

Số 49 /KH- THCS CVA

Việt Hưng, ngày 10 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn

Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường THCS từ năm học 2020 - 2021;

Công văn số 3559/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp trung học cơ sở ;

Căn cứ Quyết định số 217/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội ngày 14/01/2022 phê duyệt Đề án trường THCS Chu Văn An quận Long Biên đạt tiêu chí trường chất lượng cao giai đoạn 2022 - 2026;

Căn cứ kế hoạch số 28/KH-THCSCVA ngày 24/4/2025 của trường THCS Chu Văn An về việc thực hiện đề án trường chất lượng cao năm học 2025-2026 đã được UBND quận Long Biên phê duyệt;

Căn cứ thực trạng đội ngũ giáo viên, học sinh và kết quả HSG của trường trong các năm học gần đây,

Trường THCS Chu Văn An xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2025 – 2026 như sau :

I. MỤC TIÊU

1. Ngắn hạn (năm học 2025–2026):

- Đạt tối thiểu 60 giải HSG cấp Quận đối với khối 9, 180 giải Olympic, trong đó $\geq 20\%$ giải Nhất/Nhì.
- Đạt tối thiểu 30 giải HSG cấp Thành phố, trong đó có giải Nhất, Nhì, Ba
- Có học sinh tham gia và đạt giải ở các kỳ thi sân chơi trí tuệ cấp Quốc gia và Quốc tế.
- HS giỏi cấp quận lớp 9: 60; Olympic lớp 6: 60, lớp 7: 60, lớp 8: 60
- HSG cấp TP: 30 (2 nhất, 10 nhì)



HS giỏi, GV giỏi	Tổ Tự nhiên	Tổ XH
HSG mũi nhọn		
- Cấp quận	- 120	- 120
- Cấp TP	- 15 (1 nhất, 5 nhì)	- 15 (1 nhất, 5 nhì)
Giáo viên giỏi		
- Cấp TP	- 01	
- Cấp Cù	- 01 nhất	- 01 nhất

Sân chơi trí tuệ cấp QG, Quốc tế: 420

Lớp	Số giải	Lớp	Số giải	Lớp	Số giải
6A1	30	7A1	30	8A1	10
6A2	30	7A2	30	8A2	10
6A3	30	7A3	30	8A3	10
6A4	30	7A4	30	8A4	10
6A5	30	7A5	30	8A5	10
6A6	30	7A6	30	8A6	10
	180		180		60

2. Dài hạn (2025–2030):

- Xây dựng “Thương hiệu Chu Văn An” trong lĩnh vực bồi dưỡng HSG.
- Hình thành mô hình CLB HSG chuyên sâu có thể nhân rộng cho các trường khác.

III. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

- **Đồng bộ – Liên tục – Phân hóa:** bồi dưỡng theo năng lực từng em, liên thông từ lớp 6 đến lớp 9.

- **Khoa học – Hiện đại:** tiếp cận đề thi cấp Thành phố, quốc gia, quốc tế, ứng dụng CNTT và tài nguyên học liệu số.

- **Đồng hành – Khích lệ:** phối hợp chặt chẽ giữa GV – PH – HS, tạo động lực qua thi đua, khen thưởng.

IV. THỰC TRẠNG

1. Đặc điểm tình hình:

- Tổng số học sinh toàn trường: 891, trong đó lớp 6: 240 ; Lớp 7: 222 ;
Lớp 8: 220; Lớp 9: 209

- Tổng số cán bộ, giáo viên: 48 trong đó:

+ BGH: 03

+ Tổng số giáo viên: 43 (Biên chế: 30; Hợp đồng: 13)

+ 100% giáo viên có trình độ đại học và 16 GV có trình độ thạc sĩ.

2. Kết quả chất lượng mũi nhọn năm học 2024-2025

2.1 Kết quả HSG cấp Quận

Môn	Năm học 2023-2024						Năm học 2024-2025					
	HSG cấp Quận	Giải cấp quận				Dự thi TP	HSG cấp Quận	Giải cấp quận				Dự thi TP
		Nhất	Nhì	Ba	KK			Nhất	Nhì	Ba	KK	
Văn	5	2	1	2	0	3	7	3	1	2	1	4
Toán	1	1	0	0	0	1	5	0	2	2	1	2
Anh	6	1	2	1	2	3	1	0	0	1	0	0
Lý	10	3	2	3	2	5	6	1	2	1	2	3
Hóa	4	2	0	2	0	2	4	0	1	3	0	1
Sinh	5	1	2	1	1	3	5	0	2	3	0	2
Sử	4	0	1	2	1	1	2	1	0	1	0	1
Địa	5	1	3	1	0	4	5	1	2	1	1	3
GDCD	4	1	0	3	0	1	7	0	5	2	0	5
Tin	4	0	2	2	0	2	6	3	1	1	1	4
T. Nhật	5	0	2	1	2	2	12	3	3	6	0	6
KHTN	15	4	2	6	3	6	0	0	0	0	0	0
Tổng	68	16	17	24	11	33	60	12	19	23	6	31

2.2 Kết quả HGS cấp thành phố

Môn	Năm học 2023-2024						Năm học 2024-2025					
	HSG cấp TP	Giải cấp TP				Tổng	Dự thi TP	Giải cấp TP				Tổng
		Nhất	Nhì	Ba	KK			Nhất	Nhì	Ba	KK	
Văn	3		1		2	2	4			1	2	3
Toán	1			1		1	2			1		1
Anh	3				3	3	0					0
Lý	5	1	4			5	3				2	2
Hóa	2		1		1	2	1				1	1
Sinh	3		2	1		3	2				2	2
Sử	0					0	1			1		1
Địa	4			3	1	4	3			2		2
GDCD	0					0	5		1	1	2	4
Tin	2			1	1	2	4	1	1	1	1	4
T. Nhật	2			1	1	2	6			3	1	4
KHTN	5		1	1	3	5	Không tổ chức					
Tổng	30	1	9	8	12	34	31	1	2	10	11	24

- Các sân chơi trí tuệ: HS tích cực và chủ động tham gia các sân chơi như Sáng tạo Thanh thiếu niên, Olympic Khoa học, Thách thức tư duy thuật toán Bebras; Toán Hoa Kỳ mở rộng AMC 8; Viết thư Quốc tế UPU; Trạng nguyên tuổi 13; Trạng nguyên nhỏ tuổi; Thách thức tài năng toán học VMTC; Book Review; Tin học trẻ; Khoa học kĩ thuật; Thắp sáng những ngôi sao buổi sớm; HKICO, HKISO, ASMO, ...

2.3. Kết quả đạt giải các sân chơi trí tuệ

Năm học	Tổng số giải cấp Quốc gia/Quốc tế		Đánh giá
	Chỉ tiêu	Kết quả	
2024-2025	330	QG:653 QT: 80	Vượt chỉ tiêu

3. Thuận lợi, khó khăn

3.1 Thuận lợi

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của Quận uỷ- HĐND- UBND Quận, đặc biệt là phòng Giáo dục và Đào tạo cũng như chính quyền địa phương.
- Nhà trường hợp tác giảng dạy với các TT giáo dục có chương trình dạy học và đội ngũ chất lượng hỗ trợ tốt cho các cuộc thi và sân chơi quốc tế
- Khung cảnh nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, đầy đủ cơ sở vật chất hiện đại cho GV, HS dạy và học.
- Sĩ số học sinh/lớp ít, nhiều HS chăm ngoan, học giỏi, có ý thức nỗ lực phấn đấu vươn lên thuận lợi cho việc quản lý, dạy học.
- Đội ngũ giáo viên cốt cán đang dạy CLB cấp quận (môn Địa, Văn, Tin, Lý, Toán), GV trẻ, nhiệt tình, sử dụng thành thạo CNTT. Gv hợp đồng có chuyên môn tốt, bằng tốt nghiệp loại giỏi và xuất sắc.
- PHHS quan tâm đến các hoạt động dạy và học và đồng hành cùng nhà trường.

3.2 Khó khăn

- Đa số giáo viên dạy bồi dưỡng vừa phải bảo đảm chất lượng đại trà, vừa phải hoàn thành chỉ tiêu chất lượng mũi nhọn và công tác kiêm nhiệm. Do đó việc đầu tư cho công tác bồi dưỡng HSG cũng có phần bị hạn chế.
- Công tác tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng dạy học sinh giỏi đòi hỏi nhiều thời gian, tâm huyết. Cùng với đó trách nhiệm lại nặng nề, áp lực công việc lớn cũng là những khó khăn không nhỏ với các thầy cô giáo tham gia BD HSG.
- Ở các bộ môn không thi vào THPT phụ huynh học sinh chưa nhiệt tình ủng hộ con em mình tham gia. Học sinh luôn đứng trước sự lựa chọn giữa học chuyên sâu để thi HSG và học để thi THPT, các em không yên tâm vì phải mất nhiều thời gian và ảnh hưởng đến kết quả học tập ôn thi THPT sau khi thi HSG.
- GV nhà trường chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc bồi dưỡng ôn thi trong các sân chơi trí tuệ cấp Quốc tế do vốn tiếng Anh yếu, tài liệu ôn thi còn ít, kiến thức

và dạng đề thi khác với kiến thức của Bộ GD đòi hỏi GV phải dành nhiều thời gian tìm hiểu.

- Chỉ tiêu cấp trên giao năm sau cao hơn năm trước đây là áp lực rất lớn đối với giáo viên và nhà trường khi phải trả lời kết quả của năm học trước các cấp.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyển chọn và phân loại học sinh giỏi

*** Cách làm:**

- Tổ chức thi tuyển đầu năm (tháng 9) với đề mang tính phân loại cao.

- Căn cứ kết quả + ý kiến GV bộ môn + thành tích trước đó để phân 3 nhóm:

+ **Tiềm năng:** HS lớp 6,7 có tố chất, được tạo điều kiện tham gia CLB.

+ **Triển vọng:** HS đạt yêu cầu cơ bản, bồi dưỡng theo chuyên đề.

+ **Đội tuyển chính thức:** HS có năng lực nổi bật, được tập trung luyện đề chuyên sâu.

* **Yêu cầu:** Không “dàn trải”, tập trung nguồn lực cho nhóm tinh hoa nhưng vẫn duy trì bồi dưỡng nền cho HS tiềm năng.

- Tổ chức các **CLB học sinh giỏi:**

+ Khối 6: Toán, Văn, Tiếng Anh, Tin (HKII thêm CLB Tiếng Nhật, Lý, Hoá, Sinh)

+ Khối 7: Toán, Văn, Tiếng Anh, Tin, Tiếng Nhật, Lý, Hoá, Sinh (HKII thêm CLB Lịch sử, Địa lí)

+ Khối 8: Toán, Văn, Tiếng Anh, Tin, Tiếng Nhật, Lý, Hoá, Sinh, Lịch sử, Địa lí, GD&CD

+ Khối 9: Toán, Văn, Tiếng Anh, Tin, Tiếng Nhật, Lý, Hoá, Sinh, Lịch sử, Địa lí, GD&CD

2. Xây dựng chương trình bồi dưỡng khoa học, linh hoạt

- Nội dung theo **chủ đề - chuyên đề**, kết nối từ cơ bản đến nâng cao.

- Lịch học: 2 tiết/tuần, kết hợp online và trực tiếp.

- Mời chuyên gia hoặc cựu HSG quốc gia hướng dẫn kỹ năng giải đề.

Đối với lớp 9 dạy hết kiến thức cơ bản học kì I kết thúc vào tuần 9, từ tuần 10 học sinh thi vòng 2 chọn 10 HS thi TP, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình CLB bồi dưỡng HSG linh động đẩy nhanh chương trình so với chương trình chính khóa, lượng kiến thức nối tiếp với lớp trên đảm bảo sự liền mạch. Chương trình được xây dựng theo mạch kiến thức, theo chủ đề.

Các nhóm chuyên môn thảo luận, thống nhất nội dung, xây dựng khung chương trình thực hiện phù hợp với lượng kiến thức giữa các khối. Quy định giáo viên dạy chương trình chính khóa, chương trình nâng cao theo phê duyệt của PGD và Sở GD.

*** Học liệu số:**

- Xây dựng **ngân hàng đề** (cấp Quận, TP, QG, QT).
- Mỗi GV bồi dưỡng nộp **phiếu học tập** được duyệt, tạo thành **Kho học liệu số chung của trường**

*** Yêu cầu:** Có lộ trình rõ ràng theo khối, tránh dồn ép lớp 9, đảm bảo sự liên thông từ lớp 6 → 9.

3. Đổi mới phương pháp dạy học

- **Dạy học gắn với nghiên cứu:** HS không chỉ học thuộc mà còn được rèn **tư duy phản biện, nghiên cứu nhỏ** (dự án KHKT, viết luận, tranh biện).
- **Học theo nhóm nhỏ:** 5–7 HS/nhóm để GV dễ kèm cặp, HS học hỏi lẫn nhau.
- **Mô phỏng và công nghệ:**
 - + Môn Tự nhiên: dùng phần mềm mô phỏng thí nghiệm, thí nghiệm ảo.
 - + Môn Xã hội: áp dụng bản đồ tư duy, thảo luận tình huống, phân tích tư liệu gốc.

*** Yêu cầu:** HS không bị “nhồi đề” mà được rèn kỹ năng học thuật hiện đại.

4. Hỗ trợ và phát triển đội ngũ giáo viên

- **Phân công hợp lý:** Lựa chọn GV giỏi, có nhiều kinh nghiệm trong bồi dưỡng HSG, giao chỉ tiêu rõ ràng.
- **Bồi dưỡng qua chuyên đề cấp trường, cụm chuyên môn:** Mỗi năm ít nhất 2 đợt chuyên đề (VD: cập nhật dạng đề thành phố, kỹ năng ra đề phân hóa).
- **Khuyến khích nghiên cứu:** GV viết sáng kiến, đề tài liên quan đến bồi dưỡng HSG, được ưu tiên khen thưởng.

*** Yêu cầu:** Tạo cơ chế khuyến khích GV “sống với nghề HSG” lâu dài, tránh tâm lý quá tải.

5. Huy động phụ huynh và nguồn lực xã hội

- **Quỹ thi đua khen thưởng Chu Văn An:** Dùng để trao học bổng, mua sách, hỗ trợ kinh phí thi cử. Có thể kêu gọi từ Hội CMHS nhà trường.
- **Đồng hành cùng phụ huynh:**
 - + Hợp định hướng 1 lần/năm cho PH có con trong CLB HSG.
 - + Giúp PH hiểu sự cân bằng giữa học HSG và thi vào 10.
- * Yêu cầu:** Biến phụ huynh thành “đối tác chiến lược” chứ không chỉ là người quan sát.

6. Kiểm tra, đánh giá và khen thưởng kịp thời

- **Định kỳ:**
 - + Khảo sát năng lực 2 lần/học kỳ.
 - + Báo cáo tiến bộ từng HS qua **hồ sơ năng lực cá nhân**.
- **Khen thưởng:**

+ HS: tiền mặt, học bổng, giấy khen, vinh danh tại **Bảng vàng Chu Văn An on Top**

+ GV: thưởng theo số giải, cộng điểm thi đua, ưu tiên xét danh hiệu thi đua.

***Yêu cầu:** Đánh giá HS theo **quá trình + kết quả**, vừa động viên vừa tạo động lực cạnh tranh lành mạnh.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Tổ chức lớp học và phân công GV bồi dưỡng đội tuyển học sinh. Chỉ đạo, điều hành hoạt động của các CLB. Khen thưởng, động viên kịp thời GV và HS có thành tích cao. Tổ chức các đợt thi khảo sát đánh giá năng lực HS. Phối hợp với GVCN, GV dạy CLB trao đổi với PHHS có con tham gia học tại các CLB

* Lịch kiểm tra, đánh giá CLB HSG

Học kì	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
HKI	Tuần 10	Tuần 10	Tuần 10	Tuần 10
	Tuần 18 : Kiểm tra tuyển chọn CLB T. Nhật	Tuần 18 : Kiểm tra tuyển chọn CLB 7 môn Sử, Địa	Tuần 18 : Kiểm tra phân hoá CLB V-T cơ bản	
HKII	Tuần 33 : Kiểm tra tuyển chọn CLB Lý, Hoá, Sinh	Tuần 33 : chốt danh sách trúng tuyển CLB lớp 8	Tuần 33 : chốt danh sách thi CLB cấp phường	

* Phân công phụ trách các cuộc thi

- *Kì thi HSG 10 môn văn hóa*

TT	MÔN	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
1	TOÁN	My, Hiếu, Đạt, Q.Linh	Hiền, Hương	Thảo, Như	Hường
2	VĂN	H.Hà, Thu	H.Huyền, Linh	H.Huyền, Thu Hà	Đăng, Thu
3	ANH	Trang, Ngân, M.Hương	Thúy Hà	Mai Dung	Ngọc Mai
4	KHTN - Lí	Minh	Ly	Thương	Thương, Ly
5	KHTN- HÓA	Tùng -Lan	Tùng	Tâm, Tùng	Tùng
6	KHTN- SINH	Trang	Hồng	Huyền	Hồng, Huyền
7	SỬ		Hạnh	Hạnh	Hạnh
8	ĐỊA		Tuyết L.Anh	Tuyết L.Anh	Tuyết L.Anh

9	GDCD			Thanh Thủy	Thanh Thủy
10	TIN	Bình	Bình	Bình	Bình
11	Tiếng Nhật	GV TT Hinode	GV TT Hinode	GV TT Hinode	GV TT Hinode

- Các sân chơi trí tuệ

TT	Tên các kì thi, sân chơi	Đơn vị tổ chức	Bộ phận phụ trách chính	Ghi chú
KÌ THI DO BỘ GD VÀ SỞ GD TỔ CHỨC				
1	Khoa học kĩ thuật dành cho HS THCS và THPT	Bộ GD&ĐT	Tổ TN	HS được tuyển thẳng
2	Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM	Bộ GD&ĐT	Đoàn – Đội	
3	An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai	Bộ Công An và Ủy ban ATGT quốc gia	Nhóm GDCD	
4	Giao thông học đường	Ủy ban ATGT quốc gia	Nhóm GDCD	
5	Viết thư Quốc tế UPU	Bộ Thông tin và truyền thông	Nhóm Văn	
6	Olympic toán và khoa học quốc tế- IMISO	Bộ Giáo Dục các quốc gia	Nhóm Toán	
7	Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc (gồm các môn thể thao được dạy trong trường học, được tổ chức 4 năm/lần)	Bộ GD&ĐT	Nhóm GDTC	
8	Olympic tiếng Anh dành cho HS khối 9	Sở GD&ĐT	Nhóm T.Anh	Tuyển thẳng 1 số trường chuyên
9	Toán Hà Nội mở rộng HOMC	Sở GD&ĐT	Nhóm Toán	
MÔN NGỮ VĂN				
1	Các kì thi tuyên truyền, giới thiệu sách: - Book review - Đại sứ văn hóa đọc		Nhóm Văn	

MÔN TIẾNG ANH				
1	TOEFL Junior Challenge	Tổ chức giáo dục IIG Việt Nam	Nhóm T.Anh	
2	Cuộc thi hùng biện / học thuật: World Scholar’s Cup (WSC)			
3	Kì thi TA toàn cầu KGL			
4	Cuộc thi English Champion			
5	Hùng biện Tiếng Anh			
6	Festivan T.Anh			
7	IKLC			
MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ				
1	Tìm hiểu về lịch sử truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam		Nhóm LS&DL	
MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT- NGHỆ THUẬT				
1	Chạy báo Hà Nội mới	Bộ VH - TT & TT	Nhóm GDTC	
2	Giải Bóng rổ hội khỏe phù đồng	Bộ GD & DT		
3	Cuộc thi vẽ tranh “Thiếu nhi Việt Nam – Mừng Đại hội Đoàn”	Hội đồng Đội Trung ương phối hợp với Công ty Cổ phần Tập đoàn Thiên Long, Nhà hàng dụng cụ Mỹ thuật	Nhóm MT Nhóm MT	Dành cho các em từ 6 đến 15 tuổi trong cả nước.
4	Cuộc thi vẽ tranh minh họa quốc tế lần thứ 33 với chủ đề “Tình bạn” (Friendship)	Cuộc thi do Celsys tổ chức		Độ khó và cạnh tranh cao, đối tượng dự thi toàn thế giới độ khó cao
5	Vẽ ô tô mơ ước			
SÂN CHƠI TRÍ TUỆ CÓ YẾU TỐ TOÁN TIẾNG ANH				
1	Olympic Toán học AMC Úc		Nhóm Toán	

2	Olympic Quốc tế Khoa học, Toán và T. Anh- ASMO			
3	Olympic Toán Tiếng anh- SEAMO			
4	Olympic Toán Hoa Kỳ- AMO			
5	Olympic toán và khoa học quốc tế IMSO			
6	Kỳ thi Toán học Hoa Kỳ AMC8			
7	Olympic Toán TITAN Việt Nam VTMO			
8	Toán Hà Nội mở rộng- HOMC			
9	Olympic Toán quốc tế (HongKong)-HKIMO			
10	Kỳ thi Toán Quốc tế Kangaroo- IKMC			
11	SASMO			
12	GMEC			
SÂN CHƠI CÓ YẾU TỐ KHKT VÀ TIN HỌC				
1	HKICO (Olympic Tin học Quốc tế)		Nhóm Tin	
2	BEBRAS - Kỳ thi thách thức tư duy thuật toán			
3	Tin học trẻ			
4	Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên		Nhóm KHTN	
5	HKISO Olympic Khoa học quốc tế (HongKong)			
6	Nghiên cứu KHKT			
ĐOÀN – ĐỘI				
1	Ngôi sao buổi sớm		Đoàn -Đội	
2	Trạng nguyên tuổi 13			

2. Tổ/nhóm chuyên môn

- Tổ trưởng tổ chức các buổi thảo luận trao đổi chuyên môn tìm kiếm tài liệu, nguồn đề thi, phương pháp giải các dạng đề thi, dạng bài khó, chia sẻ kinh nghiệm và

nguồn tài liệu ôn tập cho các thành viên trong nhóm vì thành tích chung của nhà trường tạo sự đoàn kết, thương yêu trong tổ, nhóm CM

- Cùng nhau thảo luận xây dựng chương trình bồi dưỡng chất lượng để bồi dưỡng CLB không làm hình thức, đối phó.

3. Giáo viên

- Nghiên cứu nội dung kiến thức môn học bám sát với kiến thức, kỹ năng của đề thi, dạng bài làm của đề thi cùng nhau thảo luận thống nhất chương trình dạy của từng CLB.

- Chủ động tìm hiểu nâng cao kiến thức phục vụ tốt công tác bồi dưỡng đội tuyển. Giới thiệu cho thư viện nhà trường bổ sung tài liệu, sách tham khảo chất lượng phục vụ.

- Sẵn sàng đóng góp ý kiến, giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4. GVCN

- Làm tốt công tác tuyên truyền trong HS và PHHS mục đích, ý nghĩa của các cuộc thi. Nắm bắt thế mạnh nổi trội của từng HS trong lớp để tư vấn cho HS và GV tham gia các kì thi phù hợp.

- Cùng với GV bộ môn, Đoàn - Đội vận động HS tham gia tích cực, hiệu quả.

- Làm tốt công tác tư tưởng với CMHS ủng hộ nhiệt tình cho các cuộc thi của nhà trường tham gia

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường THCS Chu Văn An, đề nghị các tổ chuyên môn triển khai tới GV nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện gặp khó khăn báo cáo ban giám hiệu để giải quyết.

Nơi nhận :

- BGH để chỉ đạo;
- Tổ CM để th/hiện;
- GVCN để th/hiện;
- Lưu VT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Tuyết

