

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MGNB2

Tên giáo viên: Lớp B2, Trần Thanh Tâm, Nguyễn Thị HươngUH

| Thời gian/hoạt động   |    | Tuần 1<br>Từ 03/11 đến 07/11<br>Cô Hương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tuần 2<br>Từ 10/11 đến 14/11<br>Cô Tâm                                                        | Tuần 3<br>Từ 17/11 đến 21/11<br>Cô Hương                               | Tuần 4<br>Từ 24/11 đến 28/11<br>Cô Tâm                                                | Mục tiêu thực hiện                                              |
|-----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng |    | * Đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp.<br>- Cho trẻ nghe các bài hát về bác sĩ, nghề dệt vải, cô giáo các nghề bé thích...<br>- Khởi động : Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát<br>* Thể dục sáng<br>- Trọng động :<br>+ Hô hấp: Thổi nơ + Bụng: Quay người sang 2 bên<br>+ Tay: ra trước- lên cao + Bật: Chụm tách<br>+ Chân: Ngồi khuyu gối<br>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                        |                                                                                       |                                                                 |
| Trò chuyện            |    | 1, TUẦN 1: BÁC SỸ NHA KHOA<br>- Cùng trẻ trò chuyện về vai trò của bác sĩ nha khoa trong việc khám, chữa bệnh răng miệng.<br>- Kể tên những việc bác sĩ nha khoa làm: khám răng, nhổ răng, trám răng...<br>- Cho trẻ xem tranh ảnh về phòng khám răng, bác sĩ đang khám răng, dụng cụ nha khoa (gương nhỏ, kềm, bàn khám...); trẻ quan sát và chia sẻ hiểu biết.<br>- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc khi đi khám răng: sợ đau, vui vì răng sạch, khỏe...<br>- Trao đổi về cách giữ gìn răng miệng: đánh răng đúng cách, hạn chế đồ ngọt, không cho tay bẩn vào miệng.<br>- Nhận biết cảm xúc vui, khó chịu khi bị đau răng và được bác sĩ chăm sóc.<br>2, TUẦN 2: NGHỀ DỆT VẢI<br>- Trò chuyện về nghề dệt vải – nghề truyền thống tạo ra vải để may mặc.<br>- Cho trẻ kể tên các sản phẩm từ vải: áo, quần, khăn, mền, rèm cửa...<br>- Cho trẻ xem tranh ảnh về người thợ dệt, khung cửi, máy dệt, sợi vải, sản phẩm dệt... Trẻ quan sát và nói những gì trẻ thấy, biết.<br>- Trẻ chia sẻ cảm xúc khi mặc quần áo mới.<br>- Trò chuyện về sự chăm chỉ, khéo léo của người làm nghề dệt vải.<br>- Trao đổi với trẻ việc giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngăn nắp ở lớp và ở nhà.<br>3, TUẦN 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11<br>- Trò chuyện về ý nghĩa ngày 20/11 – ngày tôn vinh thầy cô giáo.<br>- Trẻ kể tên cô giáo, những việc cô làm hàng ngày.<br>- Cho trẻ xem tranh ảnh về hoạt động kỷ niệm 20/11: Cô giáo giảng bài, học sinh tặng hoa, vẽ tranh, làm thiệp tặng cô...<br>- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc khi đến lớp dịp lễ: vui, hào hứng, mong muốn tặng quà cô...<br>- Trao đổi với trẻ về hành động thể hiện sự yêu quý cô: vâng lời, giữ lớp sạch, chào hỏi lễ phép.<br>- Trẻ chia sẻ những việc sẽ làm tặng cô nhân ngày 20/11.<br>4, TUẦN 4: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ?<br>- Trò chuyện về ước mơ của trẻ khi lớn lên muốn làm nghề gì.<br>- Trẻ kể tên một số nghề: bác sĩ, cô giáo, lính cứu hỏa, kỹ sư, đầu bếp, công an...<br>- Cho trẻ xem tranh ảnh về các nghề khác nhau: hình ảnh bác sĩ, cô giáo, đầu bếp, công an... đang làm việc – để trẻ quan sát, trò chuyện và chọn nghề mình thích.<br>- Khuyến khích trẻ vẽ tranh về nghề mình mơ ước, đóng vai theo nghề đó.<br>- Trao đổi về việc chăm ngoan, học giỏi để đạt được ước mơ sau này. |                                                                                               |                                                                        |                                                                                       |                                                                 |
| Hoạt động học         | T2 | Văn học<br>Thơ: Làm bác sĩ (MT52)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thể dục<br>Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (MT2)                                               | Văn học<br>Thơ: Bàn tay cô giáo (MT53)                                 | Thể dục<br>Tung bắt bóng với người đối diện (MT14)                                    | MT22, MT71, MT52, MT44, MT84, MT2, MT47, MT45, MT53, MT89, MT14 |
|                       | T3 | Khám phá<br>Bác sĩ nha khoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Khám phá<br>Nghề dệt vải (MT47)                                                               | Khám phá<br>Ngày Nhà Giáo Việt Nam                                     | Khám phá<br>Lớn lên bé thích nghề gì                                                  |                                                                 |
|                       | T4 | Làm quen với toán<br>Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn - ít hơn. (MT22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Làm quen với toán<br>Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 (MT44)                                        | Làm quen với toán<br>Cùng cô đếm đến 4, nhận biết chữ số 4             | Làm quen với toán<br>Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả                    |                                                                 |
|                       | T5 | Hoạt động tạo hình<br>Nặn ống tai nghe bác sĩ (MT71)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động tạo hình<br>Vẽ cái kéo (MT84)                                                       | Hoạt động tạo hình<br>Trang trí bưu thiếp tặng cô (MT45)               | Hoạt động tạo hình<br>Vẽ chiếc cốc (MT89)                                             |                                                                 |
|                       | T6 | Âm nhạc<br>DH: Em muốn làm bác sĩ<br>NH: Bao la những trái tim hồng<br>TCVD: Ai nhanh hơn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Âm nhạc<br>DH: Cháu yêu cô chú công nhân<br>NH: Ba em là công nhân lái xe<br>TC: Tai ai tinh? | Âm nhạc<br>DH: Cô giáo em<br>NH: Cô giáo vùng cao<br>TC: Ai nhanh nhất | Âm nhạc<br>DH: Lớn lên em sẽ làm gì<br>NH: Ước mơ xanh<br>TC: Những quả bóng vui nhộn |                                                                 |
|                       |    | 1. TUẦN 1 – BÁC SỸ NHA KHOA<br>- Thứ 2: Quan sát tranh ảnh về phòng khám răng, bác sĩ nha khoa<br>+ Trò chuyện về vai trò của bác sĩ nha khoa<br>+ Trò chơi: “Đánh răng cho hạc gấu” (mô phỏng)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                        |                                                                                       |                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Quan sát tranh ảnh về phòng khám răng, bác sĩ nha khoa</li> <li>+ Trò chuyện về vai trò của bác sĩ nha khoa</li> <li>+ Trò chơi: “Đánh răng cho bạn gấu” (mô phỏng)</li> <li>- Thứ 3: Lau bàn ghế, đồ chơi , kết hợp trò chuyện về giữ vệ sinh răng miệng</li> <li>+ Trò chơi: “Tìm đồ vật sạch”</li> <li>- Thứ 4: Giao lưu chia sẻ về lần đi khám răng.</li> <li>+ Vẽ tranh “Nụ cười xinh – răng trắng sạch” tặng lớp bạn</li> <li>- Thứ 5:Trò chuyện: Làm gì để răng chắc khỏe?</li> <li>+ Trò chơi: “Răng trắng sạch” – tiếp sức đánh răng đúng cách (mô hình hàm răng)</li> <li>- Thứ 6: Ôn lại nội dung: Bác sĩ nha khoa làm gì?</li> <li>+ Vận động tự do: chơi với cát, trò chơi vận động nhẹ</li> </ul> <p>2, TUẦN 2: NGHỀ DỆT VẢI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Quan sát tranh ảnh về khung cửi, máy dệt, người thợ dệt</li> <li>+ Trò chuyện: Quần áo làm từ đâu? Nghề dệt có gì đặc biệt?</li> <li>+ Trò chơi: “Kết vải thành tấm”</li> <li>- Thứ 3: Nhật lá cây, tưới cây, gấp quần áo trong lớp</li> <li>+ Trò chuyện: Người lao động luôn siêng năng như cô chú thợ dệt</li> <li>- Thứ 4: Thi xem ai gấp khăn nhanh, đẹp giữa các lớp</li> <li>+ Trẻ giới thiệu sản phẩm từ vải (búp bê vải, áo, khăn...)</li> <li>- Thứ 5: Trẻ tô màu hoa văn trên “vải” (tranh in sẵn)</li> <li>+ Trò chơi vận động: “Ai chọn đúng hoa văn?” – chạy đến hình theo yêu cầu</li> <li>- Thứ 6: Ôn lại nội dung: Sản phẩm từ nghề dệt</li> <li>+ Chơi tự do: vẽ phấn, nhảy lò cò, xếp hình</li> </ul> <p>3, TUẦN 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Quan sát tranh ảnh: cô giáo dạy học, lớp học vui</li> <li>+ Trò chuyện: Cô giáo làm gì mỗi ngày?</li> <li>+ Trò chơi: “Bé làm cô giáo” (đóng vai)</li> <li>- Thứ 3: Dọn góc thiên nhiên, trang trí lớp học để chào mừng 20/11</li> <li>+ Làm hoa giấy hoặc vẽ thiệp tặng cô</li> <li>- Thứ 4: Giao lưu văn nghệ: hát múa, đọc thơ tặng cô giữa các lớp</li> <li>+ Thi “Chiếc thiệp xinh” – mỗi lớp trưng bày thiệp 20/11</li> <li>-Thứ 5: Trẻ vẽ tranh tặng cô giáo</li> <li>+ Trò chơi: “Gửi hoa tặng cô” – chuyển hoa theo nhạc</li> <li>- Thứ 6: Nhắc lại ý nghĩa ngày 20/11, hành động yêu thương cô giáo</li> <li>+ Chơi tự do: xếp hình, đi cầu khi, chơi với lá cây</li> </ul> <p>4, TUẦN 4: LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM GÌ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Trò chuyện: Khi lớn lên con thích làm nghề gì?</li> <li>+ Quan sát tranh ảnh các nghề: bác sĩ, công an, cô giáo, đầu bếp...</li> <li>+ Trò chơi: “Chọn đúng nghề”</li> <li>- Thứ 3: Dọn đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>+ Trò chuyện: Làm nghề gì cũng cần gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Thứ 4: Giao lưu "Hóa trang các nghề" giữa các lớp</li> <li>+ Mỗi trẻ đóng vai một nghề (bác sĩ, cô giáo...) để giới thiệu</li> <li>- Thứ 5: Trẻ vẽ tranh về nghề mình yêu thích</li> <li>+ Trò chơi: “Đoán nghề qua hành động”</li> <li>- Thứ 6: Ôn lại các nghề đã biết – chia sẻ ước mơ của trẻ</li> <li>+ Vận động tự do: chơi nước, xây nhà bằng gạch nhựa</li> </ul> |  |
| Hoạt động chơi góc         | <p>1. TUẦN 1 – BÁC SĨ NHA KHOA</p> <p>* Góc phân vai: Trẻ đóng vai bác sĩ nha khoa, bệnh nhân, phụ huynh. Dụng cụ: bàn khám, khẩu trang, mô hình răng, ống nghe đồ chơi. Trẻ khám răng, tư vấn cách chăm sóc răng cho “bệnh nhân”</p> <p>- Góc xây dựng: Trẻ xây dựng phòng khám nha khoa bằng gạch nhựa, khối gỗ. Có bàn tiếp tân, phòng chờ, khu khám răng</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ tranh hàm răng đẹp – sạch sẽ. Tô màu dụng cụ của bác sĩ nha khoa</p> <p>- Góc sách – thư viện: Xem sách tranh về vệ sinh răng miệng. Cô đọc truyện “Bạn gấu đi khám răng”</p> <p>2, TUẦN 2: NGHỀ DỆT VẢI</p> <p>* Góc phân vai: Trẻ đóng vai thợ dệt, khách hàng, người bán vải. Dụng cụ: các loại khăn, mảnh vải, khung dệt giả bằng dây len</p> <p>- Góc xây dựng: Xây khu vực nhà xưởng dệt vải, cửa hàng vải. Trẻ dùng gạch nhựa, hộp để làm “máy dệt”</p> <p>- Góc nghệ thuật: In vải bằng màu nước và khuôn. Tô màu, dán vải làm áo quần búp bê</p> <p>- Góc sách – thư viện: Xem sách tranh về nghề dệt vải truyền thống. Kể chuyện tranh “Bà dệt vải cho cháu”</p> <p>3, TUẦN 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11</p> <p>* Góc phân vai: Trẻ đóng vai cô giáo – học sinh. Tổ chức “lớp học nhỏ” dạy hát, kể chuyện. Chuẩn bị hoa tặng cô, thiệp tặng cô</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trường MN, lớp học, sân trường.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm thiệp tặng cô bằng giấy, màu, kim tuyến. Vẽ tranh “Cô giáo của em”</p> <p>- Góc sách – thư viện: Xem sách tranh về cô giáo, lớp học. Nghe cô kể chuyện “Em yêu cô giáo em”, “Một ngày của cô”</p> <p>3, TUẦN 4: LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM GÌ?</p> <p>* Góc phân vai: Trẻ chọn nghề yêu thích: bác sĩ, đầu bếp, công an, giáo viên, thợ xây.... Dụng cụ đóng vai tương ứng (bếp đồ chơi, ống nghe, bảng dạy học...)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng các nơi làm việc: bệnh viện, trường học, tiệm ăn, trạm cứu hỏa.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về nghề mình yêu thích. Làm mũ nghề nghiệp bằng giấy (mũ đầu bếp, công an...)</p> <p>- Góc sách – thư viện: Xem sách ảnh về các nghề. Cô kể chuyện “Khi lớn lên con sẽ làm...”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Bê ghế về bàn ngồi ăn cơm. Rửa tay trước khi ăn.</li> <li>- Nói tên một số món ăn hằng ngày.</li> <li>- Có một số hành vi tốt trong ăn uống Trò chuyện cùng cô về món ăn trong ngày, tên nguyên liệu, lợi ích của món ăn với sức khỏe.</li> <li>- Biết tự xúc ăn, ăn hết suất, không làm rơi vãi, giữ sạch quần áo.</li> <li>- Sau ăn, trẻ biết lau miệng, cất bát thìa đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện, kể chuyện vui, kể chuyện có liên quan đến chủ đề bác sĩ nha khoa, nghề dệt vải, cô giáo, ước mơ nghề nghiệp...)</li> <li>- Biết giữ vệ sinh cơ thể, quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được giao nhiệm vụ phù hợp: lau bàn, cất ghế, phơi khăn, giữ khu vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |  |           |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------|--|
| Hoạt động chiều | 1. TUẦN 1 – CHỦ ĐỀ: BÁC SĨ NHA KHOA<br>- Thứ 2: Trò chuyện về cách giữ gìn răng miệng sạch sẽ.<br>- Thứ 3: Xem tranh và học cách đánh răng đúng cách.<br>- Thứ 4: Chơi phân vai: bác sĩ – bệnh nhân đi khám răng.<br>- Thứ 5: Tô màu tranh răng đẹp – răng sâu, bàn chải, kem đánh răng.<br>- Thứ 6: Kể chuyện “Bạn Gấu đi khám răng”.<br>- Nêu gương bé ngoan: Khen trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, tự xúc ăn, rửa tay sạch.<br>2. TUẦN 2 – CHỦ ĐỀ: NGHỀ DỆT VẢI<br>- Thứ 2: Trò chuyện về nghề dệt vải, sản phẩm từ vải trong cuộc sống.<br>- Thứ 3: Khám phá các loại vải: mềm – cứng, mịn – thô, màu sắc.<br>- Thứ 4: Đóng vai: người dệt vải – người bán vải.<br>- Thứ 5: Làm tranh dán bằng vải vụn.<br>- Thứ 6: Nghe chuyện “Bé khéo tay”, cùng chia sẻ về sự siêng năng.<br>- Nêu gương bé ngoan: Biểu dương trẻ khéo léo, chăm chỉ, giữ gìn đồ dùng sạch sẽ.<br>3. TUẦN 3 – CHỦ ĐỀ: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11)<br>- Thứ 2: Trò chuyện: Cô giáo của con làm những gì ở lớp?<br>- Thứ 3: Làm thiệp tặng cô giáo bằng cách vẽ, tô màu, cắt dán.<br>- Thứ 4: Tập hát múa các bài về cô giáo – chuẩn bị biểu diễn.<br>- Thứ 5: Đóng vai lớp học: cô giáo – học sinh.<br>- Thứ 6: Kể chuyện “Bé Na yêu cô giáo”.<br>- Nêu gương bé ngoan: Khen trẻ ngoan lễ phép, biết chào hỏi, giúp cô việc nhỏ.<br>4. TUẦN 4 – CHỦ ĐỀ: LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ?<br>- Thứ 2: Trò chuyện: Lớn lên con muốn làm nghề gì?<br>- Thứ 3: Vẽ tranh về nghề con thích.<br>- Thứ 4: Chơi phân vai các nghề: bác sĩ, cô giáo, lính cứu hỏa...<br>- Thứ 5: Xem video, tranh ảnh các nghề phổ biến.<br>- Thứ 6: Kể chuyện sáng tạo: “Giấc mơ của bé Thơ” – nói về ước mơ.<br>- Nêu gương bé ngoan: Khen trẻ có ước mơ đẹp, chăm học, biết chia sẻ và giúp bạn. |                            |  |           |  |
|                 | Chủ đề - Sự kiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |  |           |  |
|                 | Đánh giá KQ thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN     |  |           |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU |  |           |  |
|                 | Ban giám hiệu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Khối trưởng                |  | Giáo viên |  |