

I. Mục tiêu của đề kiểm tra

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc

II. Hình thức đề kiểm tra

Kiểm tra thực hành

III. Bản đặc tả đề kiểm tra

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức                                         | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |           |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|    |                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng  |
| 1  | Hát                | 1.1 <i>Mưa rơi</i><br><br>1.2 <i>Chỉ có một trên đời</i> | <b>Vận dụng</b><br><br>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.<br>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,<br>- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.<br>- Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà<br>- Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.<br>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.<br>- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | Không có                         | Không có   | 1 câu hỏi |

|   |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Độc nhạc | <i>Bài đọc nhạc số 3</i> | <b>Nhận biết</b><br>- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.<br><b>Thông hiểu</b><br>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.<br><b>Vận dụng</b><br>- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.<br>- Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.<br>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. | 1 câu hỏi |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### IV. Đề kiểm tra

HS chọn một trong các nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát:** Trình bày 1 trong 2 bài hát theo hình thức tự chọn.

2. **Độc nhạc:** Trình bày *Bài đọc nhạc số 3* theo nhóm.

#### V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá

| TT | Mạch nội dung | Đơn vị kiến thức                                         | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hướng dẫn đánh giá                                      |                                                      |
|----|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Đạt                                                     | Chưa đạt                                             |
| 1  | Hát           | 1.1 <i>Mưa rơi</i><br><br>1.2 <i>Chỉ có một trên đời</i> | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.<br>2. Hát đúng cao độ, trường độ.<br>3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.<br>4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.<br>5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2  | Độc nhạc      | <i>Bài đọc nhạc số 3</i>                                 | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.<br>3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.                                                                                                            | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp.</p> <p>5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thanh Bình**

**Nguyễn Thị Minh Phương**

**Đinh Thị Lụa**

**I. Mục tiêu của đề kiểm tra**

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc

**II. Hình thức đề kiểm tra**

Kiểm tra thực hành

**III. Bản đặc tả đề kiểm tra**

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức                                      | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |           |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|    |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng  |
| 1  | Hát                | 1.1 . <i>Mùa xuân ơi</i><br>1.2 . <i>Santa Lucia.</i> | <b>Vận dụng</b><br>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.<br>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,<br>- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.<br>- Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà<br>- Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.<br>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.<br>- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | Không có                         | Không có   | 1 câu hỏi |

|   |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Độc nhạc | <i>Bài đọc nhạc số 4</i> | <b>Nhận biết</b><br>- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.<br><br><b>Thông hiểu</b><br>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.<br><br><b>Vận dụng</b><br>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.<br>- Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.<br>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. | 1 câu hỏi |
|---|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### IV. Đề kiểm tra

HS chọn một trong các nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát:** Trình bày 1 trong 2 bài hát theo hình thức tự chọn.

2. **Độc nhạc:** Trình bày *Bài đọc nhạc số 4* theo nhóm.

#### V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá

| TT | Mạch nội dung | Đơn vị kiến thức                                       | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hướng dẫn đánh giá                                      |                                                      |
|----|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Đạt                                                     | Chưa đạt                                             |
| 1  | Hát           | 1.1 . <i>Mùa xuân ơi</i><br>1.2 . <i>Santa Lucia</i> . | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.<br>2. Hát đúng cao độ, trường độ.<br>3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.<br>4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.<br>5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2  | Độc nhạc      | <i>Bài đọc nhạc số 4</i>                               | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.<br>3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.                                                                                                            | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp.</p> <p>5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thanh Bình**

**Nguyễn Thị Minh Phương**

**Đinh Thị Lụa**

- I. Mục tiêu của đề kiểm tra**  
Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc
- II. Hình thức đề kiểm tra**  
Kiểm tra thực hành
- III. Bản đặc tả đề kiểm tra**

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức                                                    | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |           |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng  |
| 1  | Hát                | 1.1 <i>Ngày Tết quê em.</i><br><br>1.2 <i>Hát lên cho ngày mai.</i> | <b>Vận dụng</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li><li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,</li><li>- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.</li><li>- Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà</li><li>- Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.</li><li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li><li>- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát.</li></ul> Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | Không có                         | Không có   | 1 câu hỏi |

|   |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Độc nhạc | <i>Bài đọc nhạc số 3</i> | <b>Nhận biết</b><br>- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.<br><b>Thông hiểu</b><br>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.<br><b>Vận dụng</b><br>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.<br>- Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.<br>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. | 1 câu hỏi |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### IV. Đề kiểm tra

HS chọn một trong các nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát:** Trình bày 1 trong 2 bài hát theo hình thức tự chọn.

2. **Độc nhạc:** Trình bày *Bài đọc nhạc số 3* theo nhóm.

#### V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá

| TT | Mạch nội dung | Đơn vị kiến thức                                                    | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hướng dẫn đánh giá                                      |                                                      |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Đạt                                                     | Chưa đạt                                             |
| 1  | Hát           | 1.1 <i>Ngày Tết quê em.</i><br><br>1.2 <i>Hát lên cho ngày mai.</i> | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.<br>2. Hát đúng cao độ, trường độ.<br>3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.<br>4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.<br>5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2  | Độc nhạc      | <i>Bài đọc nhạc số 3</i>                                            | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.<br>3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.                                                                                                            | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |



|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp.</p> <p>5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thanh Bình**

**Nguyễn Thị Minh Phương**

**Đinh Thị Lụa**

I. Mục tiêu của đề kiểm tra

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc

II. Hình thức đề kiểm tra

Kiểm tra thực hành

III. Bản đặc tả đề kiểm tra

| TT | Nội dung kiến thức | Đơn vị kiến thức                                           | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |           |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|    |                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng  |
| 1  | Hát                | 1.1 <i>Ngôi nhà của chúng ta</i><br><br>1.2 <i>Nụ cười</i> | <b>Vận dụng</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li><li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,</li><li>- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.</li><li>- Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà</li><li>- Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.</li><li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li><li>- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát.</li></ul> Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | Không có                         | Không có   | 1 câu hỏi |

|   |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Độc nhạc | <i>Bài đọc nhạc số 3</i> | <b>Nhận biết</b><br>- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.<br><b>Thông hiểu</b><br>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.<br><b>Vận dụng</b><br>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.<br>- Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.<br>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. | 1 câu hỏi |
|---|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### IV. Đề kiểm tra

HS chọn một trong các nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát:** Trình bày 1 trong 2 bài hát theo hình thức tự chọn.

2. **Độc nhạc:** Trình bày *Bài đọc nhạc số 3* theo nhóm.

#### V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá

| TT | Mạch nội dung   | Đơn vị kiến thức                                           | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hướng dẫn đánh giá                                      |                                                      |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Đạt                                                     | Chưa đạt                                             |
| 1  | <b>Hát</b>      | 1.1 <i>Ngôi nhà của chúng ta</i><br><br>1.2 <i>Nụ cười</i> | 1. Hát rõ lời và thuộc lời.<br>2. Hát đúng cao độ, trường độ.<br>3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.<br>4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.<br>5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2  | <b>Độc nhạc</b> | <i>Bài đọc nhạc số 3</i>                                   | 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.<br>3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.                                                                                                            | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp.<br>5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc. |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thanh Bình**

**Nguyễn Thị Minh Phương**

**Đinh Thị Lụa**