

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP MLG 2

Tên giáo viên: Đinh Thị Vũ Thúy Ninh – Nguyễn Thị Hương

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 30/06 đến 04/07</i>	Tuần 2 <i>Từ 07/07 đến 11/07</i>	Tuần 3 <i>Từ 14/07 đến 18/07</i>	Tuần 4 <i>Từ 21/07 đến 25/07</i>	Tuần 5 <i>Từ 28/07 đến 01/08</i>
Đón trẻ, thể dục sáng	* Cô đón trẻ: Cô đón trẻ ở cửa lớp, âu yếm, ân cần, nhẹ nhàng với trẻ. - Nhẹ nhàng trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và các biện pháp phòng tránh dịch bệnh TCM, thủy đậu, sốt xuất huyết. - Nhắc nhở trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép * Tập thể dục sáng kết hợp với nhạc thể dục nhà trường. - Khởi động: Đi hát theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân, về đội hình hàng dọc, chuyển đội hình - Trọng động: BTPTC: Trẻ tập các động tác + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Tay đưa ra trước lên cao + Bụng - lườn: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm mũi chân + Chân: Đưa từng chân về phía trước, khụy gối + Bật: Chụm - tách chân (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Dân vũ: Mùa hè tuyệt vời				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ Trái Đất của chúng mình: Hình dạng, gồm những gì,... - Trò chuyện về các hành tinh trong vũ trụ: có bao nhiêu hành tinh, hình dạng, thứ tự của các hành tinh,... - Trò chuyện về các kỹ năng sống cho trẻ. - Trò chuyện về bảo vệ các loài động vật				

	- Trò truyện với trẻ về các loài động vật quý hiếm					
Hoạt động học	T2	Văn học Thơ: Trái đất xanh của em	Âm nhạc Hát :Quê hương tươi đẹp TCVĐ: Vòng tròn tiết tấu	Văn học Truyện: Cậu bé chăn cừu	Âm nhạc Hát : Gà Trống, mèo con và cún con Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh	Văn học Thơ: Hổ trong vườn thú
	T3	Làm quen chữ viết Ôn chữ cái i-t-c	Làm quen chữ viết Ôn nhóm chữ cái p-q	Làm quen chữ viết Ôn nhóm chữ cái s-x; v- r	Làm quen chữ viết Ôn nhóm chữ cái g-y	Làm quen chữ viết Ôn những chữ cái đã học
	T4	Khám phá Hành tinh xanh của bé	Khám phá Đất nước em yêu	Khám phá Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Khám phá Bảo vệ các loài động vật	Khám phá Các loài động vật quý hiếm
	T5	Làm quen với toán Ôn dạy trẻ cách xem đồng hồ	Làm quen với toán Ôn số lượng trong phạm vi 10	Làm quen với toán Ôn 4 hình	Làm quen với toán Ôn nhận biết, phân biệt 4 khối	Làm quen với toán Ôn số chẵn, số lẻ
	T6	Hoạt động tạo hình Trang trí hành	Vận động VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Nhảy bao bố	Hoạt động tạo hình Vẽ chú lính cứu hỏa	Vận động VĐTH: Bật sâu – Bò chui qua cổng	Hoạt động tạo hình Vẽ con vật mà em yêu thích

		tinh xanh				
Hoạt động ngoài trời	* Tuần 1 * HĐCCĐ: - Quan sát thời tiết - Quan sát tranh về trái đất - Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi - Quan sát cây gấc - Quan sát cây hoa mào gà * TCVD: - Lộn cầu vòng - Chạy tiếp sức - Ô ăn quan - Kéo cưa lửa xẻ - Mèo và chim sẻ * Chơi tự chọn - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên - Chơi với đồ chơi trẻ mang đi - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường. * Tuần 2: * HĐCCĐ: - Quan sát hoa dâm bụt - Quan sát cây hoa giấy - Quan sát thời thay đổi của thời tiết					

- Quan sát các kiểu nhà

*** TCVD:**

- Người làm vườn

- Bịt mắt đánh trống

- Mèo đuổi chuột

- Kéo co

*** Chơi tự chọn:**

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên

- Phân loại hạt

- Xếp nhà từ các loại hộp

*** Tuần 3:**

*** HĐCCĐ:**

- Quan sát thời tiết

- Hướng dẫn trẻ gấp hoa từ giấy

- Quan sát cây hoa giấy

- Chăm sóc vườn cây của bé

*** TCVD:**

- Thỏ nhảy về chuồng

- Kéo co

- Thi xem ai nhanh

- Chồng nụ chồng hoa

- Chim bay cò bay

*** Chơi tự do:**

- Vẽ phấn trên sân trường
- Chơi với các loại lá cây
- Chơi với hình trên nền sân trường
- Chơi với cát
- * **Tuần 4:**
- * **HĐCCĐ:**
 - QS thời tiết
 - QS phòng bảo vệ
 - Chăm sóc, làm đất tại khu vườn thực nghiệm.
 - QS cây bưởi
 - QS cây lộc vừng
- * **TCVĐ:**
 - Chuyển bóng
 - Chạy nhanh lấy tranh.
 - Chơi với đồ chơi ngoài trời
 - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên
 - Bò đích dắc bằng bàn chân căng tay qua 5 hộp- chuyển bóng
- * **Chơi tự chọn**
 - + Chơi với đồ chơi của trẻ.
 - + Chơi với đất
 - + Vẽ phấn
 - + Tạo hình chữ số từ lá cây, cành khô...
- * **Tuần 5:**
- * **HĐCCĐ:**

	- Quan sát thời tiết - Quan sát nhà để xe - Quan sát cây hoa mười giờ - Thí nghiệm sự đổi màu từ giấy - Chăm sóc vườn cây của bé * TCVD: - Sỏi ới ngủ à - Thuyền về bến - Mèo đuổi chuột - Bịt mắt bắt dê - Ô tô và chim sẻ. * Chơi tự do: - Vẽ phấn trên sân trường - Chơi với các loại lá cây - Chơi với hình trên nền sân trường
Hoạt động chơi góc	* Góc nghệ thuật: - Làm một số đồ dùng, dụng cụ, tranh về gia đình. Làm tranh từ các nguyên vật liệu từ thiên nhiên. - Hát, biểu diễn các bài hát đã biết có liên quan gần gũi với chủ đề, chơi với các dụng cụ âm nhạc. * Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Cách mời trà và rửa cốc. * Góc trọng tâm - Góc xây dựng: : Lắp ghép, xây dựng khu vui chơi (T1,2,4), xây dựng nông trại (T4,5) - Góc đóng vai: gia đình, bán hàng, cô giáo. Tìm hiểu một số món ăn được làm từ trứng + Chuẩn bị: Đồ chơi có sẵn tại góc chơi (lắp ghép, dụng cụ xây dựng, trang phục....), một số loại quả (cam, quýt, dưa hấu), máy ép, cốc, ống hút, các loại rau (muống, ngót, cà rốt)

	* Góc học tập - Góc khoa học: Tìm hiểu, phân loại về đồ dùng gia đình theo chất liệu, hình dáng, màu sắc và công dụng. - Góc sách: Trẻ sưu tầm, kể tên một số loài động vật. Làm sách tranh truyện về gia đình, sao chép chữ cái, các từ theo tên gọi các món ăn, sắp xếp thứ tự các thành viên trong gia đình. Biết cách đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải - Góc toán: Tạo hình các con số từ giấy bìa, chai lọ, hạt hạt, que kem...cắt các con số từ lịch tạo thành đồng hồ, ôn số lượng 10, ôn các hình khối,...
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Dạy trẻ khi ăn không cười đùa, ăn các loại quả, hạt dễ bị hóc sặc. - Dạy trẻ không tự uống thuốc gây nguy hiểm cho cơ - Dạy và tổ chức cho trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).
Hoạt động chiều	* Tuần 1: - Vận động sau ngủ dậy: Trái đất này là của chúng mình + Thứ 2: Âm nhạc: Hát: Thiếu nhi thế giới liên hoan + Thứ 3: KNS: Kỹ năng sử dụng điện an toàn + Thứ 4: Hướng dẫn trẻ lau dọn, vệ sinh các góc chơi. + Thứ 5: HD trò chơi: “ Đoán tên”, “ Cái gì đã thay đổi” + Thứ 6: Vận động: Bước lên xuống bậc cao, chạy theo đường ziczac * Tuần 2: - Vận động sau ngủ dậy: Sun, Moon, Stars + Thứ 2: Văn học: Truyện: Trái Đất bị ốm + Thứ 3: KNS: Kỹ năng tự tin thể hiện trước đám đông. + Thứ 4: Gấp máy bay + Thứ 5: KNS: Kỹ năng bơi lội + Thứ 6: Tạo hình: Vẽ tranh về vũ trụ

	* Tuần 3 - Vận động sau ngủ dậy: Tập tầm vông + Thứ 2: Âm nhạc: Hát: Tia nắng hạt mưa + Thứ 3: KNS: Kỹ năng biết yêu thương, giúp đỡ người khác + Thứ 4: Dạy trẻ cách buộc tóc + Thứ 5: Dạy trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. + Thứ 6: Vận động: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục * Tuần 4 - Vận động sau ngủ dậy: Nu na nu nống + Thứ 2: Văn học: Thơ: Con mèo + Thứ 3: KNS: Kỹ năng biết nhận lỗi và thành thật + Thứ 4: Trò chơi: Chiếc gương + Thứ 5: Sáng tạo biển báo hướng dẫn cách chăm sóc và bảo vệ con vật tại vườn thú. + Thứ 6: Tạo hình: Vẽ con vật sống trong rừng * Tuần 5 Vận động sau khi ngủ dậy: Chị ong nâu và em bé + Thứ 2: Âm nhạc: Hát: Chú voi con – TC: Ai nhanh nhất + Thứ 3: KNS: Kỹ năng quản lý thời gian + Thứ 4: Dạy trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn + Thứ 5: Làm mô hình khủng long + Thứ 6: Vận động: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TCVD: Bịt mắt bắt dê				
Chủ đề - Sự kiện	Tìm hiểu về Trái Đất	Tìm hiểu về các hành tinh	Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Bảo vệ các loài động vật	Các loài động vật quý hiếm

--	-------------------------

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Thứ 2, ngày 30 tháng 06 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Trái đất xanh của em	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc bài thơ " Trái đất xanh của em" - ghi nhớ tên bài, tên tác giả. - Trẻ hiểu ý nghĩa, nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc, diễn cảm. - Trẻ thể hiện cảm xúc khi đọc bài, thể hiện được âm điệu phù hợp với nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng trọng tâm. 3.Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. - GD trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ trái đất, môi trường.	1. Địa điểm: Trong lớp học 2. Đồ dùng của cô: + PP minh hoạ cho nội dung bài thơ + Bài thơ " Trái đất xanh của em" chép sẵn 3. Đồ dùng của trẻ: + Chỗ ngồi cho trẻ. + Ghế 4. Đồ dùng chung: +Đĩa nhạc bài : “ Trái đất này là của chúng mình” + Máy tính + Máy chiếu.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Trái đất này là của chúng mình”. - Trò chuyện về bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô giới thiệu bài thơ: " Trái đất xanh của em " của nhà thơ Nguyễn Trần Bảo Nghi - Cô đọc lần 1 (Không hình ảnh). - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 (Hình ảnh PP minh hoạ) * Đàm thoại- trích dẫn: - Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? - Bài thơ “Trái đất xanh của em” do ai sáng tác? - Trái đất trong bài thơ được miêu tả như thế nào? - Mọi người trên trái đất có điểm gì chung? - Tác giả mong ước điều gì cho trái đất? - Con thích hình ảnh nào trong bài thơ? Vì sao? - Giáo dục: Trái đất là ngôi nhà chung của chúng ta. Vì vậy tất cả chúng ta phải biết yêu quý Trái đất, thể hiện qua những việc làm: không vứt rác bừa bãi, trồng cây xanh, tiết kiệm nước,... * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 2 -> 3 lần. - Cả lớp đọc theo hình thức: Tổ - nhóm - cá nhân đọc, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo tay chỉ của cô. 3. Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 3, ngày 01 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái Ôn chữ cái i- t-c	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chữ i, t, c và ghi nhớ cấu tạo chữ. - Nhận biết chữ i, t, c trong từ và tiếng trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Trẻ tìm được chữ i, t, c theo yêu cầu của cô - Trẻ biết gạch chân chữ i, t, c trong từ. - Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật 3. Thái độ: - Có ý thức tổ chức kỉ luật - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	* Địa điểm: Trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Máy tính + Máy chiếu. * Đồ dùng của trẻ: + Các thẻ chữ cái i, t, c cho trẻ + Bài thơ: "<i>Trái đất xanh của em</i>" cho trẻ gạch chân chữ i, t, c + Bút để trẻ gạch chân. * Đồ dùng chung: + Đĩa nhạc bài hát: "<i>Em yêu cây xanh</i>". + Chỗ ngồi của trẻ	1. Ổn định tổ chức: - Hát bài "Em yêu cây xanh". - Cho trẻ trò chuyện về bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - TC1: "Tìm chữ" - Cô cho trẻ lấy rổ thẻ chữ về chỗ ngồi. - Cô yêu cầu trẻ lấy thẻ chữ nào thì tìm và giơ lên đọc to thẻ chữ đó. Trẻ nào lấy sai cô cho trẻ tìm và lấy lại. - Lần sau cô cho trẻ nói đặc điểm chữ trẻ tìm chữ giơ lên. - TC 2: "Tìm bạn" + Trẻ cầm 1 chữ cái mình thích, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "Tìm bạn" các bạn cầm chữ cái giống nhau thì đứng về 1 nhóm. + Cô tổ chức cho trẻ chơi, gợi ý cho trẻ sửa sai (nếu có) - TC 3: "Zích zắc cùng bé yêu" + Cách chơi: Trẻ sử dụng con chuột cho bóng chạy theo đường zích zắc. Bóng rơi vào chữ nào trẻ phải phát âm đúng chữ cái đó. + Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi. - TC 4: "Thi gạch chân chữ i, t, c" - Cô cho trẻ thành 4 đội chơi. Các đội sẽ lên gạch chân chữ i, t, c. Đội nào gạch đúng và nhiều chữ sẽ thắng cuộc. + Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. + Nhận xét kết quả của trẻ. 3. Kết thúc - Nhận xét và tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 4, ngày 03 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá Hành tinh xanh của bé	1. Kiến thức - Trẻ biết hành tinh xanh chính là trái đất của chúng ta, nơi có sự sống của con người và các loài sinh vật. - Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và một số biện pháp bảo vệ môi trường. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt. - Rèn kỹ năng phối hợp, hoạt động theo nhóm. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có những hành vi, thói quen bảo vệ môi trường.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, máy vi tính, mô hình trái đất, tranh vẽ về các hoạt động về môi trường, dụng cụ thí nghiệm cho trẻ, các loại rác để trẻ phân loại. * Đồ dùng của trẻ: Trang phục biểu diễn thời trang, trang phục đóng kịch.	1. Ổn định tổ chức: * <i>Hoạt cảnh ‘ Trái đất bị ốm ’.</i> Cô và trẻ cùng trò chuyện. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * <i>Phần 1: Thế nào là hành tinh xanh?</i> - Các con vừa xem hoạt cảnh gì? Vì sao trái đất lại bị ốm? - Vậy theo con, thế nào là hành tinh xanh? => Cô chốt ‘ Hành tinh xanh là trái đất, là nơi có sự sống, có nhiều không khí sạch và có màu xanh của bầu trời, nước biển, rừng cây’ - Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận, và cho trẻ lên trình bày. * <i>Phần 2: Giữ mãi hành tinh xanh</i> - Có được môi trường xanh sạch là do đâu? Con người là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, nhưng cũng chính con người tạo lên được môi trường. xanh, sạch đấy. còn các con, chúng mình làm gì để hành tinh luôn xanh? - Cô cho trẻ xem tranh về môi trường xanh, sạch và thảo luận. - Cô cho trẻ lấy những bức tranh hành động đúng hãy lên dán vào hành tinh xanh, hành động sai hãy gắn vào hành tinh bị ô nhiễm! * <i>Phần 3: Trò chơi</i> Trò chơi 1: Thi ai nhanh: (phân loại rác thải) - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ Trò chơi 2: Bé khéo tay - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ 3: Kết thúc. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 5, ngày 03 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Làm quen với toán Ôn dạy trẻ cách xem đồng hồ	1. Kiến thức: - Trẻ biết cấu tạo của đồng hồ - Biết cách xem đồng hồ - Biết cách sử dụng quãng thời gian trong 1 ngày 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Phát triển khả năng định hướng thời gian. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia học tập	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô - Đồng hồ - Nhạc chơi trò chơi * Đồ dùng của trẻ - Mô hình đồng hồ - Hình ảnh hoạt động 1 ngày của trẻ - Bút	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: Chiếc đồng hồ. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức <i>* Cô dạy trẻ cách xem giờ đúng cùng với đồng hồ của cô.</i> * Trò chơi 1: “ Ai nhanh nhất” Cách chơi: Trẻ cầm hình ảnh về hoạt động 1 ngày của mình, đi vòng tròn theo nhạc. Khi có hiệu lệnh cô nói thời gian diễn ra hoạt động nào, trẻ có thời gian giống vậy thì nhảy vào vòng tròn *Trò chơi 2: Ai tinh mắt. Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm. Trên màn hình sẽ xuất hiện những chiếc đồng hồ 1, 2, 3 chỉ giờ khác nhau. Nhiệm vụ của các bạn là quan sát và tìm ra chiếc đồng hồ chỉ giờ đúng. Đội nào rung xắc xô nhanh đội đó có quyền trả lời * Trò chơi 3: “ Đội nào giỏi nhất” Chia trẻ thành 3 đội, khi có tiếng nhạc bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 đồng hồ chỉ giờ chẵn gần tương ứng với số giờ trên bảng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp tiếp tục chạy lên thực hiện như vậy. Khi nhạc kết thúc, đội nào gần đúng được nhiều đồng hồ hơn thì đội đó chiến thắng * Trò chơi 4: Nhóm nào thông minh Nhóm 1: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ đúng giờ Nhóm 2: Nối 2 đồng hồ chỉ giờ giống nhau Nhóm 3: Tìm – dán đồng hồ chỉ đúng giờ 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Lưu ý	..... .....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 6, ngày 04 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Tạo hình Trang trí hành tinh xanh	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số kiến thức cơ bản về hệ mặt trời - Trẻ biết gấp, xé, dán, trang trí theo chủ đề hành tinh xanh 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục cân đối, hài hòa để tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Trẻ có kỹ năng vẽ gấp giấy, trang trí, xé, dán. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường sống để có một hành tinh xanh – sạch – đẹp.	* Địa điểm: Trong lớp * Đồ dùng của cô: - Mô hình hành tinh xanh, sa bàn, khung tranh..... - Nhạc không lời bài: “Trái đất này là của chúng mình”, nhạc không lời cho trẻ thực hiện. - Máy tính, loa, que chỉ. - Giá trưng bày sản phẩm của trẻ. * Đồ dùng của trẻ: - Giấy vẽ, bút sáp, màu nước, bóng nhựa, kim tuyến, giấy màu, kéo, băng dính xốp....	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát: Trái đất này là của chúng mình - Trò chuyện về bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về trái đất * Mẫu 1: Mô hình hành tinh xanh - Mô hình được trang trí như thế nào? - Cô sử dụng những nguyên liệu gì để tạo ra * Mẫu 2: Sa bàn bảo vệ môi trường - Cách sắp xếp của sa bàn như thế nào? - Để tạo được tán cây thì các con phải làm gì? * Mẫu 3: Tranh gấp giấy - Có điều gì đặc biệt ở bức tranh này? - Trong tranh sử dụng những giấy màu gì? - Để gấp được đẹp như vậy kỹ năng nào là quan trọng nhất? * Hỏi ý tưởng của trẻ. - Con sẽ vẽ gì? Tô màu, trang trí như thế nào? - Con sẽ gấp giấy như thế nào? * Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ vào bàn vẽ. - Cô động viên trẻ vẽ và hướng dẫn trẻ cách tô phối hợp màu để tạo thành bức tranh. - Trong quá trình trẻ làm bật nhạc không lời nhẹ nhàng. * Trưng bày - nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, gợi ý cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình và biết cách nhận xét bài của bạn. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học.
Lưu ý	.....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 2, ngày 07 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc Hát: Quê hương tươi đẹp TCVĐ: Vòng tròn tiết tấu	1. Kiến thức: - Trẻ biết nội dung và nhớ tên bài hát “ <i>Quê hương tươi đẹp</i> ”. - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và biết thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ biết hát, chú ý nghe hát, thể hiện tình cảm qua nét mặt, giọng hát. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin. 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích âm nhạc, thích ca hát, hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng chung: - Nhạc các bài hát “ <i>Quê hương tươi đẹp</i> ” - Hình ảnh về quê hương, đất nước Việt Nam. - Tranh vẽ để chơi trò chơi. - Xắc xô.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển” - Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: HD 1: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” (Nhạc: Anh Hoàng, lời Dân ca Nùng) * Cô hát mẫu: - Cô hát lần 1+ Giới thiệu: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, - Cô hát lần 2 + đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói lên điều gì? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ * Dạy trẻ hát: Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lượt - Cho trẻ hát thi đua nhau theo: + Tổ - Nhóm - Cá nhân trẻ hát. (Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ) - Cho cả lớp hát lại một lượt. HD 2: Trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 4-5 lần 3 .Kết thúc: Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ
Lưu ý	.....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 3, ngày 08 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái Ôn nhóm chữ cái p-q	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết đúng các chữ cái p,q - Trẻ nhận biết được chữ p,q trong từ 2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm đúng chữ p,q. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phân biệt hai chữ. - Trẻ có kỹ năng phản ứng nhanh nhạy với các yêu cầu của trò chơi đặt ra. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ có ý thức trong giờ học. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Thẻ chữ: p,q (in thường, viết thường, in hoa). * Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ một rô có chữ p,q. * Đồ dùng chung: + Nhạc bài hát "Em qua ngã tư đường phố" + Các bài về chủ đề giao thông. Dưới hình ảnh có từ chứa chữ p,q để trẻ nói. + Bút dạ, khăn lau	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát "Em qua ngã tư đường phố", trò chuyện 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Ôn chữ p,q g,y: - Cô gắn thẻ chữ p,q, g,y lên bảng . Sau đó cho trẻ đọc chữ theo tay chỉ của cô. * TC: “Ai nhanh nhất”: Cô cho trẻ cầm rô có các chữ cái về chỗ ngồi. Cô yêu cầu chữ nào thì các trẻ giơ lên và đọc to chữ đó. Cô nói đặc điểm chữ nào thì trẻ tìm và giơ lên đọc to. * TC: " Hãy tìm bạn giúp tôi " trẻ cầm 1 chữ tùy thích vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh chữ nào thì trẻ cầm chữ đó phải đứng vào trong vòng tròn. Sau đó cho trẻ có chữ g đứng trước cô, chữ y đứng sau cô; chữ g bên tay trái của cô, chữ y đứng bên tay phải của cô. * TC:“ Thi gạch chân chữ p,q, g,y”: - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội chơi. Hai đội chơi trước, 2 đội chơi sau. Trẻ lên gạch chân chữ p, q, g,y trong từ dưới tranh. - Luật chơi : Mỗi trẻ gạch 1 chữ và chạy về đưa bút cho bạn. Đội nào gạch đúng và nhiều chữ sẽ thắng cuộc. - Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi. * TC: “Truyền tin”: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn . Cô làm cái đọc chữ nào thì các bạn nói thầm và viết lên lưng bạn chữ cái đó. Bạn cuối cùng sẽ đứng lên và đọc to chữ đó. - Cho trẻ chơi từ 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.
Lưu ý	.....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 4, ngày 09 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá Đất nước em yêu	1. Kiến Thức: - Trẻ biết được tên đất nước Việt Nam. - Biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước: Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Có một số hiểu biết về quê hương mình . 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô. - Phát triển óc quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết ở trẻ. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc. -	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: - Máy tính, giáo án điện tử. - Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Ngày tết nguyên đán, ngày tết trung thu. - Một số lễ hội truyền thống. * Đồ dùng của trẻ; - Mảnh ghép tranh một số địa danh (Chùa Một Cột, Lăng Bác, Hồ Gươm) - 3 hộp quà.	1.Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát: Quê hương tươi đẹp 2. Phương pháp, hình thức tổ chức *Quan sát bản đồ Việt Nam. *Quan sát quốc kỳ - Lá cờ có màu gì? Ở giữa có gì? Ngôi sao có màu gì? - Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã ngã xuống vì độc lập dân tộc của tổ quốc đây các bé ạ. *Quan sát ngày tết nguyên đán -Đất nước ta còn có rất nhiều ngày lễ lớn nữa con biết những ngày lễ gì nào? - Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường làm gì? *Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội. - Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam chúng ta đây.Các con nhìn xem đây là đâu nào? * Mở rộng: Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám. * Giáo dục: Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. * Luyện tập, củng cố. - Trò chơi 1: Ai thông minh nhất - Trò chơi 2: Cùng chung sức. 3. Kết thúc: Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
Lưu ý	.....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 5, ngày 10 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Ôn số lượng trong phạm vi 10	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10 - Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 10 và nhận biết chữ số từ 1- 10. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm - Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng chung - Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”, Powerpoint hoạt động - Các đồ dùng để chơi trò chơi	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: * TC1: “Thử tài bé yêu” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. * TC2: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé. * TC3: “ Ai thông minh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10 * TC4: “ Bé nhanh trí” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.
Lưu ý	.....		

	
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 6, ngày 11 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Nhảy bao bố	1. Kiến thức : - Trẻ biết dùng sức của cánh tay để ném xa - Biết tham gia trò chơi cùng các bạn trong nhóm 2 . Kỹ năng : - Trẻ cầm bao cát đưa ra sau, lên cao ném mạnh về phía trước. - Trẻ có kỹ năng biết phối hợp với nhau để chơi 3. Thái độ : - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. - Có ý thức trong giờ vận động	* Địa điểm : Phòng thể chất + Vạch chuẩn + 10 bao cát + Xắc xô + Bao bố * Đồ dùng của trẻ: + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ. * Đồ dùng chung: + Đài, nhạc bài Năng sớm, lên tàu	1. Ổn định gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Năm ngón tay xinh</i> ” . 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>a. Khởi động</i> - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài "Lên tàu" và các kiểu chân chậm theo hiệu lệnh xắc xô của cô. <i>b.Trọng động</i> * BTPTC: Tay: Tay đưa trước lên cao. (3lx8n) - Bụng : Tay đưa lên cao cúi gập người. (2lx8n) - Chân: Chân về phía trước khụy gối. (2lx8n) - Bật : Bật tiến phía trước . (3lx8n) * VĐCB : <i>Ném xa bằng 2 tay</i> . - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 (phân tích động tác): + TTCB : Đứng trước vạch chuẩn , hay tay để xuôi + CL: Khi có hiệu lệnh CB cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó đi về cuối hàng đứng - Trẻ thực hiện : Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp nhận xét sau đó gọi lần lượt 2 trẻ lên tập cho đến hết hàng của mình. Cô động viên khuyến khích trẻ. Cô sửa sai cho trẻ . * Trò chơi: "Nhảy bao bố" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi <i>c.Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vòng quanh lớp . 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 2, ngày 14 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Truyện : Cậu bé chăn cừu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Cậu bé chăn cừu” và các nhân vật trong truyện - Trẻ kể được nội dung câu chuyện có mở đầu, kết thúc. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại của các nhân vật. - Trẻ có khả năng trả lời rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Hình ảnh về câu chuyện trên PP, máy tính, tivi. * Đồ dùng của trẻ: - Mũ các nhân vật trong chuyện (gà trống, mặt trời, mặt trăng)	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức : * Kể truyện diễn cảm: - Cô kể lần 1 (không có hình ảnh) - Cô kể lần 2 (dùng hình ảnh minh họa) * Đàm thoại và trích dẫn: - Cô vừa cho các con xem hình ảnh về câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Ban đầu, nghe tiếng kêu cứu, mấy bác nông dân đã làm gì? Con thấy bác nông dân là người như thế nào? - Khi thấy mọi người hốt hoảng chạy đi, chú bé cảm thấy như thế nào? - Hôm sau chú đã làm gì? Mọi người phản ứng ra sao? Và nói với chú bé như thế nào? - Vì sao bây giờ có thể thỏa thuê ăn thịt đàn cừu? - Qua câu chuyện này các con rút ra được bài học gì? Giáo dục: Nói dối vô cùng có hại, dù trong bất kỳ trường hợp nào con cũng không được phép nói dối. Sống trung thực sẽ luôn được mọi người yêu mến, quý trọng, còn khi con hay nói dối mọi người sẽ chán ghét và không tin con nữa. - Trò chơi “Nghe lời thoại đoán tên nhân vật” + Cho trẻ nghe lời thoại của các nhân vật qua máy. Trẻ phải trả lời đó là giọng của ai và nhắc lại lời thoại đó. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 3, ngày 15 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái Ôn nhóm chữ cái s-x; v-r	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s-x; v, r - Nhận biết âm và chữ cái v, r trong từ và tiếng trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Nhận xét và so sánh các nét của chữ s-x; v, r - Ghi nhớ các biểu tượng chữ cái s-x; v, r thông qua các hoạt động tạo hình, HĐKP, âm nhạc... - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, tìm và gạch chân chữ trong từ. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào giờ học.	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Thẻ chữ cái s-x; v, r to. + Bài thơ có chứa chữ s-x; v, r để trẻ gạch chân. * Đồ dùng của trẻ: + Thẻ chữ cái s-x; v, r nhỏ cho trẻ. * Đồ dùng chung: + Nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Ổn định tổ chức - Hát bài hát "<i>Tạm biệt búp bê.</i>" Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Ôn chữ s-x; v, r: - Cô đưa các thẻ chữ v, r cho trẻ phát âm lại. - Cô hỏi trẻ có nhận xét gì về các chữ đó. * TC1: " Ong tìm chữ" - Cách chơi và luật: Cô cho trẻ xem thứ tự vị trí các chữ sau đó che đi, trẻ nhớ vị trí và tìm đúng chữ cô yêu cầu. - Cô cho trẻ chơi nhận xét kết quả chơi. * TC2: "Thi gạch chân chữ s-x; v, r: - Trẻ tìm chữ s-x; v, r trong từ và gạch chân - Cô cho 4 tổ lên chơi. Tổ nào gạch đúng và nhiều sẽ là đội thắng cuộc . Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi . * TC 3: " Chiếc nón kì diệu" - Cô chia trẻ làm 4 đội. Cô cho trẻ quay nón vào chữ nào trẻ đọc to chữ đó lên.Cô cho trẻ chơi và nhận xét. * TC 4: " Tìm chữ còn thiếu" - Cô cho 4 tổ lên chơi. Các thành viên trong tổ lần lượt lên và tìm chữ còn thiếu trong từ và lấy chữ gắn vào cho đúng. Đội nào tìm được nhiều đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi . 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 4, ngày 16 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài học “ Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn”, biết một số kỹ năng thoát khỏi đám cháy một cách an toàn - Trẻ nhận biết được các hành vi đúng sai khi gặp hỏa hoạn 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: - Rèn kỹ năng hợp tác khi hoạt động nhóm cho trẻ 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không chơi các đồ chơi có nguy cơ gây hỏa hoạn như ổ điện, bật lửa	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: - Giáo án, powerpoint bài dạy, máy tính, tivi - 1 bộ trang phục của chú lính cứu hỏa - Biểu tượng lửa cháy, khói nhân tạo, 2 bảng to - Nhạc các bài hát: A ram sam sam, xúc xắc xúc xẻ, chú lính cứu hỏa - Khăn ẩm cho trẻ tham gia thực hành, giá phơi khăn - Tranh cho trẻ chơi trò chơi	1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ đọc bài thơ: Xe chữa cháy 2. Phương pháp, hình thức tổ chức Cô cho trẻ quan sát đoạn video về vụ cháy =>Những vụ cháy đến từ nhiều nguyên nhân khác nhau: Chập điện, nổ bình ga.... * Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân: - Cô cho trẻ xem video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy - Khi phát hiện ra đám cháy các con sẽ làm gì đầu tiên? => À đúng rồi đấy! khi phát hiện ra đám cháy điều đầu tiên các con phải thật bình tĩnh không hoảng loạn, và gọi người lớn giúp => Khi phát hiện ra đám cháy trong nhà các con phải tìm hướng thoát hiểm ra ngoài: Cửa chính, cửa phụ, tìm hướng cầu thang bộ, không được trốn trong tủ, gầm giường - Trong trường hợp có nhiều khói độc bay khắp nơi thì các con sẽ làm gì?Nếu không có khăn và vải thì sao? - Cho trẻ thực hành - Nếu chẳng may lửa cháy bén quần áo thì các con sẽ làm gì? - Mời 2 trẻ thực hiện.Cô thực hiện và khái quát lại => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ - <i>Trò chơi 1: “ Bé thông minh”</i> + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi - <i>Trò chơi 2 :” Bé tài năng”</i> + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Củng cố: Hôm nay các con được tham gia bài học gì? 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 5, ngày 17 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Ôn 4 hình	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt nhanh, gọi tên chính xác các hình theo dấu hiệu bên ngoài và đặc điểm đường bao. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức kỉ luật.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: - Bài giảng: Ôn nhận biết hình. - Đồ dùng đồ chơi có dạng các hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác. + Trẻ thuộc bài Về hình học * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, 1 hình tròn, 1 hình tam giác. trẻ chơi trò chơi	1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ đọc bài: “Về hình học”.Trò chuyện về nội dung bài về? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Ôn luyện nhận biết gọi tên các hình. (Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, ngổi hình chữ u.) - Cô nói đặc điểm các hình cho trẻ tìm hình giơ lên và đọc to tên hình. + Hình có 4 cạnh (3 cạnh) + Hình có 4 cạnh 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. Hình lẩn được (Hình không lẩn được) - Trẻ kể tên những đồ chơi lớp có dạng các hình * Ôn phân biệt hình theo đặc điểm đường bao, tạo nhóm hình theo dấu hiệu chung. - Cho trẻ lấy hình trong rổ và nêu đặc điểm đường bao của từng hình. - Cho trẻ tạo nhóm hình theo đặc điểm đường bao. * Luyện tập: + Trò chơi 1: Bé tìm đúng hình - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh: - Cách chơi: Trẻ đứng thành 4 đội, các thành viên trong đội sẽ lên nối các hình cùng với nhóm và gắn thẻ số tương ứng. - Luật chơi : Chơi theo luật tiếp sức. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 6, ngày 18 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ chú lính cứu hỏa	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để thể hiện bức tranh về chú lính cứu hỏa 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu sáp, màu nước, sắp xếp bố cục tranh hợp lý để tạo nên bức tranh đẹp về các nghề - Phát triển trí tưởng tượng, tư duy sáng tạo cho trẻ. - Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. 3. Thái độ: - Trẻ yêu quý các nghề, thể hiện tình cảm qua bức tranh vẽ của mình. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu cái đẹp.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng của cô: + Tranh vẽ chú lính cứu hỏa đang làm việc + Tranh vẽ chú lính cứu hỏa và xe chữa cháy + Tranh vẽ chú lính cứu hỏa ôm em bé - Nhạc: không lời - Thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" 3. Đồ dùng của trẻ: - Bàn, ghế, bút sáp, bút dạ, màu nước, vở tạo hình - Giá treo sản phẩm.	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ đọc thơ " Bé làm bao nhiêu nghề" - Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ - Bạn nhỏ trong bài thơ làm những nghề gì? => Ngoài ra còn có rất nhiều nghề mỗi nghề đều đem lại lợi ích khác nhau... 2. Phương pháp hình thức tổ chức a. Quan sát một số tranh về chú lính cứu hỏa: + Đây là tranh vẽ về nghề gì? - Cô trò chuyện đàm thoại cùng trẻ, gợi hỏi để trẻ trả lời về bức tranh b. Hỏi ý tưởng của trẻ. - Với những bức tranh chúng mình vừa được quan sát con thích vẽ chú cứu hỏa đang làm gì? - Muốn vẽ được đầu tiên con sẽ vẽ như thế nào? - Để tranh thêm đẹp thì chúng mình phải làm gì - Cô cho trẻ thoải mái đưa ra ý tưởng của mình c. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ vẽ nghề mà trẻ thích - Quan sát động viên những trẻ sáng tạo d. Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ nhận xét bài bạn - Con có nhận xét gì về bài của các bạn - Con thích bài bạn nào? Vì sao con thích bài bạn đó - Cô đưa ra nhận xét chung 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 2, ngày 21 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc Hát: Gà trống, mèo con và cún con Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài nghe hát: Gà trống, mèo con và cún con - Trẻ hiểu nội dung của bài hát - Trẻ biết tên và nội dung bài nghe hát: Ta đi vào rừng xanh 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đúng tên bài nghe hát: Gà trống, mèo con và cún con, nói được tên trò chơi - Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô 3. Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật.	*Địa điểm: Trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Đĩa nhạc có bài " Gà trống, mèo con và cún con" "Ta đi vào rừng xanh " * Đồ dùng của trẻ: + Nhạc cụ âm nhạc + Trang phục của trẻ. + Ghế cho trẻ ngồi. * Đồ dùng chung: + Chỗ ngồi cho trẻ.	1:Ổn định tổ chức. Cô cho trẻ đọc bài : Về loài vật - Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài 2: Phương pháp, hình thức tổ chức *NH : Gà trống, mèo con và cún con Cô hát cho trẻ nghe : - Lần 1: cô 1 hát +không nhạc + Hỏi lại trẻ tên bài hát? * Nội dung bài hát: Bài hát nói về những con vật rất đáng yêu và có ích đối với con người: Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy, con mèo biết bắt chuột, con chó biết trông nhà cho chủ. Vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhé. - Cô hát mẫu lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và làm một số động tác minh họa * Dạy trẻ hát: - Cô cho trẻ hát lại cả bài theo nhạc 2 lần. - Cho từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho từng nhóm nhỏ, cá nhân luân phiên nhau hát. - Cho cả lớp hát lại toàn bài một lần nữa. *Nghe hát bài "Ta đi vào rừng xanh". - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô mở đĩa và hát lần 2 theo băng đĩa: Kết hợp điệu bộ minh họa và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc:Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 3, ngày 22 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái Ôn nhóm chữ cái g- y	1. Kiến thức: - Trẻ được ôn luyện các chữ cái g,y: Phát âm, nhận biết chữ trong từ. - Trẻ nhận biết các chữ h-k. 2. Kỹ năng: - Trẻ tìm đúng chữ theo yêu cầu của cô. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật chơi. - Trẻ có thể nói chữ g,y trong từ dưới tranh với chữ g,y to. - Biết gạch chân chữ g,y 3. Thái độ : - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	*Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Thẻ chữ g,y to. * Đồ dùng của trẻ: + Thẻ chữ g,y + Bút gạch chân. + Bài thơ chữ to để trẻ gạch chân chữ g,y * Đồ dùng chung: + đĩa nhạc bài hát: "Đố bạn"	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài " Cá vàng bơi". Cô và trẻ trò chuyện về bài hát 2. Phương pháp,hình thức tổ chức *TC1: " Thi ai nhanh": - Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy rô chữ ra và lấy chữ theo yêu cầu của cô. Sau đó trẻ giơ lên và đọc to chữ đó. - Lần hai, cô nói đặc điểm các chữ trẻ lấy chữ đó và đọc to. - Cô kiểm tra kết quả và sửa sai cho trẻ. * TC2: “ Ai nhanh nhất” + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm trên tay một thẻ chữ mà trẻ thích và đứng thành vòng tròn. Khi cô đọc chữ nào thì trẻ có thẻ chữ đó sẽ chạy vào trong vòng tròn. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét kết quả chơi. * TC3: " Truyền tin" - Cách chơi: Trẻ về 4 tổ ngồi. Cô sẽ truyền tin cho bạn ngồi hàng đầu và bạn đó sẽ truyền tin lần lượt cho bạn phía sau.Bạn cuối cùng sẽ đứng lên đọc to chữ cái cô vừa truyền. - Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi. * TC4: " Thi gạch chân chữ" - Cách chơi: Cô trẻ chia làm 4 đội chơi. Hai đội chơi trước, hai đội kia cổ vũ và ngược lại. Mỗi trẻ chạy lên gạch chân một chữ g,y và đi về cuối hàng. Đội nào gạch chân nhiều chữ đúng sẽ thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ và tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 4, ngày 23 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá Bảo vệ các loài động vật	1. Kiến thức - Trẻ biết một số con vật được khoẻ mạnh thì cần phải chăm sóc và bảo vệ. - Trẻ nhận biết 1 số hành động đúng, sai của con người khi bảo vệ và chăm sóc con vật. là hành vi sai). 2. Kỹ năng - Trẻ biết phân biệt, lựa chọn hành động đúng và hành động sai - Trẻ có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; có kỹ năng diễn đạt rõ ràng, đầy đủ câu 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Có ý thức yêu quý, chăm sóc bảo vệ vật nuôi.	*Địa điểm: Trong lớp. * Đồ dùng của cô: - Máy tính, ti vi; một số video, hình ảnh đúng, sai về bảo vệ chăm sóc vật nuôi - Nhạc một số bài hát trong chủ đề: con vật, liên khúc các con vật * Đồ dùng của trẻ - Thẻ mặt méu, thẻ mặt cười. - 1 chuồng nuôi thỏ, 1 chuồng gà con, 1 chuồng vịt con. - 1 số túi thức ăn cho gà, vịt (thóc, cám, cơm...) - 1 số rau xanh, cà rốt.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài " Con vật". Cô và trẻ trò chuyện về bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - Cô cho trẻ quan sát lần lượt 1 số video: + Video 1: Bé cho gà, vịt, thỏ ăn. + Video 2: Bé bế mèo, nô đùa với mèo. + Video 3: Bé đuổi đánh gà, đánh chó. - Cô gợi ý trẻ suy nghĩ và chia sẻ ý kiến về các video vừa được xem. => Cô khái quát: Các con vừa được xem một số video ngắn về 1 số hành động chăm sóc và bảo vệ con vật. Các con vật giúp chúng ta rất nhiều việc có ích như: Con chó thì trông nhà, con mèo thì bắt chuột hay con gà thì cho chúng ta những quả trứng thơm ngon. Vì vậy muốn chúng hay ăn, chóng lớn thì chúng ta phải biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng. * Mở rộng: + Cho trẻ xem video 1 số hành động bảo vệ chăm sóc vật nuôi khác như: tắm. tỉa lông, tiêm phòng, dọn chuồng trại, làm chuồng cho vật nuôi... Trò chơi 1: Thử tài của bé Cô chuẩn bị một số hình ảnh và chọn đáp án đúng sai bằng cách giơ thẻ mặt méu và mặt cười - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Trò chơi 2: “Bé cùng trải nghiệm”. Cô cho trẻ trải nghiệm cho các con vật ăn. 3. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ và tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 5, ngày 24 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Ôn nhận biết, phân biệt 4 khối	1. Kiến thức: - củng cố nhận biết, gọi tên, phân biệt khối trụ; khối vuông - khối chữ nhật thông qua các trò chơi. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định. - Luyện kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm thông qua các trò chơi. - Luyện cho trẻ 1 số kỹ năng xếp hình, tạo hình với các hình khối. 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.	* Địa điểm: Trong lớp học * Đồ dùng chung: Máy tính, nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp...” - Hộp quà - Rổ to đựng các loại khối khác nhau - Bức tranh xốp (2m x 2m) - Các khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật to - Cây xanh, thảm cỏ, con vật - Mỗi trẻ một bộ đồ dùng về các khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. - Giấy màu, băng keo, ruy băng... - Các loại khối	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem phim về Quê hương , làng xóm. - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung phim 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * TC1: Thử tài khéo léo - Cách chơi: Lăn khối qua chướng ngại vật theo đường đích đặt. Với 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc. *TC2: Ngôi nhà của bé - Cách chơi: Trẻ sử dụng các khối trụ, vuông, chữ nhật để tạo thành ngôi nhà. - Cô nhận xét: Vừa rồi lớp chúng mình đã cùng nhau tạo nên một ngôi nhà thật đẹp có cây, bồn hoa....từ 3 khối: khối trụ, khối vuông- khối chữ nhật * TC 3: Nhanh tay nhanh mắt - Cách chơi: Trẻ nghe theo yêu cầu của cô và giờ thật nhanh hình có những đặc điểm tương ứng. * TC 4: Tinh thần đồng đội - Cách chơi: Chuyển khối bằng bụng. Với 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 6, ngày 25 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động VĐTH: Bật sâu – Bò chui qua cổng	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài vận động cơ bản: Bật sâu 40cm - Bò chui qua cổng 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng phối hợp tay - chân và các cơ cho trẻ trong quá trình bật - Rèn kỹ năng bật cho trẻ. - Rèn kỹ năng lắng nghe và thực hiện theo khẩu lệnh của cô. - Phát triển các tố chất thể lực: mạnh, khéo. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia vào hoạt động. - Trẻ hợp tác, đoàn kết biết chờ đợi đến lượt khi tham gia hoạt động	* Địa điểm: + Ngoài sân phát triển vận động * Đồ dùng chung + Máy vi tính, loa + Gậy thể dục + 2 bục bật 40cm (45cm) + Cổng thể dục	1. Ổn định, tổ chức: Cô cho trẻ hát bài “ Chim chích bông” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức a. Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu chân. b Trọng động: BTPTC:-Tay : Tay thay nhau quay dọc thân. (2l x 8 n) - Bụng : Đứng quay người sang bên trái/ bên phải . (4l x 8n) - Chân: Ngồi khuyu gối, hai tay đưa ra phía trước (4l x 8n) - Bật: Bật tiến về phía trước (2l x 8 n) * VĐCB: “Bật sâu 40 – 45cm - Bò chui qua cổng - Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích TTCB: Cô đứng trước bục bật có độ cao từ 40 – 45cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu , tay đưa ra phía trước để giữ thẳng bằng, sau đó bò thật nhanh về phía trước, mắt nhìn thẳng, phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia, khi đến cổng thể dục thì khéo léo chui qua cổng bò xong đi về cuối hàng. - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu và cho các bạn nhận xét. * Trẻ thực hiện - Cho cả lớp tập 1-2 lần - Lần 1 cho lần lượt 2 trẻ ở mỗi hàng lên tập (cô chú ý sửa sai) - Lần 2 cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm. - Khi trẻ thực hiện cô động viên trẻ bật, bò thật nhanh c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 2, ngày 28 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Hồ trong rừng thú	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc bài thơ " Hồ trong vườn thú" ghi nhớ tên bài, tên tác giả. - Trẻ hiểu ý nghĩa, nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc, diễn cảm. - Trẻ thể hiện cảm xúc khi đọc bài, thể hiện được âm điệu phù hợp với nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng trọng tâm. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. - GD trẻ yêu quý và chăm sóc các loài động vật	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: + PP minh hoạ cho nội dung bài thơ + Bài thơ " Hồ trong vườn thú" chép sẵn * Đồ dùng của trẻ: + Chỗ ngồi cho trẻ. + Ghế * Đồ dùng chung: +Đĩa nhạc bài : “ Ta đi vào rừng xanh” + Máy tính + Máy chiếu.	1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô giới thiệu bài thơ: " Hồ trong rừng thú " của nhà thơ Vũ Quang Vinh - Cô đọc lần 1 (Không hình ảnh). - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 (Hình ảnh pp minh hoạ) * Đàm thoại- trích dẫn: - Bạn nhỏ trong bài thơ đã đi đâu? Và nhìn thấy gì? - Chú hổ vẫn trông như thế nào? - Chú hổ đang có tâm trạng như thế nào? - Đề chú hổ bớt buồn, bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì? - Qua bài thơ, các con rút ra được bài học gì? * Giáo dục: Hồ là một loài động vật quý hiếm, khá hung dữ, nhưng trong bài thơ, dù chú hổ với vẻ ngoài dữ tợn, nhưng có tâm trạng buồn vì nhớ rừng xanh. Và thật may mắn nhờ bạn nhỏ mà chú đã vui vẻ, khuây khỏa. Các con hãy nhớ, luôn yêu thương chăm sóc các loài động vật, không làm gì gây hại cho các chú nhé * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 2 -> 3 lần. - Cả lớp đọc theo hình thức: Tổ - nhóm - cá nhân đọc, chú ý sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: "Thi đội nào nhanh" - Cô nói cách chơi, luật chơi 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 3, ngày 29 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái Ôn những chữ cái đã học	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái đã học - Nhận biết âm và chữ cái đã học trong từ và tiếng trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Nhận xét và so sánh các nét của chữ đã học - Ghi nhớ các biểu tượng chữ cái đã học thông qua các hoạt động tạo hình, HĐKP, âm nhạc... - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, tìm và gạch chân chữ trong từ. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào giờ học.	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: + Thẻ chữ cái đã học to. + Bài thơ có chứa chữ đã học để trẻ gạch chân. * Đồ dùng của trẻ: + Thẻ chữ cái đã học nhỏ cho trẻ. * Đồ dùng chung: + Nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Ổn định tổ chức - Hát bài hát "<i>Chị ong nâu và em bé.</i>" Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Ôn chữ đã học: - Cô đưa các thẻ chữ v, r cho trẻ phát âm lại. - Cô hỏi trẻ có nhận xét gì về các chữ đó. * TC1: " Ong tìm chữ" - Cách chơi và luật: Cô cho trẻ xem thứ tự vị trí các chữ sau đó che đi, trẻ nhớ vị trí và tìm đúng chữ cô yêu cầu. - Cô cho trẻ chơi nhận xét kết quả chơi. * TC2: "Thi gạch chân chữ: - Trẻ tìm chữ đã học trong từ và gạch chân theo yêu cầu của cô - Cô cho 4 tổ lên chơi. Tổ nào gạch đúng và nhiều sẽ là đội thắng cuộc . Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi . * TC 3: " Chiếc nón kì diệu" - Cô chia trẻ làm 4 đội. Cô cho trẻ quay nón vào chữ nào trẻ đọc to chữ đó lên.Cô cho trẻ chơi và nhận xét. * TC 4: " Tìm chữ còn thiếu" - Cô cho 4 tổ lên chơi. Các thành viên trong tổ lần lượt lên và tìm chữ còn thiếu trong từ và lấy chữ gắn vào cho đúng. Đội nào tìm được nhiều đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi . 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 4, ngày 30 tháng 07 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá Các loài động vật quý hiếm	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết về một số động vật quý hiếm và môi trường sống của chúng. - Trẻ biết được tác động của con người đối với sự sống của các loài động vật quý hiếm. 2 Kỹ năng: - Trẻ nhận ra hành vi đúng sai của con người đối với sự sống của các loài động vật quý hiếm; trẻ nói được ý tưởng về việc bảo vệ động vật quý hiếm và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm.	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của chung: Hình ảnh các loài động vật quý hiếm: Báo, sư tử, sao la, tê giác, tê tê. - Hình ảnh đồi núi trọc. - Video phóng sự voi về làng phá phách. - Hình ảnh về việc bảo vệ động vật quý hiếm. - Các đáp án A, B. - Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, keo dán, màu nước, lá cây, keo sữa.	1. Ổn định tổ chức: Hát bài hát " <i>Gấu và rừng xanh.</i> " Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Bé làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm - Cho trẻ chơi tạo dáng các con vật: Voi, hổ, khỉ. - Các con vật này sống trong những khu rừng như thế nào? Cô khái quát: Báo, sư tử, sao la, tê giác, ... là động vật quý hiếm. Chúng sống trong những khu rừng sâu, có nhiều cây to. Cho trẻ xem hình ảnh ngọn núi trọc, hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về ngọn núi này? - Ngoài việc phá hoại môi trường sống thì con người còn làm gì với các con vật quý hiếm nữa? - Theo con, họ săn bắn chúng để làm gì? Vậy con sẽ làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm ? Giáo dục trẻ: Tuyên truyền không săn bắn, không sử dụng sản phẩm từ động vật quý hiếm, có ý thức bảo vệ chúng... * Trò chơi 1: “Bé thông minh” - Cô nói cách chơi: Chia lớp thành 3 đội mỗi đội có hai đáp án A và B. Khi cô đọc câu hỏi về việc bảo vệ động vật quý hiếm, trên màn hình sẽ xuất hiện 2 đáp án là 2 hình ảnh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lượt chơi. * Trò chơi 2: Bé khéo tay - Cho trẻ xem các tranh về bảo vệ động vật quý hiếm. - Chia trẻ 2 nhóm, gợi ý trẻ làm tranh tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã: vẽ, xé dán giấy màu, nguyên vật liệu. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 5, ngày 31 tháng 08 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Ôn số chẵn, số lẻ	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10 - Trẻ biết thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm đến 10 và nhận biết chữ số từ 1- 10. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10 hoặc thêm bớt để tạo ra các nhóm có số lượng bằng 10 theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập chung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của chung: - Nhạc bài hát: “ Bé tập đếm”, Powerpoint hoạt động	1. Ổn định tổ chức Giới thiệu trò chuyện hướng trẻ vào bài học: cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: * TC1: “Thử tài bé yêu” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. * TC2: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé. * TC3: “ Ai thông minh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10 * TC4: “ Bé nhanh trí” - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....

Thứ 6, ngày 01 tháng 08 năm 2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình Vẽ con vật mà bé yêu thích	1. Kiến thức: - Trẻ biết các nét cơ bản vẽ các con vật mà bé thích như vẽ con gà, mèo có đầy đủ các bộ phận và biết tô màu hợp lý. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ và sắp xếp bố cục hợp lý. - Biết tô màu mịn và đẹp - Rèn cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình	* Địa điểm: trong lớp. * Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu con gà, con cá, con mèo, con voi * Đồ dùng của trẻ: - Vở tạo hình - Bút chì, màu sáp.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Cô hỏi trẻ chúng ta vừa hát bài gì ? Của nhạc sĩ nào? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát các bức tranh vẽ về các con vật: Con gà, con mèo, con cá, con voi. - Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh. * Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con định vẽ con vật gì? Làm thế nào để vẽ được con vật đó? + Con định sử dụng những nét vẽ gì và màu nào cho bài vẽ của mình ? + Bạn nào có ý định vẽ con vật khác. - Cô cho trẻ ổn định lại chỗ ngồi và hướng dẫn trẻ lấy giấy, sáp màu để thực hiện. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát và chú ý nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút khi vẽ. - Gần hết giờ cô nhắc nhở, động viên trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình cho trẻ trưng bày nếu trẻ đã hoàn thành. * Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ chọn tranh vẽ mà trẻ thích. Gọi ý cho trẻ nhận xét về cách bố cục, hình mảng, màu sắc, đường nét. - Cô nhận xét chung và chọn một số bài vẽ tiêu biểu nhất để giới thiệu về cách bố cục sắp xếp các hình mảng màu sắc một cách hài hòa, cân đối. Tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Lưu ý	..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....