

Thiết kế VIDEO TRONG PHẦN MỀM CANVA.

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH

Đề tài : Trang trí túi giấy
Loại tiết : Đề tài
Đối tượng : Mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi
Số trẻ : 20 trẻ
Thời gian tiến hành: 25 – 30 phút.
Giáo viên thực hiện: Tạ Khánh Linh

Năm học: 2024 – 2025

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ có ý tưởng và biết cách trình bày ý tưởng.
- Trẻ biết một số cách sắp xếp, biết cách thể hiện tác phẩm: Bằng cách sử dụng sợi len, màu nước, giấy tạo thành sản phẩm theo ý thích.
- Trẻ biết mục đích sử dụng của sản phẩm.
- Trẻ có cảm xúc, sáng tạo.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, tô màu, cầm bút đúng kỹ thuật để tạo thành sản phẩm.
- Luyện kỹ năng quan sát và phối hợp cùng bạn hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ đặt được tên cho sản phẩm của mình.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra, thể hiện tình cảm yêu quý đối với bản thân và các bạn thông qua sản phẩm.
- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh môi trường chung và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

1. Địa điểm: Phòng học

2. Đồ dùng

2.1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính
- Nhạc: Như hòn bi xanh, nhạc không lời nhẹ nhàng.
- Video “ Thảm họa ô nhiễm môi trường từ túi ni lông”
- Giá đặt tranh, bài hướng dẫn của giáo viên
- Dây len, màu nước, đĩa đựng màu.

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Túi giấy đủ số lượng trẻ hoạt động
- Màu nước, đĩa đựng màu, bút lông, hồ dán, băng dính

III. Cách tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>HĐ của trẻ</i>
<p><u>1. Ôn định, gây hứng thú, giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video “ Thảm họa ô nhiễm môi trường từ túi ni lông”- Các con vừa được xem đoạn phim nói về điều gì?- Vì sao môi trường lại trở nên ô nhiễm? Môi trường ô nhiễm thì sẽ ảnh hưởng gì đến con người?- Theo các con cần làm gì để hạn chế việc sử dụng túi ni lông? Sẽ thay thế bằng gì?- Các con cần làm gì để môi trường luôn xanh – sạch – đẹp?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video-Trẻ trả lời
<p><u>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</u></p> <p>Hoạt động 1: Cô giới thiệu mẫu gợi ý:</p> <p>Cô đưa ra các mẫu túi đã được trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo các con những chất liệu nào dùng để vẽ và sáng tạo cho chiếc túi này? (dây len, cúc áo, hồ dán) <p>Giới thiệu chất liệu bằng dây len.</p> <p>Ngoài ra, cô còn đan xen, kết hợp các sợi len có màu sắc khác nhau để những bông hoa trở nên rực rỡ. Tùy cách sắp xếp và sáng tạo của các con để tạo ra những chiếc túi độc đáo theo ý tưởng của riêng mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Với chiếc túi thứ 2, theo các cô cô đã sử dụng chất liệu gì để trang trí lên sản phẩm? (Màu nước) <p>+ Cô đã làm những gì? (Cô in bàn tay vào màu nước sau đó sẽ in lên chiếc túi)</p> <p>+ Cuối cùng cô sẽ làm gì? (Cô sẽ sử dụng bút lông vẽ thêm các chi tiết khác để hoàn thiện sản phẩm)</p> <ul style="list-style-type: none">- Với chiếc túi thứ 3, cô đã sử dụng chất liệu gì để trang trí? (Tận dụng giấy gói quà, cúc áo để sắp xếp tạo hình những bông hoa) <p>Hoạt động 2: Cô hướng dẫn thực hiện:</p> <p>Hoạt động 3: Gọi hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ý tưởng của con là gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời

<p>- Con sẽ thực hiện như thế nào?</p> <p>Nếu các con có chung ý tưởng tạo ra sản phẩm giống nhau thì các con hãy cùng về nhóm với nhau để bàn về ý tưởng và cùng thực hiện nhé!</p> <p>Cô chúc các con đều có những sản phẩm đẹp, có dấu ấn của riêng mình!</p> <p>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về các nhóm thực hiện.</p> <p>- Trong quá trình trẻ làm, giáo viên quan sát, động viên, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ hướng dẫn kỹ năng khó cho trẻ, giúp đỡ khi cần thiết, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình và ghi tên sản phẩm cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 5: Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, của nhóm mình và của bạn</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Tranh của con đâu? Ý tưởng của bức tranh là gì?</p> <p>+ Con đã làm bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình:</p> <p>+ Bạn nào muốn giới thiệu về bức tranh của mình?</p> <p>+ Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?</p> <p>- Khi tham gia hoạt động này con cảm thấy thế nào? Con thích nhất điều gì? Con có mong muốn gì?</p> <p>- Cô nhận xét về 1 bức tranh ấn tượng.</p> <p>- Cô chia sẻ, khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về nhóm cùng bạn</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện sản phẩm</p> <p>- Trẻ chia sẻ ý tưởng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Kết thúc (1 -2 phút)</p> <p>- Khen ngợi, động viên trẻ. Cùng nhau hát bài “ Như hòn bi xanh”</p>	<p>- Trẻ vận động theo nhạc</p>