

4PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN

GIÁO ÁN
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Chắp ghép các hình học để tạo thành bức tranh đơn giản

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

Giáo viên: Hồ Thị Hương

NĂM HỌC: 2024 - 2025

<p>- Là hình vuông .Ngoài hình vuông các con còn biết có những hình học cơ bản nào khác ?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Ôn nhận biết các hình .</p> <p>+ Cô tặng cho cả lớp hộp quà .Các con hãy đoán xem bên trong hộp quà có gì nào ?</p> <p>+ Đây là hình gì ?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về hình vuông ? (có 4 góc và 4 cạnh dài bằng nhau)</p> <p>+ Còn đây là hình gì ?</p> <p>+ Hình chữ nhật có đặc điểm gì ? (2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau)</p> <p>+ Đồ các con hình gì lăn được ? (hình tròn có đường bao công nên lăn được)</p> <p>+ Hình gì có 3 cạnh , 3 góc ?(hình tam giác)</p> <p>b. Thực hành chấp ghép các hình học tạo thành các hình mới</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Chấm tròn ơi đi đâu thế ” và trẻ làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>“ Gió thổi làm bé chấm tròn rơi ra khỏi cánh của mẹ cánh cam.Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc qua những chiếc lá .Bé chấm tròn lạc mất mẹ rồi .Bé chấm tròn liền lăn đi tìm mẹ. Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc chấm tròn gặp bốn chấm các màu nhỏ hơn .</p> <p>- Cùng nhau chúng sẽ tạo thành gì nhỉ ?</p> <p>Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc và bị va vào 1 thùng sơn màu đỏ.Chấm tròn biến thành màu đỏ rồi .Hu hu mẹ sẽ không nhận ra mình mất.</p> <p>Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc , bé gặp 1 hình chữ nhật và 2 hình tròn xanh và vàng.</p> <p>- Cùng nhau chúng sẽ tạo thành gì nhỉ ?</p> <p>Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc và gặp 2 hình tam giác.</p> <p>- Cùng nhau chúng sẽ tạo thành gì nhỉ ?Tạo thành 1 chiếc kẹo này.</p> <p>Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc và gặp 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật và 1 chấm tròn giống mình .</p> <p>- Cùng nhau chúng sẽ tạo thành gì nhỉ ?</p> <p>Bé chấm tròn lăn lông lốc, lăn lông lốc và rơi vào 1 cái hồ.A.trở lại màu đen rồi này.Tiếp tục đi tìm mẹ cánh cam thôi. Bé chấm tròn gặp</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con sâu ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Xe ô tô ạ</p> <p>- Ngôi nhà 1 tầng ạ</p> <p>- Trẻ chấp ghép các hình theo ý thích</p>
---	--

<p>rất nhiều chấm tròn khác và 1 chú chó .Cùng nhau chúng sẽ tạo thành gì nhỉ ?Tạo thành 1 chú chó đốm này .Bé gặp 1 bé sên , bé sên không có nhà sao?Bé sên có nhà rồi này .Gió thổi làm chấm tròn rơi ra khỏi chiếc lá.Ồ , kia có phải mẹ cánh cam không nhỉ ?Bé chấm tròn tìm thấy mẹ rồi này.</p> <p>- Chúng mình cùng chúc mừng bạn chấm tròn đã tìm thấy mẹ nào .Rất là vui khi bạn đã tìm thấy mẹ nên hôm nay cô và các con sẽ cùng đi du lịch khám phá xem có điều gì thú vị nhé .</p> <p>- Từ các hình ở trong vở các con hãy cắt ghép để tạo thành các hình mà con thích nào .</p> <p>- Trẻ cắt đồ dùng .</p> <p>- Cô và trẻ đi thành đoàn tàu vừa đi vừa hát “ Nào mình cùng lên xe buýt , nào mình cùng đi chơi nhé”.Đã tới bến rồi mời các bạn xuống xe nào .Các con thấy có gì ? Rất là nhiều bức tranh được tạo nên bởi các hình đúng không nào .</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại .</p>	<p>- Trẻ đi vòng tròn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>c. Trò chơi :</p> <p>1. Trò chơi 1: Ai nhanh ai khéo</p> <p>- Cô chia trẻ làm 2 đội chơi</p> <p>- Trên đây là bảng thiết kế thô chưa có màu về công trình của 2 đội .Nhiệm vụ của 2 đội đó là sẽ sử dụng các hình ở trên bàn để xây dựng nên công trình của đội mình theo đúng bản thiết kế và các con hãy tự sáng tạo màu cho công trình của mình nhé . .Mỗi bạn sẽ lần lượt lên lấy hình và gắn lên bảng .Chú ý là mỗi một lượt lên chỉ được gắn 1 hình .Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc. Hết nhạc đội nào xây đúng bản thiết kế đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô mời hai đội lên nghiên cứu bản thiết kế và các hình cần sử dụng cho công trình của đội mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2.Trò chơi 2 : Bé khéo tay</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm :</p> <p>+ Nhóm 1 : In và cắt ghép các hình thành bức tranh mà con thích (bằng phấn) mỗi trẻ 1 bảng để in</p> <p>+ Nhóm 2 : In và cắt ghép các hình thành bức tranh mà con thích (bằng bút dạ và màu nước) mỗi trẻ 1 bài</p>	<p>-Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>-Trẻ tham gia trò chơi</p>

+ Nhóm 3 : Chắp ghép các hình thành bức tranh mà con thích (bằng giấy màu , hồ ...) mỗi trẻ 1 bài

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ mang bảng lên trưng bày và nhận xét.

3.Kết thúc :

- Cô nhận xét tiết học

- Cô cho trẻ thưởng thức các loại bánh có các dạng hình học.