**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN B**  Môn học: **Đạo đức**  Tên bài học: **Bài 1: Chào cờ và hát Quốc ca (T1)** | Lớp: 3A6  Tiết số: 1/ Tổng số tiết 2 |

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh thực hiện được nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam, nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.

- Học sinh vận dụng được hát Quốc ca khi chào cờ, nghiêm trang, trả lời câu hỏi của bài và thực hành làm bài tập tốt, vận dụng bài đã học vào hoạt động thực tế.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề; phẩm chất yêu nước

**2. Đồ dùng dạy học**

- KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 1, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **A. Khởi động:**  (khởi động, kết nối)  *\*Mục tiêu:* *Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.* | - GV mở bài hát: “Lá cờ Việt Nam” (sáng tác Lý Trọng - Đỗ Mạnh Thường) để khởi động bài học.  + Theo em bài hát nói về điều gì?  + HS chia sẻ cảm xúc của mình khi được nghe hoặc tự mình hát bài hát đó.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  + HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  + HS nêu cảm xúc của bản thân.  +HS lắng nghe. | MC |
| **2p** | **B. Khám phá**  **I. Giới thiệu bài:**  *\*Mục tiêu:*  HS nắm được tên bài học | - GV GT và ghi tên bài  GV gọi HS đọc đề bài    - GV gọi 1- 2 HS nhắc lại tên bài: | - HS đọc đề bài  - HS ghi vở  - HS nhắc lại | MC, PP |
| **10p** | **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1.Hoạt động 1: Tìm hiểu Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam. (HS làm việc cá nhân)**  *\*Mục tiêu:*  + Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.  **Lồng ghép GDQPAN:** | - GV cho HS làm việc các nhân.  - GV yêu cầu 1HS đọc đoạn hội thoại trong SGK và trả lời câu hỏi.  + Quốc hiệu của nước ta là gì?  + Hãy mô tả Quốc kì Việt Nam.  - GV cho HS nhận diện quốc kì Việt Nam và quốc kì của một số nước.  + Nêu tên bài hát và tác giả Quốc ca Việt Nam?  + Vì sao phải nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca?  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  \* **GV chốt hoạt động 1**: Qua HĐ 1 các con đã nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam. Đặc biệt các con đã có thể phân biệt được Quốc kì của một số nước khác trên thế giới, cô khen cả lớp mình.  - GV hỏi: Em đã từng hát Quốc ca khi nào?  => **GV chốt:** Chào cờ và hát Quốc ca là một nghi lễ thiêng liêng, nghi thức quan trọng thể hiện tinh thần yêu nước, niềm tự hào, tự tôn dân tộc và trách nhiệm của mỗi công dân đối với đất nước, với nhân dân.  \* Chuyển ý: Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam vậy khi đứng chào cờ dưới lá Quốc kì chúng ta cần phải làm gì cô trò mình cùng tìm hiểu qua hoạt động 2 nhé! | - 1 HS đọc đoạn hội thoại.  + Quốc hiệu là tên một nước. Quốc hiệu của nước ta là nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  + Quốc kì là lá cờ của một quốc gia. Quốc kì Việt Nam là lá cờ đỏ sao vàng.  + HS nhận diện một số cờ của các nước trên thế giới.  + Quốc ca Việt Nam là bài hát “Tiến quân ca” do cố nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.  + Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca là thể hiện tình yêu Tổ quốc và niềm tự hào dân tộc.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm  + Hát Quốc ca sau nghi lễ Chào cờ.  + HS lắng nghe  + HS lắng nghe | MC |
| 10p | **Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm khi chào cờ và hát Quốc ca. (HS hoạt động nhóm)**  - Mục tiêu:  + Học sinh biết những việc cần làm khi chào cờ và hát Quốc ca. | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  + Khi chuẩn bị chào cờ, em cần phải làm gì?  + Khi chào cờ, em cần giữ tư thế như thế nào?  + Khi chào cờ, em cần hát Quốc ca như thế nào?  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV tuyên dương các nhóm trả lời tốt.  **GV chốt hoạt động 2:** Khi chào cờ các chú ý bỏ hết mũ nón, đứng thẳng, hai tay đặt dọc theo mép quần ( hoặc tay phải đặt trên ngực trái hay tay phải khép kín đưa lên đầu, ngón ta cái cách thùy trán bên phải 5 cm, bàn tay thẳng với cánh tay dưới, khuỷu tay chếch ra phía trước tạo với thân người một góc khoảng130 độ), mắt nhìn lá cờ Tổ quốc và hát Quốc ca thật to, rõ.  - GV vừa nói vừa thực hành cho HS quan sát.  \* Chuyển ý: Để giúp các con củng cố lại cách chào cờ cho đúng cô trò mình cùng chuyển sang phần Vận dụng. | - HS làm việc nhóm 2, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời.  + Khi chuẩn bị chào cờ, em cần chỉnh sửa trang phục, bỏ mũ, nón.  + Khi chào cờ, em cần giữ tư thế nghiêm trang, dáng đứng thẳng, mắt nhìn cờ Tổ quốc.  + Khi chào cờ, em cần hát Quốc ca to, rõ ràng, trôi chảy, diễn cảm.  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn.  -HS lắng nghe  -HS quan sát. | MC, PP |
| 10’ | **C. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về cách chào cờ và hát Quốc ca.  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt lễ chào cờ và hát Quốc ca. | **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.  + GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.  + Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Chốt:** Qua hoạt động vận dụng cô thấy các con nắm chắc kiến thức bài học hôm nay.  - GV gọi 1 học sinh nhắc lại nội dung bài học.  - Về nhà các con chuẩn bị bài sau: Chào cờ và hát Quốc ca tiết 2. | - HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.  + Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.  + Các nhóm nhận xét bình chọn  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm.  -HS nêu lại ND bài học. | MC |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

|  |
| --- |
|  |