

Số: 287 /KH - THTBB

Thạch Bàn, ngày 02 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024

Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 12 năm 2019 về việc Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Hướng dẫn số 162/PGDĐT-GDTH ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn số 163/PGD&ĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2022-2023 cấp tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 255/KH-THTBB ngày 31/08/2023 của Trường Tiểu học Thạch Bàn B về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào thực tế nhà trường, trường Tiểu học Thạch Bàn B xây dựng Kế hoạch chỉ đạo và triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023 – 2024 như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Hội thi giáo viên dạy giỏi nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường góp phần xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học ở Tiểu học. Tổ chức dạy học theo hướng hoạt động, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Kết hợp hài hoà các hình thức tổ chức và các phương pháp dạy học ở Tiểu học trong đó có việc sử dụng đồ dùng dạy học để giờ học nhẹ nhàng, có chất lượng và hiệu quả cao.

- Đổi mới công tác đánh giá, coi trọng việc đánh giá thực chất năng lực chuyên môn nghiệp vụ, nền nếp kỷ cương trong dạy và học. Đảm bảo công khai, công bằng trong đánh giá và tuyển chọn.

- Đánh giá thực trạng năng lực, nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nâng cao sự hiểu biết về Luật giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học, các quy định của ngành, cấp học và xử lý tình huống trong quá trình dạy học.

- Lựa chọn các đồng chí giáo viên tiêu biểu tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2023-2024.

II/ Thời gian thi:

- Hội ban giám khảo: 16h30' ngày 10/10/2023
- Tổ chức thi: **12/10/2023 đến 10/11/2023**
 - + Tuần 6, 7: Từ 12/10/2023 → 19/10/2023: Khối 3, 5
 - + Tuần 8, 9: Từ 23/10/2023 → 31/10/2023: Khối 1, 2
 - + Tuần 9: Từ 30/10/2023 → 3/11/2023: Khối chuyên
 - + Tuần 10: Từ 6/11/2023 → 10/11/2023: Khối 4

III/ Đối tượng và điều kiện tham dự Hội thi GVG cấp trường.

1. Đối tượng: Giáo viên biên chế và hợp đồng chính thức đang giảng dạy tại trường năm học 2023-2024 đủ tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên. (Có Danh sách kèm theo)

2. Điều kiện:

Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên, có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 01 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận.

Năm học 2022-2023 đạt chuẩn nghề nghiệp mức **Khá** trở lên, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2-Tiêu chuẩn Phát triển Chuyên môn, nghiệp vụ được quy định tại TT số 20/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức **Tốt**. (Căn cứ vào Điều 7 tại TT 22/2020/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên.)

IV/ Nội dung và hình thức thi GVVG cấp trường:

1. Nội dung thi:

Nội dung dự thi GVG cấp trường thực hiện theo quy định trong Khoản 1, Điều 7 chương II, tại Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm

2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi GV dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, cụ thể như sau:

Mỗi giáo viên dự hội thi thực hiện:

- Thi giảng 01 tiết Chuyên đề hoạt động trải nghiệm hoặc giảng 01 tiết dạy được quy định trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra hội thi.
- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân Gv.

2. Hình thức thi:

2.1. Thi giảng 01 tiết dạy hoặc Chuyên đề hoạt động trải nghiệm

- Bài thi giảng: (theo kết quả rút thăm môn thi) tổ chức tại lớp học, phòng học đa năng hoặc sân trường(đối với tiết Chuyên đề hoạt động trải nghiệm). Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng. Tiết dạy theo phân phối chương trình của tuần dự thi (điểm thi thực hành mỗi tiết dạy: 20đ)

- Bài thi bắt thăm nếu vào bài ôn tập có thể chọn trước hoặc sau 1 bài so với chương trình (Có đánh giá trình bày bảng của giáo viên: khoa học, chữ viết mẫu mực; vở ghi của học sinh: Kỹ năng viết, trình bày; Đánh giá kỹ năng sử dụng CNTT)

- Đối với giáo viên cơ bản:

+ Khối 1,2,3,4: Thực hiện 01 tiết dạy trong các môn: Toán, Tiếng Việt, TNXH, Đạo đức, HĐTN, Công nghệ (K3, K4), Lịch sử và Địa lý + Khoa học (K4), Bài học STEM. (Theo kết quả rút thăm môn thi).

+ Khối 5: Thực hiện 01 tiết dạy trong các môn: Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Đạo đức, HĐNGCK, Kỹ thuật, Bài học STEM. (Theo kết quả rút thăm môn thi).

Lưu ý : Các đ/c trong cùng tổ không thi trùng môn.

2.2. Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy.

Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian BGK trao đổi.

3. Đánh giá các nội dung thi:

* *Thi giảng 01 tiết*

- Theo phiếu đánh giá tiết dạy: Theo mẫu hướng dẫn của PGD.
- Những tiết dạy từ 18 - 20 điểm xếp loại giỏi cần bám vào chủ đề năm học và phải đảm bảo được các lĩnh vực và tiêu chí sau:

Hoạt động của giáo viên (8 điểm): Phải đạt được 4 tiêu chí.

Hoạt động của học sinh (8 điểm): Phải đạt được 4 tiêu chí.

Đánh giá chung (4 điểm): Phải đạt được 4 tiêu chí.

Sau khi giáo viên hoàn thành bài thi giảng, ban giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi để trao đổi, nhận xét đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy theo yêu cầu cơ bản của phiếu đánh giá tiết giảng.

* *Thi dạy 01 Chuyên đề hoạt động trải nghiệm:* Khi đánh giá chú ý đến các tiêu chí sau:

- Đối với tiết Chuyên đề HĐTN:
 - + Mức độ phù hợp của chuỗi HĐTN với mục tiêu, nội dung và phương thức tổ chức được sử dụng.
 - + Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.
 - + Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.
 - + Mức độ hợp lý của phương thức kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.
- Đối với Giáo viên:
 - + Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.
 - + Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.
 - + Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.
 - + Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.
- Đối với Học sinh:
 - + Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

+ Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

* *Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy:* được đánh giá theo 2 mức: Đạt - Không Đạt.

Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban giám khảo báo cáo Trưởng ban tổ chức thi xem xét quyết định.

4. Một số quy định thi:

- Giáo viên dự thi dạy trên đối tượng học sinh của lớp mình.
- Thi tại phòng lớp học hoặc phòng đa năng, các phòng học chức năng của nhà trường.
- Tuyệt đối không dạy trước cho học sinh bài dự thi.
- Tuyệt đối giáo viên không gặp gỡ các thành viên Ban giám khảo để trao đổi giáo án của tiết dạy dự thi.
- Đảm bảo sĩ số học sinh của lớp tham gia dự thi, học sinh nghỉ học phải có lý do chính đáng.

V. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi giảng 01 tiết hoặc 01 chuyên đề HĐTN đạt loại Giỏi và đạt 18 điểm trở lên.
- Nội dung Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được đánh giá theo mức: Đạt

Giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi đạt giải Nhất cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi giảng 01 tiết hoặc 01 chuyên đề HĐTN đạt loại giỏi và đạt 19 điểm trở lên.

- Nội dung Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được đánh giá theo mức: Đạt

Giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi đạt giải Nhì cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi giảng 01 tiết hoặc 01 chuyên đề HĐTN đạt loại giỏi và đạt từ 18,75 điểm - dưới 19 điểm .

- Nội dung Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được đánh giá theo mức: Đạt

Giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi đạt giải Ba cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thi giảng 01 tiết hoặc 01 chuyên đề HĐTN đạt loại giỏi và đạt từ 18,5 điểm - dưới 18,75 điểm .

- Nội dung Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được đánh giá theo mức: Đạt

VI. Một số yêu cầu :

1. Hồ sơ dự thi của cá nhân gồm:

- 1 giáo án của bài giảng thực hành.
- 1 bản Nội dung Trình bày Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy.

2. Tổ chức, quyền hạn và nhiệm vụ của ban tổ chức hội thi, ban giám khảo, ban thư ký.

Thực hiện theo điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi kèm theo thông tư số 21/2010/TT-BGD-ĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD-ĐT và quyết định thành lập Ban tổ chức thi của trường.

VI. KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

- Theo quy chế chi tiêu nội bộ nhà trường

VII. TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI:

THỜI GIAN	NỘI DUNG	NGƯỜI THỰC HIỆN	LĐ PT
02/10/2023- 11/10/2023	- Thông báo kế hoạch tới GV - Tổ chức họp BGK - Tổ chức cho GV dự thi bốc thăm môn/ phân môn, ngày dạy	BGH - GV- BGK	PHT

TR. P. H. A. N.

- TR. P. H. A. N.

TRƯỜNG
TIỂU HỌC
THẠCH BÀN B

- Nguyễn Thị Thu Hương**