

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Học sinh chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản
- Học sinh thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết.
- Học sinh nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống.

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Biết cách tạo hình và trang trí một chiếc túi đựng quà kết hợp hình vẽ.
 - + Cảm nhận nét đẹp và ý nghĩa của túi giấy đựng quà tặng.

3. Phẩm chất:

- Yêu cái đẹp.
- Nhận biết được vẻ đẹp, giá trị tinh thần của túi giấy đựng quà tặng trong cuộc sống

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy tạo một “ **TÚI GIẤY ĐỰNG QUÀ TẶNG**” theo ý thích.

(Kích thước- Chất liệu tùy chọn)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được Túi giấy đựng quà tặng theo ý thích.*
- 2.Có bố cục tương đối hợp lí.*
- 3.Trang trí sinh động , hình ảnh phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa.*
- 5.Cách thức trang trí tự nhiên, thể hiện được cảm xúc .*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách diễn tả được tỉ lệ của cảnh vật, không gian có phối cảnh xa gần
- Học sinh vẽ được một bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian xa gần.

2. Năng lực:

- + Năng lực tư duy, sáng tạo.
- + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Học sinh biết cách chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh.
 - + Học sinh phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và cảnh vật trong bài vẽ.
 - + Học sinh vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian xa gần.

3. Phẩm chất:

- Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người..

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy vẽ phối cảnh của “ **NGÔI NHÀ TRONG TRANH**” theo ý thích.

(Vẽ trên khổ giấy A3 hoặc A4 - Chất liệu tùy chọn)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Thể hiện được phối cảnh xa gần của ngôi nhà trong tranh theo ý thích.*
- 2.Có bố cục (sắp xếp hình ảnh chính, phụ) tương đối hợp lí .*
- 3.Hình vẽ sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.*
- 5.Nét vẽ tự nhiên thể hiện được cảm xúc của người vẽ.*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nhận biết được vẻ đẹp của họa tiết dân tộc, màu sắc hài hòa trong một sản phẩm thời trang.
- Thiết kế được bộ trang phục với họa tiết dân tộc thiểu số
- Chỉ ra được trách nhiệm của cá nhân trong việc bảo tồn, phát triển di sản văn hóa dân tộc trong cuộc sống và trong học tập, sáng tạo.

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, tưởng tượng, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Nhận biết được vẻ đẹp của họa tiết dân tộc, màu sắc hài hòa trong một sản phẩm thời trang.
 - + Thiết kế được bộ trang phục với họa tiết dân tộc thiểu số.

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo.
- Yêu nước và trách nhiệm.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy “ **THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HỌA TIẾT DÂN TỘC**” theo ý thích.

(Tạo sản phẩm trên khổ giấy A4)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được bản vẽ thiết kế trang phục với họa tiết dân tộc*
- 2.Có bố cục tương đối hợp lí.*
- 3.Hình vẽ sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.*
- 5.Tạo hình tự nhiên thể hiện được cảm xúc .*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được vai trò chính của hình ảnh, màu sắc và chữ trong thiết kế tờ gấp giới thiệu – quảng cáo..
 - Tạo được tờ gấp giới thiệu – quảng cáo cho sản phẩm của bài học trước.
- Vận dụng được kiến thức của bài học để nhận diện các thương hiệu trong cuộc sống
- Chia sẻ được trách nhiệm cá nhân trong việc tuyên truyền, quảng bá sản phẩm và nét đẹp văn hóa của quê hương

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, tưởng tượng, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Nhận biết được *xu hướng thẩm mĩ của thời đại và ý tưởng thiết kế.*

3. Phẩm chất:

- Chia sẻ được trách nhiệm cá nhân trong việc tuyên truyền, quảng bá sản phẩm và nét đẹp văn hóa của quê hương

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy “ **THIẾT KẾ TỜ GẤP**” theo ý thích.

(*Tạo sản phẩm bằng phần mềm Microsoft Powerpoint hoặc những vật liệu thủ công sẵn có*)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được một Thiết kế tờ gấp giới thiệu, quảng cáo cho sản phẩm của một thương hiệu theo ý thích.*
- 2. Vật liệu thiết kế hợp lí.*
- 3.Hình ảnh sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.*
- 5.Tạo hình tự nhiên thể hiện được cảm xúc .*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt