**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 5**

Môn học / hoạt động giáo dục**: Tiếng Việt** Lớp: ***3***

Tên bài học: ***Nhớ-viết:* Đi học vui sao** Tiết số: **31** / Tổng số tiết: 245

Thời gian thực hiện: Thứ  **3**  ngày  **8**  tháng  **10**  năm **2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*- Học sinh thực hiện được:*

+ Viết đúng chính tả 3 khổ đầu của bài thơ “ Đi học vui sao” trong khoảng 15 phút.

+ Viết đúng từ ngữ chứa s/x, dấu hỏi/ dấu ngã.

*- Học sinh vận dụng được:*

**+** Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

+ Phẩm chất: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết. Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a, GV**: SGK Tiếng Việt 3 , máy tính, bài giảng điện tử

**b, HS**:Vở, nháp, sách giáo khoa Tiếng Việt 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **A. Khởi động**  *\*Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. | - GV gọi 1 học sinh đọc TL 3 khổ thơ đầu  - 3 hs đọc nối tiếp  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc  - HS lắng nghe. |  |
| **2’** | **B. Khám phá**  **1. Giới thiệu bài**  *Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.* | - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài | - HS nghe, ghi vở | BGĐT |
| **15’** | **2. HĐ hình thành KT**  **Hoạt động 1:**  **Nghe – Viết.** | - GV giới thiệu nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp thiên nhiên, bình yên của làng quê. Những hoạt động vui chơi, học tập khi tới trường, sau khi về.... Qua đó thấy được niềm vui của các bạn nhỏ.  - 1hs đọc toàn bài thơ.  - Mời 3 HS đọc nối tiếp bài thơ.  - GV hướng dẫn cách viết bài thơ:  + Viết theo khổ thơ 5 chữ như trong SGK  + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.  + Chú ý các dấu chấm cuối khổ thơ.  + Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: say sưa, xôn xao, xốn xang, nương lúa, dập dờn.  - GV đọc từng khổ thơ, HS tự nhớ viết.  - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.  - GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.  - GV nhận xét | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 3 HS đọc nối tiếp  - HS lắng nghe.  - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau. | BGĐT |
| **6’** | **Hoạt động 2: Quan sát tranh, tìm và viết từ ngữ chỉ sự vật theo yêu cầu.** | - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau quan sát tranh  a. Tìm từ ngữ chỉ sự vật chứa tiếng bắt đầu bằng s hoặc x .  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  b. Tìm từ ngữ chỉ sự vật chứa tiếng có dấu hỏi hoặc dấu ngã .  GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.  - Kết quả: *Dòng suối, hoa sim, bờ suối, nhà sàn, con sóc, xe máy, xẻng, sỏi đá, sân*  - Các nhóm nhận xét.  -HS TL  -NX | BGĐT |
| **6’** | **Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, có tiếng bắt đầu bằng s/x (*hoặc chứa tiếng có dấu hỏi, dấu ngã*)** | - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật,bắt đầu bằng s/x (hoặc chứa tiếng có dấu hỏi, dấu ngã)  - GV gợi mở thêm:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Từ ngữ chỉ sự vật | | | | | s | Sân trường, sa mạc, chim sẻ, sông, suối, sầu riêng, sung túc, sung sướng, sư sãi... | Dấu hỏi | Củ sắn, quả sấu, song cửa, cửa sổ, xổ số, xẻ thịt,... | | x | Xẻ gỗ, hoa xoan, xóm làng, xanh xao, xinh đẹp, xấu xí, xúc phạm | Dấu ngã | Diễu hành, bồi dưỡng, liều lĩnh, nghĩ ngợi, yên tĩnh.. |   - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - ... Trò chơi truyền điện.  - Đại diện các nhóm trình bày | BGĐT |
| **3’** | **D. Vận dụng, trải nghiệm**  *\*Mục tiêu: Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo* | - GV gợi ý co HS về các hoạt động vui chơi, học tập khi đến trường và khi tan học. Những môn em thích, nói cảm nghĩ của em sau mỗi hoạt động, học tập.  - Hướng dẫn HS về trao đổi với người thân, nói những điều mình thích khi đến trường và những điều mình không thích (buồn).  - Nhận xét, đánh giá | - HS lắng nghe để lựa chọn.  - Lên kế hoạch trao đổi với người thân trong thời điểm thích hợp | BGĐT |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 5**

Môn học/hoạt động giáo dục: Đạo đức Lớp: 3

Tên bài học: **BÀI 2: TỰ HÀO TỔ QUỐC VIỆT NAM (Tiết 3 - Tr15)** Tiết số: 5/ 35

Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Thực hiện được hành vi, việc làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiện nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành và phát triển lòng yêu nước.

**2. Học sinh vận dụng được.**

- HS lắng nghe để trả lời câu hỏi, làm bài tập, luận nhóm, chia sẻ một cách sôi nổi.

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam, yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, tôn trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của dân tộc,

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

**- Năng lực:**

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**- Phẩm chất:** + Tự hào được là người Việt Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung  các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5p | **A. Khởi động**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi của HS và kết nối với bài học mới.* | - GV mở bài hát: “ *Quê hương tươi đẹp*” để khởi động bài học.  + Bài hát nói về điều gì?  + Trong bài hát Quê hương bạn nhỏ có gì đẹp?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.  + Tình yêu quê hương của bạn nhỏ.  + Có đồng lúa xanh, núi rừng, ngàn cây, có lời ca tươi đẹp ca ngợi tình quê hương.  - HS lắng nghe |  |
| 10p | **B. Luyện tập:**  **MT:**  Thực hiện được hành vi, việc làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiện nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước | Tiếp tục mời 1 -2 HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam theo một trong các nội dung:  **+** Cảnh đẹp của quê hương đất nước.  + 1 vẻ đẹp của con người Việt Nam.  + 1 truyền thống lịch sử, văn hóa của quê hương đất nước.  + Sự đổi mới của quê hương em  **GV:** Quê hương, đất nước chúng ta vô cùng tươi đẹp. Các con cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương cũng là một biểu hiện của tình yêu quê hương đất nước | - GV yêu cầu HS  lên đóng vai HDV du lịch giới thiệu những điều em biết về quê hương mình.  - HS nhận xét bạn |  |
| 7p  5p | **C. Vận dụng.**  **MT:**  Viết một đoạn văn chia sẻ về niềm tự hào được là người Việt Nam.  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt hành vi, việc làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc. | **Bài 1:** Chia sẻ một số việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện tình yêu tổ quốc theo mẫu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Việc em đã làm | Việc em sẽ làm | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | ... |  |  |   **Bài 2:** Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ về tình yêu quê hương, đất nước.  VD:1. Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ,  Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn.  Đài Nghiên, Tháp Bút chưa mòn,  Hỏi ai gây dựng nên non nước này?  GV cho bình chọn, khen nhóm tìm được nhiều câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nhất. | HS làm cá nhân vào phiếu học tập  – Trình bày trước lớp.  Lớp nhận xét, đánh giá.  HS TL nhóm 4- Viết vào phiếu học tập.  Đại diện các nhóm phát biểu |  |
| 8p |  | **Bài 3:** GV yêu cầu HS viết 1 đoạn văn 2-3 câu nói về niềm tự hào được là người Việt Nam.  - GV yêu cầu HS viết và chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  **GV**; Đất nước Việt Nam ta tươi đẹp và có nhiều truyền thống từ ngàn xưa. Cô trò mình tự hào về Tổ quốc Việt nam và cùng nhau phát huy truyền thống của dân tộc để cố gắng xây dựng đất nước ngày càng phát triển, giàu mạnh nhé.  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe.  Mai sau, em lớn lên người  Dựng xây Tổ quốc đẹp tươi, mạnh giàu.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  - GV nhận xét tiết học  ? Hãy nêu 3 việc em cần làm sau bài học?  - Dặn dò: về nhà chuẩn bị cho chủ đề 2 | HS lắng nghe.  + HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét bài bạn  -1 HS đọc to thông điệp, cả lớp nhẩm thầm theo.  - Một vài HS đọc thuộc lòng. (khuyến khích).  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |