

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP UNIS ORANGE

Tên giáo viên: Vương Ánh Tuyết - Đoàn Thị Loan



| Thời gian/hoạt động   | Tuần 1<br>Từ 15/09 đến 19/09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tuần 2<br>Từ 22/09 đến 26/09 | Tuần 3<br>Từ 29/09 đến 03/10 | Tuần 4<br>Từ 06/10 đến 10/10 | Tuần 5<br>Từ 13/10 đến 17/10                                               | Tuần 6<br>Từ 20/10 đến 24/10         | Tuần 7<br>Từ 27/10 đến 31/10 | Mục tiêu thực hiện                                                  |                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | <div>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, trò chuyện sáng (GD nếp sống TLVM : Bài 6 : Chào hỏi, xưng hô phù hợp)(MT1)</div> <div>- Trẻ ra sân thể dục khi có nhạc hiệu trẻ tập với bông</div> <div>- Khởi động: Vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân</div> <div>- Trọng động:</div> <div>+ Tay: Hai tay sang ngang, trước mặt, sang ngang</div> <div>+ Bụng: Tay chống hông, quay hông sang phải, sang trái</div> <div>+ Chân: Ngồi khụy gối, đứng đưa một chân ra trước, lên cao</div> <div>+ Bật: Bật khép tách chân</div> <div>- Tập bài thể dục aerobic</div> <div>- Sau khi trẻ tập thể dục xong, dọn hàng vào lớp và cảm nhận thời tiết buổi sáng.</div> <div>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập (MT1)</div> |                              |                              |                              |                                                                            |                                      |                              | MT1                                                                 |                  |
| Trò chuyện            | T2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Giới thiệu bản thân          | Trò chơi truyền tin          | Bạn thân                     | -Người tớ yêu tớ thương.<br>Vận động theo bài hát "Người tớ yêu tớ thương" | Hít thở                              | Bên trong cơ thể bạn có gì?  | - Tớ và bạn có thể làm gì? (Phân công nhiệm vụ trực nhật theo nhóm) | MT70, MT51, MT61 |
|                       | T3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Giới thiệu bản thân          | Nhận diện sức khỏe khi       | Sự khác biệt về giới tính    | - Trò chuyện với trẻ về cô, các bạn,một                                    | - Cô trò chuyện với trẻ về giới tính | Xem tranh các bộ phận        | - Con đã chia sẻ những gì với những                                 |                  |



[illegible]

|    |                                                                     |                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Language :<br>In the<br>playground                                  | Language :<br>Review 1                                                     | Language -<br>Mid-autumn<br>(Trung thu)                                                                                  | Language - I<br>can do it (Bé<br>biết về cơ thể)                                                 | Language -<br>My clothes<br>(Quần áo)                                       | Language -<br>My favorite<br>food and<br>drinks<br>(Thức ăn và<br>đồ uống)                     | Language +<br>Assessment 1<br>- Dự án: Lễ<br>hội<br>Halloween +<br>Đánh giá 1                     |  |
| T3 | <b>Làm quen<br/>với toán</b><br>Ôn số lượng<br>trong phạm vi<br>5   | <b>Làm quen<br/>với toán</b><br>Ôn so sánh<br>chiều dài của<br>3 đối tượng | <b>Làm quen với<br/>toán</b><br>Dạy trẻ xác<br>định phía phải<br>- trái của<br>người khác<br>(MT44)                      | <b>Làm quen với<br/>toán</b><br>Đếm đến 6,<br>nhận biết<br>nhóm đối<br>tượng có số<br>lượng là 6 | <b>Làm quen với<br/>toán</b><br>So sánh, thêm<br>bớt trong<br>phạm vi 6     | <b>Làm quen<br/>với toán</b><br>Nhận biết,<br>phân biệt<br>khối cầu - trụ<br>(MT42)            | <b>Làm quen<br/>với toán</b><br>Dạy trẻ tách<br>nhóm có 6 đối<br>tượng thành 2<br>phần            |  |
|    | <b>Tiếng Anh</b><br>Language :<br>In the<br>playground              | <b>Tiếng Anh</b><br>Language :<br>Review 1                                 | <b>Tiếng Anh</b><br>Language -<br>Mid-autumn<br>(Trung thu)                                                              | <b>Tiếng Anh</b><br>Language - I<br>can do it (Bé<br>biết về cơ thể)                             | <b>Tiếng Anh</b><br>Language -<br>My clothes<br>(Quần áo)                   | <b>Tiếng Anh</b><br>Language -<br>My favorite<br>food and<br>drinks<br>(Thức ăn và<br>đồ uống) | <b>Tiếng Anh</b><br>Language +<br>Assessment 1<br>- Dự án: Lễ<br>hội<br>Halloween +<br>Đánh giá 1 |  |
| T4 | <b>Kỹ năng<br/>sống</b><br>Dạy trẻ đánh<br>ràng đúng<br>cách (MT12) | <b>Kỹ năng<br/>sống</b><br>Kỹ năng thoát<br>hiểm khi xảy<br>ra cháy        | <b>Kỹ năng sống</b><br>Dạy trẻ kỹ<br>năng đi dã<br>ngoại (GD nếp<br>sống TLVM :<br>Bài 28 : Kỹ<br>nghĩ cùng gia<br>đình) | <b>Kỹ năng sống</b><br>Không nghịch<br>các đồ vật có<br>thể gây nguy<br>hiểm (MT16)              | <b>Kỹ năng sống</b><br>Giúp đỡ người<br>lớn những<br>việc vừa sức<br>(MT77) | <b>Kỹ năng<br/>sống</b><br>Giáo dục trẻ<br>không nên ích<br>kì, kiêu ngạo                      | <b>Kỹ năng<br/>sống</b><br>Giáo dục trẻ<br>dạy giữ gìn vệ<br>sinh cơ thể                          |  |

|  |           |                                                                         |                                                            |                                                                            |                                                                      |                                                                         |                                                                         |                                                                |  |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  |           | <b>Kỹ năng sống</b><br>Phonic :<br>Review 3                             | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonic :<br>Review 4                   | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_a                      | <b>Kỹ năng sống</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_am            | <b>Kỹ năng sống</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_an               | <b>Kỹ năng sống</b><br>Phonics<br>Review 5:<br>Short vowel<br>a_a an am | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_ad ag      |  |
|  |           | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>In đồ hình từ<br>bàn tay, ngón<br>tay (HL) | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Chân dung<br>bạn thân<br>(HL) | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Làm đèn lồng<br>Trung Thu<br>(Handmade)       | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Vẽ người thân<br>trong gia đình<br>(HL) | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Trang trí váy<br>tặng mẹ (HL)              | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Khu phố của<br>em (HL)                     | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Đồ dùng<br>trong gia đình<br>(HL) |  |
|  | <b>T5</b> | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonic :<br>Review 3                                | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonic :<br>Review 4                   | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_a                      | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_am               | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_an                  | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Review 5:<br>Short vowel<br>a_a an am    | <b>Tiếng Anh</b><br>Phonics<br>Nguyên âm<br>ngắn: a_ad ag      |  |
|  |           | <b>Tiếng Anh</b><br>Speech and<br>Drama<br>Poem: Back<br>to school      | <b>Tiếng Anh</b><br>STEM<br>Self-inflatin<br>balloons      | <b>Tiếng Anh</b><br>STEM - Straw<br>rockets                                | <b>Tiếng Anh</b><br>SPEECH &<br>DRAMA<br>Poem:<br>Healthy food       | <b>Tiếng Anh</b><br>SPEECH &<br>DRAMA<br>Poem:<br>Healthy food          | <b>Tiếng Anh</b><br>SPEECH &<br>DRAMA<br>Poem:<br>Healthy food          | <b>Tiếng Anh</b><br>STEAM: Fun<br>Halloween<br>cup             |  |
|  | <b>T6</b> | <b>Văn học</b><br>Thor: Tay<br>ngoan (Dạy<br>trẻ đọc thơ<br>diễn cảm)   | <b>Làm quen chữ viết</b><br>Làm quen<br>chữ o ô ơ          | <b>Văn học</b><br>Kể chuyện<br>sáng tạo theo<br>tranh (Tìm sự<br>nối tiếp) | <b>Làm quen chữ viết</b><br>Làm quen chữ<br>a ã â                    | <b>Văn học</b><br>Truyện: Cái<br>đuôi của Sóc<br>nâu (Trẻ chưa<br>biết) | <b>Làm quen chữ viết</b><br>Làm quen<br>chữ e, ê                        | <b>Văn học</b><br>Đóng kịch:<br>Cái đuôi của<br>Sóc Nâu        |  |

[illegible]

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Hoạt động<br/>chơi góc</b>             | <p>* Góc trọng tâm: Rèn kỹ năng chơi các góc (T1) Làm đồ chơi, dây trang trí lớp học (T2); Làm quà tặng các bạn mới(T3); Xây trường mầm non của bé (T4); vắt nước cam (T5), Chơi trò chơi toán học (T6), Trò chơi với chữ cái (T7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách truyện: Xem sách, kể chuyện theo tranh</li> <li>+ Tìm chữ cái o ô ơ, a ă â có trong từ, bài thơ, câu chuyện</li> <li>+ Làm rối các nhân vật, cắt sru tâm các câu chuyện bé thích</li> <li>- Góc tạo hình: Cắt dán xúc xích, làm bộ sưu tập những đồ dùng bạn gái, bạn trai yêu thích, ...Vẽ các đồ chơi bé thích, vẽ một số bộ phận bên trong cơ thể</li> <li>- Góc bán hàng: Bán các đồ dùng, đồ chơi, ba lô, bút chì màu, vở tập tô.... cho bé đến trường mầm non.</li> <li>- Góc nấu ăn: Tập làm món cháo gà, xếp quy trình món cháo gà, tập nặn các loại bánh trung thu... Dạy trẻ cách pha nước chanh ( trẻ biết thao tác cắt, vắt nước và pha chế loại nước uống này theo quy trình). Tre tập cắt củ quả, thực hành gấp đũa. Phân nhóm các loại rau,củ, quả (MT9)</li> <li>- Góc học tập: Nặn chữ số, xếp chữ số bằng hạt hạt. Dạy trẻ tư thế ngồi, cầm bút, làm sách cá nhân</li> <li>+ Sao chép chữ tên cô giáo và tên trẻ...( giấy, bút, bút màu..)</li> <li>+ Phân nhóm các đồ dùng học tập</li> <li>+ Ôn chiều dài, rộng 3 đối tượng</li> <li>+ Đếm theo khả năng</li> <li>+ Tạo hình chữ o ô ơ, a ă â từ các nguyên vật liệu khác nhau: dây kẽm xù, dây thừng, khuy áo, hạt hạt...</li> <li>+ Chơi các bài tập ứng dụng mon: Tìm số và đếm số , tẩm cảm nhiệt...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Bé chăm sóc cây xanh, tưới cây, nhổ cỏ, âm nhạc sống động....</li> <li>+ Chơi ô ăn quan, bắn chun</li> <li>- Góc kỹ năng thực hành cuộc sống : xúc hạt, gấp hạt, cuộn thảm...</li> <li>- Góc khám phá : Hoạt động với mô hình tim, phổi, làm sơ đồ các cơ quan trong cơ thể con người</li> </ul> |               |
| <b>Hoạt động<br/>ăn, ngủ, vệ<br/>sinh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD nếp sống TLVM : Rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Dạy trẻ đánh răng đúng cách , biết che miệng khi ho, hắt hơi và ngáp (<b>MT14</b>)</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng món ăn , những đồ ăn tốt cho sức khỏe và những đồ ăn không có lợi cho sức khỏe (<b>MT11</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MT14,<br>MT11 |

|                 |    |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                          |                             |
|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Hoạt động chiều | T2 | <b>Hát</b><br>Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc và cường độ trong âm nhạc. Vận dụng và bài hát. | <b>Hát</b><br>Bé học bài hát “ Hành khúc tới trường” trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm, to nhỏ | <b>Hát</b><br>Làm quen 7 nốt nhạc, khóa son và khuông nhạc.                                   | <b>Hát</b><br>Học bài hát “ Cháu yêu màu áo xanh”                               | <b>Hát</b><br>Bé học bài hát “ Dàn nhạc trong vườn”                                                                                      | <b>Hát</b><br>Làm quen các loại nhạc cụ                                             | <b>Hát</b><br>Bé học bài hát “ En yêu cô giáo”           | MT47, MT2, MT46, MT25, MT63 |
|                 |    | Giao lưu nhóm lớp                                                                             | Giao lưu nhóm lớp                                                                                       | Giao lưu nhóm lớp                                                                             | Giao lưu nhóm lớp                                                               | Giao lưu nhóm lớp                                                                                                                        | Giao lưu nhóm lớp                                                                   | Giao lưu nhóm lớp                                        |                             |
|                 | T3 | <b>Hát</b><br>Bé học bài hát “ Hành khúc tới trường”                                          | <b>Hát</b><br>Ôn tập                                                                                    | <b>Hát</b><br>Xướng âm 7 nốt nhạc cơ bản.<br>Làm quen phối hợp nhiều loại tiết tấu cùng nhau. | <b>Hát</b><br>Bé biểu diễn bài hát “Cháu yêu màu áo xanh ” kết hợp vỗ đệm nhịp. | <b>Hát</b><br>Bé học bài hát “ Dàn nhạc trong vườn ” trên nền nhạc đệm.<br>Làm quen hình thức hát lĩnh xướng và hát đồng ca bắt quy tắc. | <b>Hát</b><br>Vận động tiết tấu cùng nhạc cụ                                        | <b>Hát</b><br>Bé biểu diễn bài hát “ em yêu cô giáo”     |                             |
|                 |    | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Xem video:<br/>Same difference và trò chuyện</i>                 | <i>Hoạt động theo chủ đề :<br/>Trò chơi :<br/>Chuyển bóng</i>                                           | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Một số video khám phá về tim</i>                                 | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Một số video khám phá về phổi</i>                  | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Hoàn thiện mô hình Tim - Phổi</i>                                                                           | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Làm các bài tập phân loại đối tượng theo 1 – 2 đặc</i> | <i>Hoạt động theo chủ đề<br/>Giới thiệu sách cá nhân</i> |                             |

|           |                                                          |                                                            |                                                                                                |                                                            |                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>cùng trẻ về nội dung của đoạn video (MT47)</i>        |                                                            |                                                                                                |                                                            |                                                                                                        | <i>điểm giống và khác nhau (MT25)</i>                                                |                                                                                                   |
| <b>T4</b> | <b>Gymkid</b><br>Trò chơi với dù ngũ sắc                 | <b>Gymkid</b><br>Nhào lộn: Lộn xuôi trên nệm xốp           | <b>Gymkid</b><br>Phối hợp: Bật vận bật bằng 2 tay/1 chân và bắt túi hạt đậu bằng hai tay (MT2) | <b>Gymkid</b><br>Leo trèo: Leo qua khung trèo cao          | <b>Gymkid</b><br>Làm quen với thể thao: Đánh bóng thuận tay trúng đích ở cự ly 2 - 2,5m với gậy Hockey | <b>Gymkid</b><br>Nhào lộn: + Lộn xuôi trên đệm giảm chấn                             | <b>Gymkid</b><br>Làm quen thể thao: Ôn tập kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải trong môn cầu lông |
|           | <b>Montessorie</b><br>Hướng dẫn nội quy phòng Montessori | <b>Montessorie</b><br>Khối trụ có núm 3( rộng- hẹp; Bài 2) | <b>Montessorie</b><br>Tạo bột xà phòng                                                         | <b>Montessorie</b><br>Tạo thành 10 bằng gậy số học( bài 6) | <b>Montessorie</b><br>Hộp ngũ âm chữ a( Step 2- Đối chiếu vật thể với thẻ toàn phần)                   | <b>Montessorie</b><br>Khối trụ không núm xanh lá cây ( Rộng- hẹp; Bài 1 - xếp chồng) | <b>Montessorie</b><br>Hộp ngũ âm chữ ă( Step 2- Đối chiếu vật thể với thẻ toàn phần)              |
| <b>T5</b> | <b>Lego</b>                                              | <b>Thế chất</b>                                            | <b>Lego</b>                                                                                    | <b>Thế chất</b>                                            | <b>Lego</b>                                                                                            | <b>Thế chất</b>                                                                      | <b>Lego</b>                                                                                       |
|           | BTT<br>Ôn số lượng trong phạm vi 5 (tr1)                 | BBT:<br>So sánh dài - ngắn (tr19)                          | Trò chơi toán học tương tác (MT46)                                                             | BBT<br>Nhận biết chữ số 6 (tr2)                            | BBT<br>Thêm - bớt trong phạm vi 6 (tr3)                                                                | BBT<br>Hình khối (tr23)                                                              | Trò chơi toán học                                                                                 |
|           | Lao động tập thể                                         | Lao động tập thể                                           | Lao động tập thể                                                                               | Lao động tập thể                                           | Lao động tập thể                                                                                       | Lao động tập thể                                                                     | Lao động tập thể                                                                                  |
| <b>T6</b> | Bé luyện đọc - phát âm                                   | BT LQCC<br>Bài 1 : Bé làm quen và                          | Bé luyện đọc - phát âm                                                                         | BT LQCV<br>Bài 2 : Bé làm                                  | Bé luyện đọc - phát âm                                                                                 | BT LQCV<br>Bài 2 : Bé làm quen và                                                    | Bé luyện đọc - phát âm                                                                            |

|                                      |                                   |                           |                                                          |                                 |                                                                          |                           |                                    |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
|                                      |                                   | tập tô chữ cái<br>o,ô,ơ   |                                                          | quen và tập tô<br>chữ cái a,ă,â |                                                                          | tập tô chữ cái<br>a,ă,â   |                                    |  |
|                                      | <i>Thư viện</i>                   | <i>Xưởng sáng<br/>tạo</i> | <i>Thư viện</i><br>Một số sách<br>về cơ thể con<br>người | <i>Xưởng sáng<br/>tạo</i>       | <i>Thư viện</i><br>Một số sách<br>về cơ thể con<br>người ( <i>MT63</i> ) | <i>Xưởng sáng<br/>tạo</i> | <i>Thư viện</i><br>( <i>MT63</i> ) |  |
|                                      | Tuyên dương<br>bé ngoan           | Tuyên dương<br>bé ngoan   | Tuyên dương<br>bé ngoan                                  | Tuyên dương<br>bé ngoan         | Tuyên dương<br>bé ngoan                                                  | Tuyên dương<br>bé ngoan   | Tuyên dương<br>bé ngoan            |  |
| <b>Chủ đề - Sự<br/>kiện</b>          | Tuần 1                            | Tuần 2                    | <b>Tuần 3</b>                                            | Tuần 4                          | Tuần 5                                                                   | <b>Tuần 6</b>             | Tuần 7                             |  |
| <b>Đánh giá<br/>KQ thực<br/>hiện</b> | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>     |                           |                                                          |                                 |                                                                          |                           |                                    |  |
|                                      | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b> |                           |                                                          |                                 |                                                                          |                           |                                    |  |

**Giáo viên**

