

UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3015/SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2024-2025

Hà Nội, ngày 30 tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Công văn số 4868/BGDDĐT-GDMN ngày 29/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non (GDMN); Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo, trường mầm non trực thuộc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổng kết đánh giá việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội, giai đoạn 2021-2025”, đồng thời tham mưu UBND thành phố ban hành Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN thành phố Hà Nội, giai đoạn 2026-2030”.

2. Tổng kết đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-SGDDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”¹, thực hiện tốt Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc². Tổ chức Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Thành phố tại 03 cụm Quốc Oai, Long Biên, Hà Đông. Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp Thành phố. (Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập. Tăng cường các

¹ Kế hoạch số 4340/KH-SGDDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

² Quyết định số 1468/QĐ-SGDDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em tại cơ sở GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

4. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tập trung đẩy mạnh trường mầm non đạt trường chuẩn quốc gia và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo 3 đến 5 tuổi.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Chú trọng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

1.1. Triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN³. Phối hợp với các sở, ngành liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có khu công nghiệp, nơi tập trung nhiều lao động⁴.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình:

- Tăng cường hướng dẫn, thực hiện quy định việc quản lý cơ sở GDMN⁵; Các phòng Giáo dục và Đào tạo cần có các giải pháp đổi mới để thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng chất lượng rút ngắn khoảng cách, vị trí GDMN giữa quận và huyện.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo qui định⁶.

- Tăng quyền tự chủ cho cơ sở GDMN được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục nhà trường, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

³ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thực ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

⁴ Công văn số 7237/BGDĐT-GDMN ngày 26/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

⁵ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

⁶ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đối với GDMN, thực hiện các chính sách phát triển GDMN, các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN Thành phố giai đoạn 2021-2025 và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN đặc biệt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, công tác chăm sóc nuôi dưỡng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm cá nhân, tổ chức vi phạm⁷.

1.4. Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

2. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp

Ưu tiên dành quỹ đất, bố trí quỹ đất tại các khu đô thị mới, khu vực đông dân cư, khu công nghiệp để xây dựng trường mầm non công lập nhằm thu hút tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường. Các đơn vị quận, huyện có điều kiện về diện tích đất khi quy hoạch trường mầm non mới lựa chọn vị trí thuận lợi cho trẻ em đến trường, khuyến khích tăng diện tích đất sử dụng/trẻ. Thực hiện sáp nhập/chia tách trường hoặc gom các điểm trường lẻ phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương⁸. Các trường có diện tích hạn chế, cần căn cứ các quy định để tham mưu phương án thiết kế đảm bảo tối đa công năng sử dụng như nâng tầng, tăng mật độ xây dựng và tầng hầm, bố trí trẻ em học các tầng theo quy định, tăng cao làm các phòng hiệu bộ, phòng chức năng, tạo khu vui chơi vận động an toàn và vườn rau cho trẻ được trải nghiệm.

2.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, đặc biệt đối với các đơn vị có tỉ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia dưới 80%. Phòng Giáo dục và Đào tạo cần rà soát đối chiếu tiêu chuẩn, tham mưu giải pháp khắc phục tồn tại để đảm bảo tiến độ công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục tham mưu tư vấn thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây

⁷ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

⁸ Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/2/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên.

cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng Hội trường có diện tích rộng...) đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN.

2.3. Thực hiện công tác kiểm tra, công nhận chuẩn phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi bảo đảm quy định⁹, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN

3.1. Các phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu UBND quận, huyện, thị xã thực hiện tốt công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

3.2. Tích cực thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định¹⁰. (Đặc biệt đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ đào tạo chưa cao). Tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục¹¹. Thực hiện nghiêm Chi thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN.

3.3. Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc¹² và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

3.4. Tiếp tục triển khai có chất lượng, hiệu quả, thiết thực Kế hoạch số

⁹ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

¹⁰ Kế hoạch số 22/KH- UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026

¹¹ Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt "Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

¹² Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

4340/KH-SGDĐT “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN, giữa các cơ sở GDMN trong quận, huyện trên địa bàn thành phố, mở rộng giao lưu về chuyên môn với các tỉnh thành trên cả nước và các nước trong khu vực.

3.5. Các cơ sở GDMN khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu để được cấp bằng, chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2022-2025 trong cơ sở GDMN¹³; Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp...

Hướng dẫn các kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

4.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng có giải pháp hỗ trợ, cải thiện, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

¹³ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Nhân rộng các mô hình điểm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường¹⁴. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định¹⁵, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân - béo phì.

4.2.2. *Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN*

Các phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt phân cấp quản lý chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa theo quy định.

- Xây dựng Chương trình giáo dục tạo nên sự khác biệt trong mỗi cơ sở GDMN đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của từng đơn vị, từng địa phương:

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại

¹⁴ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

¹⁵ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học.

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT¹⁶. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁷.

+ Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non với các cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức quốc tế.

- Thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới tại quận Cầu Giấy (Trường Mầm non Ánh Sao; Trường Mầm non Lý Thái Tổ; Lớp mầm non độc lập Hoa Anh Đào Golden Kids) và huyện Quốc Oai (Trường Mầm non Cộng Hòa, Trường Mầm non Phú Mỹ, Trường Mầm non Huyện). Hướng dẫn các cơ sở GDMN chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” cấp Thành phố tại Trường Mầm non Hoa Anh Đào quận Long Biên bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề cấp Thành phố. Lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của cơ sở GDMN để nhân rộng và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở GDMN căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, đầu tư trang thiết bị, đồ chơi, học liệu đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dự kiến trường điểm Thành phố

+ Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng “Đổi mới xây dựng thực đơn,

¹⁶ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹⁷ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ”: Mầm non Bình Minh, huyện Gia Lâm; Mầm non Vạn Thắng huyện Ba Vì.

+ Trường điểm “Phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN”: Mầm non Việt Bun, Mầm non Bách Khoa quận Hai Bà Trưng.

+ Trường điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ: Mầm non Phúc Lộc, huyện Đông Anh.

+ Trường điểm tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non: Mầm non Trung Tự, quận Đống Đa.

+ Trường điểm giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật: Mầm non B xã Thanh Liệt, huyện Thanh Trì.

- Nhân rộng mô hình trường Chất lượng cao, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến dưới sự hướng dẫn điều phối viên của trường Quốc tế Liên Hiệp Quốc Hà Nội (UNIS):

+ Trường Mầm non Đô thị Sài Đồng quận Long Biên hỗ trợ Trường Mầm non Nguyệt Quế quận Long Biên;

+ Trường Mầm non 20/10 quận Hoàn Kiếm hỗ trợ Trường Mầm non Phúc Lộc, huyện Đông Anh;

+ Trường Mầm non Việt triều Hữu nghị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ Trường Mầm non Tương Mai quận Hoàng Mai;

+ Trường Mầm non Mai Dịch quận Cầu Giấy hỗ trợ Trường Mầm non Cỏ Loa huyện Đông Anh.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện tốt theo phân cấp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan trong công tác quản lý trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn quận, huyện theo quy định. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp tại các cơ sở GDMN đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh hợp tác giữa trường mầm non chất lượng cao với trường Quốc tế liên hiệp quốc UNIS, nhân rộng mô hình điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Mở rộng hợp tác giữa trường điểm quận, huyện với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài uy tín trong nước hoặc ngoài nước. Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích mời các tổ chức, các chuyên gia nước ngoài ở các quốc gia phát triển hỗ trợ các cơ sở GDMN Hà Nội qua hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình, UBND quận, huyện, thị xã tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong

cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới;... Công khai trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận, huyện, thị xã, xã, phường, thị trấn các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã, các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 - 2025, thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDMN) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDMN, Bộ GD&ĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGD Vương Hương Giang;
- Các phòng liên quan thuộc Sở;
- Ban Phụ nữ quân đội; Trường CDSPTW;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Ký ban: Sở Giáo dục và Đào tạo
Cơ quan: Thành phố Hà Nội
Thời gian ký: 30/05/2024 17:20:02



Vương Hương Giang