

Số: 494/KH-THTBA

Thạch Bàn, ngày 23 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và Tổ chức cho HS tham quan, tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024 – 2025

Thực hiện kế hoạch 3842/KH-GD&ĐT ngày 23/3/2009 về giáo dục đạo đức, pháp luật, truyền thống lịch sử Thủ đô và phong cách người Hà Nội cho học sinh.

Thực hiện KH số 425/KH-UBND ngày 22/10/2024 của UBND quận về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Thạch Bàn Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của CBGVNV nhà trường về tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn trong các nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh – thanh lịch cho học sinh nhà trường; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp của chính quyền địa phương.

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và các quy định của địa phương.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống; nâng cao ý thức tự giác, tôn trọng các quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu

- Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như: tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, lồng ghép trong các tiết dạy, tham quan thực tế các cụm di tích.

- Gắn nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của đất nước, thủ đô và các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- 100% học sinh nhà trường được tham gia học tập, được biết về giá trị lịch sử văn hóa của địa phương, từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, ý thức giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương. Tổ chức cho 238 học sinh khối lớp 3 tham quan tìm hiểu cụm di tích đền Trần Vũ, đình Thanh Am.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; “Xây dựng nhà trường văn hóa – Nhà giáo mẫu mực – Học sinh thanh lịch”; xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội – văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị xã hội đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng.

1.1 Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo.
- Giáo dục truyền thống và văn hóa người Hà Nội.
- Tiêu chí học sinh thanh lịch, văn hóa giao thông; kỹ năng giao tiếp, ứng xử, kỹ năng ứng phó với khí hậu, phòng chống thiên tai.
- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục, phổ biến giáo dục: Luật biển Việt Nam, Luật Thủ đô, Luật An toàn thực phẩm, Bộ luật hình sự, Luật giáo dục, Luật phòng, chống tội phạm mua bán người; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật giao thông đường bộ; Luật phòng chống ma túy, HIV, AIDS, Luật bảo vệ môi trường, luật phòng chống tham nhũng và các văn bản kèm theo.

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức truyền thông, tọa đàm, giao lưu, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện

chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần, bài thi tìm hiểu...

- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường: đài phát thanh, tập san, bảng tin, bài viết đăng trên cổng thông tin điện tử...

- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan như: pano, băng – zôn, cờ phướn, khẩu hiệu, đăng tin bài trên trang Facebook, cổng thông tin điện tử trường, ...

- Phối hợp với cơ quan công an nhắc nhở, xử phạt các trường hợp cố tình vi phạm luật giao thông.

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

- Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép các hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc giáo dục pháp luật trong các môn chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích hợp có hiệu quả các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường

- Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh trong các môn học; khơi dậy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt đời sống chính trị, kinh tế, xã hội. Dạy lồng ghép bộ tài liệu bác Hồ với những câu chuyện về đạo đức lối sống cho học sinh các khối lớp.

- Duy trì và phát huy hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, Thủ đô, của quận Long Biên, của địa phương nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng họp, phòng truyền thống, nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử trên địa bàn phường và trên địa bàn quận

4.1. Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua chương trình được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định

- Tổ chức dạy học giáo dục “Địa phương em” lồng ghép trong môn Lịch sử - Địa lý lớp 4 trong tuần học thứ 2, 3 theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội và Phòng GD&ĐT quận Long Biên. GV đánh giá HS về nội dung giáo dục “Địa phương em” tương đương với các mạch nội dung môn Lịch sử - Địa lý trong chương trình GDPT 2018.

-- Tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục Địa phương em theo bộ tài liệu được Bộ GD&ĐT phê duyệt từ lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 (với lớp 5 tiếp tục chờ tài liệu) trong tiết học, môn học.

4.2. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử địa phương

- Lập kế hoạch tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử trên địa bàn phường Thạch Bàn ít nhất 1 lần/năm.

- Đăng ký cho học sinh khối 3 tham quan cụm di tích lịch sử đình đền Trần Vũ và đình Thổ Khối vào ngày 15/11/2024.

4.3. Các bước tiến hành, số lượng, thời gian tổ chức.

- Các bước tiến hành

Bước 1: Đăng ký 02 địa điểm tham quan cho học sinh khối 3 với Phòng GD&ĐT (đăng kí trực tuyến).

Bước 2: Phổ biến cho học sinh biết về 02 cụm di tích lịch sử đền Trần Vũ và đình Thổ Khối và triển khai kế hoạch tham quan.

Bước 3: Tổ chức cho học sinh tham quan theo lịch đã đăng ký.

Bước 4: Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch (vẽ, viết...) về chuyến tham quan.

Bước 5: Rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả, đề đạt nội dung, phương thức tổ chức tham quan trong năm học tiếp theo.

Số lượng: 205 học sinh

Thời gian: Thứ Sáu ngày 15/11/2024

Phương tiện tham quan: Thuê ô tô đưa đón và sắp xếp cán bộ, giáo viên tham gia và quản lý học sinh trong quá trình tham quan di tích.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng nguồn kinh phí trong nguồn ngân sách hàng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục và đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu căn cứ Kế hoạch của UBND quận Long Biên xây dựng kế hoạch về tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan đi tìm hiểu giá trị của di tích lịch sử của phường Thạch Bàn và của quận Long Biên.

- Đồng chí Phó hiệu trưởng đăng ký lịch tham quan và gửi về phòng Giáo dục & Đào tạo.

- Bộ phận Văn phòng chuẩn bị phương tiện và công tác tài chính phục vụ tham quan.

- TPT phối hợp với GVCN tuyên truyền, phổ biến cho học sinh về cụm di tích đền Trấn Vũ và đình Thổ Khối.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn Quận năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Thạch Bàn A, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- CB GV (để th/h);
- Lưu: VP



Lê Thị Thanh Phương

