

Số: 11 /BC-MNGB

Long Biên, ngày 14 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại nhà trường
Năm học 2024 -2025

Căn cứ Công văn số 3034/SGDDĐT-CNTT-KHCN ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3229/QĐ-UBND ngày 05/8/2024 của UBND quận Long Biên về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình Trường học chuyển đổi số trong các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Công văn số 58/PGDDĐT ngày 09/4/2025 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận Long Biên về đánh giá mức độ Chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và kết quả đạt được.

Trường mầm non Giang Biên báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 – 2025 như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

- Nhà trường ban hành Kế hoạch số 45/KH-MNGB ngày 20/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số; Quyết định số 78/QĐ-MNGB ngày 20/9/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2024-2025, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên ban chỉ đạo.

- Tổ chức thống kê số liệu website hàng tháng

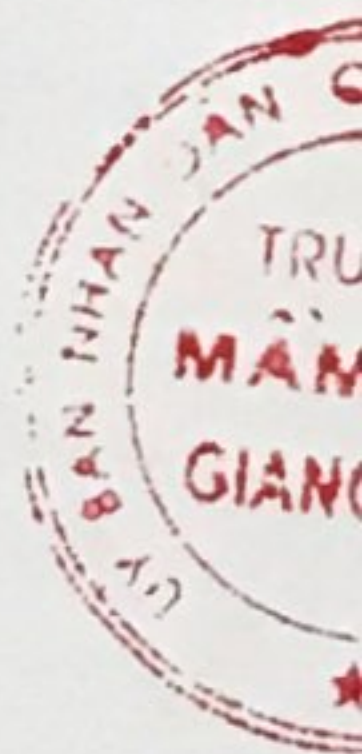
- Đăng kí thực hiện mô hình “Thư viện số” phục vụ công tác chuyên môn và chăm sóc giáo dục trẻ.

II. QUY MÔ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG LỚP, NHÂN LỰC

1. Trường lớp: Nhà trường có 14 lớp học, tổng số 395 học sinh

2. Nhân lực CNTT:

- CBQL, giáo viên và nhân viên: Tổng số 45, trong đó 35 đồng chí có trình độ tin học cơ bản.



III. HẠ TẦNG CƠ SỞ VẬT CHẤT VỀ CNTT

- Nhà trường có 01 phòng hội đồng với hệ thống máy chiếu và đường truyền internet để truyền tải nội dung các Hội nghị trực tuyến Phòng GDĐT, Sở GDĐT...

- 100% các lớp đã có máy tính, ti vi; có 01 phòng máy tính với 10 máy để phục vụ các hoạt động của giáo viên và học sinh.

- Nhà trường có 02 đường truyền kết nối Internet (của nhà mạng VNPT và Viettel) trang bị kết nối phủ sóng tất cả các lớp học, các phòng chức năng và khu vực cần thiết

- Trang Website, fanpage của nhà trường hoạt động hiệu quả. Các bài viết, thông tin của nhà trường và Phòng GDĐT được cập nhật thường xuyên.

- Nhà trường đã triển khai lắp đặt hệ thống camera giám sát tại khu vực xung yếu.

- Nhà trường thực hiện duy trì, bảo dưỡng các máy tính, máy in, máy photo ở các phòng làm việc hiệu bộ và lớp học, phòng chức năng

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ỨNG DỤNG CNTT TRONG QUẢN LÝ VÀ GIẢNG DẠY

1. Việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý

- 100% các phòng làm việc của nhà trường đã có đường truyền Internet; các lớp đều được kết nối mạng; trao đổi thông tin 2 chiều cập nhật bằng các hình thức như nhóm Zalo, facebook, email...

- Nhà trường có địa chỉ email: mngiangbien@longbien.edu.vn giúp hoạt động trao đổi thông tin thường xuyên với các nhà trường và Phòng Giáo dục được thuận lợi.

- 100% các đồng chí cán bộ, giáo viên đã có địa chỉ email và tham gia nhóm Zalo để thuận lợi cho việc trao đổi thông tin phục vụ công tác quản lý, điều hành.

- Nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm chữ ký số, thu phí không dùng tiền mặt.

- 100% CB, GV, NV thực hiện đánh giá, xếp loại hàng tháng trên hệ thống tại địa chỉ <http://dgcbccvc.hanoi.gov.vn> theo đúng thời gian quy định và yêu cầu của cấp trên. Loại bỏ hoàn toàn các thủ tục đánh giá, xếp loại trên giấy, góp phần nâng cao chất lượng công tác cải cách hành chính, giảm bớt các thủ tục rườm rà.

- Nhà trường cập nhật dữ liệu CBGVNV và học sinh trên các hệ thống phần mềm CSDL Ngành: <https://truong.hanoi.edu.vn> đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

- Sử dụng hệ thống quản lý cán bộ, công chức viên chức: <https://hanoi.vnervp.vn> để cập nhật, khai thác hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức theo hướng dẫn của Sở GDĐT và Sở Nội vụ đảm bảo đầy đủ, kịp thời.

2. Việc ứng dụng CNTT trong dạy và học

- Chỉ đạo 100% giáo viên hàng tháng xây dựng bài giảng điện tử và bài giảng E-learning đóng góp vào kho tư liệu học liệu số trên website của nhà trường.

- Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường, thực hiện giáo dục trẻ ứng dụng CNTT trên các phần mềm học tập như Bút chì thông minh... tại phòng Kidmart nhà trường, có lịch hoạt động cụ thể cho từng khối lớp.

- Nhà trường tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, tập trung các giải pháp cụ thể, nâng cao chất lượng việc ứng dụng CNTT-CĐS vào quản trị và dạy học. Phần đầu năm học 2024-2025 được công nhận mức độ 2 về chuyển đổi số trong quản trị và trong dạy học.

- Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý: Gokids, Misa...

- Ứng dụng các bài giảng điện tử, CNTT trong các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày

3. Công tác đào tạo bồi dưỡng kỹ năng CNTT-CĐS

- Nhà trường đã tổ chức và cử cán bộ giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng CNTT do Phòng tổ chức và chủ động triển khai tập huấn bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý cho giáo viên.

- Tăng cường công tác tập huấn việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số cho CB, GV, NV cụ thể từ đầu năm học 2024-2025: Thiết kế bài giảng E-learning, Truy cập và đăng tin bài trên website, Ứng dụng AI

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG ƯU NHƯỢC ĐIỂM VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Ưu điểm

- Trong năm học 2024 - 2025, về cơ bản nhà trường đã hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

- BGH đã có sự linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo ứng dụng CNTT phù hợp với tình hình thực tế. Đã kịp thời tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý cũng như CSGD trẻ.

- Nhận thức, trình độ, kỹ năng ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngày càng nâng cao; việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy đã được chỉ đạo thực hiện đồng bộ, hiệu quả.



- Cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT được quan tâm, đầu tư và cải thiện như: Số lượng máy tính, máy chiếu, hệ thống camera giám sát; công tác truyền thông đi vào nền nếp và hoạt động hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-Elearning với chất lượng cao.

2. Hạn chế

- Một bộ phận đội ngũ giáo viên đã lớn tuổi, trình độ tin học hạn chế. Công tác CSGD trẻ chiếm đa phần thời gian tại trường.

- Hệ thống cơ sở hạ tầng, trang thiết bị phục vụ CNTT còn chưa cao: cấu hình máy chậm, đường truyền mạng đôi khi còn lỗi.

VI. Kiến nghị, đề xuất:

- Các cấp lãnh đạo quan tâm, đầu tư thêm cơ sở vật chất cho nhà trường để hoạt động CNTT của nhà trường được tốt hơn.

V. Tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 -2025

* Điểm tự chấm: 85/100 điểm.

Trên đây là báo cáo, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 -2025 của trường mầm non Giang Biên.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT- để b/c;
- Lưu: VT.



Hoàng Thị Phương