

Thứ/ ngày	Buổi học	Tiết theo TKB	Tiết thứ theo PPCT	Môn (Phân môn)	Tên bài	Đồ dùng
Hai 29/01	<i>Sáng</i>	1		HĐTN	Chào cờ- Hội vui mừng Đảng mừng xuân	
		2	101	Toán	Số bị chia, số chia, thương	BGĐT
		3	201	TV (Độc)	Giọt nước và biển lớn	BGĐT,TC
		4	202	TV (Độc)	Giọt nước và biển lớn	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	41	GĐTC	Bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải	
		6	21	Âm nhạc	ÔT đọc nhạc: Bài số 3- TTÂN: <i>Câu chuyện về bài hát chú voi con ở Bản Đôn</i>	
		7		HDH	Dạy bù Toán: Bảng nhân 5	BGĐT
Ba 30/01	<i>Sáng</i>	1		Toán TA		
		2	203	TV(tập viết)	Chữ hoa S	Phiếu
		3	21	Mĩ thuật	Chú chim nhỏ	
		4	102	Toán	Số bị chia, số chia, thương (tiết 2)	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	204	TV(nói-nghe)	Kể chuyện: Chiếc đèn lồng	BGĐT
		6	21	HĐTN	Tự chăm sóc sức khoẻ bản thân.	BGĐT
		7		HDH	Dạy bù HĐTN: Ngày đáng nhớ của gia đình	BGĐT
Tư 31/01	<i>Sáng</i>	1	205	TV (Độc)	Mùa vàng	BGĐT, TC
		2	206	TV (Độc)	Mùa vàng	BGĐT
		3		Tiếng Anh	Unit 5: Free Time Activities - Lesson 3	
		4	103	Toán	Bảng chia 2	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5		PTTNTT	Phòng tránh TNTT do điện giật và sét đánh	BGĐT
		6	21	Đạo đức	Kiểm chế cảm xúc tiêu cực (T1)	BGĐT
		7		HDH	Dạy bù ĐĐ : Cảm xúc của em - Tiết 2	BGĐT
Năm 1/02	<i>Sáng</i>	1	207	TV(Nghe viết)	Nghe- viết: Mùa vàng	BGĐT
		2		Tiếng Anh	Unit 5: Free Time Activities - Lesson 3	
		3	104	Toán	Bảng chia 2 (tiết 2)	BGĐT
		4	208	TV(LT1)	MRVT về cây cối.	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5		Thư viện	Đọc sách thư viện	
		6	41	TNXH	Thực vật và động vật quanh em (tiết 2)	BGĐT
		7		HDH	Dạy bù T: Bảng nhân 5 (T2)	BGĐT
Sáu 2/02	<i>Sáng</i>	1	42	GĐTC	Bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải	
		2	105	Toán	Phép chia	BGĐT
		3	209	TV(LT2)	Viết đoạn văn kể về việc chăm sóc cây cối	BGĐT
		4	210	TV(ĐMR)	Đọc mở rộng	BGĐT
	<i>Chiều</i>	5	42	TNXH	Thực vật và động vật quanh em (tiết 3)	BGĐT
		6		HDH	Dạy bù TV: Đọc :Tết đến rồi.	BGĐT
		7		HĐTN	Sinh hoạt lớp	

- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH: 8
- Số lượt sử dụng BGĐT: 20

Ngày 25 tháng 1 năm 2024
Tổ trưởng

- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH:
- Số lượt sử dụng BGĐT