UBND QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MN THẠCH BÀN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỚP MẪU GIÁO NHỠ B3**

***Giáo viên thực hiện: - Trần Thị Thu Hiền( Tuần 1,3)***

 ***- Nguyễn Thị Loan( Tuần 2,4)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 30/12 đến ngày 4/1/2024) | **Tuần 2**(Từ ngày 6/1 đến ngày 11/1) | **­­­­­­­­­­Tuần 3**(Từ ngày 13/1 đến ngày 18/1) | **Tuần 4**(Từ ngày 20/1 đến ngày 25/1) | **Lưu ý** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Nhắc nhở phụ huynh mang thêm quần áo dài tay cho trẻ đề phòng thời tiết trong ngày thay đổi khi giao mùa**-** Trao đổi với phụ huynh về nếp ăn ngủ , vệ sinh của trẻ - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về một số loại cây,hoa quả xung quanh bé.- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại rau củ quả quen thuộc.- Tổ chức cho trẻ về các nhóm chơi theo ý thích. |  |
| **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trò chơi: "Klick Klick Klack klack- Khởi động trên nền nhạc Mon **\* Trọng động** - Vận động cơ bản với bài hát “Klatsch Patsch Tanz**\* Hồi tĩnh:** Vận động nhẹ nhàng tại chỗ theo nhạc: "Cerber ritimcalismasi”, xếp hàng đi vào lớp,… |  |
| **Trò truyện** | \* Trò chuyện một số hành vi thể hiện sự quan tâm đến môi trường: thích chăm sóc cây, yêu quý con vật, không bứt lá bẻ cành, vứt rác đúng nơi quy định, biết tiết kiệm nguồn nước khi rửa tay: **(MT67)** \* Trò chuyện với trẻ về một số loại rau củ quen thuộc gần gũi cung quanh trẻ: nêu tên gọi đặc điểm nổi bật của rau củ quả và ích lợi của rau củ, quả \* Trò chuyện về một số món ăn từ các loại rau củ quả.\* Trò chuyện về mọt số loại hoa trong vườn trường |   |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Thể dục**VĐCB: Chạy thẳng đổi hướng theo vật chuẩnTCVĐ:Chuyền bóng qua đầu **( MT3)** | **Thể dục**VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng.TCVĐ: Lộn cầu vồng  | **Thể dục**VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện( khoảng cách 3m,bắt được 3 lần liền không rơi bóng) TCVĐ: Bắt vịt trên cạn. | **Thể dục**VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ:Lộn cầu vồng |  |
| **T3** | **Khám phá**Cây lớn lên như thế nào?  | **Khám phá**Quả 1 hạt – quả nhiều hạt**( MT26)** | **Khám phá** Món ăn ngày tết | **Khám phá** Trải nghiệm : Làm món salad rau củ quả |  |
| **T4** | **Âm Nhạc**- Dạy hát : Em yêu cây xanh( Hoàng văn Yến)Nghe hát : Cây trúc xinhTCAN: tai ai tinh | **Văn học**Truyện : Trong vườn (Đa số trẻ chưa biết)( MT54) | **Âm Nhạc**- Dạy hát : Hoa kết trái( Phạm Thị Sửu- Hoàng Thị Lộc)Nghe hát : QuảTCAN: nghe tiếng hát tìm quả trong vườn |  **Văn học**Thơ: Tết đang vào nhà(Đa số trẻ chưa biết ) |  |
| **T5** | **LQVT**Dạy trẻ nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5. | **LQVT**Dạy trẻ nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 | **LQVT**Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm. **( MT31)** | **LQVT**Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng  |  |
| **T6** | **Tạo hình**Cắt dán hình bé thích( Đề tài) | **Tạo hình**Xé dán lá cây( tiết mẫu) | **Tạo hình**Nặn một số loại quả  | **Tạo hình**Vẽ hoa hướng dương ( Tiết mẫu)**( MT70)** |  |
| **T7** | **Rèn kỹ năng**Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam | **Hoạt động khác**Thí nghiệm: Sự hoa tan của nước | **Rèn kỹ năng**Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | **Hoạt động khác**Thí nghiệm về sự chuyển thể của nước  |  |
| **HĐNT** | **\* HĐCĐ:****-** Quan sát cây xoài.- Cùng cô làm thí nghiệm gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm, phát triển của cây. - Quan sát vườn rau bắp cải.- Thăm quan phòng thể chất.- Quan sát vườn hoa của bé.- Giao lưu vận động kéo co với lớp B2.\***TCVĐ**:- TC Tạo dáng- TC gieo hạt nảy mầm- TC bóng tròn to- TC Kéo co- TC Chuyền bóng- TC Mèo đuổi chuột**\*Chơi tự chọn:**.chơi với lá cây, chơi đồ chơi trên sân trường.... | **\* HĐCĐ:** - Trò chuyện về cây lúa?- Quan sát cây bưởi.- Quan sát vườn hoa cúc.-Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân vì sao cây lại héo,lá bị ướt**…**- Thăm quan phòng kidsmat.- Giao lưu vận động với lớp B5**\*TCVĐ:**- TC bịt mắt bắt dê- TC thả đỉa ba ba- TC lộn cầu vồng- TC bóng tròn to-TC trời nắng , trời mưa- TC nhảy qua suối nhỏ.**\*Chơi tự chọn**:chơi với lá cây, với vòng, bóng, phấn, giấy | **\* HĐCĐ:** - Quan sát vườn hoa của bé **( MT20)**- Làm Thí nghiệm chất tan và không tan- Trò chuyện với trẻ về ngày tết.- Dạy trẻ bài đồng dao: “Vè trái cây”**\* TCVĐ**- TC chuyền bóng - TC cắm cờ- TC gieo hạt- TC bắt bướm- TC bật qua 5 vòng**\*Trò chơi tự chọn:** chơi với đồ chơi trên sân trường, chơi với hạt gấc, phấn , lá cây | **\* HĐCĐ:** - Quan sát bầu trời, thời tiết - Trò chuyện với trẻ về một sô loại hoa- Tham quan vườn trường- Giao lưu trò chơi vận động cùng các bạn B1**\* TCVĐ**- TC lộn cầu vồng- TC bóng tròn to- TC bắt bướm- TC bật qua 5 vòng- TC gieo hạt nảy mầm**\*Trò chơi tự chọn:** chơi với đồ chơi trên sân trường, chơi với hạt gấc, phấn , lá cây |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:*** Khám phá trải nghiệm: Xây dựng vườn hoa của bé (T1). Lời khuyên của bác sĩ (T2); Vào bếp cùng bé( T3); ); Làm hoa đào hoa mai đón tết (T4)\* Góc phân vai:- bán hàng: Bán các loại rau củ quả- nội trợ: Làm sa lát, bóc trứng **( MT45)**- bác sĩ: Khám răng miệng\* Góc âm nhạc: Tìm hiểu về đàn ghi ta, nghe nhạc ghi ta\* Góc khám phá khoa học: bài học về các loại lá, quá trình phát triển của cây \* Góc toán: bài học số lượng, ghép hình tương ứng, nhận biết màu sắc, bài học que tính. TC ghép hình từ các hình cơ bản. Tạo quy tắc sắp xếp mới. Đếm số lượng hoa và quả \* Góc tạo hình: Làm đồ trang trí tết , vẽ câu đối tết. Dán xúc xích trang trí dây hoa, dây cờ, bưu thiếp . \* Góc văn học: Xem sách, cầm sách đúng chiều giở từng trang để đọc (đọc vẹt) , kể chuyện theo tranh“Chuyện trong vườn , Nàng tiên của mùa xuân”… **( MT 49)**\* Góc kĩ năng sống: bài học lau lá cây, bài học sử dụng dao, kéo, rót nước qua phễu. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống, nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe….**-** Nghe nhạc “ hát ru” ,, kể chuyện cho tre nghe: Truyện: “ Hạt đỗ sót”, “Niềm vui từ bát canh rau cải”, “ Trái cây trong vườn,” “Củ cải trắng”, “ Quả bí xanh”, Hoa râm bụt……- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. |  |
| **HĐ chiều** | -Cho trẻ ôn lại sao chép quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng **( MT 35)**-Làm quen với bài thơ: “Hoa đào hoa mai” - Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Bí con thoát nạn”.- Cho trẻ làm quen với bộ đồ dùng mon góc giác quan.-Làm bài tập trong vở toán | - Dạy trẻ cách xử lý khi gặp lạ- Cho trẻ vệ sinh lau dọn đồ chơi - Cho trẻ chơi các trò chơi vận động nhẹ nhàng: bọ dừa,con kiến, các trò chơi tập đếm.- Giao lưu trò chuyện về các hoạt động trong ngày mà trẻ được học ở trường **( MT51)**- Dạy trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng để người nghe hiểu - Cho trẻ tập nhảy dân vũ tập thể | - Trò chuyện về một số các món ăn trẻ được ăn ở trường để giáo dục dinh dưỡng cho trẻ- Dạy trẻ một số hành vi lễ giáo: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi- Dạy trẻ nhưng câu chúc tết trong ngày tết- **Thể dục**VĐCB: Bật sâu 30 – 40 cmTCVĐ: Thả đỉa ba ba-Tổ chức liên hoan văn nghệ chào mừng xuân **( MT71)**- Dạy trẻ học bài đồng dao: “ Đồng dao về củ” | - Cho trẻ đọc thơ: “Hoa kết trái-Làm bài tập trong vở cùng bé học toán- Kể chuyện cho trẻ nghe- Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép- Cho trẻ lao động trực nhật cuối tuần cùng cô và bạn  |  |
| *Thứ 6 hàng tuần : Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan* |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Tết dương lịch**  | Một số loại rau  | Một số loại quả | Một số loại hoa |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

 **Nhận xét của BGH**

 **-----------------------------------------------------------------**

 **-----------------------------------------------------------------**

 **---------------------------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Thể dục****VĐCB: Chạy thẳng đổi hướng theo vật chuẩn.****TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.****(Mục tiêu 3 )** | **\**Kiến thức:***- Trẻ biết chạy đổi hướng theo vật chuẩn.- Biết phối hợp các giác quan khi thực hiện vận động.***\*Kỹ năng:***- Phát triển kỹ năng quan sát và chú ý.- Kỹ năng định hướng trong không gian khi tập và chơi trò chơi- Rèn sự khéo léo cho trẻ.***\*Thái độ :***Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động | **\*Đồ dùng của cô:**- Xắc xô- Đích đứng , 4 giỏ hoa- Băng nhạc sử dụng trong BTPTC và trong tiết : Em yêu cây xanh, hoa kết trái,màu hoa**\* Đồ dùng của trẻ****\* Địa điểm**- Sàn tập sạch sẽ, an toàn với trẻ- Trang phục gọn gàng. | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cây dây leo ” trò chuyện , dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Khởi động** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi rồi về hàng tập **b. Trọng động** **\* BTPTC**: Cô cho trẻ tập BTPTC theo đĩa nhạc thể dục + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay(2l/8N)+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang 2 bên(2l/8N)+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối(3l/8N)+ Bật: Bật tiến lùi( 2l/8N)**\* VĐCB: Chạy thẳng đổi hướng theo vật chuẩn.** Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích- Cô tập lần 2 và giảng giải để trẻ hiểu: Ở TTCB cô đứng chân trước chân sau.Khi có hiệu lệnh “ chạy” . Cô chạy từ đích đến các vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3.Cô chạy thật khéo léo để không va vào các vật chuẩn, rồi chạy về chỗ.- Gọi 1 trẻ khá lên tập cùng cô cho cả lớp xem, cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ tập lần lượt .Khi trẻ vững cho trẻ tập thi đua**\* TCVĐ:** ”Chuyền bóng qua đầu”- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và cho trẻ chơi.**c. Hồi tĩnh.**Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng**3. Kết thúc:** Cô khen ngợi, động viên trẻ. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** | ............................................................................................................................................................. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Khám phá : Cây lớn lên như thế nào?** | ***\* Kiến thức:***- Trẻ biết cách chăm sóc cây: tưới cây , bắt sâu. Làm cỏ,làm đất….- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây.***\* Kỹ năng:***- Trả lời câu hỏi rõ ràng và mạch lạc.- Trẻ biết cách trồng cây và chăm sóc cây.- Trẻ biết chơi trò chơi.***\* Thái độ:***- Giáo dục trẻ không bứt lá bẻ cành,không dẫm đạp lên cây hoa.- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | **\*Đồ dùng của cô:** - Video: Các bạn đang chăm sóc vườn cây của lớp- PP cách chăm sóc cây- Đĩa nhạc bài hát : em yêu cây xanh, lí cây xanh...**\*Đồ dùng của trẻ:****-** Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.**\* Địa điểm :** - Trẻ ngồi trong lớp. | **1.Ổn định tổ chức:**Côvà trẻhát : “Em yêu cây xanh” trò chuyện ,dẫn dắt trẻ vào bài .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. HĐ 1:** Cho trẻ xem video: cách chăm sóc cây**b. HĐ 2:** Trình chiếu PP và đàm thoại: **-** Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ về cách chăm sóc cây+ Để cây lớn nhanh thì các con phải làm gì?+ Các bạn trong video đang làm những việc gì để chăm sóc cho cây?+Cây có cần uống nước không? Tại sao?+Các con lau lá cây như thế nào?+ Bạn nhỏ đang ngắt lá là hành động đúng hay sai ? tại sao?Giáo dục: Để vườn cây của lớp mình thêm xanh tươi ,hàng ngày chúng ta phái chăm sóc cây . Khi chăm sóc cây các con nhớ không dẫm lên cây, tưới nước vừa phải không để ướt quần áo . các con có đồng ý với cô không nào?**c.HĐ 3**: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con chia làm 2 đội, . Ở phía trên cô có 2 bảng nỉ. Nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn đúng hình ảnh về cách chăm sóc cây sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn tiếp theo để bạn lên chọn tiếp. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 hình ảnh để gắn . Thời gian được tính là 1 bản nhạc. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng hơn sẽ là đội chiến thắng**3. Kết thúc:** Nhận xét và khen ngợi |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** |  | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **GDAN****Dạy hát: Em yêu cây xanh( Hoàng Văn Yên).****Nghe hát: Cây trúc xinh.****TCAN: Tai ai tinh.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả- Trẻ hiểu nội dung bài hát- Trẻ nắm được cách chơi và biết vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát***\*Kỹ năng:***- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe nhạc cho trẻ- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi *\*Thái độ :**-* Trẻ hứng thú với hoạt động- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi đứng trước đám đông | **\* Đồ dùng của cô:**- Đĩa có bài hát : “ Em yêu cây xanh”, “ cây trúc xinh”....- Đàn, sắc xô, Mũ chóp kín**\* Đồ dùng của trẻ:**- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc: đàn, phách, soong loan...**\* Địa điểm** : Trong lớp, trẻ ngồi ghế hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**Trò chuyện với trẻ về góc thiên nhiên của lớp .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt động 1:** Dạy hát\* Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát ”Em yêu cây xanh”+ Các con có biết đấy là bài hát gì ?- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe một lần.\* Lần 2 : Cô hát có nhạc và đàm thoại với trẻ+ Cô vừa hát bài hát gì ? Do ai sáng tác?+ Bài hát nói về điều gì?+ Vì sao bạn nhỏ lại thích trồng cây xanh?Cây xanh có những lợi ích gì?- Cây còn cho chúng ta những gì?- Cây xanh cho chúng ta bóng mát ,cho không khí trong lành,và còn là nơi sống của một số loài động vật.Vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.- Cô cho trẻ hát cùng cô 3, 4 lần. Khi trẻ đã thuộc cô cho trẻ hát nối tiếp. Cho trẻ biểu diễn múa theo nhóm vơi các đồ dùng cô đã chuẩn bị **b.Hoạt động 2**: Nghe hát:*-* Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe.- Cô giới thiệu về nội dung bài hát để trẻ hiểu- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng.( Cô kết hợp sa bàn rối tay)**c.Hoạt động 3**:Trò chơi: ”Tai ai tinh”*-*Côgiới thiệu tên TC cách chơi rồi cho trẻ chơi **3. Kết thúc**:Cô khen ngợi động viên trẻ |
| Lưu ý  |  |
| Chỉnh sửa năm…… |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT:****Dạy trẻ nhận biết các nhóm có 5 đối tượng.Nhận biết chữ số 5.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được các nhóm có 5 đối tượng- Biết cách lập số mới từ các số đã học ***\*Kỹ năng :*** - Trẻ có kỹ năng đếm- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích và tư duy cho trẻ***\*Thái độ*****-** Trẻ tích cực hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:**- Đồ dùng của cô: 5 thỏ, 5 cà rốt và thẻ số 4, 5. Bảng dính- Đĩa nhạc phục vụ tiết học - Bảng gắn dính- một số sản phẩm của các nghề để trên bàn của côcó số lượng là 5**\* Đồ dùng của trẻ :** Đồ dùng của trẻ 4 thỏ, 4 cà rốt nhỏ hơn của cô, thẻ số 3,4 **\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi dưới sàn theo hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt Động 1: Ôn nhận biết các con số và đếm đến 5**- Cho trẻ tìm trên sa bàn các nhóm đồ vật có số lượng là 5 gắn thẻ số.( Tìm quanh lớp các đồ dùng)**b. Hoạt Động 2: Nhận biết thứ tự trong phạm vi 5.***\* Trò chơi 1: “ Ai nhanh nhất”* - Thi đua các tổ tìm số 5 và gắn vào số lượng đồ vật tương ứng lên bảng gài. Đội nào gắn nhiều nhất sẽ được một bông hoa. Sau đó cô kiểm tra kết quả và xếp hạng lần lượt các tổ theo số thứ tự 1,2,3,4,5- Cô giải thích các vị trí xếp hạng để trẻ hiểu được thứ tự của các số.*\* Trò chơi 2:* “ thi xếp hàng và điểm số từ 1, 2 ,3, 4 đến 5( 5 bạn một hàng)- Cho trẻ xếp hàng và đọc số thứ tự của mình , sau đó cô sẽ gọi lần lượt các số thứ tự để trẻ di chuyển theo yêu cầu của cô. Hoặc cô nói số đúng trước là số mấy?Số đứng giữa, sô đứng sau , hoặc đứng trước.*\* Trò chơi 3:*- Cô cho trẻ nối số thứ tự*\* Trò chơi 4:*- Cô cho trẻ ghép tranh từ que kem**3. Kết thúc:** Nhận xét , động viên khen ngợi trẻ |
| **Lưu ý** |  |
| **Chỉnh sửa** **năm…….** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Cắt dán hình bé thích** **( Đề tài)** | **\*Kiến thức:**- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm các hình học- Trẻ biết đặc điểm và tên gọi các loại quả.**\*Kỹ năng:**- Trẻ biết chắp ghép thành hình có nghĩa**-**Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo và cầm kéo cắt giấy- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo mẫu**\*Thái độ:**- Trẻ hứng thú với hoạt động.- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. | **\* Đồ dùng cô:**- Tranh mẫu của cô- Đĩa nhạc phục vụ tiết học.**\* Đồ dùng trẻ:**- giấy màu,màu sáp, nước- Vở thủ công**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi ghế, trong phòng học. | **1.Ổn định :**Cô và trẻ hát bài “Quả gì”, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:**Cô treo tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về những bức tranh đó.- Cô cùng trẻ  đàm thoại về bức tranh:+ Cô có bức tranh gì đây?+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Cô tạo ra bức tranh này bằng cách nào?+ Quả cam được cô sử dụng bằng những hình gì? +Cô đã sử dụng những màu gì để cắt quả cam ?+ Con sử dụng tay nào để cầm kéo- Tương tự các loại quả khác**b. Hoạt động 2:** **\***Thăm dò ý tưởng của trẻ.- Con sẽ cắt loại quả gì?- Con sẽ dùng những giấy màu nào để tạo ra quả đó ?- Để mâm quả của con thêm đẹp con sẽ trang trí thêm gì?- Tương tự với các loại quả khác.\*Trẻ thực hiện:- Khi trẻ làm cô bao quát trẻ và hướng dẫn thêm những trẻ còn chậm.- Khuyến khích động viên trẻ có thêm chi tiết sáng tạo**c. Hoạt động 3:** **Nhận xét sản phẩm:**Cô cho trưng bày sản phẩm của trẻ, cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạnCô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:**Khen ngợi và động viên trẻ. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Rèn kỹ năng:****Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam.** | **1. Kiến thức**:Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều,vắt cam ( chanh)...- Củng cố thêm kĩ năng tự phục vụ qua việc cùng cô chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật.- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.- Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.**3. Thái độ:**- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.- Trẻ thích uống nước cam, nước chanh.- Hứng thú tham gia hoạt động. | **1. Đồ dùng của cô:**- Video quy trình vắt nước cam ( chanh)- Chai nước lọc, đường, cam ( chanh), thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí…- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim.- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.**2. Đồ dùng của trẻ:**- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc- Cam ( chanh), đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí. | **1: Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ chơi cùng đọc ráp “Vắt nước cam”.- Cô trò chuyện với trẻ về bài ráp và dẫn vào bài:Các con đã tự vắt nước cam bao giờ chưa? Hôm nay làsinh nhật cô nên cô đã chuẩn bị bánh kẹo, bim bim và mộtsố quả. Cô thấy các con còn nhỏ, uống nước có ga khôngtốt cho sức khỏe. Các con có thích uống nước cam không?Vậy thì hôm nay, cô cháu mình cùng vắt nước cam đểuống xem thế nào nhé!**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lênmàn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam ( chanh)Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguộiBước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tanBước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam ( chanh), vắt lấynước.Bước 4: Đổ nước cam ( chanh) vừa vắt vào cốc nướcđường- Cho trẻ nhắc lại quy trình- Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối cho bạn nàothích uống nước chanh muối thì các con sẽ thực hiện+ Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện ( cho trẻ đeo tạpgiề)- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm cácthao tác pha nước cam ( chanh) nếu cần.- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhậnxét sản phẩm của mình.- Cô và trẻ cùng hát bài &quot; Chúc mừng sinh nhật&quot;- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ- Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Thể dục:****VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng.****TCVĐ: Lộn cầu vồng.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết lăn bóng và di chuyển phía sau bóng- Biết phối hợp các giác quan khi thực hiện vận động.***\*Kỹ năng:***- Phát triển tố chất khéo cho trẻ.- Trẻ có kỹ năng lăn bóng bằng hai tay- Trẻ có kỹ năng di chuyển phía sau bóng , không đi trước hoặc nhanh quá.***\*Thái độ :***Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động. | **\* Đồ dùng cô:**- Xắc xô- Đĩa nhạc theo chủ đề**\* Đồ dùng của trẻ:**- 6 quả bóng nhựa- 2 ngôi nhà**\* Địa điểm:** - Trẻ tập trong lớp, sàn tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.- Trang phục cô và trẻ gọn gàng  | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ hát: “ Hoa kết trái”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **a. Khởi động** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi rồi về hàng tập **b. Trọng động** \* **BTPTC:** Cô cho trẻ tập BTPTC theo đĩa nhạc thể dục + Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay(3l/8N)+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang 2 bên( 2l/8N)+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối(2l/8N)+ Bật: Bật tiến lùi( 2l/8N)**\* VĐCB:**  Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích- Cô tập lần 2 và giảng giải để trẻ hiểu: Ở TTCB cô cúi thấp lấy bóng và hai tay giữ bóng bằng các đầu ngón tay, khi có hiệu lênh bắt đầu cô dùng các đầu ngón tay đẩy bóng đi nhẹ nhàng về phía trước và cô đi phía sau, không đi trước bóng và không nhấc bóng lên khỏi sàn.- Gọi 1 trẻ khá lên tập cùng cô cho cả lớp xem, cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ tập lần lượt .Khi trẻ vững cho trẻ tập thi đua\* **TCVĐ: Lộn cầu vồng:**- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và cho trẻ chơi.**c. Hồi tĩnh.**Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng**3. Kết thúc:** Cô khen ngợi, động viên trẻ |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Khám phá : Quả 1 hạt- quả nhiều hạt****(MT 26)** | **1. Kiến thức:**-  Trẻ biết tên gọi của một số loại quả: Xoài, cam,bơ, mận, quýt,bưởi....-  Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả: Màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.**2. Kĩ năng:**-  Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về hạt,màu sắc, hình dạng, mùi vị,…-  Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ**3. Giáo dục:**-  Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.-  Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh( rửa sạch quả trước khi ăn, biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác)-  Giáo dục trẻ biết quý trọng người lao động, người trồng ra những loại quả ngon | **\*Đồ dùng của cô:** - Video: một số loại quả: bưởi, cam, xoài, bơ…- PP quả :xoài, bơ, cam, bưởi.- Đĩa nhạc bài hát : em yêu cây xanh, lí cây xanh...**\*Đồ dùng của trẻ:****-** Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.**\* Địa điểm :** - Trẻ ngồi trong lớp. | **1.Ổn định tổ chức:**Côvà trẻhát : “Em yêu cây xanh” trò chuyện ,dẫn dắt trẻ vào bài .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. HĐ 1:** Cho trẻ xem video: một số loại quả 1 hạt, nhiều hạt.**b. HĐ 2:** Trình chiếu PP và đàm thoại: **-** Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ về các loại quả 1 hạt và nhiều hạt.+ Quả này là quả gì?+ Quả xoài có mấy hạt?+Quả bưởi hạt nhiều hay ít? Tại sao?+Quả Xoài hạt như thế nào? Quả bưởi?+ Khi ăn Xoài , bơ,gọt vỏ như thế nào? Còn ăn quả bưởi, cam.?Giáo dục: Để cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối cần ăn nhiều các loại quả, loại rau.**c.HĐ 3**: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con chia làm 2 đội, . Ở phía trên cô có 2 bảng nỉ. Nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn đúng hình ảnh về các loại quả 1 hạt, quả nhiều hạt sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn tiếp theo để bạn lên chọn tiếp. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 hình ảnh để gắn . Thời gian được tính là 1 bản nhạc. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng hơn sẽ là đội chiến thắng**3. Kết thúc:** Nhận xét và khen ngợi |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Văn học****Truyện: Trong vườn.****( Đa số trẻ chưa biết**)**(MT 54)** | **\* *Kiến thức****:*- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện **\* *Kỹ năng:***- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi **\**Thái độ:***Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:** - Tranh minh họa câu chuyện.- pp tryện- Nhạc phục vụ tiết học.**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi đội hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ cùng hát bài “ Em yêu cây xanh”. Trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt Động1:**\* Lần 1: Cô Kể chuyện diễn cảm - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả- Hỏi trẻ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện\* Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa**b.Hoạt Động 2:**\* Đàm thoại – Trích dẫn:- Trong vườn có những cây gì?- Cây hoa giấy có vẻ đẹp như thế nào?- Cây hoa giấy đã nói gì với cây Táo?- Thấy cây Táo không nói gì cây hoa giấy nghĩ như thế nào?- Cây hoa giấy đã có thái độ gì với cây Táo?- Một thời gian sau Cây Táo như thế nào?- Hoa của cây táo màu gì?- Mùa thu đến điều gì đã xẩy ra?- Vì sao cây hoa giấy buồn khi 2 ông cháu mang những quả táo về?- Cây Táo đã nói gì với cây hoa giấy?- Hoa giấy đã hiểu ra điều gì?=> Giáo dục: : Giáo dục các con không nên coi thường và chê bai người khác **c.Hoạt Động 3**: Cô diễn dối cho trẻ xem.**3. Kết thúc:** Hát “Màu hoa”Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ . |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm**........ |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT:****Dạy trẻ nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được các nhóm có 5 đối tượng- Biết cách lập số mới từ các số đã học ***\*Kỹ năng :*** - Trẻ có kỹ năng đếm- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích và tư duy cho trẻ***\*Thái độ*****-** Trẻ tích cực hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:**- Đồ dùng của cô: 5 thỏ, 5 cà rốt và thẻ số 4, 5. Bảng dính- Đĩa nhạc phục vụ tiết học - Bảng gắn dính- một số sản phẩm của các nghề để trên bàn của côcó số lượng là 5**\* Đồ dùng của trẻ :** Đồ dùng của trẻ 4 thỏ, 4 cà rốt nhỏ hơn của cô, thẻ số 3,4 **\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi dưới sàn theo hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt Động 1: Ôn nhận biết các con số và đếm đến 5**- Cho trẻ tìm trên sa bàn các nhóm đồ vật có số lượng là 5 gắn thẻ số.( Tìm quanh lớp các đồ dùng)**b. Hoạt Động 2: Nhận biết thứ tự trong phạm vi 5.***\* Trò chơi 1: “ Ai nhanh nhất”* - Thi đua các tổ tìm số 5 và gắn vào số lượng đồ vật tương ứng lên bảng gài. Đội nào gắn nhiều nhất sẽ được một bông hoa. Sau đó cô kiểm tra kết quả và xếp hạng lần lượt các tổ theo số thứ tự 1,2,3,4,5- Cô giải thích các vị trí xếp hạng để trẻ hiểu được thứ tự của các số.*\* Trò chơi 2:* “ thi xếp hàng và điểm số từ 1, 2 ,3, 4 đến 5( 5 bạn một hàng)- Cho trẻ xếp hàng và đọc số thứ tự của mình , sau đó cô sẽ gọi lần lượt các số thứ tự để trẻ di chuyển theo yêu cầu của cô. Hoặc cô nói số đúng trước là số mấy?Số đứng giữa, sô đứng sau , hoặc đứng trước.*\* Trò chơi 3:*- Cô cho trẻ nối số thứ tự*\* Trò chơi 4:*- Cô cho trẻ ghép tranh từ que kem**3. Kết thúc:** Nhận xét , động viên khen ngợi trẻ |
| **Lưu ý** |  |
| **Chỉnh sửa** **năm…….** | .. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình :****Xé dán lá cây****( Tiết mẫu)** | **1.Kiến thức:** -Trẻ biết sử dụng nón cái và ngón trỏ của hai bàn tay để xé và chỉnh tạo thành tán lá cây, dùng tay phết hồ đều vào mặt trái lá cây xé được và dán vào đầu các cành cây cân đối.**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng xé thẳng, xé xiên, xé tròn, dán và bố cục bức tranh.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. | **\* Đồ dùng của cô**- Tranh mẫu của cô.- Giấy màu, giấy a4, hồ dán, khăn lau tay.- Giá treo sản phẩm.- Nhạc, bài hát các chủ đề thực vật | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài: “Vườn cây của ba”.- Cô trò chuyện với trẻ:+ Bạn nào có thể kể tên một số cây có trong sân trường của chúng ta nào?+ Vậy các con có thường xuyên chăm sóc cây không? Các con đã làm gì?- Cây xanh có rất nhiều lợi ích đối với chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu quý, bảo vệ cây xanh, không được ngắt lá, bẻ cành.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và trò chuyện cùng trẻ.- Tranh có gì? Cây trong tranh có những bộ phận nào?- Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?- Để có được bức tranh này, cô sử dụng kĩ năng gì để xé?- Để xé tán cây cô dùng kĩ năng gì?- Khi dán thì bố cục tranh như thế nào?\* Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ dán:- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ:+ Cô dùng miếng giấy màu xanh để xé lá cây. Khi cô xé tay trái cô cầm giấy, cô dùng ngón trỏ và ngón cái tay phải cô xé, xé theo hình vòng tròn từ trên xuống dưới, xé đến đâu tay cô nhích dần đến đó. Xé làm sao cho lá cây có dạng hình tròn hoặc hơi dài. Tiếp tục như vậy cô xé những những tán lá cây nữa. Sau đó, cô sắp xếp các lá cây sao cho cân đối rồi cô phết hồ mặt trái của hình, sau đó cô miết và dán từng tán lá của cây vào giấy.\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.- Trong quá trình trẻ xé dán cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ, nhắc nhở trẻ bố cục bức tranh. (Cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe)Cô chú ý giúp đỡ những trẻ yếu.\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.- Cô treo sản phẩm của trẻ lên giá.- Cô hướng dẫn trẻ quan sát.- Cô cho trẻ lên chọn bức tranh trẻ thích.- Cô cho trẻ nhận xét tranh và kĩ năng dán của bạn.+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất?+ Vì sao con thích?**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung. Khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động khác. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Hoạt động khác :****Thí nghiệm: Sự hòa tan của nước.** | **1. Kiến thức:**-Thông qua các hoạt động khám phá (tiếp xúc, đàm thoại) tiếp xúc trực tiếp với nước và thông qua một số thực nghiệm nhỏ giúp trẻ biết được nước có thể làm tan hoặc không tan một số chất. Nước rất có ích cho đời sống con người. Con người cần thiết phài có nước mới sốngđược.**2. Kỹ năng:**- Thông qua các hoạt động ôn lại cho trẻ về màu sắc, hình dạng củng cố kỹ năng hoạt động làm quen trẻ với toán.- Trẻ nói được các từ: tan, không tan, hoà tan, nói trọn câu.- Trẻ biết trình bày những quan sát của bản thân bằng ngôn ngữ.3.**Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết bảo vệ nguồn nước. | **\* Đồ dùng của cô:**-Cô: 2 ly thuỷ tinh, nước sạch, muối, muỗng, dầu ăn, rối chuột Mickey, 2 cái xô. Đàn.-Cháu: Mỗi trẻ 2 cái ly, 2 ly có kí hiệu hình tam giác, hình tròn, muối, muỗng, nước sạch. | **1. Ổn định tổ chức:** - Hát và vận động " Giọt mưa và em bé".-"Lắng nghe, lắng nghe": lắng nghe đoán xem tiếng gì? (tiếng nước chảy).-Cô đổ nước vào xô cho trẻ đoán xem tiếng gì.Đàm thoại:- Nước dùng để làm gì?- Nếu không có nước trên trái đất thì chuyện gì xảy ra?- Trò chơi "trời mưa, gieo hạt"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**-Chuột Mickey xuất hiện, có đem theo quà tặng cho các bạn. Các con giúp bạn chuột tìm ra chất nào tan và chất nào không tan trong nuớc nhé. Cô đưa ra dầu ăn, hỏi trẻ đây là gì? Dùng để làm gì? Cô tạo tình huống: Cô có nấu một nồi canh, nhưng mà ăn chưa thấy ngon miệng vì nó nhạt quá. Các con suy nghĩ xem mình cho gì vào canh để nồi canh thêm ngon?-Cô hướng dẫn trẻ: cô đưa ra các ly nước có kí hiệu, hỏi trẻ đó là hình gì? Màu gì? trẻ về bàn làm thí nghiệm giúp Chuột Mickey tìm ra chất nào tan được trong nước và chất nào không tan được trong nước.+ Thí nghiệm với muối:-Cô hướng dẫn trẻ: muối cho vào ly có hình tam giác màu vàng.- Tách 2 trẻ về 1 bàn để làm thử và quan sát sau 5 phút. Khi trẻ về bàn, cô hướng dẫn trẻ. Khi trẻ làm xong. Cô hỏi trẻ: con quan sát thấy điều gì khi cho muối vào nước?+ Thí nghiệm với dầu ăn:-Dầu ăn con cho vào ly có hình vuông màu xanh.- Trẻ làm thử trong 5 phút. Sau đó trẻ kể lại cách trẻ làm và những quan sát của trẻ.- Cô làm lại thí nghiệm và rút ra kết luận:• cho dầu vào nước, dầu không tan trong nước mà nổi lên mặt nước.•Muối tan liền khi cho vào trong nước.- Nói cho bạn Mickey biết cách tìm ra ly nước có chất mà khi cho vào nước thì không tan trong nước?- Đàm thoại về nước sạch:+ Bạn nào biết nuớc sạch là nuớc như thế nào?+Làm thế nào để giữ nước luôn sạch?-Hát và vận động theo điệu nhạc bài "trời nắng, trời mưa".**3.Kết thúc:** - Cô nhận xét và chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện( khoảng cách 3m,bắt được 3 lần liền không rơi bóng)** **TCVĐ: Bắt vịt trên cạn.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện.- Biết phối hợp các giác quan khi thực hiện vận động.***\*Kỹ năng:***- Trẻ có kĩ năng tung bóng bằng 2 tay và chú ý  bắt bóng không để bóng rơi-Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn.***\*Thái độ :***Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động. | **\* Đồ dùng của cô:**- Đĩa nhạc theo chủ đề.**\* Đồ dùng của trẻ:**-4- 6 quả bóng- Trang phục gọn ngàng.**\* Địa điểm:**- Trẻ đứng 2 hàng dọc trong lớp- Sàn tập sạch sẽ | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Quả bóng tròn”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a.Khởi động**- Cho trẻ đi làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi thư­ờng, chạy cậm về đội hình 4 hàng dọc**b.** **Trọng động**:**\* BTPTC:** - Tay : Hai tay đư­a trư­ớc lên cao (3lx8n)- Chân: Ngồi khụy gối tay để sau gáy(2lx8n)- L­ng : Đứng cúi ng­ười về phía tr­ớc (2lx8n)- Bật : Tiến trư­ớc (2lx8n)**\* VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện**- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau- Cô giới thiệu tên vận động- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thíchỞ TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay, đưa ra trước . Khi có hiệu lệnh cô nhìn đúng hướng của người đối diện để tung bóng cho bạn.Khi bạn tung lại cô chú ý hướng bóng rơi để bắt cho trúng.- Cô gọi 1-2 trẻ lên vận động ( cả lớp nhận xét)- Lần 1:  Cho  lần lư­ợt 2 trẻ lên vận động- Lần 2: Thi đua giữa các đội- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động. Cho cả lớp nhắc lại bài vận động\* **TCVĐ: “Bắt vịt trên cạn”**Cô hỏi trẻ cách chơi, cô bao quát trẻ chơi- Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô nhận xét, động viên trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi**c.Hồi tĩnh:**Đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh lớp**3. Kết thúc:**Khen trẻ, chuyển hoạt động khác |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám phá:****Món ăn ngày tết.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc và biết 1 số phong tục tập quán của người Việt Nam.- Biết không khí đón tết của từng gia đình.- Biết các loại thức ăn, hoa quả, hoạt động vui chơi, giải trí trong ngày tết.***\*Kỹ năng:***- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.***\*Thái độ:***- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động.- Trẻ có lòng tự hào về truyền thống Việt Nam, biết cùng gia đình gìn giữ phong tục truyền thống trong ngày tết cổ truyền.- Trẻ biết yêu quý, quan tâm đến người thân trong gia đình. | **\*Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát “ sắp đến tết rồi”- pp về hình ảnh và các hoạt động để chuẩn bị đón tết.**\* Đồ dùng của trẻ:**- Các loại quả nhựa để trẻ chơi trò chơi.- Nhạc trò chơi.**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi trong lớp học hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. HĐ 1 :Trò chuyện, đàm thoại về hoạt động “món ăn ngày tết”.**- Cô cho trẻ xem video nói về các món ăn ngày tết.**b. HĐ 2: Trình chiếu pp và đàm thoại :**- Sắp đến tết rồi các con thấy như thế nào?- Nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết?- Trẻ kể cho cô và các bạn cùng nghe( lau nhà, dọn dẹp, trang trí nhà cửa…)- Để đón tết bố mẹ bạn nhỏ đang làm gì đây?- Bạn nhỏ đang giúp bố mẹ việc gì?- Các con thấy trong ngày tết thường có những món gì?- Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu nào?- Nhà các con có gói bánh trưng không?- Ngoài bánh chưng ngày tết các con thấy nhà chúng mình thường có những món gì?\* Mở rộng:- Cô cho trẻ xem các hoạt động của mọi người trong ngày tết Nguyên Đán trên pp.- Trẻ vừa quan sát cô vừa đàm thoại với trẻ.+ Món ăn ngày tết như thế nào?+ Vào ngày tết mọi người thường có những hoạt động gì?( chúc tết, mừng tuổi….)**c. HĐ 3: TC “chuẩn bị đón tết”**- Cách chơi: cô chia trẻ làm 4 đội. Các đội thi bày tiệc để đón tết.**3. Kết thúc:** -Nhận xét và khen ngợi trẻ. -Chuyển hoạt động khác. |
| **Lưu ý** |  |
| **Chỉnh sửa năm….** | ……………………………………………………………………………………………………………………. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc : “Hoa kết trái” Phạm Thị Sửu-Hoàng Thị Lộc.****Nghe hát : Quả****TCAN: Nghe tiếng hát tìm quả trong vườn.** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả- Trẻ hiểu nội dung bài hát- Trẻ nắm được cách chơi trò chơi.***\*Kỹ năng:***- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe nhạc cho trẻ- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi*\*Thái độ :**-*Trẻ hứng thú với hoạt động- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi đứng trước đám đông  | **\* Đồ dùng của cô:**- Đĩa có bài hát : “ Hoa kết trái”, “ Quả”....- Đàn, sắc xô, Mũ chóp kín**\* Đồ dùng của trẻ:**- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc: đàn, phách, soong loan...**\* Địa điểm** : Trong lớp, trẻ ngồi ghế hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài : Màu hoa, Trò chuyện,dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt động 1:** Dạy hát\* Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát ” Hoa kết trái”+ Các con có biết đấy là bài hát gì ?- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe một lần.\* Lần 2 : Cô hát có nhạc và đàm thoại với trẻ+ Cô vừa hát bài hát gì ? Do ai sáng tác?+ Bài hát nói về điều gì?Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào? - Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng ?Con có biết hoa mướp sẽ kết thành quả gì?- Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vừng bao giờ chưa?Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào?- Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ?- Các con ạ! Mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. + Giáo dục: Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành- Cô cho trẻ hát cùng cô 3, 4 lần. Khi trẻ đã thuộc cô cho trẻ hát nối tiếp. Cho trẻ biểu diễn hát theo nhóm vơi các đồ dùng cô đã chuẩn bị**b.Hoạt động 2**: Nghe hát:*-*Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe.- Cô giới thiệu về nội dung bài hát để trẻ hiểu- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng.( Cô kết hợp sa bàn rối tay)**c.Hoạt động 3**:Trò chơi: ”Nghe tiếng hát tìm quả trong vườn”*-*Côgiới thiệu tên TC cách chơi rồi cho trẻ chơi**3. Kết thúc**:Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **Lưu ý** |  |
| **Chỉnh sửa****năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT:****Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm****(MT31)** | **\*Kiến thức:**- Củng cố đếm đến 5 , nhận biết chữ số 5.- Trẻ biết tách gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau( 1-4,2-3)Và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 5. Biết diễn đạt kết quả của mình.**\*Kỹ năng :** - - Rèn kỹ năng đếm - Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau( 1-4, 2-3) , biết so sánh và nói kết quả sau khi tách gộp.- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi.**\*Thái độ****-** Trẻ tích cực hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:**- Bài giảng điện tử PP- Một số câu hỏi đàm thoại **\* Đồ dùng của trẻ :** - Mỗi trẻ một rổ có 5 bông hoa hồng , các thẻ số 1- 5- Một số bông hoa để cho trẻ dán.**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi dưới sàn theo hình chữ U | **1.Ổn định tổ chức:**Cho trẻ hát hát bài “Hoa kết trái”. Dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Hoạt động 1: Ôn luyện**- Ôn đếm đến 5 nhận biết số 5 : Cho trẻ đếm cây và hoa mà cô chuẩn bị ở trong lớp.**b.Hoạt động 2: Bài mới** \*Tách gộp theo mẫu :- Cho trẻ đếm số hoa hồng và đặt số tương ứng.- Từ 5 bông hoa hồng cô tách thành 2 phần bằng cách sau:Cách 1: 1- 4+ Cô tách một phần có 1 bông hoa hồng,1 phần có 4 bông hoa hồng( cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số)+ Gộp hai phần: 1 bông hoa và 4 bông hoa ta được tất cả mấy bông hoa?( trẻ đếm và đặt thẻ số)- Ai có cách tách 5 bông hoa hồng thành 2 phần khác cách tách của cô không?(gọi 2-3 trẻ trả lời)+ Ngoài cách cô vừa tách thì còn có cách tách như bạn vừa nói là ( 2-3 ) Cách 2: 2-3 ( Giống như tách 1- 4)\* Tách gộp theo ý thích:- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng.- Cho trẻ xếp số hoa và lấy thẻ số tương ứng.-Cho trẻ tách gộp theo ý thích của trẻ.- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ vừa tách.- Cô chốt : Các con đã tách4 bông hoa thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau( tách 1 và4 , tách 2 và 3)- Các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau xem thế nào?( gộp 2 nhóm lại thì được 5 bông hoa).**c. Hoạt động 3: Củng cố:**. \* Trò chơi: Cắm hoa vào lọCô phát cho mỗi trẻ 2 cái lọ và 5 bông hoa cắt sẵn.Nhiệm vụ của trẻ là dán chia số hoa làm 2 phần vào lọ.\* TC: Về đúng vườn Luật chơi: Trẻ về đúng vườn cây nhà mình chỉ khi số hoa trên thẻ lô tô gộp với số hoa trên vườn cây có tổng là 5 Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề thực vật .Khi có hiệu lệnh thì về đúng vườn cây nhà mình.Nếu trẻ về sai thì phải nhẩy lò cò.**3. Kết thúc:** Nhận xét và khen ngợi trẻ(Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi) |
| **Lưu ý** |  |
| **Chỉnh sửa** **năm…….** | . |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình : Nặn một số loại quả.** | ***\* Kiến thức:***- Trẻ biết về một số loại quả: Cam, bưởi, chuối, xoài, nho và cách nặn các loại quả đó.**\* *Kỹ năng:***- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đă học Lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng rau củ.-Trẻ nặn được nhiều loại củ, và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.***\* Thái độ :***- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn  | **\* Đồ dùng của cô:**- Một giỏ quà với các loại quả- Đĩa nhạc bài hát chủ đề**\* Đồ dùng của trẻ:**-  Đất nặn- bảng con, khăn lau...**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi bàn trong lớp học |  **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ chơi trò chơi: ” Trồng cây”. Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a.Hoạt Động 1: Quan sát mẫu*****-***Các con nhìn trong giỏ quà có gì?- Các loại quả được làm từ nguyên liệu gì?- Những loại quả này có màu sắc như thế nào?- Để làm được những loại quả đó cô phải làm gì?- Cô nặn những loại quả đó như thế nào?**b.Hoạt Động 2:Cô làm mẫu**Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Vừa làm cô vừa giảng giải để trẻ nắm được kỹ năng.Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không.\* Cho trẻ thực hiện:Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm, cô giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ nặn được sản phẩm đơn giản.**c.Hoạt Động 3:  Nhận xét sản phẩm**- Cô cho trưng bày sản phẩm của trẻ, cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn. -Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:**Cho trẻ trò chơi: ” những ngón tay”  |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Kỹ năng: Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau.** | **\* Kiến thức**- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.**\* Kỹ năng****-**Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.**\* Thái độ:****-**Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. | **\* Đồ dùng của cô:**- Nhạc trò chơi- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử. | **1. Ổn định tổ chức :**- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”.- Trò chuyện với trẻ về tình bạn bè trong lớp.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộpquà có gì nhé!- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè?+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?( Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.**3. Củng cố.**Trò chơi: Chung sứcCách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.**4. Kết thúc**Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĐCB: Nhảy lò cò 3m****TCVĐ: Lộn cầu vồng** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết cách đưa tay từ sau ra trước,người hơi cúi và khuỵu gối để lấy đà bật- Biết phối hợp giữa các giác quan khi thực hiện vận động.***\*Kỹ năng:***-  Trẻ có kỹ năng nhảy lò cò bằng một chân, giữ thăng bằng khi nhảy để chân co không bị chạm đất- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ***\*Thái độ :***Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động | **\*Đồ dùng cô**- Sắc xô- Băng nhạc sử dụng trong trong tiết học.- Vạch chuẩn**\* Đồ dùng của trẻ**- Trang phục hợp thời tiết**\* Địa điểm:** - Ngoài sân khấu | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài ”Màu hoa”trò truyện dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a.Khởi động**- Cho trẻ đi các kiểu chân về đội hình 4 hàng dọc**b. Trọng động:****\*BTPTC**:- Tay: 2 tay đ­ưa ra tr­ước, lên cao(2lx8n)- Chân: Một chân đ­a ra tr­ước khuỵ gối(3lx8n)- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập ng­ười  (2lx8n)- Bật : tại chỗ (2lx8n)**\* VĐCB: Bật sâu 30 – 40 cm**- Cô giới thiệu tên vận động- Làm mẫu lần 1 không giải thích- Lần 2 giải thích: Ở TTCB:  hai tay chống hông, một chân làm trụ, một chân co lên. Khi co hiệu lệnh thì dùng chân trụ bạt nhảy từng bước cho đến khi hết quãng đường quy đinh, chú ý chân co klhoong bị chạm đất và giữ thăng bằng để không bị ngã- Cô gọi 1-2 trẻ lên vận động, lần l­ợt 2 trẻ lên tập. Lần 2 thi đua giữa các đội- Củng cố: cho trẻ nhắc lại tên vận động và gọi 1 nhóm  trẻ lên làm.\* **TCVĐ:**Lộn cầu vồng**-**Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần**c. Hồi tĩnh :**Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sàn tập.**3. Kết thúc:**Nhận xét, tuyên dư­ơng trẻ |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám phá : Trải nghiệm: Làm salad rau củ quả** | ***1.Kiến thức:***- Trẻ biết được tên, đặc điểm của một số thực phẩm ( ngô, táo, xà lách, bắp cải).- Trẻ biết ăn đa dạng các loại thực phẩm để đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh.***2.Kỹ năng:***- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay; tay trái cầm bát, tay phải cầm thìa khi làm gọn gàng.- Rèn kỹ năng xúc, trộn rau, củ, quả thành món salad.- Phát triển ngôn ngữ và nhận thức cho trẻ.- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.***3.Thái độ:***- Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động.- Giáo dục trẻ biết hợp tác với bạn.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, ăn đầy đủ các chất để có một cơ thể khỏe mạnh. | ***\*Đồ dùng của cô***- Giáo án, loa, máy tính, nhạc…- Gánh hàng, bát nhựa, quả táo, quả ngô, xà lách, cà rốt, bắp cải, tạp dề,..*\*****Đồ dùng của trẻ****:*- Sức khỏe tốt, quần áo gọn gàng.*-* Trang phục gọn gàng, đeo tạp dề- Rau bắp cải, xà lách, cà rốt, quả táo,...***\*Địa điểm*** - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. | **1 .Ổn định tổ chức**:- Cô và trẻ cùng quan sát các loại thực phẩm, đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài.**2 .Phương pháp , hình thức tổ chức:*****Hoạt động 1 Tìm hiểu, trò chuyện về một số thực phẩm ( bắp cải tím, xanh; cà rốt, ngô,...)***Cô và trẻ hãy cùng quan sát xem cô đã mua được những thực phẩm gì đây?- Rất là nhiều rau, củ, quả đúng không nào?+ Quả táo:- Cô có quả gì đây? Quả táo có màu gì? Các bạn thấy táo có vị gì? Có ngon không?- Các bạn có biết quả táo chứa những vitamin gì không?+ Bắp ngô:- Đây là gì? Chúng mình đã được ăn ngô chưa?+ Củ cà rốt và rau bắp cải, xà lách:- Vị khi ăn thì thế nào nhỉ?- Còn rau bắp cải, xà lách chúng mình đã ăn thử qua chưa?- => Các thực phẩm này chứa chủ yếu là nước và chất xơ cùng với hàm lược vitamin C cao rất cần thiết cho cơ thể và tốt cho đường ruột của chúng ta đấy. - Và từ các thực phẩm này cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm 1 món ăn rất ngon từ những củ quả này đó là món “ Salad rau củ quả”***Hoạt động 2: Thực hiện****\*Cô làm mẫu lần 1:*+ Để ai cũng có thể làm được món ăn này thì bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho các bạn cách để tạo nên 1 món salad thật ngon nhé!- Cô vừa làm xong món gì đây nhỉ?- Các bạn thấy có hấp dẫn không? Để bạn nào cũng làm được món ăn này thì bây giờ các bạn cùng quan sát cô hướng dẫn cách làm nhé!*- Cô làm lần 2: Có phân tích*+ Để làm món ăn này, cô dùng các nguyên liệu là quả táo, rau bắp cải, xà lách, ngô và củ cà rốt. Cô rửa và gọt vỏ táo, và rau thì cô thái nhỏ, ngô và củ cà rốt cô luộc và tẽ hạt ra.Sau đó cô sẽ dùng tay phải cầm thìa, tay trái cô giữ khay, cô lấy lần lượt tất cả nguyên liệu vào bát theo 1 lượng nhất định, sau đó trộn với sốt mayonnaise để món ăn có sự hòa quyện và thơm ngon hơn. Cô lấy thìa trộn đều tay đến khi nào các nguyên liệu được phủ đều sốt.- Cô đã làm được món gì rồi đây nhỉ?+ Các bạn có muốn tự tay làm món salad này không?- Những trước khi làm hay chế biến món ăn chúng mình cần làm gì?=> Giáo dục: Trước khi chúng mình ăn hay chế biến các món ăn thì hãy vệ sinh sạch sẽ đôi tay của mình, và để chế biến được món ăn thì cần phải xơ chế, chúng mình còn nhỏ chưa dùng được dao vì rất nguy hiểm nên chúng ta có thể nhờ bố mẹ gọt vỏ giúp, với các loại rau như xà lách thì chúng ta cần phải rửa nhiều lần với nước sạch, cũng có thể ngâm nước muối khi cần thiết.***\* Trẻ thực hiện:***- Bây giờ các bạn hãy trở về vị trí để chế biến món ăn của mình nhé!+ Cô cho trẻ thực hiện( Cô quan sát và bao quát trẻ)**3. Kết thúc:**- Cô khen ngợi ,động viên trẻ- Chuyển hoạt động |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Văn học: Thơ : Tết đang vào nhà****(đa số trẻ đã biết)** | ***\*Kiến thức***:- Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả (Tết đang vào nhà - Nguyễn Hồng Kiên)- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc và diễn cảm bài thơ***\*Kỹ năng*:**- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.- Rèn luyện kỹ năng diễn đạt câu mạch lạc rõ rang của trẻ .***\*Thái độ:******-*** Trẻ biết yêu quý, giũ gìn trân trọng phong tục ngày tết cổ truyền của dân tộc  | **\* Đồ dùng của cô:**- PP bài thơ “Tết đang vào nhà”, tranh ảnh theo nội dung bài thơ.Một số hình ảnh chuẩn bị đón Tết **\* Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục trẻ gọn gàng**\*Địa điểm:**- Trong lớp học | **1.Ổn định tổ chức:****-**Cô cùng trẻ vận động và hát bài “ Mùa Xuân ơi”. Trò chuyện , đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài .2**. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô giới thiệu tên bài thơ tác giả, đọc bài thơ lần 1, kèm theo cử chỉ, điệu bộ.+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả .- Cô đọc lần 2 sử dụng pp , giảng nội dung bài thơ+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Giáo viên đàm thoại về nội dung bài thơ:+ Trong bài thơ đã nhắc đến loại hoa nào?+ Từ “ sáng hồng” trong bài thơ con hiểu là như thế nào, cô giải thích cho trẻ hiểu nghĩa từ “sáng hồng”.+ Mọi người trong gia đình đã chuần bị gì để đón tết ?*Mẹ phơi áo hoa**Em dán tranh gà**Ông treo câu đối* - Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?*Tết đang vào nhà**Sắp thêm một tuổi**Đất trời nở hoa*- Giáo viên dạy trẻ đọc thơ:+ Cả lớp+ Nhóm+ Cá nhân- Giáo viên cho trẻ chơi trò chơi ghép tranhGv chia trẻ làm 2 đội : một dội chia làm hai nhóm một nhóm đọc thơ, một nhóm tìm tranh tương ứng với câu thơ các bạn đọc và gắn theo thứ tự lên bảng.**3. Kết thúc:**- Nhận xét, khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT : Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng.** | ***\* Kiến thức:***- Trẻ diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài của 3 đối tượng- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự chiều dài của 3 đối tượng***\*Kỹ năng:***- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích- Trẻ có kỹ đo và so sánh chiều dài của 3 đối tượng- Trẻ sử dụng đúng từ ngữ toán học dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất***\*Thái độ :***-Trẻ tích cực hoạt động  | **\* Đồ dùng của cô:**- 3 dây lưng bằng giấy: Màu đỏ dài nhất, màu xanh ngắn hơn, màu vàng ngắn nhất- đĩa nhạc theo chủ đề**\* Đồ dùng của trẻ:**- Đồ dùng như cô nhưng nhỏ hơn - Dây dài để làm thước đo chơi trò chơi**\* Địa điểm:**- Trong lớp học   | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ tham quan góc học tập và trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. HĐ 1: Ôn tập chiều dài 2 đối tượng**Cô đưa ra 2 băng giấy và hỏi trẻ xem băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn. Làm thế nào để biết. Cho một vài trẻ lên thực hiện kỹ năng đo**b.HĐ 2 : Dạy trẻ so sánh săp xếp chiều dài 3 đối tượng**\* Dạy trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng:+ Các con xem trong rổ của mình có gì?+ Các con so dây màu đỏ với dây màu xanh xem dây nào dài hơn ( ngắn hơn) . Vì sao con biết?- Cô cho trẻ so sánh tiếp dây lưng đỏ với dây lưng vàng? Cho trẻ rút ra kết luận- Cô gợi mở để trẻ kết luận: Dây lưng đỏ dài hơn dây lưng xanh và dây lưng đỏ dài hơn dây lưng vàng như vậy dây lưng đỏ là dài nhất. Cho nhiều trẻ nhắc lại- Cho trẻ  so sánh ngược lại dây lưng vàng với dây lưng xanh và dây lưng đỏ xem dây nào ngắn hơn? (Hỏi 3 – 4 trẻ)=> Cô chốt lại: + dây lưng đỏ dài nhất + dây lưng xanh ngắn hơn + dây lưng vàng là ngắn nhất.- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanhCô nói dài nhất – trẻ nói màu dâyCô nói ngắn hơn – trẻ nói màu dâyCô nói ngắn nhất – trẻ nói màu dâyVà ngược lại\* Dạy trẻ sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng:- Cô cho trẻ sắp xế 3dây lưng theo thứ tự dài nhất đến ngắn nhất và ngược lại**c.HĐ 3 : Luyện tập**- Cho trẻ chơi trò chơi ”bật xa”Cho trẻ chơi theo nhóm 3 trẻ 1 lần. Mỗi lần chơi có dây đo sau đó cho trẻ so sánh và nhận xét**3. Kết thúc:**Nhận xét và khen ngợi trẻ |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **Tạo hình****Vẽ hoa hướng dương****( Tiết mẫu)****(MT 70)** | ***\*Kiến thức:***- Trẻ biết cách vẽ các nét vẽ cơ bản để tạo ra sản phẩm- Trẻ biết nhận biết hình dáng và đặc điểm của bông hoa hướng dương***\*Kỹ năng:***- Trẻ biết cách vẽ hình bằng các nét cơ bản: Nét xiên nét cong, nét thẳng….- Trẻ có kỹ năng tô màu và đánh nền.***\*Thái độ :***- Trẻ hứng thú với hoạt động và giữ gìn sản phẩm. | **\* Đồ dùng của cô:**Sản phẩm mẫu của cô- Đĩa nhạc có bài hát “ Màu hoa”**\* Đồ dùng của trẻ:**- Bút sáp, vở bé tập vẽ.- Vở tập vẽ**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi bàn. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài ”Màu hoa” Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **a.HĐ 1: Quan sát mẫu** - Cô cho trẻ quan sát 2 tranh- Cho trẻ nêu nhận xét về cách vẽ, hình vẽ, cách tô màu , trang trí của 2 sản phẩm mẫu đó.**b.HĐ 2: Hỏi ý tưởng của trẻ**- Con thích vẽ bức tranh nào?- Con sẽ vẽ như thế nào?- Con sẽ vẽ gì trước?- Các con sẽ cầm bút như thế nào?- Khi ngồi vẽ các con chú ý điều gì? \* Cho trẻ thực hiện:- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ. Động viên những trẻ nhanh nhẹn vẽ thêm các chi tiết sáng tạo và hướng dẫn thêm những trẻ còn yếu về kỹ năng vẽ.**c.HĐ3: Nhận xét sản phẩm**- Cô cho trưng bày sản phẩm của trẻ, cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn. Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:** **-**Cho trẻ vận động nhẹ nhàng các cơ ngón tay và bàn tay- Chuyển hoạt động khác. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa năm**……... |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Hoạt động khác : Thí** **nghiệm về sự chuyển thể của nước** | ***\*Kiến thức:****-*Trẻ biết được nước có trong ao, hồ, sông, biển….Trẻ biết nước tồn tại ở nhiều dạng khác nhau như: Thể rắn, thể lỏng, thể khí-Biết một số lợi ích của nước đối với con người, con vật,  cây cối.***\*Kỹ năng:*** Trẻ thực hiện được các hoạt động thử nghiệm về nước.- Phát triển tư duy, tri giác, khả năng suy luận, phán đoán, phát triển ngôn ngữ.***\*Thái độ :***- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.-Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước sạch- Sử dụng nước tiết kiệm, hiệu quả. | **\* Đồ dùng của cô:****-**Giáo án Word, giáo án điện tử.-Khay đựng ly nhựa,lọ muối,lọ đường, sỏi, chai nước lọc, thìa, 2 chậu nhỏ-Ấm đun nước sôi.-2 chậu cây: 1 chậu cây héo và 1 chậu cây tươi tốt.-Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé.**\* Đồ dùng của trẻ:**-Dụng cụ thử nghiệm cho trẻ: ly nhựa, đường, chai nước lọc, thìa-3 khay đựng quà trong đựng nước đóng đá cho trẻ trải nghiệm.-Lô tô các dạng tồn tại của nước ở các thể lỏng, rắn, khí.**\* Địa điểm:**- Trẻ ngồi bàn. | **1.Ổn định tổ chức**-Cho trẻ hát, vận động” Cho tôi đi làm mưa với” đàm thoại dẫn dắt vào bài.**2. Nội dung****2.1 Hoạt động 1: Khám phá - Trải nghiệm****\* Đặc điểm của nước**- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng ở bàn phía sau các con. Cô mời các con nhẹ nhàng ra lấy đồ dùng và trở về chỗ của mình nào( Trẻ về ngồi theo hình chữ u)- Trong khay của con có gì?- Các con hãy quan sát chai nước, bạn nào có nhận xét gì về nước trong chai?À , đúng rồi đấy, nước trong chai là nước sạch dùng để uống, nước trong suốt và không có màu.- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng rót nước ở chai ra cốc nào?- Cô mời các con uống nước cùng cô?- Bạn nào có cảm nhận gì khi uống nước?- Vậy bạn nào cho cô biết nước có mùi vị gì không? Các con ạ, đặc điểm của nước là không màu, không  mùi và không  vị đấy.**\*Nước ở các thể lỏng, thể rắn, thể khí.****+ Nước ở thể lỏng.**- Cô mời 2  bạn lên đây cùng cô.- Bây giờ cô rót nước ra tay 2 bạn, con nắm vào cầm cẩn thận cho cô nhé.- Con cầm được chưa?- Các bạn ơi, vì sao 2 bạn không cầm được nước? **+Nước ở thể rắn.**Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 món quà, cô mời bạn đại diện lên lấy quà của tổ mình.- Các con đã sẵn sàng mở quà chưa?- Chúng mình cùng đếm và mở quà nào?- Trong hộp quà có gì? Để biết xem viên đá có điều gì đặc biệt, cô sẽ cho chúng mình 1 phút các con hãy cùng nhau thảo luận.- 1 phút cho các con bắt đầu!- Thời gian đã hết, mời các con về vị trí!- Vì sao đá lại rắn?- Đá được làm bằng gì?- Các con nhìn xem điều gì đã xảy ra với viên đá chúng mình vừa để?Vậy nước có thể đóng thành đá và đá có thể tan ra thành nước, các con thấy nước có kỳ diệu không?Vậy khi nước đóng thành đá, băng, tuyết khi đó, nước được tồn tại ở dạng thể rắn các con ạ.Các con nhắc lại cùng cô” nước ở dạng thể rắn”**+ Nước ở thể  khí**- Con nào có nhận xét gì?- Bạn nào có ý kiến khác?- Chúng mình cùng quan sát nắp của ấm khi nước bốc hơi lên nào, bạn nào có nhận xét gì?- Vì sao lại có nước?- Mưa rơi xuống trở thành gì?- Vậy nước tồn tại ở mấy dạng, bạn nào biết?Đúng rồi nước tồn tại ở 3 dạng, đó là thể lỏng, thể rắn và thể khí.**\*Hòa tan, không hòa tan 1 số chất**Cô mời các con về vị trí đồ dùng của chúng mình, và chúng mình cùng  lấy đường và pha vào nước nào.- Cô con mình cùng nhau uống nước đường nhé?- Các con thấy thế nào ?**2.2 Lợi ích của nước**- Hàng ngày các con thấy bố mẹ, ông bà các con sử dụng nước vào những việc gì?Nước rất quan trọng đối với đời sống con người các con ạ.- Cô mời các con cùng quan sát 2 chậu cây. Bạn nào có nhận xét gì ?- Vì sao cây bị héo?- Vì sao cây tươi tốt?À đúng rồi các con! Nước rất quan trọng không chỉ với con người mà còn quan trọng với cả các con vật và cây cối nữa. Không có nước, con người, con vật và  cây cối đều không sống được.-Vậy chúng mình cần làm gì để bảo vệ nguồn nước?-Vậy khi sử dụng nước các con phải như thế nào?**2.3 Củng cố**Cô và trẻ trò chơi: Ai nhanh nhất**3. Kết thúc**- Chuyển hoạt động khác. |
| **Lưu ý**  |  |
| **Chỉnh sửa** **năm……** |  |