

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Câu ca dao dưới đây đề cập đến nét văn hóa truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

“Ai về Nội Duệ, Cầu Lim
Nghe câu quan họ, đi tìm người thương”

- A. Đờn ca tài tử. B. Dân ca ví, dặm.
C. Nhã nhạc cung đình. D. Dân ca quan họ.

Câu 2. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Truyền thống quê hương. B. Phong tục tập quán.
C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Nhận lỗi thay cho bạn cùng lớp. B. Chế giễu người kém may mắn.
C. Ghen ghét, đố kị với người khác. D. Giúp đỡ những người gặp khó

khăn.

Câu 4. Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: “Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công.”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu. Nếu là P, em sẽ làm gì?

A. Khuyến M nên cảm thông, chia sẻ với cô lao công bởi công việc dọn dẹp rất vất vả. Nếu M có thể giúp cô lao công chỉ với hành động nhỏ như vậy thôi thì chắc chắn cô ấy sẽ rất vui và M cũng sẽ nhận được niềm hạnh phúc khi giúp đỡ người khác.

B. Tự giác đem cốc nhựa đựng nước ngọt bỏ vào thùng rác và không nói gì thêm.

C. Đồng tình với M rằng việc dọn dẹp trong lớp học là của cô lao công, M không cần phải đem bỏ cốc đựng nước ngọt đó vào thùng rác.

D. Bởi vì M không nghe lời giải thích và tỏ thái độ khó chịu nên không chơi với M.

Câu 5. Cảm thông được hiểu là

- A. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.
B. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.
C. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.
D. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

Câu 6. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.
B. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.
C. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.
D. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

Câu 7. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

- A. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

- B. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.
- C. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.
- D. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

Câu 8. Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.
- B. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.
- C. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.
- D. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

Câu 9. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

- A. Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.
- B. Nói với cô giáo là bạn C biết câu trả lời
- C. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.
- D. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

Câu 10. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
- C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- D. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

Câu 11. Biểu hiện của giữ chữ tín là gì?

- A. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.
- B. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.
- C. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.
- D. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ,...

Câu 12. Giữ chữ tín sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?

- A. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.
- B. Khó hợp tác với nhau trong công việc.
- C. Nhận được sự tin tưởng của người khác.
- D. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.

Câu 13. Trong thời gian bố đi công tác, P ở nhà tưới cây đều đặn mỗi ngày đúng như lời dặn của bố. Khi trở về, bố rất vui và khen P: “Con đã làm thật tốt những gì bố dặn!”. Em có nhận xét gì về bạn P?

- A. Bạn P là người không biết vâng lời và lười biếng.
- B. Bạn P là người thích làm theo ý mình mà không cần nghe lời dặn của bố.
- C. Bạn P là người không quan tâm đến công việc được giao.
- D. Bạn P là người giữ chữ tín vì thực hiện như lời hứa với bố.

Câu 14. S hứa sẽ giúp K bán chiếc điện thoại di động. Tuy nhiên, S phát hiện ra chiếc điện thoại đó không phải của K mà do bạn ấy lấy của mẹ. Nếu là S, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. Em sẽ thực hiện lời hứa để không bị cho là người thất hứa, mặc dù biết chiếc điện thoại đó là của mẹ K.
- B. Em sẽ nói với K rằng em hứa bán giúp K chiếc điện thoại di động vì nghĩ rằng nó là của K, nhưng chiếc điện thoại này của mẹ bạn ấy vì vậy em không thể bán nó mà không có sự cho phép của mẹ bạn.
- C. Em sẽ không thực hiện lời hứa vì thấy phiền phức.
- D. Em sẽ bán chiếc điện thoại giúp K và yêu cầu K chia tiền cho mình nếu không em sẽ nói chuyện này cho mẹ K.

Câu 15. Nhân vật nào dưới đây đã có hành động thể hiện việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
- B. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
- C. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.
- D. Ông B cất giấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.

Câu 16. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa vật thể và hữu hình.
- B. di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.
- C. di sản văn hóa hữu hình và vô hình.
- D. di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.

Câu 17. Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác được gọi là gì?

- A. Di sản.
- B. Di sản văn hóa.
- C. Di sản văn hóa vật thể.
- D. Di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 18. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

- A. Di sản.
- B. Di sản văn hóa.
- C. Di sản văn hóa vật thể.
- D. Di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 19. Nếu phát hiện trong vườn nhà có vật cổ không rõ nguồn gốc từ đâu, em sẽ làm gì?

- A. Báo cho chính quyền địa phương.
- B. Mang đi bán.
- C. Lờ đi coi như không biết.
- D. Giấu không cho ai biết.

Câu 20. Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lạ đang lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: “Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!”. Nếu là Q, em sẽ làm gì?

- A. Khuyên bạn H cùng mình đi báo công an.
- B. Báo với gia đình, người thân hoặc có thể báo người lớn trong thôn xóm.
- C. Khuyên H cùng mình đi báo công an hoặc báo người lớn trong thôn để ngăn chặn, xử lý việc phá hoại di sản văn hoá ở địa phương mình.
- D. Đồng tình với H và im lặng không thông báo với bất kỳ ai vì sợ bị trả thù.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

Di sản lịch sử - văn hóa là cầu nối quá khứ – hiện tại – tương lai. Mỗi công trình, quần thể, danh thắng đều là sản phẩm của lịch sử và là thành quả của quá trình lao động, sáng tạo lâu dài. Đó là nền tảng tinh thần và vật chất của mỗi địa phương, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc giáo dục lịch sử, vun đắp truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới,... Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết.

- a) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là hoạt động lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa các giá trị những di sản của thế hệ trước để lại.
- b) Trách nhiệm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản thuộc về hai đối tượng là các cấp chính quyền và những nhà nghiên cứu lịch sử, văn hóa.

c) Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết, vì đây là cách duy nhất để có thể quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới.

d) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản không chỉ có ý nghĩa giáo dục mà còn mang lại giá trị kinh tế - xã hội to lớn.

Câu 2. Đọc câu chuyện sau

Vào thời nhà Hán, có một học nhân tên là Trương Thiệu. Ở thái học, ông có quen một người bạn tên là Phạm Thúc, họ cùng nhau học tập, cùng nhau lớn lên. Sau này khi rời thái học, hai người hẹn sẽ gặp nhau vào một ngày sau hai năm. Kết quả, một ngày sau hai năm, Trương Thiệu nói với mẹ mình, chúng con đã hẹn nhau hai năm trước rồi, hôm nay anh ấy nhất định sẽ đến. Vì hai người cách nhau mấy trăm dặm, cho nên mẹ của ông không tin. Nhưng Trương Thiệu rất có niềm tin, ông nói Phạm Thúc là một người trọng lời hứa, nhất định anh ấy sẽ đến. Quả nhiên, ngày hôm đó Trương Thiệu thật sự đã đến. Sau này, khi Trương Thiệu bệnh nặng, liền nói với vợ của ông là muốn báo cho Phạm Thúc biết, nói anh ấy nhất định sẽ tận tâm tận lực chăm sóc người thân của ông. Sau khi Trương Thiệu qua đời, đang muốn an táng, vì Phạm Thúc chưa đến, nên dường như vẫn chưa thể quyết định an táng ra sao. Sau đó, Phạm Thúc đến kịp, quan tài mới được an táng một cách thuận lợi. Sau này, Phạm Thúc đều chăm sóc và sắp đặt mọi việc cho vợ con của Trương Thiệu rất chu đáo.

(Trích <https://detuquy.com/cau-chuyen-nho/tin/truong-thieu-doi-ban/>)

a) Phạm Thúc là một người không giữ chữ tín vì khi Trương Thiệu qua đời, ông không đến kịp.

b) Phạm Thúc là một người quan tâm, sắp đặt cho vợ con của Trương Thiệu chu đáo.

c) Trương Thiệu là người chỉ nghĩ đến bản thân của mình mà không quan tâm, giúp đỡ Phạm Thúc.

d) Trương Thiệu luôn đặt lòng tin vào người bạn Phạm Thúc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Thế nào là giữ chữ tín? Việc không giữ chữ tín có thể gây tác hại gì đối với xã hội?

Câu 2 (2.0 điểm). Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng và được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để đi chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có đồng tình với việc làm của một số bạn trong tình huống trên không? Vì sao?

b. Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

-----Hết-----

TRƯỜNG THCS GIA QUÁT
NĂM HỌC 2024 – 2025
Mã đề: GDCD702

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7
Thời gian: 45 phút
Ngày thi: 19/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.
- B. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.
- C. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.
- D. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

Câu 2. Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác được gọi là gì?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Di sản văn hóa vật thể.
- C. Di sản văn hóa phi vật thể.
- D. Di sản.

Câu 3. Câu ca dao dưới đây đề cập đến nét văn hóa truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

“Ai về Nội Duệ, Cầu Lim
Nghe câu quan họ, đi tìm người thương”

- A. Dân ca quan họ.
- B. Dân ca ví, dặm.
- C. Nhã nhạc cung đình.
- D. Đờn ca tài tử.

Câu 4. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Nét đẹp bản địa.
- B. Phong tục tập quán.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Truyền thống quê hương.

Câu 5. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.
- B. di sản văn hóa vật thể và hữu hình.
- C. di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.
- D. di sản văn hóa hữu hình và vô hình.

Câu 6. Nếu phát hiện trong vườn nhà có vật cổ không rõ nguồn gốc từ đâu, em sẽ làm gì?

- A. Mang đi bán.
- B. Lờ đi coi như không biết.
- C. Giấu không cho ai biết.
- D. Báo cho chính quyền địa phương.

Câu 7. Trong thời gian bố đi công tác, P ở nhà tưới cây đều đặn mỗi ngày đúng như lời dặn của bố. Khi trở về, bố rất vui và khen P: “Con đã làm thật tốt những gì bố dặn!”. Em có nhận xét gì về bạn P?

- A. Bạn P là người giữ chữ tín vì thực hiện như lời hứa với bố.
- B. Bạn P là người thích làm theo ý mình mà không cần nghe lời dặn của bố.
- C. Bạn P là người không quan tâm đến công việc được giao.

D. Bạn P là người không biết vâng lời và lười biếng.

Câu 8. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

A. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

B. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

C. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

D. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

Câu 9. Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: “Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công.”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu. Nếu là P, em sẽ làm gì?

A. Bởi vì M không nghe lời giải thích và tỏ thái độ khó chịu nên không chơi với M.

B. Đồng tình với M rằng việc dọn dẹp trong lớp học là của cô lao công, M không cần phải đem bỏ cốc đựng nước ngọt đó vào thùng rác.

C. Khuyên M nên cảm thông, chia sẻ với cô lao công bởi công việc dọn dẹp rất vất vả. Nếu M có thể giúp cô lao công chỉ với hành động nhỏ như vậy thôi thì chắc chắn cô ấy sẽ rất vui và M cũng sẽ nhận được niềm hạnh phúc khi giúp đỡ người khác.

D. Tự giác đem cốc nhựa đựng nước ngọt bỏ vào thùng rác và không nói gì thêm.

Câu 10. Giữ chữ tín sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?

A. Nhận được sự tin tưởng của người khác.

B. Khó hợp tác với nhau trong công việc.

C. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.

D. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.

Câu 11. Cảm thông được hiểu là

A. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

B. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

C. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

D. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

Câu 12. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

A. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

B. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

C. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 13. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

A. Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

B. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

C. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

D. Nói với cô giáo là bạn C biết câu trả lời

Câu 14. Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lạ đang lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: “Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!”. Nếu là Q, em sẽ làm gì?

A. Khuyên bạn H cùng mình đi báo công an.

B. Khuyên H cùng mình đi báo công an hoặc báo người lớn trong thôn để ngăn chặn, xử lý việc phá hoại di sản văn hoá ở địa phương mình.

C. Đồng tình với H và im lặng không thông báo với bất kỳ ai vì sợ bị trả thù.

D. Báo với gia đình, người thân hoặc có thể báo người lớn trong thôn xóm.

Câu 15. Nhân vật nào dưới đây đã có hành động thể hiện việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Bạn P chần thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
- B. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
- C. Ông B cất giấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.
- D. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.

Câu 16. Biểu hiện của giữ chữ tín là gì?

- A. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.
- B. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ,...
- C. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.
- D. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.

Câu 17. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Chê giễu người kém may mắn.
- B. Ghen ghét, đố kỵ với người khác.
- C. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.
- D. Nhận lỗi thay cho bạn cùng lớp.

Câu 18. S hứa sẽ giúp K bán chiếc điện thoại di động. Tuy nhiên, S phát hiện ra chiếc điện thoại đó không phải của K mà do bạn ấy lấy của mẹ. Nếu là S, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. Em sẽ nói với K rằng em hứa bán giúp K chiếc điện thoại di động vì nghĩ rằng nó là của K, nhưng chiếc điện thoại này của mẹ bạn ấy vì vậy em không thể bán nó mà không có sự cho phép của mẹ bạn.
- B. Em sẽ bán chiếc điện thoại giúp K và yêu cầu K chia tiền cho mình nếu không em sẽ nói chuyện này cho mẹ K.
- C. Em sẽ không thực hiện lời hứa vì thấy phiền phức.
- D. Em sẽ thực hiện lời hứa để không bị cho là người thất hứa, mặc dù biết chiếc điện thoại đó là của mẹ K.

Câu 19. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.
- B. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.
- C. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.
- D. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

Câu 20. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

- A. Di sản văn hóa vật thể.
- B. Di sản văn hóa.
- C. Di sản văn hóa phi vật thể.
- D. Di sản.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

Di sản lịch sử - văn hóa là cầu nối quá khứ – hiện tại – tương lai. Mỗi công trình, quần thể, danh thắng đều là sản phẩm của lịch sử và là thành quả của quá trình lao động, sáng tạo lâu dài. Đó là nền tảng tinh thần và vật chất của mỗi địa phương, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc giáo dục lịch sử, vun đắp truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới,... Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết.

a) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là hoạt động lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa các giá trị những di sản của thế hệ trước để lại.

b) Trách nhiệm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản thuộc về hai đối tượng là các cấp chính quyền và những nhà nghiên cứu lịch sử, văn hóa.

c) Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết, vì đây là cách duy nhất để có thể quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới.

d) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản không chỉ có ý nghĩa giáo dục mà còn mang lại giá trị kinh tế - xã hội to lớn.

Câu 2. Đọc câu chuyện sau

Vào thời nhà Hán, có một học nhân tên là Trương Thiệu. Ở thái học, ông có quen một người bạn tên là Phạm Thúc, họ cùng nhau học tập, cùng nhau lớn lên. Sau này khi rời thái học, hai người hẹn sẽ gặp nhau vào một ngày sau hai năm. Kết quả, một ngày sau hai năm, Trương Thiệu nói với mẹ mình, chúng con đã hẹn nhau hai năm trước rồi, hôm nay anh ấy nhất định sẽ đến. Vì hai người cách nhau mấy trăm dặm, cho nên mẹ của ông không tin. Nhưng Trương Thiệu rất có niềm tin, ông nói Phạm Thúc là một người trọng lời hứa, nhất định anh ấy sẽ đến. Quả nhiên, ngày hôm đó Trương Thiệu thật sự đã đến. Sau này, khi Trương Thiệu bệnh nặng, liền nói với vợ của ông là muốn báo cho Phạm Thúc biết, nói anh ấy nhất định sẽ tận tâm tận lực chăm sóc người thân của ông. Sau khi Trương Thiệu qua đời, đang muốn an táng, vì Phạm Thúc chưa đến, nên dường như vẫn chưa thể quyết định an táng ra sao. Sau đó, Phạm Thúc đến kịp, quan tài mới được an táng một cách thuận lợi. Sau này, Phạm Thúc đều chăm sóc và sắp đặt mọi việc cho vợ con của Trương Thiệu rất chu đáo.

(Trích <https://detuquy.com/cau-chuyen-nho/tin/truong-thieu-doi-ban/>)

a) Phạm Thúc là một người không giữ chữ tín vì khi Trương Thiệu qua đời, ông không đến kịp.

b) Phạm Thúc là một người quan tâm, sắp đặt cho vợ con của Trương Thiệu chu đáo.

c) Trương Thiệu là người chỉ nghĩ đến bản thân của mình mà không quan tâm, giúp đỡ Phạm Thúc.

d) Trương Thiệu luôn đặt lòng tin vào người bạn Phạm Thúc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Thế nào là giữ chữ tín? Hãy nêu ý nghĩa của việc giữ chữ tín.

Câu 2 (2.0 điểm). Có một ngôi đền cổ nằm bên bờ sông Hồng thờ một vị tướng có công với nước. Từ lâu, nhân dân xa gần đến đây thắp hương và cùng đóng góp, bảo tồn ngôi đền này. Nhưng từ mấy tháng nay không biết ai đã xếp gạch và xi măng trước cổng đền làm ảnh hưởng đến cảnh quan nơi đây và phần nào phá đi vẻ tĩnh mịch, yên ả vốn có của ngôi đền.

a. Em có nhận xét gì về hành vi xếp gạch và xi măng trước cửa đền?

b. Nếu được có ý kiến, em sẽ nói gì với người thực hiện hành vi trên?

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Nếu phát hiện trong vườn nhà có vật cổ không rõ nguồn gốc từ đâu, em sẽ làm gì?

- A. Lờ đi coi như không biết.
- B. Mang đi bán.
- C. Báo cho chính quyền địa phương.
- D. Giấu không cho ai biết.

Câu 2. Trong thời gian bố đi công tác, P ở nhà tưới cây đều đặn mỗi ngày đúng như lời dặn của bố. Khi trở về, bố rất vui và khen P: “Con đã làm thật tốt những gì bố dặn!”. Em có nhận xét gì về bạn P?

- A. Bạn P là người không biết vâng lời và lười biếng.
- B. Bạn P là người thích làm theo ý mình mà không cần nghe lời dặn của bố.
- C. Bạn P là người giữ chữ tín vì thực hiện như lời hứa với bố.
- D. Bạn P là người không quan tâm đến công việc được giao.

Câu 3. Cảm thông được hiểu là

- A. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.
- B. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.
- C. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.
- D. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

Câu 4. Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lạ đang lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: “Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!”. Nếu là Q, em sẽ làm gì?

- A. Báo với gia đình, người thân hoặc có thể báo người lớn trong thôn xóm.
- B. Khuyên H cùng mình đi báo công an hoặc báo người lớn trong thôn để ngăn chặn, xử lý việc phá hoại di sản văn hoá ở địa phương mình.
- C. Khuyên bạn H cùng mình đi báo công an.
- D. Đồng tình với H và im lặng không thông báo với bất kỳ ai vì sợ bị trả thù.

Câu 5. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

- A. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.
- B. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.
- C. Bạn K thường chê giễu, trêu chọc người khuyết tật.
- D. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

Câu 6. Biểu hiện của giữ chữ tín là gì?

- A. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.
- B. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.
- C. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ,...
- D. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.

Câu 7. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Nét đẹp bản địa.
- B. Truyền thống quê hương.
- C. Phong tục tập quán.
- D. Truyền thống gia đình.

Câu 8. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Nhận lỗi thay cho bạn cùng lớp.
- B. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.
- C. Ghen ghét, đố kị với người khác.
- D. Chê giễu người kém may mắn.

Câu 9. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.
- B. di sản văn hóa hữu hình và vô hình.
- C. di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.
- D. di sản văn hóa vật thể và hữu hình.

Câu 10. Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.
- B. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.
- C. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.
- D. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

Câu 11. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.
- B. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.
- C. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.
- D. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

Câu 12. Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác được gọi là gì?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Di sản.
- C. Di sản văn hóa phi vật thể.
- D. Di sản văn hóa vật thể.

Câu 13. Câu ca dao dưới đây đề cập đến nét văn hóa truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

“Ai về Nội Duệ, Cầu Lim
Nghe câu quan họ, đi tìm người thương”

- A. Đờn ca tài tử.
- B. Dân ca ví, dặm.
- C. Dân ca quan họ.
- D. Nhã nhạc cung đình.

Câu 14. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

- A. Di sản.
- B. Di sản văn hóa phi vật thể.
- C. Di sản văn hóa vật thể.
- D. Di sản văn hóa.

Câu 15. Nhân vật nào dưới đây đã có hành động thể hiện việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Ông B cất giấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.
- B. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.
- C. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
- D. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.

Câu 16. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- B. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
- C. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- D. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

Câu 17. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

- A. Không quan tâm vì không phải việc của mình.
- B. Nói với cô giáo là bạn C biết câu trả lời
- C. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.
- D. Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

Câu 18. S hứa sẽ giúp K bán chiếc điện thoại di động. Tuy nhiên, S phát hiện ra chiếc điện thoại đó không phải của K mà do bạn ấy lấy của mẹ. Nếu là S, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. Em sẽ nói với K rằng em hứa bán giúp K chiếc điện thoại di động vì nghĩ rằng nó là của K, nhưng chiếc điện thoại này của mẹ bạn ấy vì vậy em không thể bán nó mà không có sự cho phép của mẹ bạn.
- B. Em sẽ thực hiện lời hứa để không bị cho là người thất hứa, mặc dù biết chiếc điện thoại đó là của mẹ K.
- C. Em sẽ bán chiếc điện thoại giúp K và yêu cầu K chia tiền cho mình nếu không em sẽ nói chuyện này cho mẹ K.
- D. Em sẽ không thực hiện lời hứa vì thấy phiền phức.

Câu 19. Giữ chữ tín sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?

- A. Nhận được sự tin tưởng của người khác.
- B. Khó hợp tác với nhau trong công việc.
- C. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.
- D. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.

Câu 20. Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: “Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công.”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu. Nếu là P, em sẽ làm gì?

- A. Đồng tình với M rằng việc dọn dẹp trong lớp học là của cô lao công, M không cần phải đem bỏ cốc đựng nước ngọt đó vào thùng rác.
- B. Tự giác đem cốc nhựa đựng nước ngọt bỏ vào thùng rác và không nói gì thêm.
- C. Khuyên M nên cảm thông, chia sẻ với cô lao công bởi công việc dọn dẹp rất vất vả. Nếu M có thể giúp cô lao công chỉ với hành động nhỏ như vậy thôi thì chắc chắn cô ấy sẽ rất vui và M cũng sẽ nhận được niềm hạnh phúc khi giúp đỡ người khác.
- D. Bởi vì M không nghe lời giải thích và tỏ thái độ khó chịu nên không chơi với M.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

Di sản lịch sử - văn hóa là câu nói quá khứ – hiện tại – tương lai. Mỗi công trình, quần thể, danh thắng đều là sản phẩm của lịch sử và là thành quả của quá trình lao động, sáng tạo lâu dài. Đó là nền tảng tinh thần và vật chất của mỗi địa phương, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc giáo dục lịch sử, vun đắp truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới,... Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết.

- a) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là hoạt động lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa các giá trị những di sản của thế hệ trước để lại.
- b) Trách nhiệm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản thuộc về hai đối tượng là các cấp chính quyền và những nhà nghiên cứu lịch sử, văn hóa.
- c) Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết, vì đây là cách duy nhất để có thể quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới.
- d) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản không chỉ có ý nghĩa giáo dục mà còn mang lại giá trị kinh tế - xã hội to lớn.

Câu 2. Đọc câu chuyện sau

Vào thời nhà Hán, có một học nhân tên là Trương Thiệu. Ở thái học, ông có quen một người bạn tên là Phạm Thúc, họ cùng nhau học tập, cùng nhau lớn lên. Sau này khi rời thái học, hai người hẹn sẽ gặp nhau vào một ngày sau hai năm. Kết quả, một ngày sau hai năm, Trương Thiệu nói với mẹ mình, chúng con đã hẹn nhau hai năm trước rồi, hôm nay anh ấy nhất định sẽ đến. Vì hai người cách nhau mấy trăm dặm, cho nên mẹ của ông không tin. Nhưng Trương Thiệu rất có niềm tin, ông nói Phạm Thúc là một người trọng lời hứa, nhất định anh ấy sẽ đến. Quả nhiên, ngày hôm đó Trương Thiệu thật sự đã đến. Sau này, khi Trương Thiệu bệnh nặng, liền nói với vợ của ông là muốn báo cho Phạm Thúc biết, nói anh ấy nhất định sẽ tận tâm tận lực chăm sóc người thân của ông. Sau khi Trương Thiệu qua đời, đang muốn an táng, vì Phạm Thúc chưa đến, nên dường như vẫn chưa thể quyết định an táng ra sao. Sau đó, Phạm Thúc đến kịp, quan tài mới được an táng một cách thuận lợi. Sau này, Phạm Thúc đều chăm sóc và sắp đặt mọi việc cho vợ con của Trương Thiệu rất chu đáo.

(Trích <https://detuquy.com/cau-chuyen-nho/tin/truong-thieu-doi-ban/>)

- a) Phạm Thúc là một người không giữ chữ tín vì khi Trương Thiệu qua đời, ông không đến kịp.
- b) Phạm Thúc là một người quan tâm, sắp đặt cho vợ con của Trương Thiệu chu đáo.
- c) Trương Thiệu là người chỉ nghĩ đến bản thân của mình mà không quan tâm, giúp đỡ Phạm Thúc.
- d) Trương Thiệu luôn đặt lòng tin vào người bạn Phạm Thúc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Thế nào là giữ chữ tín? Việc không giữ chữ tín có thể gây tác hại gì đối với xã hội?

Câu 2 (2.0 điểm). Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng và được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để đi chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

- a. Em có đồng tình với việc làm của một số bạn trong tình huống trên không? Vì sao?
- b. Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

-----Hết-----

TRƯỜNG THCS GIA QUÁT
NĂM HỌC 2024 – 2025
Mã đề: GDCD704

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7
Thời gian: 45 phút
Ngày thi: 19/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. S hứa sẽ giúp K bán chiếc điện thoại di động. Tuy nhiên, S phát hiện ra chiếc điện thoại đó không phải của K mà do bạn ấy lấy của mẹ. Nếu là S, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

A. Em sẽ không thực hiện lời hứa vì thấy phiền phức.

B. Em sẽ thực hiện lời hứa để không bị cho là người thất hứa, mặc dù biết chiếc điện thoại đó là của mẹ K.

C. Em sẽ nói với K rằng em hứa bán giúp K chiếc điện thoại di động vì nghĩ rằng nó là của K, nhưng chiếc điện thoại này của mẹ bạn ấy vì vậy em không thể bán nó mà không có sự cho phép của mẹ bạn.

D. Em sẽ bán chiếc điện thoại giúp K và yêu cầu K chia tiền cho mình nếu không em sẽ nói chuyện này cho mẹ K.

Câu 2. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

A. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

B. Nói với cô giáo là bạn C biết câu trả lời

C. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

D. Khuyến bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

Câu 3. Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

A. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

B. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

C. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

D. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

Câu 4. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

A. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

B. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

C. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

D. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

Câu 5. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

B. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

C. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

D. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

Câu 6. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

A. Di sản.

B. Di sản văn hóa.

C. Di sản văn hóa phi vật thể.

D. Di sản văn hóa vật thể.

Câu 7. Nếu phát hiện trong vườn nhà có vật cổ không rõ nguồn gốc từ đâu, em sẽ làm gì?

- A. Báo cho chính quyền địa phương.
- B. Mang đi bán.
- C. Giấu không cho ai biết.
- D. Lờ đi coi như không biết.

Câu 8. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.
- B. di sản văn hóa vật thể và hữu hình.
- C. di sản văn hóa hữu hình và vô hình.
- D. di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.

Câu 9. Biểu hiện của giữ chữ tín là gì?

- A. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.
- B. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ,...
- C. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.
- D. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.

Câu 10. Giữ chữ tín sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?

- A. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.
- B. Khó hợp tác với nhau trong công việc.
- C. Nhận được sự tin tưởng của người khác.
- D. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.

Câu 11. Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: “Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công.”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu. Nếu là P, em sẽ làm gì?

A. Đồng tình với M rằng việc dọn dẹp trong lớp học là của cô lao công, M không cần phải đem bỏ cốc đựng nước ngọt đó vào thùng rác.

B. Khuyên M nên cảm thông, chia sẻ với cô lao công bởi công việc dọn dẹp rất vất vả. Nếu M có thể giúp cô lao công chỉ với hành động nhỏ như vậy thôi thì chắc chắn cô ấy sẽ rất vui và M cũng sẽ nhận được niềm hạnh phúc khi giúp đỡ người khác.

C. Tự giác đem cốc nhựa đựng nước ngọt bỏ vào thùng rác và không nói gì thêm.

D. Bởi vì M không nghe lời giải thích và tỏ thái độ khó chịu nên không chơi với M.

Câu 12. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Phong tục tập quán.
- B. Truyền thống quê hương.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Nét đẹp bản địa.

Câu 13. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- B. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- C. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 14. Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác được gọi là gì?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Di sản.
- C. Di sản văn hóa phi vật thể.
- D. Di sản văn hóa vật thể.

Câu 15. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Chế giễu người kém may mắn.
- B. Nhận lỗi thay cho bạn cùng lớp.
- C. Ghen ghét, đố kị với người khác.
- D. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.

Câu 16. Câu ca dao dưới đây đề cập đến nét văn hóa truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

“Ai về Nội Duệ, Cầu Lim
Nghe câu quan họ, đi tìm người thương”

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A. Nhã nhạc cung đình. | B. Dân ca quan họ. |
| C. Đờn ca tài tử. | D. Dân ca ví, dặm. |

Câu 17. Trong thời gian bố đi công tác, P ở nhà tưới cây đều đặn mỗi ngày đúng như lời dặn của bố. Khi trở về, bố rất vui và khen P: “Con đã làm thật tốt những gì bố dặn!”. Em có nhận xét gì về bạn P?

- A. Bạn P là người không quan tâm đến công việc được giao.
- B. Bạn P là người thích làm theo ý mình mà không cần nghe lời dặn của bố.
- C. Bạn P là người giữ chữ tín vì thực hiện như lời hứa với bố.
- D. Bạn P là người không biết vâng lời và lười biếng.

Câu 18. Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lạ đang lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: “Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!”. Nếu là Q, em sẽ làm gì?

- A. Báo với gia đình, người thân hoặc có thể báo người lớn trong thôn xóm.
- B. Khuyến bạn H cùng mình đi báo công an.
- C. Khuyến H cùng mình đi báo công an hoặc báo người lớn trong thôn để ngăn chặn, xử lý việc phá hoại di sản văn hoá ở địa phương mình.
- D. Đồng tình với H và im lặng không thông báo với bất kỳ ai vì sợ bị trả thù.

Câu 19. Nhân vật nào dưới đây đã có hành động thể hiện việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Ông B cất giấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.
- B. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
- C. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
- D. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.

Câu 20. Cảm thông được hiểu là

- A. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.
- B. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.
- C. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.
- D. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

Di sản lịch sử - văn hóa là cầu nối quá khứ – hiện tại – tương lai. Mỗi công trình, quần thể, danh thắng đều là sản phẩm của lịch sử và là thành quả của quá trình lao động, sáng tạo lâu dài. Đó là nền tảng tinh thần và vật chất của mỗi địa phương, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc giáo dục lịch sử, vun đắp truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới,... Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết.

- a) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là hoạt động lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa các giá trị những di sản của thế hệ trước để lại.
- b) Trách nhiệm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản thuộc về hai đối tượng là các cấp chính quyền và những nhà nghiên cứu lịch sử, văn hóa.

c) Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết, vì đây là cách duy nhất để có thể quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới.

d) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản không chỉ có ý nghĩa giáo dục mà còn mang lại giá trị kinh tế - xã hội to lớn.

Câu 2. Đọc câu chuyện sau

Vào thời nhà Hán, có một học nhân tên là Trương Thiệu. Ở thái học, ông có quen một người bạn tên là Phạm Thúc, họ cùng nhau học tập, cùng nhau lớn lên. Sau này khi rời thái học, hai người hẹn sẽ gặp nhau vào một ngày sau hai năm. Kết quả, một ngày sau hai năm, Trương Thiệu nói với mẹ mình, chúng con đã hẹn nhau hai năm trước rồi, hôm nay anh ấy nhất định sẽ đến. Vì hai người cách nhau mấy trăm dặm, cho nên mẹ của ông không tin. Nhưng Trương Thiệu rất có niềm tin, ông nói Phạm Thúc là một người trọng lời hứa, nhất định anh ấy sẽ đến. Quả nhiên, ngày hôm đó Trương Thiệu thật sự đã đến. Sau này, khi Trương Thiệu bệnh nặng, liền nói với vợ của ông là muốn báo cho Phạm Thúc biết, nói anh ấy nhất định sẽ tận tâm tận lực chăm sóc người thân của ông. Sau khi Trương Thiệu qua đời, đang muốn an táng, vì Phạm Thúc chưa đến, nên dường như vẫn chưa thể quyết định an táng ra sao. Sau đó, Phạm Thúc đến kịp, quan tài mới được an táng một cách thuận lợi. Sau này, Phạm Thúc đều chăm sóc và sắp đặt mọi việc cho vợ con của Trương Thiệu rất chu đáo.

(Trích <https://detuquy.com/cau-chuyen-nho/tin/truong-thieu-doi-ban/>)

a) Phạm Thúc là một người không giữ chữ tín vì khi Trương Thiệu qua đời, ông không đến kịp.

b) Phạm Thúc là một người quan tâm, sắp đặt cho vợ con của Trương Thiệu chu đáo.

c) Trương Thiệu là người chỉ nghĩ đến bản thân của mình mà không quan tâm, giúp đỡ Phạm Thúc.

d) Trương Thiệu luôn đặt lòng tin vào người bạn Phạm Thúc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Thế nào là giữ chữ tín? Hãy nêu ý nghĩa của việc giữ chữ tín.

Câu 2 (2.0 điểm). Có một ngôi đền cổ nằm bên bờ sông Hồng thờ một vị tướng có công với nước. Từ lâu, nhân dân xa gần đến đây thắp hương và cùng đóng góp, bảo tồn ngôi đền này. Nhưng từ mấy tháng nay không biết ai đã xếp gạch và xi măng trước cổng đền làm ảnh hưởng đến cảnh quan nơi đây và phần nào phá đi vẻ tĩnh mịch, yên ả vốn có của ngôi đền.

a. Em có nhận xét gì về hành vi xếp gạch và xi măng trước cửa đền?

b. Nếu được có ý kiến, em sẽ nói gì với người thực hiện hành vi trên?

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Nếu phát hiện trong vườn nhà có vật cổ không rõ nguồn gốc từ đâu, em sẽ làm gì?

- A. Mang đi bán. B. Lờ đi coi như không biết.
C. Báo cho chính quyền địa phương. D. Giấu không cho ai biết.

Câu 2. Nhân vật nào dưới đây đã có hành động thể hiện việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
B. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.
C. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
D. Ông B cất giấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.

Câu 3. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

- A. Di sản văn hóa phi vật thể. B. Di sản.
C. Di sản văn hóa vật thể. D. Di sản văn hóa.

Câu 4. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

- A. Nói với cô giáo là bạn C biết câu trả lời
B. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.
C. Không quan tâm vì không phải việc của mình.
D. Khuyến bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

Câu 5. Cảm thông được hiểu là

- A. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.
B. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.
C. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.
D. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

Câu 6. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa vật thể và hữu hình. B. di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.
C. di sản văn hóa vật thể và phi vật thể. D. di sản văn hóa hữu hình và vô hình.

Câu 7. Biểu hiện của giữ chữ tín là gì?

- A. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ,...
B. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.
C. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.
D. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.

Câu 8. Giữ chữ tín sẽ mang lại cho chúng ta điều gì?

- A. Nhận được sự tin tưởng của người khác.
B. Khó hợp tác với nhau trong công việc.
C. Mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.
D. Chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Chế giễu người kém may mắn.
- B. Nhận lỗi thay cho bạn cùng lớp.
- C. Ghen ghét, đố kị với người khác.
- D. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.

Câu 10. Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Truyền thống gia đình.
- B. Nét đẹp bản địa.
- C. Phong tục tập quán.
- D. Truyền thống quê hương.

Câu 11. S hứa sẽ giúp K bán chiếc điện thoại di động. Tuy nhiên, S phát hiện ra chiếc điện thoại đó không phải của K mà do bạn ấy lấy của mẹ. Nếu là S, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

- A. Em sẽ thực hiện lời hứa để không bị cho là người thất hứa, mặc dù biết chiếc điện thoại đó là của mẹ K.
- B. Em sẽ bán chiếc điện thoại giúp K và yêu cầu K chia tiền cho mình nếu không em sẽ nói chuyện này cho mẹ K.
- C. Em sẽ nói với K rằng em hứa bán giúp K chiếc điện thoại di động vì nghĩ rằng nó là của K, nhưng chiếc điện thoại này của mẹ bạn ấy vì vậy em không thể bán nó mà không có sự cho phép của mẹ bạn.
- D. Em sẽ không thực hiện lời hứa vì thấy phiền phức.

Câu 12. Những sản phẩm tinh thần có giá trị về lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác được gọi là gì?

- A. Di sản.
- B. Di sản văn hóa vật thể.
- C. Di sản văn hóa phi vật thể.
- D. Di sản văn hóa.

Câu 13. Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.
- B. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.
- C. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.
- D. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

Câu 14. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- B. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
- C. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- D. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

Câu 15. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.
- B. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.
- C. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.
- D. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

Câu 16. Cuối giờ học, M để nguyên cốc nhựa đựng nước ngọt trên bàn mà không đem bỏ vào thùng rác. Khi P nhắc nhở, bạn ấy trả lời: “Tại sao mình phải dọn dẹp, đó là việc của cô lao công.”. P giải thích nhưng M cố tình không nghe và tỏ thái độ khó chịu. Nếu là P, em sẽ làm gì?

- A. Bởi vì M không nghe lời giải thích và tỏ thái độ khó chịu nên không chơi với M.

- B. Tự giác đem cốc nhựa đựng nước ngọt bỏ vào thùng rác và không nói gì thêm.
 C. Khuyên M nên cảm thông, chia sẻ với cô lao công bởi công việc dọn dẹp rất vất vả. Nếu M có thể giúp cô lao công chỉ với hành động nhỏ như vậy thôi thì chắc hẳn cô ấy sẽ rất vui và M cũng sẽ nhận được niềm hạnh phúc khi giúp đỡ người khác.
 D. Đồng tình với M rằng việc dọn dẹp trong lớp học là của cô lao công, M không cần phải đem bỏ cốc đựng nước ngọt đó vào thùng rác.

Câu 17. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

- A. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.
 B. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.
 C. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.
 D. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

Câu 18. Câu ca dao dưới đây đề cập đến nét văn hóa truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

“Ai về Nội Duệ, Cầu Lim
 Nghe câu quan họ, đi tìm người thương”

- A. Dân ca ví, dặm. B. Đờn ca tài tử.
 C. Nhã nhạc cung đình. D. Dân ca quan họ.

Câu 19. Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lạ đang lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: “Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!”. Nếu là Q, em sẽ làm gì?

- A. Khuyên H cùng mình đi báo công an hoặc báo người lớn trong thôn để ngăn chặn, xử lý việc phá hoại di sản văn hoá ở địa phương mình.
 B. Đồng tình với H và im lặng không thông báo với bất kỳ ai vì sợ bị trả thù.
 C. Khuyên bạn H cùng mình đi báo công an.
 D. Báo với gia đình, người thân hoặc có thể báo người lớn trong thôn xóm.

Câu 20. Trong thời gian bố đi công tác, P ở nhà tưới cây đều đặn mỗi ngày đúng như lời dặn của bố. Khi trở về, bố rất vui và khen P: “Con đã làm thật tốt những gì bố dặn!”. Em có nhận xét gì về bạn P?

- A. Bạn P là người thích làm theo ý mình mà không cần nghe lời dặn của bố.
 B. Bạn P là người giữ chữ tín vì thực hiện như lời hứa với bố.
 C. Bạn P là người không biết vâng lời và lười biếng.
 D. Bạn P là người không quan tâm đến công việc được giao.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

Di sản lịch sử - văn hóa là cầu nối quá khứ – hiện tại – tương lai. Mỗi công trình, quần thể, danh thắng đều là sản phẩm của lịch sử và là thành quả của quá trình lao động, sáng tạo lâu dài. Đó là nền tảng tinh thần và vật chất của mỗi địa phương, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc giáo dục lịch sử, vun đắp truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới,... Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết.

- a) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là hoạt động lưu giữ, bảo vệ và lan tỏa các giá trị những di sản của thế hệ trước để lại.
 b) Trách nhiệm bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản thuộc về hai đối tượng là các cấp chính quyền và những nhà nghiên cứu lịch sử, văn hóa.
 c) Việc bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản là việc làm quan trọng, cần thiết, vì đây là cách duy nhất để có thể quảng bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam ra thế giới.

d) Bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích, di sản không chỉ có ý nghĩa giáo dục mà còn mang lại giá trị kinh tế - xã hội to lớn.

Câu 2. Đọc câu chuyện sau

Vào thời nhà Hán, có một học nhân tên là Trương Thiệu. Ở thái học, ông có quen một người bạn tên là Phạm Thúc, họ cùng nhau học tập, cùng nhau lớn lên. Sau này khi rời thái học, hai người hẹn sẽ gặp nhau vào một ngày sau hai năm. Kết quả, một ngày sau hai năm, Trương Thiệu nói với mẹ mình, chúng con đã hẹn nhau hai năm trước rồi, hôm nay anh ấy nhất định sẽ đến. Vì hai người cách nhau mấy trăm dặm, cho nên mẹ của ông không tin. Nhưng Trương Thiệu rất có niềm tin, ông nói Phạm Thúc là một người trọng lời hứa, nhất định anh ấy sẽ đến. Quả nhiên, ngày hôm đó Trương Thiệu thật sự đã đến. Sau này, khi Trương Thiệu bệnh nặng, liền nói với vợ của ông là muốn báo cho Phạm Thúc biết, nói anh ấy nhất định sẽ tận tâm tận lực chăm sóc người thân của ông. Sau khi Trương Thiệu qua đời, đang muốn an táng, vì Phạm Thúc chưa đến, nên dường như vẫn chưa thể quyết định an táng ra sao. Sau đó, Phạm Thúc đến kịp, quan tài mới được an táng một cách thuận lợi. Sau này, Phạm Thúc đều chăm sóc và sắp đặt mọi việc cho vợ con của Trương Thiệu rất chu đáo.

(Trích <https://detuquy.com/cau-chuyen-nho/tin/truong-thieu-doi-ban/>)

a) Phạm Thúc là một người không giữ chữ tín vì khi Trương Thiệu qua đời, ông không đến kịp.

b) Phạm Thúc là một người quan tâm, sắp đặt cho vợ con của Trương Thiệu chu đáo.

c) Trương Thiệu là người chỉ nghĩ đến bản thân của mình mà không quan tâm, giúp đỡ Phạm Thúc.

d) Trương Thiệu luôn đặt lòng tin vào người bạn Phạm Thúc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Thế nào là giữ chữ tín? Việc không giữ chữ tín có thể gây tác hại gì đối với xã hội?

Câu 2 (2.0 điểm). Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng và được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để đi chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có đồng tình với việc làm của một số bạn trong tình huống trên không? Vì sao?

b. Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GDCD701 + 703

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)
1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐỀ 701	D	A	D	A	A	A	B	B	A	A	D	C	D	B	B	D	D	C	A	C
ĐỀ 703	C	C	B	B	A	C	B	B	C	A	B	C	C	C	C	C	D	A	A	C

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Đúng	Sai	Sai	Đúng	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.	0.5
	- Tác hại của việc không giữ chữ tín đối với xã hội: + Người không giữ chữ tín sẽ gây mất niềm tin; không nhận được sự tin tưởng và tôn trọng của mọi người; đồng thời khó xây dựng mối quan hệ bền chặt với người khác.	0.5
Câu 2 (2.0 điểm)	a.	0.5
	- HS nêu được ý kiến không đồng tình.	0.5
	- HS lí giải được hợp lí, thuyết phục	1.0
b. HS đưa ra cách xử lí hợp lí được 1.0 điểm		
Gợi ý:		
+ Khuyên các bạn không nên tách đoàn để chụp ảnh, viết tên mình lên khu di tích		
+ Cần lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu để hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta.		
+ Có ý thức tìm hiểu, bảo tồn những di sản văn hoá của dân tộc...		
+...		

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Vũ Lương Quỳnh

MÃ ĐỀ GDCD702 + 704

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐỀ 702	A	C	A	D	A	D	A	B	C	A	C	A	A	B	B	B	C	A	A	A
ĐỀ 704	C	D	A	A	B	D	A	A	B	C	B	B	C	C	D	B	C	C	B	A

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Đúng	Sai	Sai	Đúng	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.	0.5
	- Người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.	0.5
Câu 2 (2.0 điểm)	a.	0.5
	- HS nêu được ý kiến sai.	0.5
	- HS lí giải được hợp lí, thuyết phục	
	b.	1.0
	- HS đưa ra được ý kiến hợp lí thuyết phục.	
	- Gọi ý: Em sẽ phân tích cho họ hiểu: - Hành động xếp gạch và xi măng trước cửa đền là không đúng, gây bất tiện cho du khách tham quan và phần nào phá đi vẻ tĩnh mịch, yên ả của ngôi đền; - Đề nghị những người thực hiện hành vi trên nên di dời vật liệu xây dựng ra nơi khác, trả lại cảnh quan vốn có của khu di tích. -...	

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Vũ Lương Quỳnh

MÃ ĐỀ DƯ PHÒNG

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DỰ PHÒNG	C	A	C	D	B	C	A	A	D	D	C	C	D	D	B	C	D	D	A	B

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Đúng	Sai	Sai	Đúng	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình. - Tác hại của việc không giữ chữ tín đối với xã hội: + Người không giữ chữ tín sẽ gây mất niềm tin; không nhận được sự tin tưởng và tôn trọng của mọi người; đồng thời khó xây dựng mối quan hệ bền chặt với người khác.	0.5 0.5
Câu 2 (2.0 điểm)	a. - HS nêu được ý kiến không đồng tình. - HS lí giải được hợp lí, thuyết phục b. HS đưa ra cách xử lí hợp lí được 1.0 điểm Gợi ý: + Khuyến các bạn không nên tách đoàn để chụp ảnh, viết tên mình lên khu di tích + Cần lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu để hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. + Có ý thức tìm hiểu, bảo tồn những di sản văn hoá của dân tộc... +...”	0.5 0.5 1.0

BGH duyệt Tổ, nhóm chuyên môn Người lập

Phạm Thị Thanh Bình Trần Thu Thủy Vũ Lương Quỳnh

