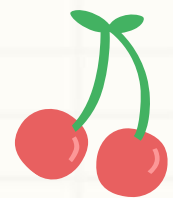


**CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN
VỚI BÀI HỌC NGÀY HÔM NAY!**



KHỞI ĐỘNG

Đọc câu ca dao (SHS tr.20) và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

Ý nghĩa của câu ca dao là gì?

“Dù cho đất đổi trời thay
Trăm năm vẫn giữ lòng ngay với đời.”





“Dù cho đất đổi trời thay
Trăm năm vẫn giữ lòng ngay với đời.”



Câu ca dao khuyên con người phải
sống ngay thẳng, trung thực, dũng cảm
bảo vệ lẽ phải.



Nêu thêm một số câu ca dao, tục ngữ khác nói về bảo vệ lễ phải?

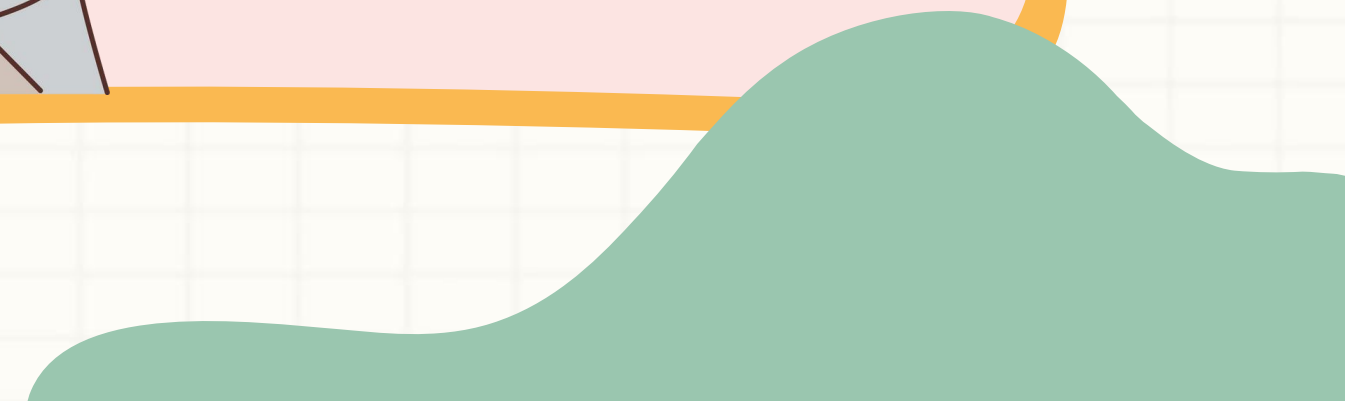
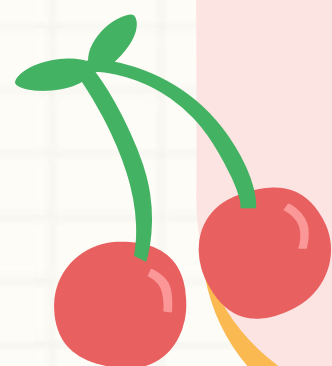


- +)*Thật vàng, không sợ lửa.*
- +)*Nói phải củ cải cũng nghe.*
- +)*Dù ai nói ngả nói nghiêng
Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân*





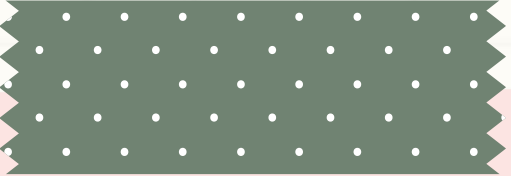
BÀI 4. BẢO VỆ LỄ PHẢI



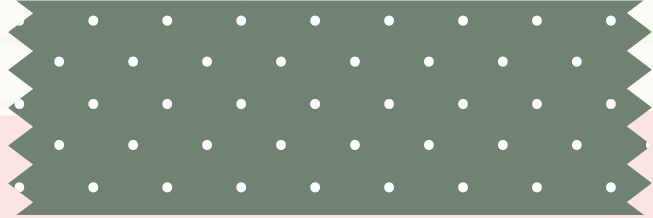
NỘI DUNG BÀI HỌC



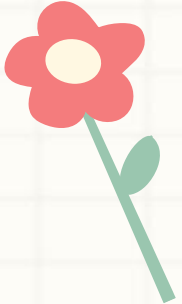
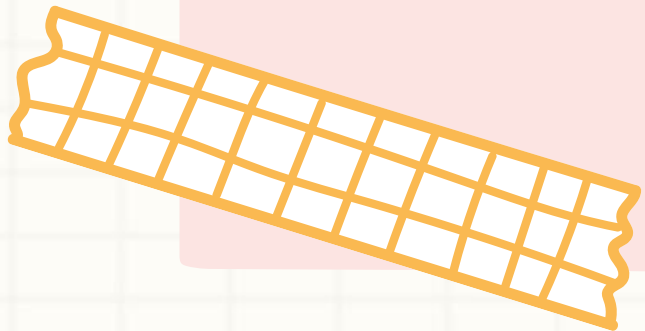
**1. Sự cần thiết phải
bảo vệ lễ phải**

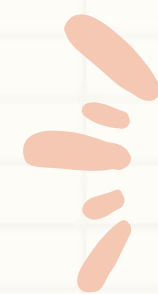


**2. Những việc cần
làm để bảo vệ lễ phải**



1. Sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải





Hoạt động nhóm



Đọc câu chuyện “*Sự trung thực hay là tình bạn*” (SHS tr.20, 21):



Nhóm 1, 2

Chánh án Pe-rin Lao-ri đã làm gì khi nhận được lá thư của người bạn thời thơ ấu? Việc làm đó của ông có ý nghĩa gì?



Nhóm 3, 4

Theo em, thế nào là bảo vệ lẽ phải?



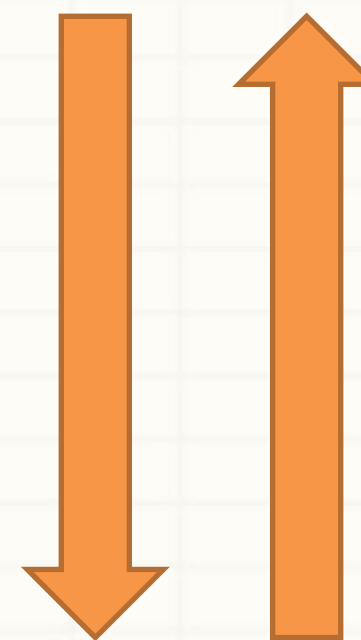
Nhóm 5, 6

Nêu lí do của sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải? Nếu không bảo vệ lẽ phải thì điều gì sẽ xảy ra?

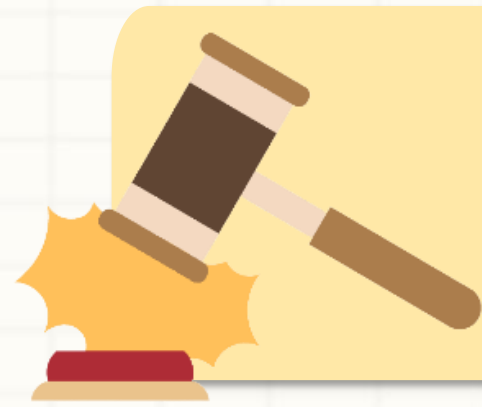
Chánh án Pe-rin Lao-ri đã làm gì khi nhận được lá thư của người bạn thời thơ ấu? Việc làm đó của ông có ý nghĩa gì?



Pe-rin Lao-ri đã khách quan, công tâm khi không tha bổng cho con trai người bạn cũ, không vì tình riêng mà ảnh hưởng tới sự nghiêm minh của pháp luật.



Việc làm đó có ý nghĩa quan trọng để ổn định và phát triển cộng đồng.



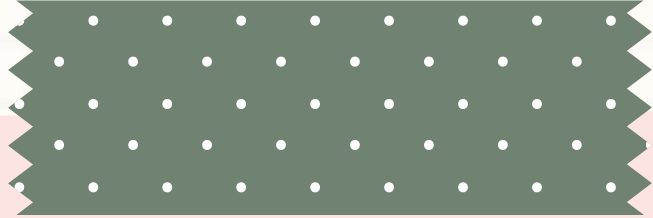
Khái niệm

- Lễ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.
- Bảo vệ lễ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

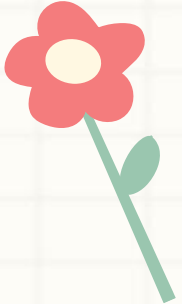
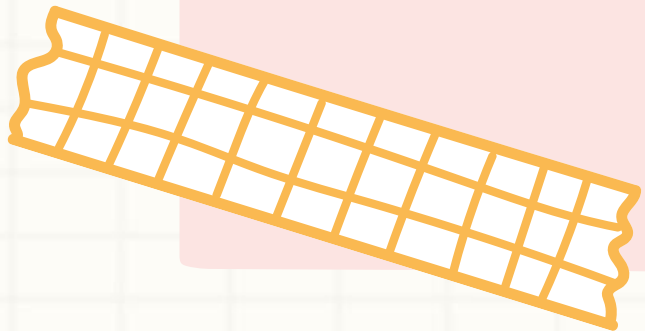


Sự cần thiết của việc bảo vệ lễ phải

- Việc bảo vệ lễ phải giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp.
- Góp phần bảo vệ cái đúng, cái tốt, đẩy lùi cái sai, cái xấu.
- Làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển.
- củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri.



2. Những việc cần làm để bảo vệ lễ phải



Hãy chỉ ra những lời nói, việc làm thể hiện bảo vệ lẽ phải trong các bức tranh sau?

Nhóm
1, 2



Nhóm
3, 4



Nhóm 5, 6



Bức tranh 1: Bạn nữ bên phải biết bảo vệ lẽ phải vì một trong những việc làm bảo vệ lẽ phải là minh oan cho người bị đổ oan.

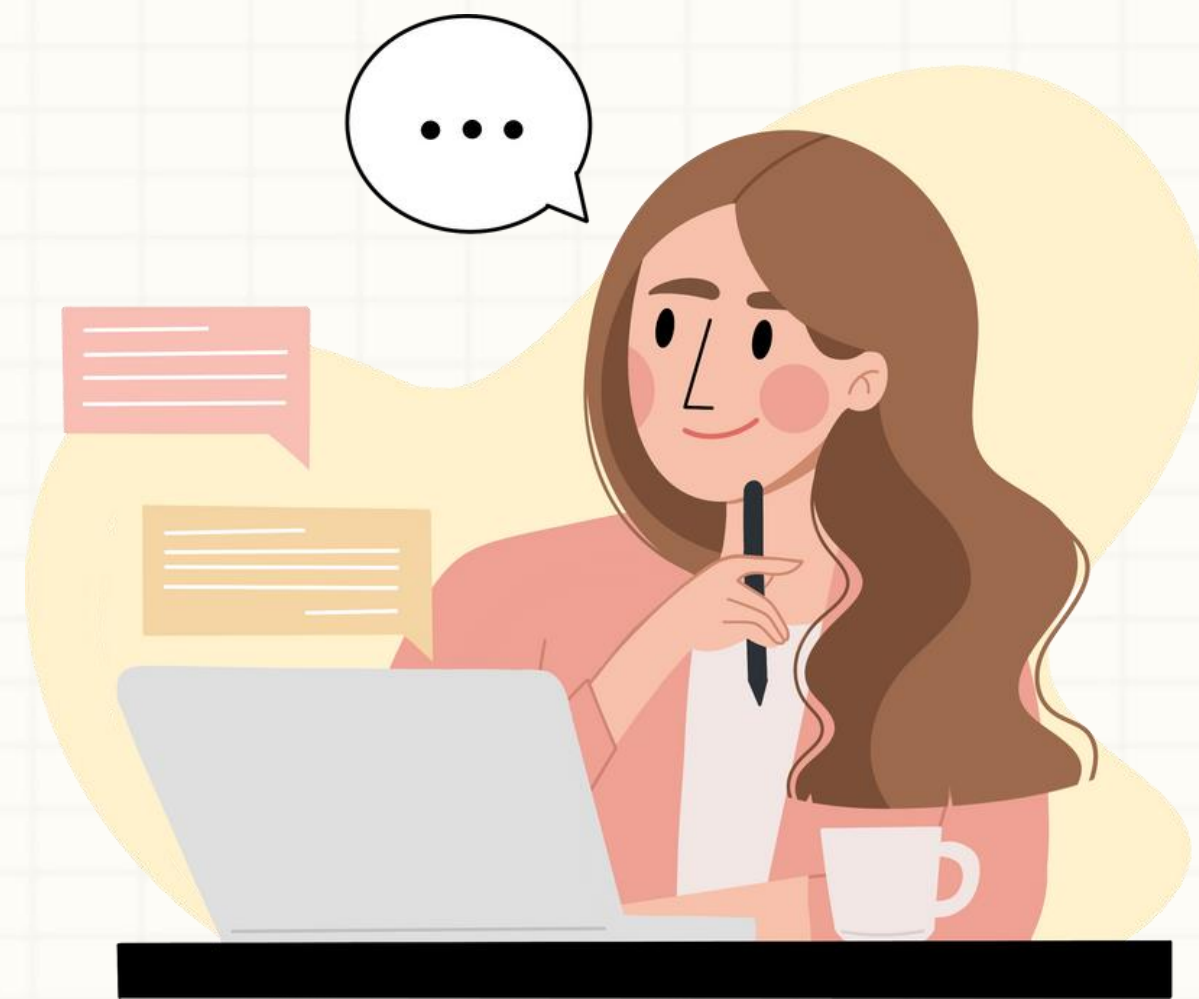


Bức tranh 2: Bạn nam đã bảo vệ lẽ phải một cách thông minh khi nhanh chóng ghi biển số xe của người gây tai nạn và đến trụ sở công an để trình báo sự việc → Công an có thông tin để tìm ra thủ phạm trong thời gian sớm nhất.



Bức tranh 3: Người đàn ông đã làm đúng, không vì tình thân mà bênh vực con trai khi con mình vi phạm pháp luật.

Theo em, chúng ta cần làm gì để bảo vệ lẽ phải?





Những việc cần làm để
bảo vệ lẽ phải



Tôn trọng, công nhận, ủng hộ, tuân theo
và bảo vệ những điều đúng đắn.

Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của
mình theo hướng tích cực.

Phê phán, đấu tranh với những hành vi
sai trái, không hợp lẽ phải.



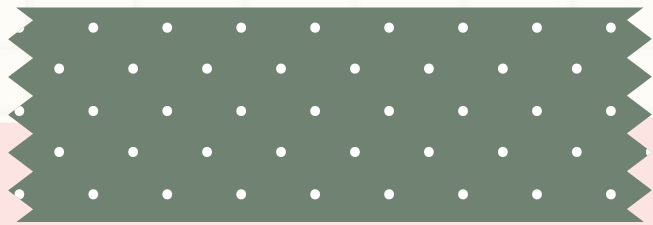


Những việc cần làm để
bảo vệ lễ phải



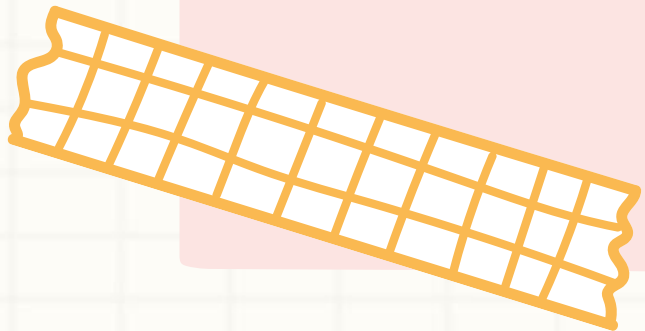
- Học sinh cần thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.
- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải.





LUYỆN TẬP

Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi
trắc nghiệm



Câu hỏi 1: Câu ca dao sau nói về điều gì “*Khôn chẳng qua lễ, khỏe chẳng qua lời*”?

A. Tôn trọng lễ phải

B. Tôn sư trọng đạo

C. Đạo lí nhân nghĩa

D. Tinh thần đoàn kết

Câu hỏi 2: Biểu hiện của tôn trọng lễ phải trong học tập là gì?

A. Giúp đỡ bạn khác sao chép tài liệu của bài tiểu luận cuối kì

B. Mặc kệ các việc làm sai trái của các bạn bè trong lớp khi mình được chứng kiến

C. Nghiêm túc trong kì thi, không gian lận, đạo văn, mở tài liệu trong phòng thi

D. Tổ thái độ gay gắt với bạn bè, thầy cô

Câu hỏi 3: Đâu là cơ quan công quyền giúp công dân thực thi bảo vệ lẽ phải?

A. Ủy ban nhân dân

B. Quốc hội

C. Hội đồng nhân dân các cấp

D. Tòa án nhân dân

Câu hỏi 4: Vì sao chúng ta cần phải tôn trọng lễ phải?

A. Vì nếu không tôn trọng sẽ bị phạt bởi luật pháp

B. Vì những hành động tôn trọng lễ phải, cư xử đúng đắn sẽ làm xã hội của chúng ta tốt đẹp

C. Vì chúng ta được giáo dục rằng phải tôn trọng lễ phải

D. Vì con người có thể chung sống trong hòa bình

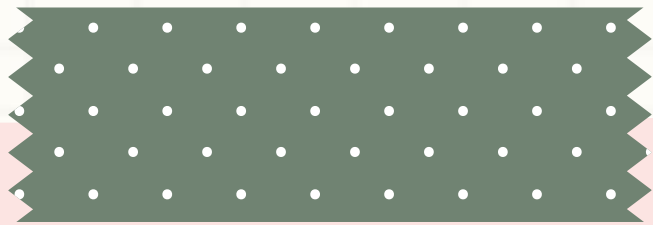
Câu hỏi 5: Vì sao không nên nói dối, đặt điều với con trẻ?

A. Vì trẻ nhỏ học theo rất nhanh, những lời nói dối tưởng chừng vô hại thì có thể trở thành thói quen nói dối cho trẻ khi lớn

B. Vì trẻ nhỏ không biết nhận thức đúng sai, nên việc nói dối trẻ không ảnh hưởng gì đến sự phát triển của trẻ nhỏ

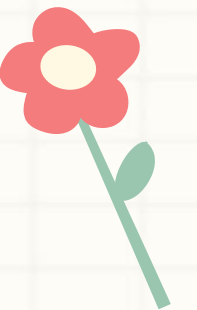
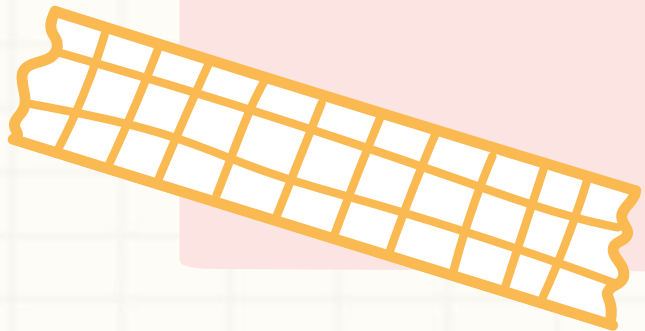
C. Vì trẻ con không nhận thức được điều đúng sai nên cha mẹ có thể nói dối với con

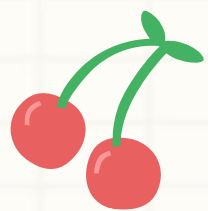
D. Vì không phải đứa trẻ nào cũng nhận thức được đúng sai nên không trở thành thói quen khi lớn



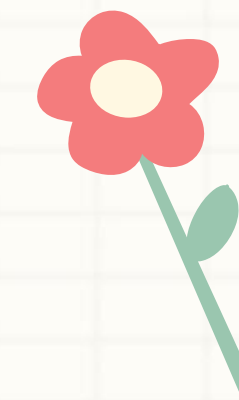
LUYỆN TẬP

Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi
phần Luyện tập



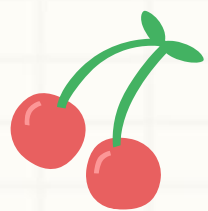


Nhiệm vụ 1 – bài tập 1

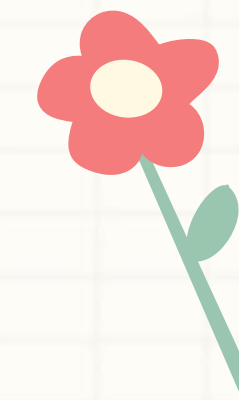


Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
a. Để bảo vệ lẽ phải cần tôn trọng sự thật.	X		Tôn trọng sự thật là một biểu hiện của bảo vệ lẽ phải.

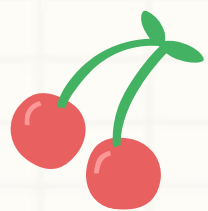


Nhiệm vụ 1 – bài tập 1

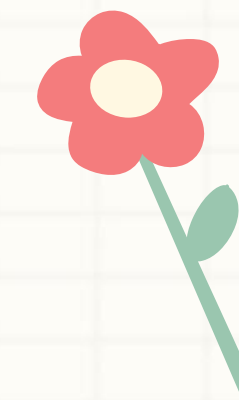


Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
b. Cần kiên quyết bảo vệ những gì phù hợp với lợi ích của cộng đồng	X		Bảo vệ những gì phù hợp với lợi ích của cộng đồng chính là bảo vệ lẽ phải.

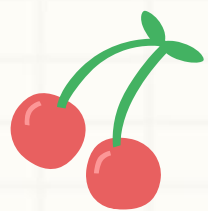


Nhiệm vụ 1 – bài tập 1

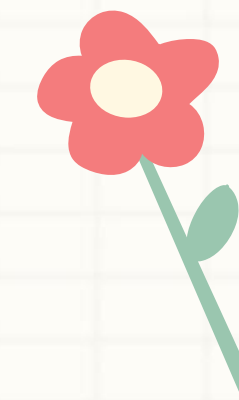


Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
c. Người bảo vệ lễ phải luôn phải chịu thiệt thòi		X	Người bảo vệ lễ phải có thể phải chịu thiệt thòi trước mắt nhưng sẽ nhận lại lợi ích dài lâu, hoặc cá nhân có thể chịu thiệt thòi nhưng lại mang tới lợi ích chung cho cộng đồng..

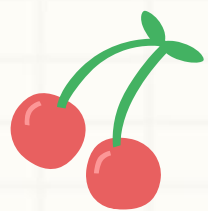


Nhiệm vụ 1 – bài tập 1



Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
d. Mỗi người tự bảo vệ lợi ích của mình chính là góp phần vào việc bảo vệ lợi ích của cộng đồng		X	Điều này chỉ đúng khi lợi ích của người đó phù hợp với lợi ích của cộng đồng.



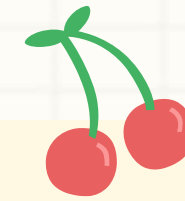
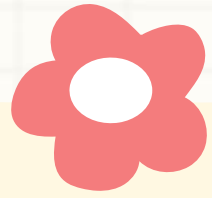
Nhiệm vụ 1 – bài tập 1



Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
e. Trước việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần lên tiếng		X	Mình có thể không liên quan nhưng việc làm đó sẽ gây ảnh hưởng xấu đến người khác và cộng đồng, cuối cùng sẽ ảnh hưởng gián tiếp tới mình.

Nhiệm vụ 2 – bài tập 2

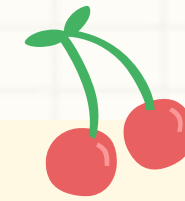
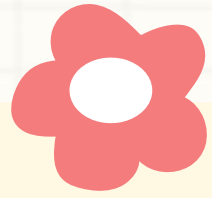


Ai biết bảo vệ lẽ phải, ai chưa biết bảo vệ lẽ phải trong những trường hợp sau đây? Vì sao?

- a. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình, anh H cũng phải làm cho bằng được.
- b. Trong các cuộc tranh luận, chị M kiên quyết bảo vệ đến cùng ý kiến của mình dù ý kiến đó là đúng hay sai.
- c. Trong lớp, bạn B thường lớn tiếng phê bình khuyết điểm của bạn khác nhưng lại che giấu khuyết điểm của mình.
- d. Anh S cùng các bạn thu thập chứng cứ và tố cáo một việc làm sai trái.

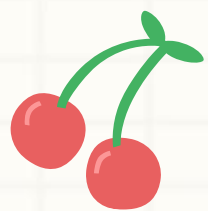


Nhiệm vụ 2 – bài tập 2

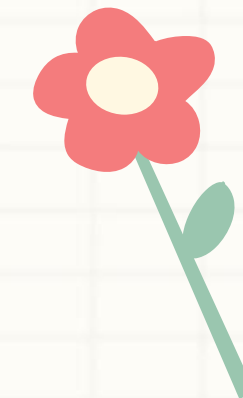


- Trường hợp a: Anh H không bảo vệ lẽ phải mà bảo vệ lợi ích cá nhân. Việc có lợi cho mình chưa chắc đã có lợi cho người khác và chưa chắc đã là lẽ phải.
- Trường hợp b: Chị M thấy ý kiến của mình sai mà vẫn kiên quyết bảo vệ thì đó không phải là bảo vệ lẽ phải.
- Trường hợp c: Việc làm của bạn B không phải là bảo vệ lẽ phải khi lớn tiếng phê bình khuyết điểm của các bạn khác nhưng lại che giấu khuyết điểm của mình.
- Trường hợp d: Anh S cùng các bạn thu thập chứng cứ để tố cáo một việc làm sai trái chính là bảo vệ lẽ phải.





Nhiệm vụ 3 – bài tập 3



Sắm vai các nhân vật trong câu chuyện “Xử kiện” (SHS tr.24)

Nhóm 1, 2: Em có nhận xét gì về việc làm của các nhân vật trong truyện?

Nhóm 3, 4: Nếu là nhân vật Ngô hoặc Cải, em sẽ làm gì? Vì sao?

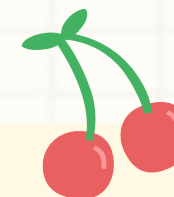
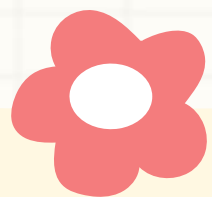
Nhóm 1, 2: Em có nhận xét gì về việc làm của các nhân vật trong truyện?

Nhóm 1, 2: Hành vi của cả ba nhân vật đều vi phạm lễ phải: Cải và Ngô đánh nhau, đút lót thầy lí. Thầy lí tham lam, nhận đút lót, xử án không nghiêm minh.

Nhóm 3, 4: Nếu là Ngô hoặc Cải, em sẽ không đánh nhau mà thẳng thắn nói chuyện. Nếu trót đánh nhau thì đợi lúc bình tĩnh sẽ ngồi lại giải quyết chứ không đem nhau đi kiện gây bất lợi cho cả hai.

Nhóm 5, 6: Nếu là người xử kiện, em sẽ không nhận quà hối lộ mà sẽ lắng nghe Ngô và Cải trình bày, phân tích để chỉ rõ ai đúng, ai sai; yêu cầu người có lỗi phải xin lỗi; hòa giải và khuyên răn hai người.

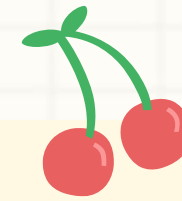
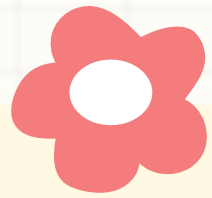
VẬN DỤNG



Em hãy viết đoạn văn bình luận về ý kiến: *“Trong thế giới này, chúng ta không chỉ xót xa vì những hành động và lời nói của người xấu mà còn cả vì sự im lặng đáng sợ của người tốt.”*
(Martin Luther King).



VẬN DỤNG

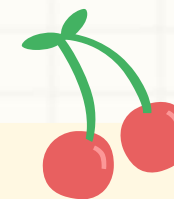
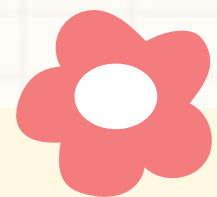


Gợi ý:

- Những hành động và lời nói của người xấu khiến chúng ta phải xót xa: Ví dụ? Tác hại?
- Thái độ im lặng trước hành động và lời nói của người xấu: Ví dụ? Tác hại?
- Em sẽ làm gì khi chứng kiến những điều đó? (Những hành động và lời nói của người xấu, sự im lặng đáng sợ của người tốt?)



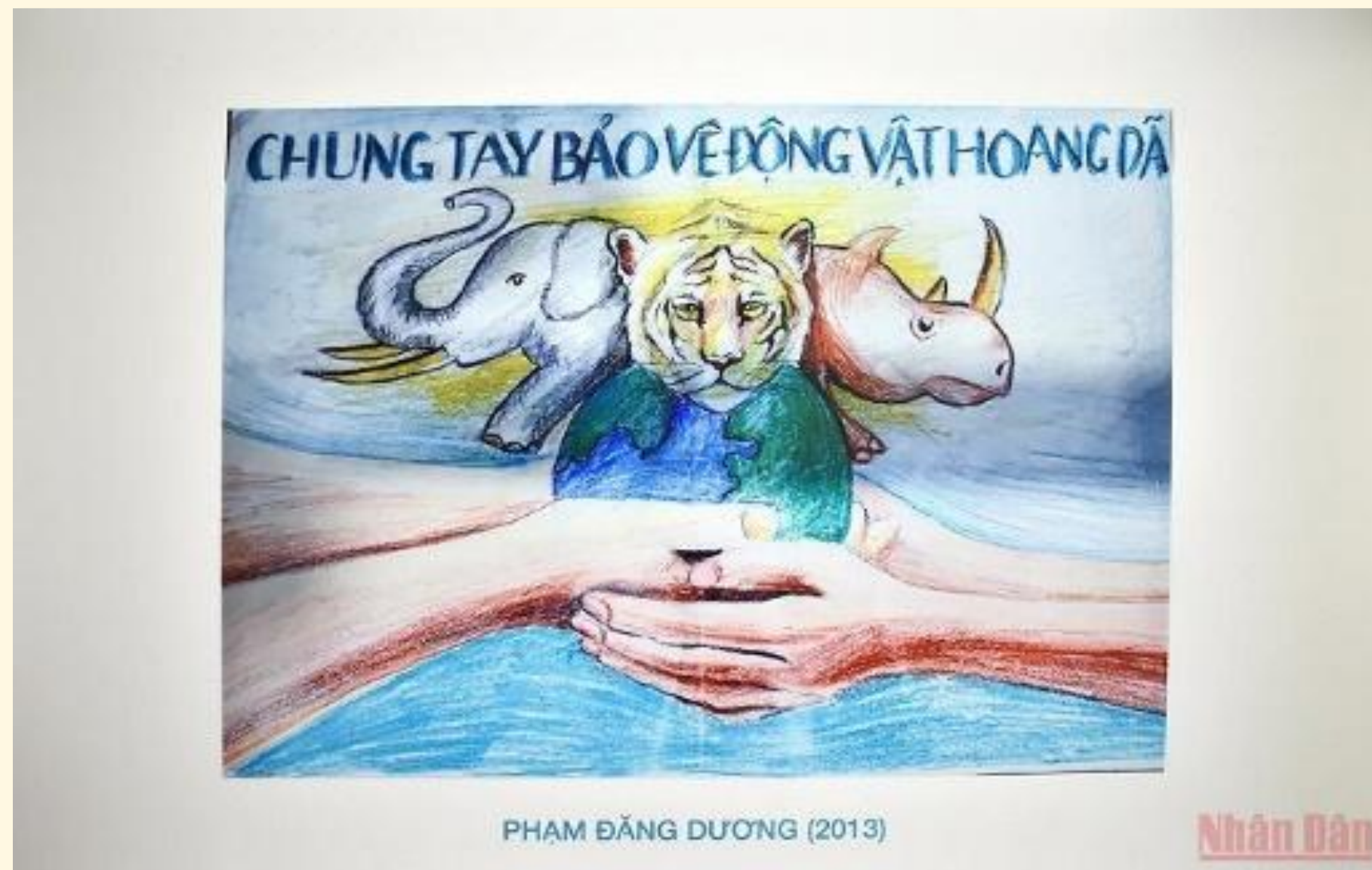
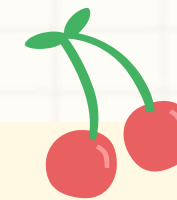
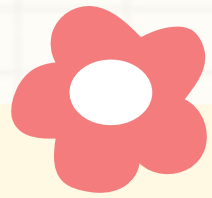
VẬN DỤNG



Em hãy cùng các bạn trong nhóm thiết kế một thông điệp về bảo vệ lễ phải.



VẬN DỤNG

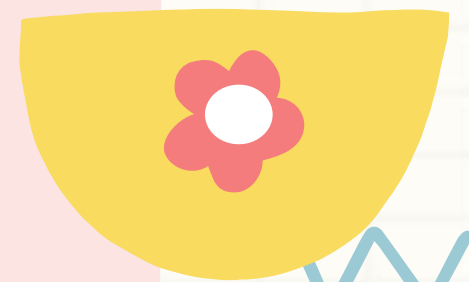
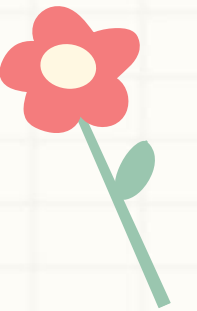
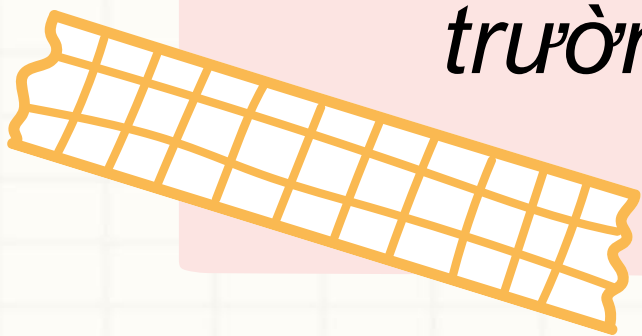


Một số bức tranh thể hiện thông điệp về bảo vệ lễ phải



HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- ✓ Ôn lại kiến thức đã học.
- ✓ Trả lời câu hỏi bài tập 4, 5 (phần Luyện tập) và hoàn thành nhiệm vụ phần Vận dụng.
- ✓ Làm bài tập Bài 4 – SBT Giáo dục công dân 8.
- ✓ Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 5 – Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*.



**CẢM ƠN CÁC EM ĐÃ
LẮNG NGHE BÀI GIẢNG!**

