

# GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện âm nhạc "Thanh âm đầm lầy"

Chủ đề: Động vật

Lứa tuổi: 4-5 tuổi

Thời gian: 25 – 30 phút

## 1. Mục đích yêu cầu

### \* Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện “Thanh âm đầm lầy”, tên các nhân vật:Ếch con,Ễnh ương, Nhái bén, Voi con và Chuột con.

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Trong buổi hòa ca của họ nhàẾch, con bão ập đến làm 1 bạn ếch bị lạc. Voi, chuột kết bè giúp ếch xanh tìm được nhà của mình trong niềm vui hân hoan của họ nhà ếch.

- Trẻ hiểu thêm về môi trường sống của họ hàng nhà ếch.

### \* Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi về câu chuyện rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ nhớ nội dung và diễn biến của câu chuyện.

- Trẻ cảm nhận và thể hiện một số bài hát với tiết tấu sôi nổi, nhẹ nhàng phù hợp nội dung câu chuyện.

### \* Thái độ:

- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

## 2. Chuẩn bị:

### \* Địa điểm:

- Trẻ ngồi theo đội hình chữ U, nhóm.

### \* Đồ dùng:

- Powerpoint nội dung câu chuyện.

- Áo, mũ đội đầu các nhân vật trong câu chuyện

- Nhạc các bài hát: 5 chú ếch xanh, Voi ơi, chèo bè. Nhạc nền kể chuyện.

### \* Trang phục:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái.

### 3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát và VĐ theo giai điệu nhạc . Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Các con vừa làm động tác của bạn gì?</p> <p>+Ếch kêu như thế nào?</p> <p>Hôm nay, cô sẽ mang đến 1 câu chuyện về bạnẾch xanh vô cùng hấp dẫn. Câu chuyện có tên “Thanh âm đầm lầy”</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b></p> <p>* Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với các cử chỉ minh họa cùng màn hình tivi và âm nhạc.</p> <p>- Các con vừa được nghe câu truyện gì?</p> <p>- Theo các con, “đầm lầy” có nghĩa là gì? ( Là 1 khu đầm rộng bị ngập, có nhiều nước, nhiều bùn).</p> <p>- Để các con nhớ thêm về các tình tiết trong câu truyện, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện thông qua cuốn sách “ Thanh âm đầm lầy” nhé.</p> <p>* Cô kể lần 2 qua sách truyện. Đàm thoại:</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? ( Mời trẻ lên gắn nhân vật vào trang bìa cuốn sách).</p> <p>Vừa rồi, các con đã nói chính xác tên các nhân vật trong câu chuyện rồi. Vậy trong câu chuyện này, các con ấn tượng nhất là điều gì? Cô mời cô Thủy trả lời( cô ấn tượng nhất đối với câu chuyện này là trong câu chuyện có rất nhiều bản nhạc mà các con đã được học).</p> <p>-“ Trong đầm lầy ngập nước          Có gia đình ếch xanh          Rất chăm chỉ luyện thanh          Ôp oap vui ca hát”</p> <p>- Trong đầm lầy, có những gia đình nào đang chăm chỉ luyện thanh?</p> <p>- Các gia đình trong đầm lầy đã luyện thanh như thế nào?          Các con có muốn luyện thanh bắt chước các gia đình nhà</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2, 3 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lên gắn nhân vật vào trang bìa sách</p> <p>- 1 trẻ trả lời</p> <p>- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp cùng đứng lên làm cùng cô</p>

Ếch không? Cả lớp cùng đứng lên luyện thanh nào!

- Khi màn sân khấu vừa vén thì chuyện gì đã xảy ra?  
- Mưa rơi như thế nào? (Cô miêu tả động tác mưa rơi xối xả).

- Gió thì làm sao? ( Cô miêu tả động tác gió ào ào). Giật chiếc lá sen xanh, ếch ngã lộn vòng quanh rồi lăn tòm xuống nước.

- Sáng sớm mây trắng muốt, những tia nắng long lanh tỏa xuống thì ai đã xuất hiện trong khu đầm lầy? ( Trích dẫn: Chuột nhắt chạy lanh chanh. Voi đứng đỉnh theo gót)

+ Chuột nhắt chạy lanh chanh là chạy như thế nào? Bạn nào có thể lên mô tả dáng chạy lanh chanh của bạn chuột?

\* Cô giải thích từ mới: Chạy lanh chanh là chạy rất nhanh, chạy lách qua những người khác.

+ Voi đi đứng đỉnh là dáng đi như thế nào? ( Đi buông thông vôi, đi chậm rãi). Cả lớp cùng đứng lên miêu tả dáng đi đứng đỉnh chậm rãi của bạn voi.

- Voi và chuột đã giúp ếch bằng cách nào?

- Khi ếch đã tìm được về nhà của mình, gia đình ếch đã làm gì?

- Các con thấy các bạn nhỏ trong câu chuyện này có đáng yêu không? Vì sao?

\* Giáo dục: Trong câu chuyện, bạn Chuột và bạn Voi đã biết giúp đỡ bạn Ếch khi bạn gặp khó khăn. Cô mong rằng, tất cả các bạn nhỏ lớp mình cũng biết giúp đỡ bạn của mình khi thấy bạn gặp khó khăn. Các con có đồng ý không?

\* Cô cùng trẻ đóng nhạc kịch:

- Các con hãy chọn cho mình chiếc mũ thể hiện nhân vật mình thích và đi về vị trí ngôi nhà của các nhân vật đó.

- Cô chọn 1 trẻ đóng nhân vật voi, 1 cô đóng bạn ếch, 1 cô đóng bạn chuột.

### 3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát “ 5 chú ếch xanh”

- Nhận xét giờ học

- 2 trẻ trả lời

- Trẻ cùng làm với cô

- Trẻ cùng làm với cô

- Trẻ lắng nghe.

-1 bạn lên làm động tác chạy lanh chanh.

-Cả lớp đứng làm động tác đi đứng đỉnh.

- Kết bè từ chuỗi, tre

- 2 trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ đóng kịch cùng cô

-Trẻ hát.

