



PHỤ LỤC 2

(Kèm theo Kế hoạch số 2/KH-THTBB ngày 05/01/2023 của trường TH Thạch Bàn B)

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN B**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Thạch Bàn, ngày 09 tháng 1 năm 2023

**KẾ HOẠCH
Học tập thường xuyên của giáo viên, năm 2023**

Họ và tên giáo viên: Ngày sinh:...../...../.....
Trình độ chuyên môn:Chuyên ngành:
Nhiệm vụ được giao:

Thực hiện thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1595/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 08/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá theo chuẩn và BDTXGV, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

Căn cứ Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Thực hiện kế hoạch số /KH-THTBB ngày 05/01/2023 của trường Tiểu học Thạch Bàn B về việc triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2023;

Căn cứ vào nhu cầu thực tế về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, Bản thân tôi xây dựng kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân trong năm 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo trong giai đoạn cách mạng mới.
- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm và chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, chuẩn bị cho việc áp dụng CTGPPT 2018.

- Nâng cao kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng và dạy học.

- Đẩy mạnh các hoạt động bồi dưỡng và nâng cao năng lực tự học, tự bồi dưỡng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG HỌC TẬP:

1. Chương trình bồi dưỡng 1: (40 tiết)

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức thực hiện	Số tiết	Kết quả cần đạt
Tháng 03/2023 đến tháng 12/2023	Nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học cấp Tiểu học áp dụng trong cả nước, bao gồm các nội dung về đường lối, chính sách phát triển giáo dục và giáo dục Tiểu học; Yêu cầu về công tác quản lí giáo dục Tiểu học do Bộ GDĐT quy định theo từng năm học; năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.	Tập trung, trực tuyến	40	Nắm vững các nội và áp dụng vào công tác giảng dạy có hiệu quả

2. Chương trình hoạt động 2: (40 tiết)

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức thực hiện	Số tiết	Kết quả cần đạt
Tháng 03/2023 đến tháng 12/2023	Xây dựng kế hoạch năm học. Tổ khối trưởng.	Tập trung, trực tuyến	10	Nắm được cấu trúc khi soạn kế hoạch năm học.
	Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp	Tập trung, trực tuyến TPT đội triển khai kế hoạch	03	Giáo dục đạo đức, rèn KNS, các trò chơi dân gian, ATGT, hoạt động trải nghiệm cho HS thông qua các buổi tham quan dã ngoại
	Phương pháp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; Thực hiện PPDH CTGDPT 2018...	Tập trung, trực tuyến	05	Hướng dẫn giáo viên nắm được hình thức tổ chức, các biểu mẫu lưu hồ sơ.
	Hướng dẫn tích hợp rèn kĩ năng sống cho học sinh trong các môn học.	Tập trung, trực tuyến	02	Hướng dẫn giáo viên soạn bài biết địa chỉ tích hợp vào bài soạn các môn học, tích hợp phù hợp với điều kiện lớp học
	Phương pháp và các kỹ thuật dạy học tích cực: VNEN, BTNB, 1 số PPDH tích cực	Tập trung, trực tuyến	02	Áp dụng vào tiết dạy

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức thực hiện	Số tiết	Kết quả cần đạt
	Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GDĐT về việc Quy định đánh giá học sinh Tiểu học. Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của BGD&ĐT về Quy định đánh giá học sinh Tiểu học.	Tập trung, trực tuyến	03	Biết áp dụng vào điều kiện học sinh của lớp đánh giá nhận xét
	Một số nội dung đã tập huấn cốt cán tại Sở GDĐT, Phòng GDĐT	Tập trung, trực tuyến	05	Nắm vững các nội và áp dụng vào công tác chỉ đạo giảng dạy có hiệu quả
	Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên Tiểu học.	Tập trung, trực tuyến	08	Năng lực chẩn đoán; Năng lực thiết lập mối quan hệ với người khác; Năng lực đánh giá; Năng lực triển khai chương trình dạy học và Năng lực đáp ứng
	Hướng dẫn tích hợp dạy văn hoá địa phương.	Tập trung, trực tuyến	02	Biết địa chỉ tích hợp vào các môn học, tích hợp phù hợp với điều kiện lớp học

3. Chương trình học tập 3: (40 tiết)

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức thực hiện	Số tiết	Kết quả cần đạt
Tháng 03/2023 đến tháng 12/2023	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua môn học 1. Một số vấn đề chung về kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống qua các môn học ở tiểu học (mục tiêu, yêu cầu...) 2. Nội dung và địa chỉ giáo dục kỹ năng sống qua một số môn học 3. Các phương pháp và kỹ thuật tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào môn học thể hiện qua tranh vẽ.	Tự bồi dưỡng	20	- Hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua các môn học. - Nhận biết các kỹ năng sống cơ bản và các nội dung giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học. - Xác định được các phương pháp, kỹ thuật dạy học và các hoạt động, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức thực hiện	Số tiết	Kết quả cần đạt
				trong một số môn học ở tiểu học.
	<p>Tăng cường năng lực sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Sử dụng phần mềm giáo dục để dạy học ở tiểu học</p> <p>1. Các yêu cầu sư phạm về các mặt: hình thức, nội dung, phương pháp của một phần mềm dạy học ở tiểu học.</p> <p>2. Thực hành sử dụng một số phần mềm dạy học ở tiểu học.</p>	Tự bồi dưỡng	20	<p>- Hiểu được các yêu cầu của một phần mềm dạy học ở tiểu học.</p> <p>- Biết cách sử dụng một số phần mềm dạy học ở tiểu học phục vụ giảng dạy môn mỹ thuật:</p> <p>Cách làm video hướng dẫn học sinh</p>

III. HÌNH THỨC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hình thức:

- Học tập thường xuyên bằng tự học của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ bộ môn của Nhà trường, liên trường hoặc cụm trường.

- Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng thông qua các lớp bồi dưỡng tập trung kết hợp với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn và tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tổ chức chuyên đề, hội thảo theo đơn vị trường, cụm trường; tổ chức tham quan học tập, trao đổi kinh nghiệm với các cơ sở giáo dục trong và ngoài địa phương; ...

- Kết hợp bồi dưỡng trong hè và tự bồi dưỡng trong năm học .

- Chú trọng thực hành, kết hợp các hình thức nghe giảng, thảo luận.

Phối kết hợp với đồng nghiệp trong việc kiểm tra, hướng dẫn và bồi dưỡng tại chỗ.

- Tích cực học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhà nước, của ngành, của địa phương. Coi trọng việc học nhiệm vụ năm học của ngành giáo dục nói chung và của cấp tiểu học nói riêng.

- Tích cực đọc báo chí, nghe thời sự kịp thời để nắm bắt những chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước và chính sách của địa phương.

- Tích cực dự giờ đồng nghiệp. Khi dự giờ phải ghi chép đầy đủ, trao đổi với người dạy những vấn đề mà mình học tập được, những vấn đề cần phải rút kinh nghiệm. Giáo viên phải xem trước bài dự về các nội dung: kiến thức, kỹ năng của bài, dự kiến được những vấn đề mà giáo viên hay mắc phải về kiến thức hay cách tổ chức, hay tiến trình tiết dạy,... để xem giáo viên đó tháo gỡ ra sao? Sáng tạo trong giảng dạy...

- Khi dự giờ phải nắm chắc các hình thức và phương pháp mà giáo viên đã sử dụng, nắm được cách tổ chức học sinh học tập của giáo viên,... Đặc biệt là sự linh hoạt của giáo viên trong việc sử dụng các phương pháp dạy học theo đặc trưng môn học, bài học.

- Học tập thường xuyên theo hình thức học tập từ xa (*qua Website, diễn đàn trực tuyến,...*) về Các tài liệu phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá và các tài liệu liên quan tới chuyên môn của ngành đối với cấp Tiểu học. Các Chỉ thị, Nghị quyết của Ban chấp hành trung ương Đảng, Thành ủy Hà Nội, của các cấp uỷ địa phương.

2. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX theo thông tư 17/BGDĐT, kế hoạch học tập thường xuyên của nhà trường.

- Tích cực tham gia các buổi bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Nghiên cứu nội dung và kết quả thực hiện kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng học tập thường xuyên vào quá trình thực hiện nhiệm vụ cuối năm học.

3. Tự đánh giá và xếp loại kết quả học tập thường xuyên

Tự đánh giá việc vận dụng kiến thức học tập thường xuyên vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình học tập thường xuyên theo các tiêu chí của Phiếu tự đánh giá).

Trên đây là Kế hoạch học tập thường xuyên năm 2023 của cá nhân tôi. Tôi sẽ thực hiện nghiêm túc để đạt hiệu quả thiết thực trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, đáp ứng nhu cầu hiện nay.

XÉT DUYỆT CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Ký và ghi rõ họ tên)

LO
RƯỜ
ĐU H
CH BÀ
★



PHỤ LỤC 3

(Kèm theo Kế hoạch số 21/KH-THTBB ngày 05/01/2023 của trường TH Thạch Bàn B)

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN B

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thạch Bàn, ngày 09 tháng 1 năm 2023

BẢN CAM KẾT

Học tập suốt đời để phát triển bản thân, năm 2023

Họ và tên giáo viên: Ngày sinh:...../...../.....
Trình độ chuyên môn:Chuyên ngành:
Nhiệm vụ được giao:

Căn cứ thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1595/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 08/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá theo chuẩn và BDTXGV, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

Căn cứ Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Thực hiện kế hoạch số 21/KH-THTBB ngày 05/01/2023 của trường Tiểu học Thạch Bàn B về việc triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2023;

Căn cứ vào nhu cầu thực tế về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, Tôi cam kết thực hiện học tập thường xuyên trong năm 2023 như sau:

1. Kế hoạch tự học tập, bồi dưỡng năm 2023

- Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước,



- Tự giác trong tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ; tích cực đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Sắp xếp thời gian học tập hợp lý, không ảnh hưởng đến công việc chuyên môn.

- Ý thức đúng đắn về trách nhiệm của mình trên vị trí công tác.

- Nói đúng, làm đúng chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, cập nhật các văn bản chỉ đạo mới nhất.

2. Kết quả học tập của cá nhân

- Tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi;

- Nêu cao ý thức trách nhiệm, tận tụy với công việc; hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tích cực học tập, nghiên cứu, tiếp thu và vận dụng có hiệu quả các tri thức, các sáng kiến trong công tác.

- Hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

- Đạt các chỉ tiêu, danh hiệu đăng ký từ đầu năm học.

- Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội.

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với mọi trường.

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.

- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.

- Tôn trọng và thực hiện hành động bình đẳng giới.

- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hoá và có cách ứng xử văn hoá phù hợp.

Trên đây là cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân của cá nhân tôi. Tôi sẽ thực hiện nghiêm túc để đạt hiệu quả thiết thực trong việc bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bản thân, đáp ứng nhu cầu hiện nay.

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LÀM CAM KẾT

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Thu Hương



PHỤ LỤC 4

(Kèm theo Kế hoạch số 21/KH-PHTBB ngày 05/01/2023 của trường TH Thạch Bàn B)

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thạch Bàn, ngày 14 tháng 12 năm 2023

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ HỌC TẬP THƯỜNG XUYÊN, NĂM 2023

Họ và tên giáo viên: Ngày sinh:...../...../.....

Trình độ chuyên môn:Chuyên ngành:

Nhiệm vụ được giao:

Tiêu chí	Kết quả xếp loại				Minh chứng
	CD	Đ	K	T	
1. Tiêu chí về kết quả học tập					
1.1. Cá nhân có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.					- Kế hoạch học tập thường xuyên năm 2023.
1.2. Tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.					- Bảng chấm công của nhà trường. - Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm nhà trường lưu;
1.3. Hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.					- Xác nhận của các cấp đối với các thành viên đã hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng theo quy định kèm chương trình học tập, bồi dưỡng văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận hoàn thành khoá học...
1.4. Đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” cấp trường trở lên.					- Quyết định công nhận danh hiệu thi đua và khen thưởng hàng năm của lãnh đạo cấp trên: bằng khen, giấy khen...



<p>2. Tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập. Đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:</p>				
<p>2.1. Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm hoặc chứng nhận danh hiệu "Gia đình văn hoá" ... (File chụp hình ảnh Chứng nhận danh hiệu).</p>
<p>2.2. Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.</p>				<p>- Bản cam kết học tập suốt đời của cá nhân.</p>
<p>2.3. Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, công nhận danh hiệu "Gia đình học tập, "Dòng họ học tập" "Gia đình văn hóa" hoặc Giấy khen, Giấy chứng nhận về thành tích học tập công tác của các thành viên trong gia đình, dòng họ... (File chụp hình ảnh Giấy khen, Chứng nhận danh hiệu)</p>
<p>2.4. Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với mọi người.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm.</p>
<p>2.5. Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</p>				<p>- Trình độ tin học, ngoại ngữ: văn bằng, chứng chỉ tin học, văn bằng, chứng chỉ/chứng nhận ngoại ngữ...(File chụp hình ảnh văn bằng, chứng chỉ)</p>
<p>2.6. Có tư duy phân biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm</p>
<p>2.7. Tôn trọng và thực hiện hành động bình đẳng giới.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm</p>
<p>2.8. Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hoá và có cách ứng xử văn hoá phù hợp.</p>				<p>- Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm</p>

1. Nhận xét (ghi rõ):

- Điểm mạnh:.....
- Những vấn đề cần cải thiện:.....

2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng trong năm tiếp theo

- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):....
- Thời gian:
- Điều kiện thực hiện:

Xếp loại kết quả đánh giá chung:

- (- Mức Chưa đạt: Có từ 1 tiêu chí xếp loại Chưa đạt.
- Mức Đạt: Không có tiêu chí nào xếp loại Chưa đạt.
- Mức Khá: Có ít nhất từ 5/12 tiêu chí đạt loại Tốt (1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.6), còn lại đạt loại Khá.
- Mức Tốt: Có ít nhất 9/12 tiêu chí đạt loại Tốt (Ít nhất 5 tiêu chí: 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.6), không có tiêu chí xếp loại Đạt hoặc Chưa đạt).

Thạch Bàn, ngày 14 tháng 12 năm 2023

NGƯỜI TỰ ĐÁNH GIÁ

(Ký và ghi rõ họ tên)

