

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật Cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh.
- Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật Ai Cập Cổ đại.
- Phân tích được nét độc đáo, giá trị của nghệ thuật Cổ đại thế giới và nhận biết được một số công trình, tác phẩm tiêu biểu của thời kì này.

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật.
 - + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.

3. Phẩm chất:

- Yêu cái đẹp.
- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy tạo một “ Ai cập cổ đại trong mắt em” theo ý thích.

(Kích thước A3 - Chất liệu tùy chọn)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được tranh Ai cập cổ đại trong mắt em theo ý thích.*
- 2.Có bố cục tương đối hợp lí.*
- 3.Trang trí sinh động , hình ảnh phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa.*
- 5.Cách thức trang trí tự nhiên, thể hiện được cảm xúc .*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Nêu được cách mô phỏng hình chân dung trong tranh thời Phục Hưng

- Vẽ mô phỏng được chân dung trong tranh thời Phục Hưng
- Phân tích được nét đẹp đặc trưng của chân dung trong tranh thời Phục Hưng và trong bài vẽ
- Có ý thức phát huy giá trị thẩm mĩ của nghệ thuật Phục Hưng trong học tập và sáng tạo

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - + Quan sát và nhận thức: nêu được cách mô phỏng hình chân dung trong tranh thời Phục hưng.
 - + Sáng tạo và ứng dụng: vẽ mô phỏng được chân dung nhân vật trong tranh thời Phục hưng. Phân tích và đánh giá: phân tích được nét đặc trưng của chân dung nhân vật trong tranh thời Phục hưng.

3. Phẩm chất:

Có ý thức phát huy giá trị thẩm mĩ của nghệ thuật Phục hưng trong học tập và sáng tạo

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy “ **Mô phỏng vẽ đẹp của nhân vật trong tranh thời phục hưng**” theo ý thích.

(Kích thước A3 - Chất liệu tùy chọn)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1. Thể hiện được nội dung mô phỏng hình ảnh chân dung thời phục hưng theo ý thích.*
- 2. Có bố cục (sắp xếp hình ảnh chính, phụ) tương đối hợp lí .*
- 3. Tạo hình sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4. Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.*
- 5. Tạo hình tự nhiên thể hiện được cảm xúc của người vẽ.*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Vẽ được tranh chân dung với nét, màu thể hiện trạng thái cảm xúc của nhân vật theo trường phái Biểu hiện.
- Sử dụng được nét, hình, màu trong tranh của trường phái Biểu hiện để vẽ chân dung người thân, bạn bè.
- Tôn trọng sự khác biệt về cách thể hiện đặc điểm riêng bên ngoài và cảm xúc của người khác.

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, tưởng tượng, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mĩ thuật.
 - *Quan sát và nhận thức thẩm mĩ*: Nêu được cách vẽ tranh chân dung với nét, màu biểu cảm.
 - *Sáng tạo và ứng dụng mĩ thuật*: Tạo được sản phẩm mĩ thuật vẽ tranh chân dung biểu cảm.
 - *Phân tích và đánh giá thẩm mĩ*: Tìm hiểu về tranh chân dung thuộc trường phái Biểu hiện.

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo.
- Yêu nước và trách nhiệm.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

- Em hãy “ **Mô phỏng chân dung theo trường phái Biểu hiện.**” theo ý thích.

(Tạo sản phẩm trên khổ giấy A3 hoặc A4)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được một bức tranh mô phỏng chân dung theo trường phái Biểu hiện .*
- 2.Có bố cục tương đối hợp lí.*
- 3.Hình vẽ sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.*
- 4.Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.*
- 5.Tạo hình tự nhiên thể hiện được cảm xúc .*

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được nét đặc trưng về màu sắc và hình thức thể hiện tranh của nghệ thuật Pop art.
- Vẽ được bức tranh theo phong cách nghệ thuật Pop art.
- Vận dụng được cách phối màu của nghệ thuật Pop art trong thiết kế, trang trí sản phẩm.
- Có ý thức chọn lọc tinh hoa mỹ thuật thế giới trong học tập và cuộc sống.

2. Năng lực:

- Năng lực chung.
 - + Năng lực tư duy, tưởng tượng, sáng tạo.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề
- Năng lực Mỹ thuật.
 - + Tạo được tác phẩm Tranh in đương đại từ khuôn in bằng giấy bìa.

3. Phẩm chất:

- Học sinh thêm yêu thích tranh đề tài .
- Nhận biết được phong cách, bút pháp, trường phái.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

Em hãy “ **Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật POP ART**” theo ý thích.

(Tạo sản phẩm trên khổ giấy A3 hoặc A4)

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM CHUYÊN MÔN

Phạm Thị Thanh Bình Nguyễn Thị Minh Phương

Vũ Tuệ Minh

A.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Bài làm của học sinh thể hiện được các tiêu chí sau:

- 1.Tạo được một bức tranh theo phong cách nghệ thuật POP ART.***
- 2. Có bố cục tương đối hợp lí.***
- 3.Hình ghép sinh động , phù hợp với nội dung yêu cầu.***
- 4.Màu sắc hài hòa, có đậm có nhạt.***
- 5.Tạo hình tự nhiên thể hiện được cảm xúc .***

B. XẾP LOẠI

Loại : Đạt

Bài làm của học sinh đạt được 3 trong 5 tiêu chí trên trở lên (trong đó tiêu chí 1 và tiêu chí 5 là bắt buộc)

Loại : Chưa Đạt

Bài làm của học sinh không thỏa mãn các yêu cầu của loại Đạt