

Số: 07/BC-MNBMX

Long Biên, ngày 14 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và đánh giá mức độ trường học chuyển đổi số năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 3034/SGDDT-CNTT-KHCN ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3229/QĐ-UBND ngày 05/8/2024 của UBND quận Long Biên về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình Trường học chuyển đổi số trong các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Thực hiện kế hoạch số 25/KH-PGDDT ngày 20/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 – 2025;

Thực hiện Công văn số 58/PGDDT ngày 09/4/2025 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận Long Biên về đánh giá mức độ Chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục;

Thực hiện kế hoạch số 57/KH-MNBMX ngày 01/10/2024 của trường mầm non Ban Mai Xanh về thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kết quả đạt được và tình hình thực tế, Trường Mầm non Ban Mai Xanh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và đánh giá mức độ trường học chuyển đổi số năm học 2024-2025 như sau:

A. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

- Nhà trường thực hiện tốt công tác chỉ đạo. Xây dựng đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, có quyết định thành lập, kiện toàn, phân công nhiệm vụ Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT nhà trường.

- Ban hành đầy đủ các kế hoạch, nội quy sử dụng các phòng học, phòng chức năng, quy trình vận hành, khai thác các thiết bị công nghệ thông tin, lịch khai thác các phòng chức năng.

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ RÕ TỪNG TIÊU CHÍ, CÓ SỐ LIỆU MINH HỌA, CÁC VĂN BẢN TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÓ SỐ VĂN BẢN

- Ban giám hiệu và toàn thể CBGVNV nhà trường đã cố gắng thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, truyền đạt thông tin đến phụ huynh học sinh, xã hội.



- Mô hình trường chuyển đổi số giúp công tác quản lý, giảng dạy, truyền đạt thông tin của nhà trường được dễ dàng, thuận lợi hơn. CBGVNV cũng dễ dàng hơn trong việc cập nhật các văn bản chỉ đạo, tham khảo, trao đổi tài liệu, các bài giảng, giáo án điện tử trên kho tài nguyên của cổng thông tin điện tử nhà trường.

- Các thông báo của nhà trường đến phụ huynh học sinh đều được đăng tải kịp thời, đầy đủ lên cổng thông tin điện tử. Giúp phụ huynh nhanh chóng nắm bắt được thông tin đồng thời có sự trao đổi thông tin hai chiều giữa phụ huynh học sinh và nhà trường.

- Việc ứng dụng các phần mềm quản lý, học tập giúp nhà trường dễ dàng quản lý, kiểm soát các thông tin tài chính, nhân sự... hạn chế sử dụng sổ sách, hợp hành.

1. Tiêu chuẩn 1: Về môi trường chính sách

- Nhà trường đã ban hành đầy đủ các văn bản, quy trình, nội quy sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin, mô hình CDS; Phân công công việc, trách nhiệm về quản lý, khai thác, sử dụng hệ thống rõ ràng; có kiểm soát, đánh giá việc sử dụng, thông qua báo cáo tháng của các bộ phận phụ trách và phó hiệu trưởng.

1.1. Công tác chỉ đạo điều hành:

- Xây dựng Kế hoạch số 57/KH – MNBMX ngày 01/10/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025 đảm bảo chất lượng, kèm theo tiến độ thực hiện.

- Quyết định số 94/QĐ-MNBMX ngày 01/10/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trường Mầm non Ban Mai Xanh, năm học 2024 – 2025. Ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường tại quyết định số 99A /QĐ-MNBMX ngày 07/ 10 /2024 về việc Ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường nhằm phân công nhiệm vụ ban chỉ đạo tới từng thành viên đảm bảo hoạt động hiệu quả.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện triển khai theo tháng, học kỳ, cuối năm học.

- Ban hành đầy đủ các văn bản và phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên theo các văn bản sau:

+ Quyết định số 100A /QĐ – MNBMX ngày 07/ 10 /2024 Quyết định kiện toàn tổ công tác tiếp nhận thiết bị, lắp đặt trường học chuyển đổi số trường mầm non Ban Mai Xanh năm học 2024-2025.

+ Kế hoạch phân công nhiệm vụ tổ công tác tiếp nhận bàn giao CSVS – Trang thiết bị mô hình trường học điện tử

+ Quy trình tiếp nhận thiết bị và lắp đặt trường học điện tử

+ Quy trình vận hành và khai thác các thiết bị CNTT.

- 3
- + Quyết định số 101A/QĐ-MNBMX ngày 07/10/2024 về việc ban hành nội quy các phòng học năm học 2024 – 2025.
 - + Quy chế số 61/QC-MNBMX ngày 31/07/2024 về quy chế hoạt động công TTĐT năm học 2024-2025.
 - Kiểm soát hoạt động sử dụng trang thiết bị online trên Google Drive.

1.2. Nguồn nhân lực

- *Kỹ năng sử dụng thiết bị CNTT của CBGVNV*
- + 100% CBGVNV sử dụng thành thạo công TTĐT để khai thác thông tin, kho thư viện điện tử; 100% sử dụng hệ thống thư điện tử trong điều hành, trao đổi thông tin, kế hoạch văn bản hàng ngày; CBGVNV sử dụng thành thạo các trang thiết bị phù hợp với nhiệm vụ công việc, thành thạo các phần mềm ứng dụng trong công việc hàng ngày như các phần mềm soạn giảng, thiết kế bài giảng điện tử (đối với giáo viên), phần mềm kế toán, quản lý tài sản (đối với kế toán), phần mềm quản lý nhân sự, tuyển sinh (nhân viên văn phòng)...
- + Cán bộ phụ trách CNTT tham mưu thực hiện ứng dụng google drive phục vụ mô hình CDS cũng như phục vụ công tác chuyên môn. Quản lý, kiểm soát hoạt động của hệ thống.
- + Nhân viên bảo vệ vận hành tốt hệ thống camera qua tivi để theo dõi phục vụ bảo đảm an toàn an ninh trường học hàng ngày. Trích xuất được dữ liệu từ hệ thống khi cần thiết.
- + GV đã được hướng dẫn, tập huấn và sử dụng thành thạo công TTĐT, thư điện tử, lớp 2 và các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu.
- + Đã thường xuyên quản lý, kiểm soát, theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống CNTT.

* **Tồn tại:** Trình độ ứng dụng CNTT còn chưa đồng đều, một số CBGVNV lớn tuổi còn e ngại thay đổi

1.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

- Nhà trường xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng gắn với kết quả triển khai ứng dụng CNTT.
- Có phiếu đánh giá thi đua, khen thưởng với cán bộ phụ trách CNTT khi chỉ đạo các cuộc thi, các hoạt động liên quan đến lĩnh vực CNTT.
- Bố trí ngân sách đảm bảo cho việc xây dựng và vận hành mô hình theo quy định.
- Có đầy đủ hệ thống hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị; hồ sơ đề xuất sửa chữa, thay thế (biên bản kiểm tra trang thiết bị, hợp đồng bảo trì bảo dưỡng, nghiệm thu...)

* **Tồn tại:** Thiếu nguồn kinh phí đầu tư phần mềm hiện đại.

2. Tiêu chuẩn 2: Về triển khai ứng dụng mô hình

2.1. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường

- Nhà trường tiếp nhận và khai thác, duy trì có hiệu quả các phần mềm do Thành phố và Quận triển khai như: phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm Gokids, đánh giá CBCCGV, Temis, phần mềm kế toán Misa, phần mềm quản lý tài sản, phần mềm BHXH VNPT, phần mềm các khoản thu học phí không sử dụng tiền mặt, phần mềm hóa đơn điện tử.....

- Quản lý, kiểm soát và khai thác tốt, hiệu quả các thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung và dữ liệu từ hệ thống quản lý trên Goole Drive phục vụ công tác chỉ đạo, quản lý điều hành hàng ngày tại trường.

- Nhà trường luôn quản lý, kiểm soát và khai thác hiệu quả thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung như:

- Ứng dụng Google drive trong quản lý như báo ăn; Đăng ký lịch dạy bảng tương tác hàng tháng; Đăng tin bài hàng tuần; Kho học liệu điện tử.

- Các trang thông tin chung nhà trường giúp cho giáo viên, phụ huynh nắm được các thông tin, thông báo của nhà trường như:

+ Trang web của trường : <https://mnbanmaixanh.longbien.edu.vn/>

+ Facebook: Trường MN Ban Mai Xanh ([Ban Mai Xanh Facebook](#))

+ Zalo : Trường MN Ban Mai Xanh

- Ứng dụng Google biểu mẫu tạo biểu khai báo tình hình sức khỏe của CBGVNV, phụ huynh, học sinh để tổng hợp thông tin kịp thời.

* **Tồn tại:** Chưa có hệ thống điểm danh học sinh kết nối thông tin tới phụ huynh học sinh.

2.2. Chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập:

- Giáo viên tích cực tham gia tập huấn các chuyên đề bồi dưỡng CNTT do nhà trường, tổ chuyên môn tổ chức. Giáo viên nhà trường chủ động trong việc khai thác, sử dụng các phần mềm dạy học và soạn giáo án điện tử.

- Mỗi tháng, mỗi giáo viên đã thiết kế và đưa vào dạy trẻ trung bình từ 2- 3 bài giảng điện tử, trò chơi học tập, bài giảng E-learning được đăng tải lên kho tài nguyên của nhà trường.

- Kho học liệu tại các lớp học được cập nhật thường xuyên, đầy đủ các bài giảng theo môn học, lĩnh vực. Năm học 2024 -2025: Kho bài giảng điện tử của nhà trường có 496 bài giảng được đăng tải, bài giảng tương tác củng cố các kiến thức cho trẻ.

- 100 % giáo viên trong nhà trường được tập huấn AI và ChatGPT, 50% giáo viên đã vận dụng và ứng dụng trong các hoạt động giảng dạy.

- 100% giáo viên nhà trường có kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, 100% giáo viên nhà trường có kỹ năng cơ bản để thiết kế bài giảng E-learning trong đó 55% giáo viên biết sử dụng thành thạo phần mềm Ispring, Story line.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo bảng tương tác thông minh.