: Số?</b>  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT 2.  - GV hỏi : Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm vào vở  - 2 hs lên bảng làm bài  - GV chữa bài, nhận xét HS</p>	<p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT3  - HS làm vào vở  - 1 hs lên bảng làm  - HS lắng nghe</p>	
	<p><b>C. Vận dụng</b>  - Mục tiêu:  +Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p>	<p>- Hôm nay con biết thêm kiến thức gì?  - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi: “ Đưa thuyền vào bờ tránh bão” sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học.</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có):**

.....  
.....  
.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Công Nghệ

Lớp 3A3  
Tiết:24/35

Tên bài học: **BÀI 8: LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (T2)**

Thứ Năm ngày 29 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ phù hợp để làm đồ dùng học tập.
- Làm được một số đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Tìm tòi, học hỏi cách sử dụng các dụng cụ và vật liệu phù hợp để tạo ra các đồ dùng học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học tập
- Đề xuất được các bước phù hợp để tạo ra một đồ dùng học tập theo các bước trong SGK.
- Mô tả được các bước làm một dụng cụ học tập từ các dụng cụ và vật liệu thủ công.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực chung: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
- Phẩm chất: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài và vận dụng sang tạo kiến thức đã học để làm những đồ dùng học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học. Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Công nghệ 3, máy tính, bài giảng điện tử
2. HS: Sách giáo khoa Công nghệ 3. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu :</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức trò chơi “Sóc nâu tìm quả” để khởi động bài học.</li><li>- HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời các câu hỏi: + Câu 1: Nêu tên đồ dùng để ghi chép các bài học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia chơi khởi động.</li><li>+ Trả lời: vở ghi</li><li>+ Trả lời: thước kẻ</li></ul>	SLIDE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu 2: Nêu tên đồ dùng được chia thành các vạch kẻ, dùng để kẻ vẽ hình</li> <li>+ Câu 3: Nêu tên đồ dùng được dùng để đựng sách vở, theo em đến trường hàng ngày</li> <li>+ Câu 4: Nêu tên đồ dùng được dùng để đựng bút, thường có hình chữ nhật, được làm bằng sắt hoặc bằng nhựa</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trả lời: cặp sách</li> <li>+ Trả lời: cái hộp bút</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	
8'	<p><b>B. Khám phá</b></p> <p><b>1. GTB</b></p> <p><b>2. HĐ hình thành kiến thức:</b></p> <p><b>Hoạt động 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu (làm việc cá nhân)</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i> HS xác định được đặc điểm và các yêu cầu kĩ thuật của một chiếc thước kẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời HS quan sát và trình bày kết quả.</li> <li>+ Em hãy quan sát sản phẩm mẫu ở hình 3 và cho biết hình dáng, kích thước, màu sắc của chiếc thước kẻ</li> <li>- GV mời HS khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương</li> <li>- GV nêu câu hỏi mở rộng: Em hãy nêu các yêu cầu kĩ thuật của một chiếc thước kẻ?</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh quan sát và trình bày:</li> <li>+ Hình 3: hình ảnh cái thước kẻ, có hình chữ nhật, dài 17 cm, rộng 4cm. Chiếc thước kẻ có màu hồng</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> <li>- HS trả lời cá nhân: Yêu cầu kĩ thuật của một chiếc thước kẻ là: thước thẳng, đúng kích thước, chắc chắn, vạch chia số đều nhau</li> <li>- HS lắng nghe, rút</li> </ul>	SLIDE

			kinh nghiệm.	
5'	<p><b>Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ (làm việc nhóm 2)</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i></p> <p>+ HS lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm đồ dùng học tập theo yêu cầu</p>	<p>- GV chuẩn bị những vật liệu và dụng cụ như ở hình 4</p> <p>- GV HD HS thảo luận và lựa chọn các vật liệu và dụng cụ như trong hình 4 để làm được thước kẻ như yêu cầu và lập bảng sau</p> <p>- GV nhận xét và xác định số lượng vật liệu cần dùng sao cho đúng đủ và tiết kiệm</p> <p>- GV quan sát, nhắc nhở HS chuẩn bị các loại kéo thủ công, hạn chế có đầu sắc nhọn để đảm bảo an toàn.</p>	<p>- HS thảo luận và hoàn thành bảng theo yêu cầu. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lưu ý, ghi nhớ.</p>	SLIDE
	<p><b>3. Luyện tập: Hoạt động 2. Thực hành làm thước kẻ (hoạt động nhóm đôi)</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i> HS sử dụng các dụng cụ đúng cách, an toàn để làm được thước kẻ theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật, thẩm mỹ</p>	<p>- GV làm mẫu từng bước như hướng dẫn ở trang 43, 44 SGK. Mỗi bước Gv lưu ý về kích thước, cách cắt, dán đúng cách và đảm bảo an toàn.</p> <p>+ Bước 1: Tạo hình của thước</p> <p>+ Bước 2: Tạo khung thước</p> <p>+ Bước 3: Chia vạch trên thước</p> <p>+ Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi</p> <p>- GV Mời một số nhóm trình bày</p> <p>- GV mời nhóm khác nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p>	<p>- Học sinh quan sát Gv làm mẫu, nhắc lại quy trình và những lưu ý khi thực hiện các bước</p> <p>- HS thực hành trong nhóm đôi</p> <p>- Một số nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>- HS nhận xét nhóm bạn.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	
5'	<b>C. Vận dụng</b>			SLI

<p>- Mục tiêu: + Cũng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	<p>- GV YC HS nêu lại các bước làm thước kẻ - GV nhắc nhở HS về hoàn thành các sản phẩm của nhóm mình để chuẩn bị cho tiết sau - GV nhận xét chung, tuyên dương, dặn dò về nhà.</p>	<p>- HS nêu lại (gồm 4 bước) - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</p>	<p>DE</p>
--	---	--	-----------

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....  
.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Đạo đức

Tên bài học: **BÀI 7: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (T4)**

Lớp **3A3**

Tiết:24/35

Thứ **Hai** ngày **26** tháng **02** năm **2024**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Nêu được vì sao cần biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- HS biết tự chủ, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, kỹ năng kiểm soát, nhận thức, quản lý bản thân.
- Biết lắng nghe, trả lời câu hỏi của bài và thực hành làm bài tập tốt. Học sinh hào hứng tham gia trò chơi, biết vận dụng bài đã học vào hoạt động thực tế.
- Tích cực tham gia hoạt động nhóm và tham gia một cách sôi nổi.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- + Năng lực : Điều chỉnh hành vi, hợp tác, hoạt động nhóm.
- + Phẩm chất: Trung thực, trách nhiệm, nghiêm túc rèn luyện bản thân.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.  
- HS: - SGK, vở ghi. thẻ xanh đỏ hay mặt cười, mặt mếu

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu:</i> + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + củng cố kiến thức đã học về cách chào cờ và hát Quốc ca.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho chơi trò chơi: “Khám phá điểm mạnh. điểm yếu của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.</li><li>+ GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.</li><li>- GV Kết luận, Biết khắc phục điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu câu hỏi mình đã khám phá được điểm mạnh, điểm yếu nào sau khi học bài ở tiết 3? Cho bạn trong nhóm trả lời</li><li>+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>	SLI DE

		hơn - GV dẫn dắt vào bài mới.		
10'	<p><b>B. Luyện tập:</b>  <b>Hoạt động 1:</b>  <b>Bài tập 1: Bày tỏ ý kiến.</b>  <b>(Làm việc nhóm đôi)</b></p> <p>Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, xử lý tình huống</p>	<p>- GV yêu cầu 1 HS đọc và nhóm thảo luận: Em đồng tình hoặc không đồng tình với nội dung nào về khám phá bản thân? Vì sao?</p> <p>1- Tham gia các hoạt động ở trường lớp nơi ở để khám phá khả năng của bản thân.  2. Tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của bản thân  3. Chỉ cần lắng nghe nhận xét của bố mẹ về mình  4. Hỏi người thân và bạn bè về những điểm mạnh điểm yếu của bản thân  5. Tự mình tìm ra các điểm mạnh điểm yếu của bản thân không cần hỏi ý kiến của người khác  + GV mời các nhóm nhận xét?  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có).</p>	<p>- HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung và đưa ra chính kiến của mình:  + Hành vi đúng: đồng tình với ý kiến 1,2 4.  + Hành vi chưa đúng: không đồng tình với ý kiến 3,5  + Các nhóm nhận xét.</p>	
10'	<p><b>Hoạt động 2:</b>  <b>Bài tập 2.</b>  <b>Nhận xét hành vi (làm việc nhóm 4)</b></p> <p>Mục tiêu: HS nhận biết tình huống, có cách ứng xử phù hợp</p>	<p>- GV yêu cầu 1 HS đọc các tình huống trong bài 2 và thảo luận nêu nhận xét về việc làm của bạn trong từng tình huống?</p>	<p>- HS thảo luận nhóm 4, đọc từng nội dung và đưa ra ý kiến trong từng tình huống:  + Tình huống 1: Biết điểm yếu của mình là học chưa tốt môn Tiếng Việt nên Tùng đã chăm chỉ đọc sách và nhờ cô giáo hướng dẫn. Điều này cho thấy bạn đã biết tự nhận thức về điểm yếu của bản thân và có biện pháp để khắc phục điểm yếu đó, nhờ vậy bạn có tiến bộ trong việc học</p>	SLI DE

		<p>môn Tiếng Việt.</p> <p>+ Tình huống 2: Hoa tỏ ra khó chịu, không quan tâm khi người khác góp ý là không tốt. Bạn cần vui vẻ nghe góp ý từ mọi người để hoàn thiện bản thân.</p> <p>+ Tình huống 3: Suy nghĩ của Nam không đúng. Mỗi người có điểm mạnh, điểm yếu, không ai là hoàn hảo, do vậy bạn cần luôn cố gắng để phát huy các ưu điểm và khắc phục những hạn chế.</p> <p>+ Tình huống 4 : Thu hát hay nhưng không dám hát trước lớp thể hiện bạn còn tự ti, chưa biết tự tin vào điểm mạnh của bản thân, bạn cần mạnh dạn hơn để phát huy điểm mạnh của mình.</p> <p>+ Các nhóm nhận xét khi đại diện nhóm chia sẻ.</p>		
		<p>- GV mời các nhóm nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p>		
10'	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Vận dụng vào thực tiễn để phát huy điểm mạnh và điểm yếu của bản thân, khám phá bản thân.</p>	<p>- GV Chiếu thông điệp lên bảng</p> <p>+ GV yêu cầu học sinh đọc và lên kế hoạch cho mình.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>+ HS vận dụng Đọc thông điệp và lên kế hoạch cho mình</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: TN& XH

Tên bài học: **CƠ QUAN TUẦN HOÀN (T1)**

Thứ Năm ngày 29 tháng 02 năm 2024

Lớp 3A3

Tiết:47/35

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của các cơ quan tuần hoàn trên sơ đồ.

2. Học sinh vận dụng được: Nhận biết và trình bày được chức năng của cơ quan tuần hoàn ở mức độ đơn giản qua hoạt động sống hằng ngày của bản thân như phát hiện tim và mạch máu đập.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Có ý thức tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học. Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng. Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Phẩm chất: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình. Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK TNXH 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa TNXH 3.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	+ GV nêu câu hỏi: Muốn có một sức khỏe tốt chúng ta nên làm gì? - Em hãy đặt tay lên ngực trái hoặc lên cổ và ấn nhẹ em cảm thấy như thế nào? - GV Nhận xét, tuyên dương.	- HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: thường xuyên luyện tập thể thao và ăn uống khoa học. - Thấy có tiếng đập thành thịch từng nhịp.	SLIDE
2'	<b>B. Khám phá</b> <b>I. GTB</b>	- GV dẫn dắt vào bài mới: “ Cơ quan tuần	- Học sinh đọc yêu cầu bài và tiến trình	

12'	<p><b>II. HĐ hình thành kiến thức:</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1. Tìm hiểu về các bộ phận của cơ quan tuần hoàn. (làm việc cá nhân)</b></p> <p><u>Mục tiêu</u> Cơ quan tuần hoàn gồm những bộ phận nào?</p>	<p>hoàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia sẻ bức tranh 2 và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.</li> <li>+ Cơ quan tuần hoàn gồm những bộ phận nào?</li> <li>+ Các mạch máu tạo thành hệ mạch kín trong cơ thể người bao gồm những bộ phận nào?</li> <li>+ Gọi 3- 4 HS lên chỉ bộ phận của cơ quan tuần hoàn trên sơ đồ?</li> <li>- GV mời các HS khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li>- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.</li> </ul>	<p>bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gồm: Tim và các mạch máu.</li> <li>+ động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.</li> <li>+ HS lên chỉ 2 bộ phận tim và các mạch máu trên sơ đồ.</li> <li>- HS nhận xét ý kiến của bạn.</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> <li>- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1</li> </ul>	
15'	<p><b>2. Hoạt động 2. Tìm hiểu chức năng của từng bộ phận của cơ quan tuần hoàn. (làm việc nhóm 2)</b></p> <p><u>Mục tiêu:</u> + Chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan tuần hoàn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia sẻ bức tranh 3 và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.</li> <li>+ Quan sát tranh, đọc thông tin và lên chỉ vào động mạch, tĩnh mạch và mao mạch trên sơ đồ.</li> <li>+ Yêu cầu HS đọc các thông tin trong sơ đồ giới thiệu.</li> <li>+ Nếu tim ngừng đập cơ thể sẽ như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày:</li> <li>+ 2 HS của 2 nhóm lên trình bày</li> <li>+ Động mạch: đưa máu từ tim đến các cơ quan.</li> <li>+ Tĩnh mạch: đưa</li> </ul>	SLIDE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung</li> <li>+ Vòng tuần hoàn lớn: Đưa máu chứa nhiều ô – xi và chất dinh dưỡng từ tim đi nuôi các cơ quan của cơ thể, đồng thời nhận khí các- bô- nic và chất thải của các cơ quan rồi chở về tim.</li> <li>+ Vòng tuần hoàn nhỏ: Đưa máu từ tim đến phổi lấy khí ô- xi và thải ra khí các- bô- nic rồi chở về tim.</li> <li>+ Vận chức năng của cơ quan tuần hoàn là gì?</li> <li>- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>máu từ các cơ quan của cơ thể về tim.</li> <li>+ Mao mạch: nối động mạch với tĩnh mạch.</li> <li>+ Tim: co bóp, đẩy máu đi khắp cơ thể.</li> <li>+ Nếu tim ngừng đập cơ thể mất tri giác và ngừng thở, mạch không bắt được, huyết áp không đo được, sẽ dẫn đến tử vong chỉ trong vòng vài phút.</li> <li>- Đại diện các nhóm nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> <li>- Cơ quan tuần hoàn vận chuyển máu đi khắp cơ thể.</li> <li>- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2</li> </ul>	
4'	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i> Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu lại các bộ phận của cơ quan tuần hoàn.</li> <li>- Nêu chức năng của cơ quan tuần hoàn</li> <li>- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.</li> <li>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tham gia chơi:</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> </ul>	SLID E

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....





## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: TN& XH

Tên bài học: **CƠ QUAN TUẦN HOÀN (T2)**

**Lớp 3A3**

Tiết:48/35

Thứ **Sáu** ngày 01 tháng **03** năm **2024**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Lắp ghép được các thẻ chữ thích hợp vào các sơ đồ cơ quan tuần hoàn.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Nêu được chức năng của các cơ quan tuần hoàn.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Có ý thức tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học. Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng. Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Phẩm chất: Yêu quý mọi người, yêu quý bản thân có ý thức bảo vệ các cơ quan trên cơ thể con người .. Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK TNXH 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa TNXH 3.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV mở bài hát “Con cào cào” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Cơ quan tuần hoàn gồm mấy bộ phận là những bộ phận nào? + Nêu chức năng của cơ quan tuần hoàn. - GV Nhận xét, tuyên dương..	- HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: Gồm 2 bộ phận Tim và mạch máu.. + Trả lời: Vận chuyển máu đi khắp cơ thể.	SLIDE
2'	<b>B. Khám phá</b> <b>I. GTB</b> <b>II. HD hình</b>	- GV chia nhóm, phát các thẻ từ và phát tranh	- HS chuyển hình thức nhóm.	

12'	<p><b>thành kiến</b> <b>thức:</b> <b>1. Hoạt động 1.</b> <b>Chơi trò chơi “</b> <b>Lắp thẻ chữ” (</b> <b>Hoạt động</b> <b>nhóm 4)</b> <i>Mục tiêu</i> Lắp ghép được các thẻ chữ thích hợp vào các sơ đồ cơ quan tuần hoàn.</p>	<p>câm của cơ quan tuần hoàn cho các nhóm. + Từng HS trong nhóm thực hiện ghép các bộ phận của cơ quan tuần hoàn vào bộ tranh? + Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về tên các bộ phận cơ quan tuần hoàn vừa hoàn thành. - GV mời các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng và chia sẻ trước lớp. - GV mời các nhóm nhận xét lẫn nhau và tìm ra nhóm tốt nhất. - GV nhận xét chung, tuyên dương. + <i>GV chốt đáp án: 1. Tim, 2. Các mạch máu, 3. Mao mạch phổi, 4. Tim, 5. Tĩnh mạch, 6. Động mạch, 7. Mao mạch các cơ quan nói động mạch với tĩnh mạch.</i></p>	<p>- Từng HS trong nhóm ghép thẻ vào bảng. - HS chia sẻ - Các nhóm thực hiện - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p>	
15'	<p><b>2. Hoạt động 2.</b> <b>Tìm nhịp đập của mạch (làm việc cặp đôi)</b> <i>Mục tiêu:</i> Nêu được chức năng của các cơ quan tuần hoàn.</p>	<p>- GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả. + Tìm mạch trên cổ tay hoặc cổ?</p>	<p>- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. - Đại diện các nhóm trình bày: + 1 bạn đặt ngón tay tìm mạch ở cổ</p>	SLIDE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.</li> </ul>	<p>tay, 1 bạn đưa ngón tay tìm mạch ở cô và chia sẻ về nhịp đập của mạch với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> </ul>	
	<b>Hoạt động 3. Tìm và đếm nhịp đập của tim. (làm việc nhóm đôi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời từng cặp HS quan sát hình 5 và hướng dẫn đặt tay lên ngực trái để tìm nhịp đập của tim.</li> <li>+ Đếm số nhịp đập của em trong 1 phút khi ngồi yên và sau khi vận động một lúc?</li> <li>+ GV cho HS điền vào bảng theo gợi ý.</li> <li>+ Tại sao khi vận động số nhịp đập của tim lại tăng cao hơn.</li> <li>+ Mời 2 HS chia sẻ số nhịp đập của tim mà em đếm được.</li> <li>- Mời HS đọc phần Em có biết</li> <li>- Lưu ý các em về Hiến máu nhân đạo- một nghĩa cử cao đẹp.</li> <li>- Mời HS đọc phần Ông mặt trời và ghi nhớ nội dung bài học.</li> <li>- GV nhận xét chung và tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm việc nhóm để trả lời câu hỏi.</li> <li>+ 4-5 học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.</li> <li>- HS thực hành.</li> <li>- Học sinh chia sẻ.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	
4'	<b>C. Vận dụng</b>	GV gọi HS nêu lại các	- Học sinh tham gia	SLIDE

	<p><i>Mục tiêu:</i> Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	<p>bộ phận của cơ quan tuần hoàn.          Nêu chức năng của cơ quan tuần hoàn          Nhận xét giờ học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>chơi:          - Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p>	
--	---	---	--	--

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Lớp 3A3

Tên bài học: **ĐỌC: CÂU CHUYỆN BÊN CỬA SỔ**

Tiết:164,165/245

**NÓI VÀ NGHE: CẬU BÉ ĐÁNH GIÀY**

Thứ Hai ngày 26 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Chuyện bên cửa sổ”.Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết đọc đúng lời nhân vật, nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được trình tự các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.Hiểu việc làm suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm của nhân vật.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Nếu bạn yêu quý thiên nhiên thì thiên nhiên cũng sẽ yêu quý bạn.Nói được những điều đáng nhớ về cách ứng xử đối với thiên nhiên, đối với loài vật.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Thông qua bài học, HS nói được ý kiến cá nhân và lắng nghe người khác nói về một giờ học thú vị.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu mái trường, thầy cô, bạn bè. Biết yêu quý kính trọng, biết ơn thầy cô giáo qua câu chuyện về những trải nghiệm hình gấp của cô. Có niềm vui và hứng thú trong học tập; tập gấp hình đồ chơi bằng giấy. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: GAĐT, MT, SLIDE

2. Học sinh: SHS, vở Tiếng Việt, bút ...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	ND các hoạt động dạy học	Phương pháp – hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	

**ĐỌC: CÂU CHUYỆN BÊN CỬA SỔ**

<p>2'</p>	<p><b>A. Khởi động</b>  <i>*Mục tiêu: HS ghi nhớ giọng đọc, kiến thức bài cũ. Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i></p>	<p>+ Em hãy kể lại một việc tốt em đã làm.          + GV hỏi: những ai đã làm được điều tốt giống bạn, hoặc đã là điều tốt khác?          - GV nhận xét chung, khen.          - Đề thưởng cho những việc tốt các em đã làm, cô cho các em xem một đoạn phim nhé!          (GV cho HS xem clip về đời sống loài chim)          - GV tổ chức cho HS hát múa bài hát con chim non.          + Câu 1: Nếu chúng ta sống cạnh những chú chim non đáng yêu, em sẽ có những cảm giác gì?          + Câu 2: Nếu nhìn thấy một chú chim đậu trên cửa sổ lúc trời mưa rét, em sẽ làm gì?          - GV Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS tham gia trò chơi.          - HS kể - Lớp nhận xét, khen.          - HS nêu.          - HS xem phim          - HS tham gia múa hát cùng cô giáo          + Dự kiến câu trả lời: em sẽ rất vui vì được nghe chim hót, được ngắm nhìn đàn chim vui đùa thật thú vị.          + HS trả lời.          - HS lắng nghe.</p>	<p>MT SLIDE</p>
<p>2'</p>	<p><b>B. Khám phá</b>  <b>1. Giới thiệu bài:</b>  <i>*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i></p>	<p>- GV dẫn dắt vào bài mới:          + Các em quan sát tranh:          Tranh vẽ sân thượng nhà bên phải một đàn chim đang riu rít chơi đùa. Con đậu trên cành cây, con đậu trên bờ tường có con như đang nói chuyện với những con khác. Cảnh vật sinh động như vậy, không hiểu vì sao cậu bé ở sân thượng bên cạnh lại có vẻ mặt buồn bã.</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p>	

		+ Chúng ta cùng tìm hiểu câu chuyện “ Chuyện bên cửa sổ” để hiểu rõ hơn điều này nhé		
7’	<b>2. HD hình thành KT mới.</b> <b>a. Đọc văn bản</b> <b>*Đọc mẫu</b> <i>Mục tiêu:</i> <i>Đọc trôi chảy toàn bài.</i> <i>Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	- GV cho HS đọc thầm - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: + Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ ngữ để phát âm sai + Nghỉ hơi	- HS lắng nghe.	MT SLIDE
3’	<b>* Chia đoạn</b>	- GV HD HS chia đoạn. + Bài này được chia làm mấy đoạn?	- HS chia đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>có sân thượng.</i> + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>những chậu cây cảnh.</i> + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến <i>nom vui quá.</i> + Đoạn 4: Phần còn lại. HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.	MT SLIDE
7’	<b>* Đọc đoạn</b> <i>Mục tiêu:</i> <i>Đọc trôi chảy toàn bài.</i> <i>Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ</i>	- GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ. - GV gọi 1 HS đọc lại đoạn 1 - Luyện đọc từ khó: : <i>lách chách, bằg, léo nhéo, nhộn...</i> ... - Luyện đọc câu dài: <i>Chúng ẩn vào các hốc tường,/ lỗ thông hơi,/ cửa ngách để trú chân,/ làm tổ.//</i>	- HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS đọc từ khó. - 2-3 HS đọc câu dài. - HS luyện đọc theo nhóm 4. - Mỗi HS đọc 1 đoạn (đọc nối tiếp 4 đoạn), đọc nối	MT SLIDE

		<p><i>Không hiểu vì thích quá/ hay là đùa nghịch,/ cậu đã lên sân thượng/ cầm sỏi ném lũ sê.// .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đoạn 2.</li> <li>- GV gọi HS đọc đoạn 3.</li> <li>- GV gọi HS đọc đoạn 4</li> <li>- GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa “léo nhéo”</li> </ul>	<p>tiếp 1-2 lượt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc nhẩm.</li> <li>- Đọc nhẩm toàn bài 1 lượt.</li> </ul>	
7’	<b>* Đọc nhóm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.</li> <li>- GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm 4 ( thời gian 3 phút)</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ HS .</li> <li>- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- GV NX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2</li> <li>- HS đọc nhóm 4</li> <li>- HS đọc thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- HS NX</li> </ul>	MT SLIDE
2’	<b>*Đọc toàn bài</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc toàn bài</li> </ul>	
10’	<p><b>b.Tìm hiểu bài</b></p> <p><i>*Mục tiêu:HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</li> <li>+ Câu 1: <i>Nơi ngày xưa là khu rừng, bây giờ đã thay đổi như thế nào?</i></li> <li>+ Câu 2: <i>Tìm những câu miêu tả sự xuất hiện của đàn chim ở khu nhà tầng?</i></li> <li>+ Câu 3: <i>Lần đầu nhìn thấy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:</li> <li>+ <i>Nơi ngày xưa là khu rừng, bây giờ đã thay thay bằng những khu nhà cao tầng.</i></li> <li>+ <i>Những câu miêu tả sự xuất hiện của đàn chim ở khu nhà tầng là: Khu nhà xây đã lâu, nay mới thấp thoáng mấy con chim sê lách chách bay đến. Chúng ẩn vào các hốc tường lỗ thông hơi cửa ngách để</i></li> </ul>	MT SLIDE



		<p><i>bầy chim sẻ, cậu bé đã làm gì? Kết quả của việc làm đó thế nào?</i></p> <p>+ Câu 4: <i>Sau khi bị ốm, cậu bé nhìn thấy gì ở sân thượng nhà bên? Cậu nghĩ thế nào khi nhìn thấy cảnh đó?</i></p> <p>+ Câu 5: <i>Theo em, cậu bé hiểu được gì từ những việc đã làm và những điều đã thấy?</i></p> <p>- GV mời HS nêu nội dung bài.</p> <p>- GV Chốt:</p>	<p><i>trú chân, làm tổ. Bầy chim rụt rè xà xuống chấu cây cảnh.</i></p> <p>+ <i>Lần đầu nhìn thấy bầy chim sẻ, cậu bé đã cầm sỏi ném bầy chim sẻ. Kết quả Chúng sợ hãi bay sang sân thượng nhà khác.</i></p> <p>+ <i>Sau khi bị ốm, cậu bé nhìn thấy sang sân thượng nhà bên, cậu thấy đàn chim léo nhéo đến là nhộn, con bay con nhảy, con nằm lăn ra giữ cánh rồi mở đùa nhau ... nom rất vui. Cậu bé rất ân hận. Cậu nghĩ: Đáng lẽ lũ chim ấy đã ở trên sân thượng nhà mình.</i></p> <p>+ Dự đoán: <i>Từ những việc đã làm, cậu bé hẳn là rất ân hận. Chắc chắn cậu bé sẽ không bao giờ đối xử với bầy chim như thế nữa. Nhìn đàn chim riu riu nô đùa, cậu bé hiểu rằng: Nếu con người yêu thương, bảo vệ chim chóc thì chim chóc cũng sẽ gần gũi, gần bó và mang lại niềm vui cho con người.</i></p> <p>- HS nêu theo hiểu biết của mình.</p>	
--	--	--	---	--

			-2-3 HS nhắc lại	
		- Nêu nội dung của bài tập đọc? (HSNK)	<i>Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Nếu bạn yêu quý thiên nhiên thì thiên nhiên cũng sẽ yêu quý bạn.</i>	
20'	<b>C. HD Luyện tập</b> <b>* Luyện đọc lại</b> <i>*Mục tiêu:HS thuộc lòng bài thơ.</i>	- GV mời 1 HS đọc lại toàn bộ bài. - GV cho HS luyện đọc theo cặp. - GV cho HS luyện đọc nối tiếp. - GV mời một số học sinh thi đọc thuộc lòng trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS đọc.  - HS luyện đọc theo cặp. - HS luyện đọc nối tiếp. - Một số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.	MT SLIDE
<b>NÓI VÀ NGHE: CẬU BÉ ĐÁNH GIÀY</b>				
12'	<b>1. Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua.</b> <i>*Mục tiêu:</i> Nói được những điều đáng nhớ về cách ứng xử biết giữ lời hứa..	- GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: HS nhìn tranh trong sách và kể lại câu chuyện theo trí nhớ.  - GV gọi nhiều nhóm trình bày tùy thời gian. - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- 1 HS đọc to chủ đề: Nghe và kể lại câu chuyện Cậu bé đánh giày + Yêu cầu: Nghe và kể lại câu chuyện: Cậu bé đánh giày - HS kể theo nhóm ( Lưu ý giọng kể: Người dẫn truyện: giọng rõ ràng, truyền cảm; Giọng ông Oan-tơ: trầm lắng âm áp; Giọng của cậu bé: nhẹ nhàng, thể hiện sự	MT SLIDE

			<p>lễ phép.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luân phiên nhau kể từng đoạn của câu chuyện. (Nhóm trưởng và các thành viên nhận xét, thống nhất cách kể để trình bày trước lớp.</li> <li>- 1 nhóm trình bày trước lớp.</li> <li>- HS nhóm khác có thể nêu câu hỏi chất vấn. – Nhận xét.</li> </ul> <p>Sau đó đổi nhóm khác trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS thảo luận:</li> <li>- Nếu biết giữ lời hứa, sẽ được mọi người tín nhiệm, tôn trọng, quý mến.</li> <li>- Và nếu không giữ được lời hứa, sẽ đánh mất niềm tin của mọi người dành cho mình., không làm gương cho các em nhỏ ....</li> </ul>	
5'	<p><b>2. Em cảm nhận thế nào về câu chuyện.</b></p> <p><i>*Mục tiêu: HS nêu được cảm</i></p>	<p>- GV hỏi HS về nội dung câu chuyện.</p> <p>GV kết luận: <i>(Câu chuyện kể về cậu bé đánh giày, giúp chúng ta hiểu hơn về việc biết giữ lời hứa với người khác.)</i></p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	

	<i>nhận.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm việc nhóm 2:</li> <li>Theo các em: nếu biết giữ lời hứa, các em sẽ được gì?</li> <li>Và nếu không giữ được lời hứa, các em sẽ ra sao?</li> <li>- Mời các nhóm trình bày.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>		
3'	<b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b> <i>*Mục tiêu:</i> <i>Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.</li> <li>+ Cho HS kể một câu chuyện về việc mình đã giữ lời hứa.</li> <li>+ GV động viên HS mạnh dạn kể một câu chuyện về việc mình đã không giữ lời hứa. Và hậu quả thế nào? Em đã rút ra kinh nghiệm gì?</li> <li>- Nhắc nhở các em nên rèn thói quen giữ lời hứa</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul>	- HS theo dõi	

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học: ĐỌC:TAY TRÁI VÀ TAY PHẢI (T1+2)

Lớp 3A3

Tiết:167/245

Thứ Tư ngày 28 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Tay trái và tay phải”. Biết đọc lời thoại của nhân vật với ngữ điệu phù hợp. Bước đầu biết cách thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc. Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật, nêu được đặc điểm các nhân vật trong câu chuyện dựa vào hành động, việc làm của nhân vật.
- Hiểu nội dung bài: Nói về sự gắn bó giữa tay trái với tay phải là để nói về sự gắn bó giữa người với người. Hiểu được điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Trong mọi công việc, chúng ta cần hợp tác với nhau để cùng tạo nên kết quả tốt đẹp.
- Đọc mở rộng theo yêu cầu (đọc câu chuyện, bài thơ về một việc làm tốt và viết vào phiếu đọc sách theo mẫu)

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn. Biết yêu quý và giữ gìn Tiếng Việt. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: GADT, MT, SLIDE

2. Học sinh: SHS, vở Tiếng Việt, bút ...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu: HS</i>	- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.	- HS tham gia trò chơi.	MT SLIDE

	<p><i>ghi nhớ giọng đọc, kiến thức bài cũ. Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i></p>	<p>+ Câu 1: Đọc đoạn 1,2 bài “ Chuyện bên cửa sổ” và trả lời câu hỏi : Nơi ngày xưa là khu rừng, bây giờ thay đổi như thế nào? + GV nhận xét, tuyên dương. + Câu 2: Đọc đoạn 4 bài “Chuyện bên cửa sổ” và nêu nội dung bài. <i>Theo em, cậu bé hiểu được gì từ những việc đã làm và những điều đã thấy?</i></p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới</p>	<p>+ Đọc và trả lời câu hỏi: Sơn vậy rồi rít; Sơn cho Chi một chiếc điều rất xinh; Chi mừng rỡ chạy ra; Hai bạn có bao nhiêu chuyện kể với nhau.) + Đọc và trả lời câu hỏi: <i>Từ những việc đã làm, cậu bé hẳn là rất ân hận. Chắc hẳn cậu bé sẽ không bao giờ đối xử với bầy chim như thế nữa. Nhìn đàn chim riu rạn nô đùa, cậu bé hiểu rằng: Nếu con người yêu thương, bảo vệ chim chóc thì chim chóc cũng sẽ gần gũi, gần bó và mang lại niềm vui cho con người</i> - HS lắng nghe.</p>	
1’	<p><b>B. Khám phá</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <i>*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i></p>	<p>- GV dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p>	
5’	<p><b>2. HD hình thành KT mới.</b> <b>a. Đọc văn bản</b> <b>*Đọc mẫu</b> <i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn</i></p>	<p>- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm: <i>lặng lặng, không sao cảm được, loay hoay, hết chịu nổi, hối hận lắm...</i> - GV HD đọc: Đọc trôi</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>	<p>MT SLIDE</p>

	<i>bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.	- 1 HS đọc toàn bài.	
2'	<b>* Chia đoạn</b>	- GV HD HS chia đoạn. + Bài này được chia làm mấy đoạn?	- HS chia đoạn. (4 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>có sân thượng</i> . + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>những chậu cây cảnh</i> . + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến <i>nom vui quá</i> . + Đoạn 4: Phần còn lại. - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn. - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.	MT SLIDE
7'	<b>* Đọc đoạn</b> <i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn. - GV gọi 1 HS đọc lại đoạn 1 - Luyện đọc từ khó: <i>trách tay phải, lẳng ặng, ngoảnh mặt, cài khuy áo, giữ giấy, liền xin lỗi...,...</i> - Luyện đọc ngắt câu dài: Luyện đọc ngắt nghỉ hơi ở những câu dài: <i>Nó lẳng mặt đi chỗ khác/ và tự nhủ/ sẽ không giúp tay phải việc gì nữa.</i> - GV gọi HS đọc đoạn 2. - GV gọi HS đọc đoạn 3. - GV gọi HS đọc đoạn 4	- HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS đọc lại đoạn 1 - HS đọc từ khó. - 2-3 HS đọc câu.  -HS đọc  - HS luyện đọc theo nhóm 4.	MT SLIDE
7'	<b>* Đọc nhóm</b>	- GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.	- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2	MT SLIDE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm 4 ( thời gian 3 phút)</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ HS.</li> <li>- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- GV NX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc nhóm 4</li> <li>- HS đọc thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- HS NX</li> </ul>	
2'	<b>*Đọc toàn bài</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc toàn bài</li> </ul>	
7'	<b>b. Tìm hiểu bài</b> <i>*Mục tiêu: HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu câu hỏi trước lớp, dành thời gian cho HS chuẩn bị câu trả lời.</li> <li>+ <b>Câu 1:</b> <i>Tay phải trách tay trái chuyện gì?</i></li>   <li>+ <b>Câu 2:</b> <i>Không có tay trái giúp đỡ, tay phải gặp những khó khăn gì?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, đọc thầm lại bài suy nghĩ tìm câu trả lời.</li> <li>- HS đọc câu 1:</li> <li>- HS: <i>Tay phải trách tay trái vì chuyện :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nó luôn phải làm làm việc nặng nhọc./</li> <li>* Vì chuyện tay trái sung sướng chàng phải làm việc nặng nhọc.</li> <li>* Vì chuyện việc gì nó cũng phải làm: từ xúc com, cầm bút rồi quét nhà.../</li> <li>* Vì tay trái chàng phải làm gì, trong khi nó phải làm hết mọi việc,...</li> <li>* <i>Tay phải gặp khó khăn khi đánh răng: không cầm được cốc nước.</i></li> <li>* <i>Khó khăn khi cài khuy áo: không thể cài.</i></li> <li>* <i>khó khăn khi vẽ tranh: không có tay</i></li> </ul> </li> </ul>	MT SLIDE



		<p>+ <b>Câu 3:</b> Câu văn nào thể hiện suy nghĩ và hành động của tay phải khi làm việc một mình?</p> <p>+ <b>Câu 4:</b> Tay phải đã nhận ta điều gì khi làm việc cùng tay trái?</p> <p>+ <b>Câu 5:</b> Câu chuyện nói với chúng ta điều gì?</p> <p>- GV chốt: Chúng ta cần hợp tác với nhau trong mọi công việc.</p> <p>Y/c HS chia sẻ theo nhóm 4, đại diện vài nhóm chia sẻ trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét tuyên dương HS có ý tưởng hay.</p>	<p>giữ giấy. * chỉ dùng tay phải, những công việc hết sức bình thường cũng trở nên khó khăn. Cảm nghĩ và hành động của tay phải khi làm việc một mình được thể hiện qua câu: <i>Tay phải hối hận lắm. Liên xin lỗi tay trái.</i> Khi làm việc cùng tay trái, tay phải đã nhận ta rằng: * Tay trái và tay phải đều quan trọng như nhau. Không có tay trái, một mình ta phải không làm được nhiều việc. * Ai cũng quan trọng khi cùng làm việc chung.... - Hs thảo luận nhóm 4, 2-Đại diện các nhóm TL. + HS trả lời nối tiếp  - HS lắng nghe.</p>	
		<p>- Nêu nội dung của bài tập đọc? (HSNK) <b>Chốt:</b> nội dung hàm ẩn của văn bản: <i>Nói về sự gắn bó giữa tay trái với tay phải là để nói về sự gắn bó giữa người với</i></p>	HSTL	

		<p><b>người.</b></p> <p>- Hiểu được điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: <b>Trong mọi công việc, chúng ta cần hợp tác với nhau để cùng tạo nên kết quả tốt đẹp.</b></p>		
6'	<p><b>C. HĐ Luyện tập</b></p> <p><b>* Luyện đọc lại</b></p> <p><i>*Mục tiêu: HS thuộc lòng bài thơ.</i></p>	<p>- GV mời 1 HS đọc lại toàn bộ bài.</p> <p>- GV cho HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.</p> <p>- GV mời các nhóm thi đọc.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS đọc.</p> <p>- HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>- HS luyện đọc nối tiếp.</p> <p>- 2-3 nhóm thi đọc.</p>	MT SLIDE
2'	<p><b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p><i>*Mục tiêu: Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo.</i></p>	<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.</p> <p>+ GV nêu câu hỏi em học được gì trong bài học hôm nay?</p> <p>+ Nêu cảm nhận của mình sau tiết học?</p> <p>- Nhắc nhở các em biết sử dụng đúng dấu câu .</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>- HS quan sát video và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học: **ĐỌC MỞ RỘNG**

Lớp **3A3**

Tiết:168/245

Thứ **Tu** ngày **28**tháng **02** năm **2024**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Biết cách tìm đọc và trao đổi về cách tìm đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ,... về nhà trường,
- Chia sẻ với bạn nội dung bài đọc mở rộng (viết về những người làm việc thầm lặng, có ích cho xã hội), viết được phiếu đọc sách trong phần Đọc mở rộng.
- Hình thành và phát triển phẩm trung thực trong học tập và trong cuộc sống; có trách nhiệm đối với nhiệm vụ của mình; có ý giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.
- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Học sinh biết bày tỏ sự cảm mến với những người có hành động cao đẹp, sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu:</i> <i>MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức hát tập thể.</li><li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV nhận xét.</li></ul>	Lớp hát và vận động theo bài hát	SLIDE
10'	<b>* Tìm đọc bài về một bài thơ về việc làm tốt và viết phiếu đọc sách theo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</li><li>- YC HS chọn một câu chuyện, bài văn để viết vào phiếu đọc sách theo mẫu</li><li>- GV HD HS viết phiếu đọc sách. Lưu ý HS:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu.</li><li>- HS thực hiện theo yêu cầu.</li><li>- HS lắng nghe và thực hiện</li></ul>	video

	<b>mẫu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nếu HS đọc nhiều bài, có thể viết nhiều phiếu đọc sách</li> <li>+ HS có thể dựa vào gợi ý trong tranh minh họa để hiểu yêu cầu và viết mục này (VD: tìm bài đọc bằng cách đọc sách báo trong nhà, trên thư viện, tra trên mạng hay hỏi người thân)</li> <li>+ Chi tiết, suy nghĩ của em về nội dung đã đọc: HS chỉ cần viết 1 câu là đạt YC. HS khá giỏi có thể viết nhiều hơn</li> <li>+ Mức độ yêu thích: HS có thể tô màu hoặc đánh dấu số sao tương ứng với mức độ yêu thích của HS với bài đọc</li> <li>+ Hs khá giỏi có thể bổ sung thêm thông tin vào phiếu đọc sách</li> <li>- Nhận xét, sửa sai.</li> <li>- GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài HS đọc bài làm – HS khác nhận xét</li> </ul>	
10'	<b>* Chia sẻ với bạn về việc làm tốt của nhân vật trong bài đã đọc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, chia sẻ với bạn về việc làm tốt của nhân vật trong bài đã đọc.</li> <li>- GV gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhân vật chính trong bài đọc là ai?</li> <li>* Việc làm tốt của nhân vật là gì?</li> <li>* Em cảm nhận điều gì về việc làm tốt đó?</li> <li>* Việc làm tốt đó đem đến cho em bài học gì?</li> </ul> </li> <li>- GV nhận xét chung và khen ngợi HS.</li> <li>- Khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nguồn tài liệu học tập..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS trao đổi trong nhóm về chi tiết trong bài văn/câu chuyện khiến mình nhớ nhất khi đọc</li> <li>- HS trao đổi trong nhóm về cách HS đã tìm thấy câu chuyện/bài văn.</li> </ul>	SLI DE
5'	<b>D. Vận dụng,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét chung và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe rút kinh</li> </ul>	SLI

	<b>trải nghiệm</b> <i>*Mục tiêu:</i> <i>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</i>	khen ngợi HS. - Khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nguồn tài liệu học tập..	nghiệm.	DE
--	--	--	---------	----

**4.Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Lớp 3A3

Tên bài học: NGHE – VIẾT : CHUYỆN BÊN CỬA SỔ

Tiết:166/245

Thứ Ba ngày 27 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Viết đúng chính tả bài thơ “Chim chích bông” trong khoảng 15 phút.
- Viết đúng từ ngữ chứa vần c/k

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- Biết thêm các danh lam thắng cảnh của đất nước Việt Nam.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

+ Biết yêu quý các loài động vật qua bài viết.

+ Rèn cho HS Học sinh vận dụng được chăm chỉ, cẩn thận

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Tiếng Việt 3 , máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Tiếng Việt 3

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
4'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu:</i> Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức hát bài “ Chim chích bông” để khởi động bài học.</li><li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát</li></ul>	SLIDE
	<b>B. Khám phá</b> <b>1. Giới thiệu bài</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li></ul> Ghi bảng tên bài	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe, ghi vở</li></ul>	SLIDE

	<i>Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i>			
15'	<p><b>2. HĐ hình thành KT</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Nghe – Viết.</b></p> <p><u>Mục tiêu:</u></p> <p>- Viết đúng chính tả bài “Chim chích bông”. Biết cách trình bày đoạn văn, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài học và các dấu câu.</p>	<p>- GV giới thiệu nội dung: Bài “ Chuyện bên cửa sổ ”: Nếu bạn yêu quý thiên nhiên thì thiên nhiên cũng sẽ yêu quý bạn. Qua đó thấy được suy nghĩ của bạn nhỏ về với thiên nhiên.</p> <p>- GV đọc đoạn chính tả từ Bể đi một vài tuần đến vui quá.</p> <p>- Mời 1,2 HS đọc đoạn chính tả .</p> <p>- GV hướng dẫn cách viết đoạn chính tả:</p> <p>+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu câu.</p> <p>+ Chú ý các dấu chấm và dấu chấm than cuối câu.</p> <p>+ HS viết ra nháp những từ ngữ dễ viết sai chính tả, một số từ dễ nhầm lẫn: VD buồn quá, léo néo, giữ cánh,.....</p> <p>- HS nghe viết chính tả.</p> <p>- GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS</p> <p>- GV đọc từng câu cho HS nghe.</p> <p>- GV đọc từng cụm từ cho HS viết.</p> <p>- GV đọc lại câu cho HS dò rồi đọc câu tiếp theo.</p> <p>- GV đọc lại bài cho HS soát lỗi.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc nối tiếp nhau.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>- HS nghe, dò bài.</p> <p>- HS đổi vở dò bài cho nhau.</p> <p>- Lắng nghe.</p>	SLIDE



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.</li> <li>- GV nhận xét chung.</li> </ul>		
8'	<p><b>* Hoạt động 2: Tìm và viết đúng từ ngữ chứa vần ưu/iu hoặc vần im/iêm. (làm việc nhóm 2).</b></p> <p><i>Mục tiêu: Biết thêm các danh lam thắng cảnh của đất nước.</i></p>	<p><b>(làm việc nhóm 2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 1,2 HS đọc yêu cầu và nội dung của bài tập</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau thảo luận và chọn vần cần điền.</li> <li>- Mời đại diện nhóm trình bày câu a)</li> <li>- Câu b) chơi trò chơi, GV phát thẻ trắng và yêu cầu các nhóm ghi tiếng đã chọn vào thẻ.</li> </ul> <p>Các nhóm thi gắn thẻ lên bảng. Nhóm thắng cuộc là nhóm làm đúng và nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.</li> <li>- Kết quả: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gió huu huu thổi</i> <i>Chúng em lưu luyến</i> <i>chia tay cô giáo.</i> <i>Lửa cháy liu riu.</i> <i>Ông em có bộ sưu tập tem thư.</i></li> <li>b) <i>tiêm phòng, dĩa xiêm, lưỡi liềm, bàn phím, kiềng ché, lim dim</i></li> </ul> </li> </ul>	SLIDE
8'	<p><b>Hoạt động 3 Đặt 2 câu với từ ngữ tìm được ở bài tập 2</b></p> <p><i>Mục tiêu: Làm đúng các bài tập chính tả, phân biệt iêu / iou ( â / ă )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: nhóm nhận thẻ trắng cho các nhóm để ghi kết quả vào thẻ.</li> <li>- Mời đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Cho HS viết vào vở ( Nếu còn thời gian)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: nhóm nhận thẻ trắng cho các nhóm để ghi kết quả vào thẻ.</li> <li>- Mời đại diện nhóm trình bày.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	SLIDE
5'	<p><b>C. Vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể cho HS nghe câu chuyện Cậu bé đánh giày.</li> <li>- GV hướng dẫn HS kể lại câu chuyện hoặc kể lại 1 đoạn mà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe để lựa chọn.</li> </ul>	SLIDE

	<p><i>Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo</i></p>	<p>em thích nhất cho người thân nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu nhận xét về nhân vật chú bé đánh giày</li> <li>- GV gợi ý: Cậu bé đánh giày là nhân vật có lòng tự trọng, biết giữ lời hứa. Đặc biệt cậu bé rất nhân hậu, biết yêu thương bạn bè, những người cùng cảnh ngộ với mình. Cậu bé sẵn sàng chia sẻ với bạn bè những điều tốt đẹp.).</li> <li>- Hướng dẫn HS về trao đổi với người thân về ý nghĩa câu chuyện (Lưu ý với HS là phải trao đổi với người thân đúng thời điểm, rõ ràng, cụ thể. Biết lắng nghe phản hồi để tìm ra phương thức phù hợp.)</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch trao đổi với người thân trong thời điểm thích hợp</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>	
--	---	---	---	--

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Lớp 3A3

Tên bài học: **DẤU NGOẶC KÉP; ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI BẰNG GÌ?**

Tiết:169/245

Thứ Năm ngày 28 tháng 02 năm 2024

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- Hiểu công dụng của dấu ngoặc kép khi viết câu.
- Biết đặt và trả lời câu hỏi “Bằng gì?”

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Học sinh biết sử dụng các dấu câu

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. Biết trân trọng các dụng cụ, vật dụng trong nhà. Biết yêu quý trọng sức lao động của các công nhân thợ thủ công đã làm ra các vật dụng sinh hoạt hàng ngày.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	PP – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu:</i> <i>MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS nghe hát và vận động tập thể.</li><li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát và vận động theo bài hát</li><li>- HS trả lời và nhận xét cho nhau.</li></ul>	SLIDE
2'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. Giới thiệu bài</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu vào bài</li><li>- GV ghi tên bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS ghi bài.</li></ul>	
8'	<b>2. Luyện tập</b> <b>Bài 1: Dấu câu nào được</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 2, tìm lời nói của Diệp và ông ngoại.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu yêu cầu bài tập 1</li><li>- HS đọc đoạn văn, trao</li></ul>	SLIDE

	<p><b>dùng để đánh dấu lời đối thoại của các nhân vật trong đoạn văn.</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Giúp HS hiểu công dụng của dấu ngoặc kép khi viết câu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chốt ý câu trả lời:</li> <li>* Trong đoạn văn, có lời nói của ông ngoại: Hôm nay, ông đăng ký học lớp tiếng Anh rồi nhé! ; Trẻ, già đều cần học cháu ạ!</li> <li>* Trong đoạn văn, có lời nói của Diệp: Ông nhiều tuổi sao còn học ạ? ; Thế nếu phải học phụ huynh thì ai sẽ đi học cho ông ạ?</li> <li>- Các lời nói đó đều được đánh dấu bằng dấu ngoặc kép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đổi nhóm 2 nêu câu trả lời.</li> <li>- Đại diện nhóm phát biểu trước lớp.</li> <li>- HS khác nhận xét.</li> </ul>	
8'	<p><b>Bài 2:</b> Ghép ý ở cột A với ý phù hợp ở cột B để tạo câu (làm việc cá nhân)</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận biết cách đặt và trả lời câu hỏi “Bằng gì?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ, lưu ý HS tìm sự phù hợp giữa hoạt động (nêu ở cột A) và công cụ để thực hiện hoạt động (nêu ở cột B,)</li> <li>Hoặc đồ vật (nêu ở cột A) và chất liệu làm nên đồ vật (nêu ở cột B)</li> <li>- Mời HS đọc câu đã đặt.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu bài 2</li> <li>- HS làm việc cá nhân.</li> <li>- 3 HS trình bày: (Hoặc cho HS chơi trò chơi kéo thả trên phần mềm ứng dụng trò chơi)</li> <li>- 3 HS thực hiện thao tác kéo và thả để ghép các ô thành câu.</li> <li>- Lớp quan sát nhận xét, bổ sung.</li> </ul>	SLIDE
8'	<p><b>Bài 3:</b> Dựa vào tranh đặt và trả lời câu hỏi “Bằng gì?” (làm việc nhóm).</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Thực hành hỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.</li> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát tranh: Tìm các đồ vật và các hoạt động được thể hiện qua tranh;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.</li> <li>- HS quan sát mẫu.</li> </ul>	SLIDE

	<p>– <i>đáp và trả lời câu hỏi bằng gì</i></p>	<p>Hoặc thực hiện bài tập qua hình thức hỏi đáp trong nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV động viên, khen ngợi những HS hỏi – đáp đúng tự nhiên, biết kết hợp thể hiện ngữ điệu, nét mặt, cử chỉ, ...</li> <li>- GV chốt đáp án: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cái túi được làm bằng gì? -&gt; Cái túi được làm bằng giấy.</li> <li>* Cái khăn được làm bằng gì? -&gt; Cái khăn được làm bằng len.</li> <li>* Cái mũ được làm bằng gì? -&gt; Cái mũ được làm bằng vải.</li> <li>* Cái quạt được làm bằng gì? -&gt; Cái quạt được làm bằng tre, lá cọ, .....</li> </ul> </li> </ul> <p>Thực hiện tương tự với bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS trình bày kết quả: hỏi – đáp trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét bạn về nội dung, hình thức trình bày: ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt ...</li> <li>- Theo dõi bổ sung.</li> <li>- HS lắng nghe, điều chỉnh.</li> </ul>	
2'	<p><b>C. Vận dụng, trải nghiệm</b>  <i>*Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nêu lại ND đã học.</li> <li>- Tiếp nhận ý kiến phản hồi.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS nêu ý kiến phản hồi về tiết học.</li> <li>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</li> </ul>	SLIDE

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Lớp 3A3

Tên bài học: **VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU LÝ DO THÍCH HOẶC KHÔNG THÍCH MỘT NHÂN VẬT TRONG CÂU CHUYỆN ĐÃ ĐỌC, ĐÃ NGHE.**

Tiết:170/245

Thứ Sáu ngày 01 tháng 03 năm 2024

### I. Yêu cầu cần đạt :

#### - Học sinh thực hiện được:

+ Biết viết đoạn văn ngắn nêu lí do thích (hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện đã đọc, đã nghe.

+ Hình thành và phát triển tình cảm tôn trọng một nhân vật nào đó trong một câu chuyện qua cách sử dụng từ khi viết đoạn văn.

#### - Học sinh vận dụng được:

+ Đọc mở rộng theo yêu cầu.

#### - Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

+ Phẩm chất: Biết yêu bản thân. Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm. Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

### 1. Đồ dùng dạy học:

a, GV: SGK Tiếng Việt 3 , máy tính, bài giảng điện tử

b, HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Tiếng Việt 3

### 2. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	PP – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học.</i>	- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. + Câu 1: Thông tin về nhận biết câu kể? + Câu 2: Thông tin về nhận biết câu cảm? - GV nhận xét, tuyên dương - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia	SLIDE
2'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <i>*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i>	- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài	- HS nghe, ghi vở	SLIDE

<p>20'</p>	<p><b>2. Luyện viết đoạn văn giới thiệu bản thân</b>  <b>Bài tập 1:</b> <i>Viết đoạn văn nêu lí do vì sao em thích ( hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.</i></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Biết viết đoạn văn ngắn nêu lí do thích (hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện đã đọc, đã nghe.</p>	<p><b>a. Hướng dẫn viết đoạn văn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1.</li> <li>- GV gợi ý HS nhớ lại nội dung luyện tập ở bài <i>Quả hồng của thỏ con</i>.</li> <li>- GV lập đề bài: Em hãy viết đoạn văn nêu lí do em thích (hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện <i>Quả hồng của thỏ con</i>.</li> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa, khen.</li> </ul> <p><b>b. Thực hành viết tin nhắn.</b> (làm việc cá nhân)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đoạn văn vào vở.</li> <li>- GV lưu ý HS cách trình bày, lưu ý cách viết hoa, lỗi chính tả trình bày sạch đẹp...</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ những HS chưa giỏi cần hướng dẫn thêm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- HS làm việc theo nhóm 4, trình bày ý kiến với bạn trong nhóm.</li> <li>- Đại diện một nhóm lên trình bày lí do em thích (hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện <i>Quả hồng của thỏ con</i>.</li> <li>- Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>- HS bài làm.</p>	<p>SLI DE</p>
<p>10'</p>	<p><b>Bài tập 2:</b> <i>Trao đổi bài làm trong nhóm để góp ý và sửa lỗi. Bình chọn các đoạn văn hay.</i></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Hình thành và phát triển yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 2.</li> <li>- Đề bài: Em hãy viết đoạn văn nêu lí do em thích (hoặc không thích) một nhân vật trong câu chuyện <i>Quả hồng của thỏ con</i>.</li> <li>- GV hướng dẫn cách thực hiện. Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm lần lượt đọc đoạn văn vừa viết.</li> <li>- Lắng nghe, góp ý cho nhau về nội dung hình thức, sửa lỗi dùng từ ngữ, lỗi viết hoa, lỗi chính tả ...</li> <li>- GV ghi nhận, khen ngợi những đoạn văn rõ ràng về nội dung, sử dụng từ ngữ hay, viết câu chuẩn trình bày đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- HS Làm việc nhóm 4.</li> <li>- Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm lần lượt đọc đoạn văn vừa viết.</li> <li>Lắng nghe, góp ý cho nhau...</li> <li>- Bình chọn bài viết hay trong nhóm, đã chỉnh sửa và đọc trước lớp.</li> <li>- Lớp lắng nghe, nhận xét bổ sung.</li> <li>- HS tiếp tục chỉnh sửa đoạn văn theo góp ý của GV và các bạn.</li> </ul>	



5'	<b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b> <i>*Mục tiêu:</i> Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn, gợi ý cho HS cách thực hiện hoạt động vận dụng.</li> <li>- Quan sát một số đồ dùng trong nhà .... Hỏi người thân về những đồ dùng mình chưa rõ chất liệu.</li> <li>- Ghi chép lại những thông tin mà người thân cung cấp, có thể mang vào lớp chia sẻ cùng các bạn.</li> <li>- GV trao đổi với người thân những về những hoạt động HS yêu thích trong bài học.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài mở rộng.</li> <li>- HS trả lời theo ý thích của mình.</li> <li>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</li> </ul>	SLIDE
----	---	--	---	-------

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học: **CHỦ ĐỀ: ĂN UỐNG NGOÀI HÀNG QUÁN.**

Lớp **3A3**

Tiết:71/105

Thứ Năm ngày **29** tháng **02** năm **2024**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

HS nhận biết được những quy cơ mật an toàn thực phẩm khi ăn uống ngoài đường, ngoài hàng quán.

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- Thực hiện những quy tắc đảm bảo an toàn khi cần ăn uống bên ngoài.
- Xây dựng được thói quen gìn giữ bếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực:
  - + Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua việc thảo luận nhóm, hợp tác, đề xuất những việc cần làm để đảm bảo vệ sinh an toàn trong ăn uống; trình bày ý tưởng trước lớp.
  - + Phát triển năng lực tự chủ tự học: tự sáng tạo poster và trình bày sản phẩm.
  - + Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
- Phẩm chất:
  - + Chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ thực hiện những việc làm để đảm bảo vệ sinh ATTP trong bếp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
- HS: SGK, Sách bài tập, ....

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức Các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Khởi động:</b> <i>Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học, dẫn dắt vào hđ</i>	- GV tổ chức Trò chơi “ bữa sáng đầy năng lượng ” -GV đề nghị mỗi HS tự tưởng tượng và nhận mình là một món ăn mà HS yêu	- “ Tôi là xôi lạc! Xin mời các bạn” - “Tôi là phở gà; Tôi	SLIDE, PP

	<p><i>khám phá, gợi cho HS suy nghĩ về các tình huống có nguy cơ mất an toàn VSTP ở gia đình</i></p>	<p>thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dẫn dắt: Thế giới này có thật nhiều món ngon. Tôi thường không ăn sáng ở nhà mà ra ngoài hàng. Bước ra đường, món ăn để tôi lựa chọn cho một bữa sáng đầy năng lượng. Mời các bạn hãy tự giới thiệu, mình là món ăn gì nhé!</li> <li>- Kết luận: Một bữa sáng ngon sẽ giúp chúng ta có năng lượng để bắt đầu một ngày học tập, làm việc hiệu quả. Chúng ta có thể lựa chọn đồ ăn ở nhà hoặc ở ngoài hàng. Bên ngoài, các món ăn có vẻ đều rất ngon và hấp dẫn, nhưng cũng coi chừng, chúng cũng có thể tiềm ẩn nguy cơ mất vệ sinh an toàn thực phẩm.</li> </ul>	<p>là mỳ quảng; Tôi là miến lươn; Tôi là....”</p>	
<p>15’</p>	<p><b>B. Khám phá chủ đề</b>  <b>HD: Khảo sát về thói quen ăn uống của các gia đình. (làm việc theo nhóm)</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i> Chia sẻ về thói quen ăn uống của gia đình mình, về việc gia đình thường nấu ăn ở nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời một số HS lập thành nhóm phóng viên gồm ba người có nhiệm vụ tìm hiểu về thói quen ăn uống của gia đình các HS trong lớp.</li> <li>- GV hướng dẫn nhóm phóng viên phân công công việc cho từng người ( người phỏng vấn người ghi chép, người chụp hình).</li> <li>- Mỗi “nhóm phóng viên” đến một tổ để khảo sát thông tin với câu hỏi gợi ý.</li> <li>- GV hướng dẫn các nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số HS đóng vai phóng viên.</li> <li>- Một số nhóm chia sẻ trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét ý kiến của bạn.</li> </ul>	<p>SLIDE, PP</p>

	<p>hay ăn hàng hoặc đặt đồ ăn.</p>	<p>phóng viên tổng hợp nhanh kết quả và công bố trước lớp để thấy được thói quen ăn uống của gia đình các bạn trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời các HS khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li>- GV chốt ý và mời HS đọc lại.</li> <li>- Có thể thấy rằng, vì cuộc sống bận rộn mà nhiều gia đình có xu hướng ăn bên ngoài hoặc đặt đồ ăn bên ngoài về nhà. Vì vậy, việc lựa chọn hàng quán đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm là điều rất cần thiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</li> <li>- 1 HS nêu lại nội dung</li> </ul>	
<p><b>10'</b></p>	<p><b>Hoạt động 2. Thảo luận về chủ đề “Ăn ở nhà hàng hay ở nhà”.</b> <b>(Làm việc theo nhóm)</b> <i>Mục tiêu: HS xây dựng được kế hoạch hành động cá nhân để đảm bảo VS ATTP cho gian bếp của gia đình</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 2 đội: một đội ủng hộ và một đội phản đối việc ăn uống ngoài hàng quán.</li> <li>- GV hướng dẫn cả 2 nhóm cách bày tỏ ý kiến của mình khi phản biện như:</li> <li>- GV mời các nhóm hội ý đưa ra lí do của nhóm mình.</li> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- KL: Từ các ý kiến đã nêu, GV cùng HS tổng hợp lại các bí kíp tự bảo vệ mình khi ăn uống ngoài hàng quán:</li> <li>- Nên ăn hàng, uống quán vào những hoàn cảnh nào?</li> <li>- Nên lưu ý điều gì để đảm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Các nhóm thảo luận đưa ra lí do của nhóm mình. Tôi nghĩ ....., Tôi cho rằng....., Tuy nhiên....., Tuy vậy....., ....</li> <li>- Các nhóm nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</li> <li>- Bạn, vợ; ngày kỉ niệm – muốn thành</li> </ul>	<p>SLIDE, PP</p>

		<p>bảo an toàn những khi phải ra ngoài ăn? Lựa chọn hàng quán thế nào? Kiểm tra vệ sinh an toàn của quán ra sao?</p>	<p>thời một ngày; sinh nhật;..</p>	
5'	<p><b>D. Cam kết hành động</b> <i>Mục tiêu:</i> <i>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc HS thực hiện kế hoạch vừa lập ra</li> <li>- Gợi ý 1 số công việc giữ bếp sạch sẽ phù hợp với sức của HS để làm hàng ngày.</li> <li>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.</li> <li>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</li> </ul>	<p>SLIDE, PP</p>

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học: **PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CỐC**

Thứ **Ba** ngày **27** tháng **02** năm **2024**

**Lớp 3A3**

Tiết: 72 /105

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Học sinh thực hiện được:

- HS nêu được các tiêu chí đánh giá mức độ vệ sinh, an toàn của gian bếp trong gia đình

#### 2. Học sinh vận dụng được:

- HS đánh giá được mức độ vệ sinh, an toàn của gian bếp trong gia đình theo các tiêu chí đã đề ra.

#### 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực:

+ Phát triển NL giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Phẩm chất:

+ Chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ thực hiện những việc làm để đảm bảo vệ sinh ATTP trong bếp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Pp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động:</b> <i>Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, hào hứng trước giờ học.</i>	<p>- GV cho cả lớp hát bài “ Chiếc bụng đói” để khởi động bài học.</p> <p>- Để ăn nhiều món ngon mà không sợ đau bụng thì các con cần làm gì?</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS hát theo.</p> <p>- Ăn uống sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh ATTP</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>-HS ghi vở.</p>	SLI DE

		- GV giới thiệu bài		
7'	<p><b>B. HĐ tổng kết tuần</b></p> <p><b>HĐ1: Sơ kết tuần 23</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS nắm được các ưu điểm và tồn tại trong tuần.</i></p>	<p>GV ghi bảng</p> <p>- GV yêu cầu lớp trưởng cho từng tổ báo cáo.</p> <p>- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 21.</p> <p>- GV tổng kết tuần:</p> <p>+ Về nề nếp</p> <p>+ Về học tập</p> <p>+ Về các hoạt động khác</p> <p>- Những HS được khen:</p> <p>.....</p> <p>- Những HS cần nhắc nhở:</p> <p>.....</p> <p>- Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm, bổ sung những việc chưa làm được.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng, ... tùy vào kết quả trong tuần)</p>	<p>- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS phát biểu ý kiến</p> <p>- HS lắng nghe</p>	Sổ theo dõi, SLIDE, PP
7'	<p><b>HĐ2: Phương hướng tuần 24:</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS nắm được các nội dung hoạt động tuần tới.</i></p>	<p>- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.</p> <p>Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.</p>	<p>- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.</p>	Sổ ghi chép, SLIDE, PP



		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.</li> <li>+ Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường</li> <li>+ Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.</li> <li>+ Tiếp tục duy trì các HĐ: thể dục, vệ sinh trường, thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn.</li> <li>- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.</li> <li>- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Cả lớp giơ tay biểu quyết</li> </ul>	
7'	<p><b>C. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm</b></p> <p><b>HĐ 3. Chia sẻ về những việc em đã làm cùng người thân để đảm bảo</b></p> <p><i>ATMục tiêu: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước đó.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 và chia sẻ:</li> <li>+ Em và người thân đã kiểm tra những gì trong bếp?</li> <li>+ Em và người thân đã sắp xếp lại các vật dụng nào?</li> <li>+ Em và người thân có kiểm tra thức ăn sống, thức ăn chín không? Có phát hiện ra những thứ có nguy cơ mất vệ sinh ATTP không?</li> <li>- Yêu cầu các nhóm báo cáo</li> <li>-Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi cùng người thân kiểm tra, sắp xếp lại thực phẩm, đồ dùng trong bếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.</li> <li>- Các nhóm báo cáo kết quả thu hoạch của mình.</li> <li>- HS chia sẻ</li> <li>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</li> </ul>	SLI DE, PP

		- GV nhận xét chung, tuyên dương.		
10'	<b>D. HĐ nhóm</b> <b>Hoạt động 4:</b> <b>Tiêu chí đánh giá của ông Táo</b> <i>Mục tiêu: HS đưa ra những tiêu chí để đánh giá căn bếp đảm bảo an toàn VSTP</i>	- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, đưa ra các tiêu chí đánh giá căn bếp đảm bảo vệ sinh ATTP. - GV mời 1 HS đóng vai ông Táo phỏng vấn các nhóm. - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến, chiếu slide <b>Chốt:</b> Yêu cầu HS đồng thanh nhắc lại những tiêu chí lớn: ngăn nắp – vệ sinh – an toàn	- Học sinh chia nhóm 4 thảo luận  - Các nhóm trình bày - Các nhóm nhận xét. - HS quan sát, lắng nghe	SLI DE, PP
2'	<b>E. Cam kết hành động</b> <i>Mục tiêu: Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để HS khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn</i>	- GV đề nghị HS áp dụng các tiêu chí đánh giá của ông Táo để đánh giá căn bếp nhà mình. Nếu thấy nguy cơ mất vệ sinh ATTP HS cần báo với người lớn để xử lí. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm	SLI DE, PP

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

.....  
 .....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Hoạt động giáo dục: Hướng dẫn học

Lớp 3A3

Tên bài học: **HƯỚNG DẪN HỌC SINH HOÀN THÀNH BÀI**

Tiết:93/140

Thứ Hai ngày 26 tháng 02 năm 2024

### I. Yêu cầu cần đạt

- Hoàn thành bài các môn trong ngày.
- Củng cố kiến thức, rèn các kỹ năng đã học ở tiết Tiếng Việt, Toán và các tiết trong ngày.
- Rèn kỹ năng tự học và biết trình bày bài làm của cá nhân khoa học, đẹp mắt.
- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, hướng dẫn thêm cho học sinh chưa nhanh.

### II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Máy chiếu, SGK,...
2. Học sinh: Vở ô li, bút,...

### III. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày.</li><li>- Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành?</li></ul> GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS nêu tên bài học.</li><li>- HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).</li></ul>	Máy tính
15'	<b>B. Hoạt động luyện tập, thực hành</b> <i>HĐ1: Luyện Tiếng Việt</i> <i>MT: Đọc đúng, rõ ràng</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- YC HS đọc đề bài, đoạn văn.</li><li>- YC HS khoanh vào đáp án hoặc làm theo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu của bài. 1 HS đọc đoạn văn trước lớp. Dưới lớp đọc thầm.</li><li>- HS làm bài vào phiếu bài tập.</li></ul>	Máy tính GADT

	<i>bài “Quả hồng của thỏ con” trả lời được các câu hỏi của bài.</i>	yêu vào phiếu bài tập. - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. -> Chốt nội dung bài đọc	- Chữa bài và lắng nghe bài chữa . - Nhận xét.	
5’	<b>Tự luận</b> <b>Bài 1:</b> <i>MT: Luyện tập về cách tính diện tích hình chữ nhật</i>	- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án.	- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính Phiếu bài tập
5’	<b>Bài 2:</b> <i>MT: Luyện tập về tính diện tích hình vuông</i>	- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án.	- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính Phiếu bài tập
5’	<b>Bài 3:</b> <i>MT: Luyện tập về tính toán có đơn vị đo xăng-ti-mét vuông</i>	- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án.	- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính Phiếu bài tập
5’	<b>Bài 4:</b> <b>(HSNK)</b> <i>MT: Luyện tập</i>	- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu	- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài	Máy tính Phiếu

	<i>về xăng-ti-mét vuông liên quan đến giải bài toán bằng hai bước tính</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	bài tập
3'	<b>C. Định hướng học tập tiếp theo</b> <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại các nội dung luyện tập?</li> <li>- Đối chiếu yêu cầu tiết học.</li> <li>- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.</li> <li>- Nhắc HS tiếp tục ôn tập tính toán cẩn thận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học</li> <li>- HS đối chiếu yêu cầu</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	

#### IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có):

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Hoạt động giáo dục: Hướng dẫn học

Lớp 3A3

Tên bài học: **HƯỚNG DẪN HỌC SINH HOÀN THÀNH BÀI**

Tiết:94/140

Thứ **Tu** ngày **28** tháng **02** năm **2024**

### I. Yêu cầu cần đạt

- Hoàn thành bài các môn trong ngày.
- Củng cố kiến thức, rèn các kỹ năng đã học ở tiết Tiếng Việt, Toán và các tiết trong ngày.
- Rèn kỹ năng tự học và biết trình bày bài làm của cá nhân khoa học, đẹp mắt.
- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, hướng dẫn thêm cho học sinh chưa nhanh.

### II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Máy chiếu, SGK,...
2. Học sinh: Vở ô li, bút,...

### III. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	<b>A. Khởi động</b>	- Cho HS hát tập thể - GV dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập để hoàn thành bài	- Cả lớp hát tập thể - HS chuẩn bị đồ dùng học tập	
10'	<b>B. Luyện tập</b> 1. HDHS hoàn thành các tiết học trong ngày	- Gọi HS nêu tên các bài đã học trong ngày. - GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu số bài chưa hoàn thành. - Hướng dẫn học sinh tự hoàn thành bài, GV hướng dẫn,	- HS nêu tên bài học  - HS lắng nghe  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu	

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		giúp đỡ HS và chốt kiến thức.		
20'	2. Dự phòng bài tập để củng cố, mở rộng kiến thức đã học	<p><b>*Tiếng Việt</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>-YCHS đọc to đoạn viết</p> <p>-Đoạn viết có mấy câu?</p> <p>+Những chữ nào được viết hoa,vì sao?</p> <p>+Đoạn viết nêu nội dung gì?</p> <p>YC HS viết đoạn chính tả bài: “ Một nhà thông thái”</p> <p>-GV đọc cho HS viết</p> <p>-GV đọc lại cho HS soát lỗi</p> <p>-GV chấm nhận xét 1 số bài, nhận xét chung</p>	<p>1-2HSđọc,lớp đồng thanh</p> <p>-HSTL</p> <p>- HS đọc lắng nghe</p> <p>-HS viết bài</p> <p>-HS nghe, soát lỗi chính tả</p> <p>- HS lắng nghe</p>	SLIDE
		<p><b>*Toán</b></p> <p>- Bài tập bổ sung:</p> <p><b>Bài 1/</b> Đặt tính rồi tính</p> <p>1218 x 7</p> <p>1035 x 6</p> <p>3302 x 3</p> <p>1106 x 6</p> <p><b>Bài 2/</b> Một khu đất hình vuông có độ dài cạnh là 2409m. Hỏi chu vi của khu</p>	<p>- HS làm bài tập củng cố, mở rộng kiến thức</p> <p>- Chữa bài, NX đánh giá</p> <p>- HS nêu bài toán.</p> <p>- BT cho biết gì, hỏi gì?</p>	



TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		đất đó là bao nhiêu mét? GV: Nhận xét.	- Hs làm vào vở - Chữa bài.	
5'	<b>C. Hoạt động tiếp nối</b>	- HS nêu nội dung được ôn luyện củng cố. - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh học tốt	- HS nêu lại - HS lắng nghe	

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có):**

.....

.....

.....



## KẾ HOẠCH BÀI DẠY- TUẦN 24

Hoạt động giáo dục: Hướng dẫn học

Lớp 3A3

Tên bài học: **HƯỚNG DẪN HỌC SINH HOÀN THÀNH BÀI**

Tiết:95/140

Thứ Năm ngày 29 tháng 02 năm 2024

### I. Yêu cầu cần đạt

- Hoàn thành bài các môn trong ngày.
- Củng cố kiến thức, rèn các kỹ năng đã học ở tiết Tiếng Việt, Toán và các tiết trong ngày.
- Rèn kỹ năng tự học và biết trình bày bài làm của cá nhân khoa học, đẹp mắt.
- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, hướng dẫn thêm cho học sinh chưa nhanh.

### II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Máy chiếu, SGK,...
2. Học sinh: Vở ô li, bút,...

### III. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
2'	<b>I. Khởi động</b>	- Cho HS hát tập thể - GV dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập để hoàn thành bài	- Cả lớp hát tập thể - HS chuẩn bị đồ dùng học tập	
10'	<b>II. Luyện tập</b> 1.HDHS hoàn thành các tiết học trong ngày.	- Gọi HS nêu tên các bài đã học trong ngày. - GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu số bài chưa hoàn thành. - Hướng dẫn học sinh tự hoàn thành bài, GV hướng dẫn, giúp đỡ HS và chốt kiến thức.	- HS nêu tên bài học  - HS lắng nghe  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu	
20'	2. Dự phòng bài tập để củng cố, mở	<b>*Tiếng Việt</b> - Luyện đọc lại bài: <b>Tay trái và tay phải</b>	- HS luyện đọc và làm bài tập củng cố, mở rộng kiến	SLIDE

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	rộng kiến thức đã học	<p>- BT bổ sung: + Tay phải đã nhận ra điều gì khi làm việc cùng với tay trái? + Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì? <b>* Bài 2:</b> Viết 2- 3 câu nói về việc làm tốt mà em đã làm. - GV chấm, NX.</p>	<p>thức</p> <p>- HS đọc lại bài và trả lời các câu hỏi - HS nhận xét.  - HS viết 3 câu vào vở -&gt; 2 HS đọc câu văn. Bạn nhận xét</p>	
		<p><b>*Toán</b> - Bài tập bổ sung: <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính: 1619 x 3      2013 x 7 1001 x 8      4232 x 2 <b>Bài 2:</b> Điền dấu &lt;, &gt;, = thích hợp vào chỗ chấm: 5244g ... 5164g 1800g .... 1930g 1kg ... 900g + 10g 8001g + 80g .... 8081g <b>Bài 3:</b> Một nhà máy mỗi tháng dệt được 2170 tấm lụa. Hỏi sau 3 tháng, nhà máy đó dệt được bao nhiêu tấm lụa? -YC hs làm bài -GV chữa bài, chốt đáp án.</p>	<p>- HS làm bài củng cố, mở rộng kiến thức</p> <p>-HS đọc yc bài tập và làm vào vở - Chữa bài, NX đánh giá</p> <p>-HS đọc yc bài tập và làm vào vở - Chữa bài, NX đánh giá</p>	SLIDE

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	<b>III. Hoạt động kết nối</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu nội dung được ôn luyện củng cố.</li> <li>- GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh học tốt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu lại</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có):**

.....

.....

.....

