

BÁO CÁO

Kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi năm học 2023 – 2024

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức Hội thi:

- Việc cập nhật, phổ biến văn bản cấp trên: BGH cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên và triển khai đến 100 CBGV nhà trường:

+ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 12 năm 2019 về việc Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Hướng dẫn số 162/PGDĐT-GDTH ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp tiểu học;

+ Hướng dẫn số 163/PGD&ĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2022-2023 cấp tiểu học;

+ Kế hoạch số 25/KH-PGD&ĐT ngày 03/11/2023 về tổ chức thi GVG cấp tiểu học năm học 2023-2024;

- BGH xây dựng và ban hành đầy đủ các văn bản phục vụ Hội thi của nhà trường từ ngày và công khai trong nhóm HĐSP từ ngày 03/10/2023: Kế hoạch tổ chức thi GVG; các quyết định thành lập BTC, BGK; phiếu chấm điểm trình bày biện pháp; phiếu chấm thực hành tiết dạy (theo Phụ lục 8, Hướng dẫn số 163/PGD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện QCCM năm học 2023-2024); lịch thi cho từng khối lớp, môn, GV dạy;

- Để hội thi đảm bảo khách quan, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên, nhà trường thành lập Ban giám khảo chấm thi gồm: BGH, Chủ tịch công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán và giáo viên giỏi các cấp. Nhà trường tổ chức khai mạc và tổng kết Hội thi, tuyên dương khen thưởng giáo viên đạt kết quả cao trong đợt thi GVDG cấp trường vào đợt 20/11.

- Sau mỗi tiết dạy, từng thành viên chấm ra đánh giá ra phiếu đánh giá tiết dạy; sau đó BGK hội ý, rút kinh nghiệm cho từng giáo viên, chỉ rõ ưu điểm, tồn tại và biện pháp khắc phục giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có định hướng cho các tiết thi lần sau. Điểm xếp loại của mỗi tiết dạy là



điểm trung bình của 03 đc trong BGK. Ngoài ra, với những tiết đạt kết quả cao, BGH chỉ đạo tổ chức chuyên đề để giáo viên trong trường học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

2. Đánh giá kết quả Hội thi

a. Tổng số giáo viên dự thi: 19 giáo viên, trong đó có 17 giáo viên cơ bản, 02 giáo viên dạy bộ môn chuyên. Cụ thể:

- + Khối 1: 03 GV
- + Khối 2: 05 GV
- + Khối 3: 04 GV
- + Khối 4: 03 GV
- + Khối 5: 02 GV
- + Tổ Bộ môn: 02 GV
 - Môn Âm nhạc: 01
 - Môn Mỹ thuật: 01

b. Kết quả phần trình bày biện pháp:

- + 19/19 GV đạt, chiếm 100 % số giáo viên dự thi
- + 0/19 GV không đạt, chiếm 0 % số giáo viên dự thi

*Đánh giá chất lượng các biện pháp: (*sự đa dạng, tính mới, hiệu quả áp dụng của biện pháp; cấu trúc của biện pháp, trình bày của giáo viên...*)

- Ưu điểm:

+ Đa số những giải pháp, sáng kiến GV đưa ra đa dạng, đa số có tính mới, thực tiễn cao, đã được áp dụng đem lại hiệu quả nhất định trong công tác giảng dạy, chủ nhiệm.

+ Cấu trúc của đa số các biện pháp mạch lạc, GV trình bày ngắn gọn, xúc tích.

- Tồn tại: Số ít biện pháp còn mắc lỗi về thể thức văn bản; diễn đạt còn dài, chưa mạch lạc.

c. Kết quả phần thực hành tiết dạy:

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| + Số tiết xếp loại Giỏi: 15 | Tỉ lệ: 78,9% |
| + Số tiết xếp loại Khá: 04 | Tỉ lệ: 21,1% |
| + Số tiết xếp loại Trung bình: 0 | Tỉ lệ: 0 |
| + Số tiết xếp loại Chưa đạt: 0 | Tỉ lệ: 0 |

*Đánh giá chất lượng các tiết dạy (*đánh giá theo tiêu chí chấm điểm của nhà trường*)

- Ưu điểm:

+ Tinh thần, ý thức tham gia của GV: Hăng hái, nhiệt tình, chuẩn bị KHBD và giáo án điện tử chu đáo, sưu tầm hình ảnh, tư liệu bài học phong phú.

- GV tích cực đổi mới phương pháp, vận dụng các kỹ thuật DH mới (VNEN, mảnh ghép, phòng tranh,...), ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy học.

- Đa số giáo viên tổ chức dạy học theo hướng hoạt động, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Kết hợp hài hòa các hình thức tổ chức và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Trong đó 100% giáo viên UDCNTT trong bài dạy. Cách UDCNTT của nhiều giáo viên sáng tạo, khéo léo, khai thác, sử dụng đồ dùng dạy học tự làm triệt để mang lại hiệu quả cao, phù hợp từng hoạt động. Đặc biệt, các tiết dạy đã vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực khác nhau, tạo cho không khí lớp học sôi nổi, học sinh tự tin làm chủ kiến thức trong tiết học, được tương tác trao đổi đánh giá lẫn nhau, giúp nhau hiểu sâu hơn kiến thức bài học, được thực hành trải nghiệm, tự tạo ra các sản phẩm học tập. Nhiều tiết học sinh động, kết hợp hài hòa các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học mang lại kết quả cao.

- GVCN khối 1, 2, 3, 4 thực hiện tốt đánh giá, nhận xét học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học trong tất cả các tiết dạy.

- GVCN khối 5 thực hiện tốt đánh giá, nhận xét học sinh theo văn bản hợp nhất số:03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học trong tất cả các tiết dạy.

- Tồn tại:

+ Một vài tiết dạy phân bố thời gian chưa hợp lý, xử lý tình huống sư phạm chưa triệt để, nội dung giáo dục kỹ năng sống, liên hệ chưa sâu nên hiệu quả tiết dạy chưa cao. Một số tiết chưa phong phú về hình thức tổ chức dạy học.

+ Các tiết dạy tiêu biểu: Gv Bùi Thị Thuý Hà (môn Tự nhiên xã hội, bài: Trường học của em), Gv Lê Ánh Nguyệt Lệ (môn Tiếng Việt, bài Mở rộng vốn từ về trường học- Câu hỏi), Gv Nguyễn Thị Mai Thuý (môn Âm nhạc, bài: Học hát bài Vui đến trường), Gv Lê Thị Diệu Linh (môn Đạo đức 2, bài: Yêu quý bạn bè), Gv Vũ Thị Thu Hương (môn Đạo đức 3, bài: Quan tâm hàng xóm, láng giềng), Gv Đinh Hằng Nga (môn Toán, Bài 48: Luyện tập chung).

3. Đề xuất, kiến nghị

- Đề xuất PGD tiếp tục tổ chức các chuyên đề cấp Quận đa dạng về các môn và các khối lớp, đặc biệt với Khối 4, 5; tổ chức Chuyên đề về Đánh giá Hs lớp 1, 2, 3, 4 theo TT số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.



Trên đây là báo cáo kết quả thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Thạch Bàn B./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: để b/c;
- Lưu VP.



Nguyễn Thị Thu Hương