

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN - LỨA TUỔI MẦM GIÁO NHỚ 4-5 TUỔI

LỚP UNIS MANGO

Tên giáo viên: Trần Trang – Quỳnh Anh

Đã duyệt ngày 28/8/2025
 MẦM NON
 ĐỒ THỊ
 VIỆT HÙNG
 Trần Thị Thanh Vân

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 15/09 đến 19/09	Tuần 2 Từ 22/09 đến 26/09	Tuần 3 Từ 29/09 đến 03/10	Tuần 4 Từ 06/10 đến 10/10	Tuần 5 Từ 13/10 đến 17/10	Tuần 6 Từ 20/10 đến 24/10	Tuần 7 Từ 27/10 đến 31/10	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Ứng dụng phương pháp Montessori : Dạy trẻ cách cời giấy, xếp cá nhân để đúng nơi quy định. Tăng cường cho trẻ hoạt động theo ý thích tại các góc ứng dụng phương pháp Mon: Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: thực hành với các bộ giáo cụ trực quan, góc Toán, góc lắp ghép, góc khám phá... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng: Tập thể dục với quả bóng - Thứ 2: Chào cờ đầu tuần * Khởi động: VĐ nhẹ nhàng theo lời bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân * Trọng động: - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Quay thân sang bên 90 độ - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật nhảy tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng - Tập bài thể dục aerobic - Ứng dụng phương pháp Mon: Rèn trẻ khi ra sân biết đi và cời, cất giấy thể thao (MT1)							MT1

PHÒNG
 M
 VI
 UNIS

Trò chuyện		- Trò chuyện với trẻ về không khí nhộn nhịp, trang hoàng đón chào năm học mới, những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường. Có các hoạt động gì diễn ra trong buổi lễ khai giảng? - Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện - Trò chuyện về lớp học, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi, cô giáo và các bạn trong lớp, tính cách, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về trường mình, lớp mình đón năm học mới như thế nào? Xem video các hoạt động ở trường hằng ngày của bé. - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi ... - Trò chuyện về Tết trung thu: Không khí, các hoạt động diễn ra... - Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp - Chủ đề bản thân: Giác quan là gì? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào? (MT44)							MT44
Hoạt động học	T2	Tiếng Anh Story: Hello cars	Tiếng Anh Review 1	Tiếng Anh Mid-autumn (Trung thu)	Tiếng Anh My face (Khuôn mặt bé)	Tiếng Anh Nice clothes (Quần áo đẹp)	Tiếng Anh Story: I eat + Assessment 1	Tiếng Anh Dự án: Lễ hội Halloween	MT15, 19, 29, 61, 31, 21, 27, 41, 58, 48
		Khám phá Làm quen các giác quan	Khám phá Tìm hiểu vị giác	Khám phá Tìm hiểu khứu giác	Khám phá Tìm hiểu xúc giác và thị giác	Khám phá Tìm hiểu thính giác (MT21)	Khám phá Phân loại (MT27)	Khám phá Tổng kết	
	T3	Tiếng Anh Story: Hello cars	Tiếng Anh Review 1	Tiếng Anh Mid-autumn (Trung thu)	Tiếng Anh My face (Khuôn mặt bé)	Tiếng Anh Nice clothes	Tiếng Anh Story: I eat +	Tiếng Anh Dự án: Lễ hội Halloween	

						(Quần áo đẹp)	Assessment 1		
		Kỹ năng sống Giữ gìn vệ sinh cá nhân (Giáo dục giá trị sống yêu thương) (MT15)	Kỹ năng sống Kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy (MT19)	Kỹ năng sống Kỹ năng rửa cốc, thìa	Kỹ năng sống Dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc (Giáo dục giá trị sống yêu thương)	Kỹ năng sống Dạy trẻ đánh răng đúng cách	Kỹ năng sống Gọn gàng, ngăn nắp (Giáo dục giá trị sống trách nhiệm)	Kỹ năng sống Cảm ơn và xin lỗi (MT58)	
	T4	Tiếng Anh Story: Hello cars	Tiếng Anh Review 1	Tiếng Anh Mid-autumn (Trung thu)	Tiếng Anh My face (Khuôn mặt bé)	Tiếng Anh Nice clothes (Quần áo đẹp)	Tiếng Anh Story: I eat + Assessment 1	Tiếng Anh Dự án: Lễ hội Halloween	
		Tạo hình Tô nét và tô màu bức tranh chú hề (Tiết mẫu)	Tạo hình Tô nét và tô màu những chiếc ô (Tiết mẫu)	Tạo hình Bé làm đèn Trung Thu	Tạo hình Vẽ nét mặt (Tiết mẫu)	Tạo hình Tô nét và tô màu quả bí ngô (Tiết mẫu)	Tạo hình Vẽ chân dung của mẹ (Tiết mẫu)	Tạo hình Tô nét và tô màu con cá (Tiết đề tài)	
	T5	Tiếng Anh Phonics: Chữ cái Cc	Tiếng Anh Phonics: Ôn tập 1 (Aa, Bb, Cc)	Tiếng Anh Phonics: Chữ cái Dd	Tiếng Anh Phonics: Chữ cái Ee	Tiếng Anh Phonics: Chữ cái Ff	Tiếng Anh Phonics: Ôn tập 2 (Aa, Bb,	Tiếng Anh Phonics: Chữ cái Gg	

[illegible]

Hoạt động ngoài trời	T3	Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Mầm non mừng hội” và hát trên nền nhạc đệm.	Cảm thụ âm nhạc Bé học giai điệu bài hát “Bé và trăng”	Cảm thụ âm nhạc Bé vận động tiết tấu của bài hát “Bé và trăng” (MT28)	Cảm thụ âm nhạc Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc và cường độ trong âm nhạc.	Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Gà gáy le te”	Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Gà gáy le te” trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm, to nhỏ	Cảm thụ âm nhạc Ôn tập (MT84)	MT25, 28, 59, 84, 67
	T4	Steamkid My heart and lungs (Tim phổi của bé)	Steamkid My heart and lungs (Tim phổi của bé)	Steamkid Colors chart (Bảng pha màu)	Steamkid Colors chart (Bảng pha màu)	Steamkid Creative with 3D shapes (Sáng tạo cùng hình khối 3D)	Steamkid Creative with 3D shapes (Sáng tạo cùng hình khối 3D)	Steamkid Review (Ôn tập)	
	T5	- HĐMD: Trò chuyện về các giác quan - TCVD: Bật mắt đi qua chương ngại vật - Chơi tự do	- HĐMD: Thí nghiệm “tôi là vị gì?” - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn (MT25)	- HĐCMD: Tham quan vườn hoa của trường - TCVD: Cáo ơ ngủ à - Chơi theo ý thích	- HĐCMD: It feels: Yêu cầu trẻ cảm nhận nhiều đồ vật khác nhau và liệt kê các tính từ mà trẻ sử dụng để mô tả chúng. - TCVD: Ô	- HĐCMD: Trò chuyện về những âm thanh trẻ nghe được khi ra sân trường chơi. - TCVD: Kéo co - Chơi theo	- HĐ với chủ đề: * Hoạt động biểu đồ người: Nghe các câu nói GV đưa ra và quyết định xem mình đứng ở đâu, giải thích lí	- Hướng dẫn trẻ VĐMH bài hát “hand, shoulder knees and toes” - TCVD: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi theo	

				tò và chìm sẽ - Chơi theo ý thích	ý thích (MT59)	do - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	ý thích (MT67)
	T6	Bé tập làm nội trợ	Bé tập làm nội trợ	Bé tập làm nội trợ	Bé tập làm nội trợ	Bé tập làm nội trợ	Bé tập làm nội trợ
Hoạt động chơi góc	* Góc trọng tâm: Rèn kỹ năng chơi góc Toán (T1), Góc kỹ năng sống (T2), Góc nấu ăn (T3), Góc tạo hình: Làm và trang trí đèn Trung thu (T4) - Góc vận động: Chơi các trò chơi dân gian, bật ô, bật xa, chuyền bóng... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc khám phá: Tìm hiểu về các giác quan? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào? - Góc học tập: Dạy so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng, Dạy trẻ so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng. Cùng cô đếm đến 2, nhận biết số lượng và chữ số 2 làm bài tập toán, ghép tranh theo số lượng... - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường mầm non, gấp dán khinh khí cầu,... - Góc sách truyện: Suy tầm tranh ảnh, Xem tranh, ảnh về các hoạt động ở trường của bé, làm sách về trường, lớp, cơ thể bé... - Góc kỹ năng sống: Cho trẻ được thực hành trải nghiệm các bài tập: cách sử dụng thìa, kẹp nhỏ, to; tưới và lau lá cây, cách sử dụng kéo, phân biệt các hành vi đúng – sai, làm bài tập kỹ năng sống (MT68)						MT68
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Ứng dụng phương pháp Montessori vào thực hành cuộc sống và dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng, lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Rèn cho trẻ cách sử dụng thìa, biết bẻ khay, biết mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết tự giác xúc, ăn không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vãi vào khay, không nói chuyện khi ăn... - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của						MT9

		chúng đối với sức khỏe. - Giáo dục trẻ: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Rèn cho trẻ cách lấy và cất gối, lấy giường, cất giường đúng cách, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ, vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. (MT9)							
Hoạt động chiều	T2	Cho trẻ trải nghiệm với các đồ vật khác nhau: quả táo, cái áo, đồ chơi...	Làm biểu đồ thông tin về các giác quan mà mình được trải nghiệm	Trải nghiệm: Cảm nhận và đoán tinh dầu	Trò chơi: Ghép tranh - Tìm điểm khác biệt giữa 2 bức tranh	Xác định độ tinh của đôi tai: Cho trẻ kết đôi, mỗi người nói 1 câu xem bạn có nghe thấy không	Đi tìm đồ vật (giấu đồ vật ở một địa điểm nào đó, bạn đi tìm đến gần thì vỗ tay to hơn, bạn đi xa món đồ thì vỗ tay nhỏ hơn) (MT63)	Hoạt động: Làm bảng khái quát thông tin 5 giác quan đã học	MT 11, 2, 60, 63
		HD phòng Lego	HD phòng Thẻ chất	HD phòng Lego	HD phòng Thẻ chất	HD phòng Lego	HD phòng Thẻ chất	HD phòng Lego	
	T3	Montessori Hướng dẫn nội quy phòng	Montessori Chuyển đồ vật bằng kẹp đá theo quy tắc (Bài 2)	Montessori Gậy số học (Bài 2)	Montessori Phân loại theo nhóm đối tượng	Montessori Tháp hồng (bài 2)	Montessori Chuyển bông bằng đũa	Montessori Gậy đo (Bài 2)	

		Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Mầm non mừng hội” và hát trên nền nhạc đệm.	Cảm thụ âm nhạc Bé học giai điệu bài hát “Bé và trăng”	Cảm thụ âm nhạc Bé vận động tiết tấu của bài hát “ Bé và trăng”	Cảm thụ âm nhạc Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc và cường độ trong âm nhạc	Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Gà gáy le te”	Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “Gà gáy le te” trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm, to nhỏ	Cảm thụ âm nhạc Ôn tập	
	T4	Cho trẻ soi gương, quan sát các bộ phận tương ứng giác quan trên cơ thể trẻ và của mọi người xung quanh (bạn bè, người thân trong gia đình...)	Trải nghiệm với một số loại thức ăn quen thuộc (bít tết trẻ): cứng, mềm, dẻo, giòn, nóng, lạnh..... (MT11)	Trò chơi: Đồ vật bí ẩn	Trải nghiệm đi chân trần trên 2 tấm thảm: thảm cỏ và thảm rải sỏi, nói lên cảm nhận của bản thân	Hoạt động: Hộp kể chuyện	Lập biểu đồ khái quát các thông tin về giác quan đã học	Thảo luận với trẻ về những hoạt động mình đã làm, trẻ thích hoạt động nào nhất, muốn trải nghiệm thêm hoạt động nào.....	
	T5	Gymkid	Gymkid (MT2)	Gymkid	Gymkid	Gymkid	Gymkid	Gymkid	

		<i>Làm vở BT Toán</i> Quan sát, nhận biết (Trang 11)	<i>Làm vở BT Toán</i> Nhận biết phân biệt (Trang 6)	Cho trẻ thử các loại kem khác nhau để trẻ tìm ra loại kem mình yêu thích.	<i>Làm vở BT Toán</i> Quan sát, nhận biết (Trang 8)	Trò chơi: Nghe giọng nói đoán người.	<i>Làm vở BT Toán</i> Tìm điểm khác nhau (Trang 7)	<i>Làm vở BT Toán</i> So sánh nhiều - ít (Trang 22)	
	T6	<i>HĐ phòng Thư viện</i>	<i>HĐ phòng Sáng tạo</i>	<i>HĐ phòng Thư viện (MT60)</i>	<i>HĐ phòng Sáng tạo</i>	<i>HĐ phòng Thư viện</i>	<i>HĐ phòng Sáng tạo</i>	<i>HĐ phòng Thư viện</i>	
		<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ o (Trang 2)	<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ ô (Trang 3)	<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ ơ (Trang 4)	Trải nghiệm: Nếu chúng mình nhắm mắt	<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ a (Trang 5)	<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ ă (Trang 6)	<i>Vở LQCC</i> Tô màu chữ â (Trang 7)	
		Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	
Chủ đề - Sự kiện									
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN							
		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU							

Giáo viên


Phan Phi Trang