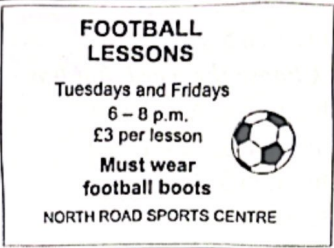


Question 2.

Charlotte: "Thank you for the delicious dinner." - **Olivia:** "_____."

- A. I like cooking dinner. B. Have a good time!
C. I'm sure it was delicious. D. I'm so glad you enjoyed it!

** Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Question 1. What does the sign say? A. There may be children in the area, so drive slowly. B. Kids should play slowly in the area. C. Slow down and play with the kids in the area. D. It's slow because the kids are playing.	
Question 2. What does the notice say? A. You will have two lessons every week. B. The football lessons are in the morning. C. The football lessons are free. D. Each lesson last for three hours.	

IV. READING:

** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 4.*

BADMINTON CLUB

(1) _____ you already a badminton player? Do you want (2) _____ to play badminton? Everyone is welcome at our club, especially beginners.

We meet in the school (3) _____ every Thursday at 4 p.m. We play for fun, but we also play matches and practise our skills.

Come to (4) _____ club!

Should you have any questions, please phone Laura on 07700 900227.

- Question 1. A. Are B. Do C. Is D. Does
Question 2. A. to learn B. learn C. learns D. learning
Question 3. A. library B. classroom C. gym D. gate
Question 4. A. our B. their C. we D. they

** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 6.*

Cara played tennis. She liked sports such as ping pong, volleyball, and badminton, but tennis was her favorite. She loved (1) _____ on the green court. Tennis is a fun game with a net, a racket, and tennis balls. You can play singles or doubles. In tennis, one player (2) _____ the ball, and the other players must return it. The scoring in tennis is (3) _____ different. When you score, you don't say 0, 1, 2, 3, 4. Instead, you say: love, 15, 30, 40, and game. Cara liked playing doubles with her friend. They were a great team. Cara was (4) _____ the ball, and her partner was a skillful player too. They played well together. (5) _____, Cara knew that tennis wasn't (6) _____ some other sports.

- Question 1. A. running B. to running C. to ran D. run
Question 2. A. tracks B. serves C. loses D. invents
Question 3. A. many B. any C. a little D. a few
Question 4. A. good at returning B. good about returning D. good of to return
 B. good for return
Question 5. A. Then B. However C. After that D. Therefore
Question 6. A. as popular as in America B. as popular in America as

C. as popular in America as

D. as in America popular as

*** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 6.**

London, the capital of England and the United Kingdom, is the largest city in Europe. It is located on the River Thames and has a history of about 2,000 years. Over eight million people live in London. Hundreds of thousand people travel each day into London to work.

London has an oceanic climate, but **generally** it is a dry city. However, London is often very cloudy. On average it rains mildly just about every other day. Temperature extremes for all sites in the London area range from 38.1°C at Kew during August 2003, down to -16.1°C at Northolt during January 1962.

London's largest industry is finance. Together with New York, the City of London is one of the world's largest financial centres, making London a **major** world influence.

However, like many big cities, London has problems with traffic and pollution. Millions of people use the London Underground a day, but there are still too many buses and trams in the streets. The air isn't clean, but it is cleaner than it was 100 years ago.

Question 1. The main idea of the passage is _____.

A. the history of London

B. an overview of London

C. the financial importance of London

D. transportation issues in London

Question 2. How old is London? It is _____.

A. about two centuries

B. about twenty centuries

C. about two hundred years

D. over eight million years

Question 3. The word "**generally**" in the text is **CLOSEST** in meaning to _____.

A. usually

B. rarely

C. accidentally

D. luckily

Question 4. Compared to New York, London is _____.

A. just as important

B. more important

B. much larger

D. the same size

Question 5. The word "**major**" in the text is **OPPOSITE** in meaning to _____.

A. key

B. important

C. main

D. minor

Question 6. All of the following are true **EXCEPT** _____.

A. It is a very large city.

B. It has so many vehicles.

C. It has an oceanic climate.

D. It rains a lot every day.

V. WRITING:

*** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

Question 1. My university had a big basketball court and and tennis court.

A. There were a big basketball court and and tennis court in my university.

B. There was a big basketball court and and tennis court in my university.

C. There is a big basketball court and and tennis court in my university.

D. There wasn't a big basketball court and and tennis court in my university.

Question 2. Did she have a round face or oval face?

A. Was her face round or oval?

B. Did her face have a round or oval shape?

C. Had she a round face or an oval face?

D. Was her face round or a chubby one?

Question 3. I often go to swimming pool on on foot in the past.

A. I went by foot to swimming pool in the past.

B. I often walked to swimming pool in the past.

past.

C. I often moved to swimming pool by foot in the past.

D. I used my foot to swimming pool in the past.

past.

*** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.**

Question 1. My uncle / live / countryside / family / 5 years ago.

- A. My uncle lived in the countryside family 5 years ago.
- B. My uncle is living in the countryside with family 5 years ago.
- C. My uncle lived in the countryside with his family 5 years ago.
- D. My uncle lives in the countryside to family 5 years ago.

Question 2. She/ not / go / to / gymnasium / yesterday / because /she / feel / tired.

- A. She felt tired because she didn't go to gymnasium yesterday.
- B. She didn't go to gymnasium yesterday because she felt tired.
- C. She didn't go to gymnasium yesterday because she is tired.
- D. She doesn't go to gymnasium yesterday because she felt tired.

Question 3. they / participate / the Olympics / last week?

- A. Did hey participate the Olympics last week?
- B. Do they participate in the Olympics last week.
- C. Did they participated in the Olympics last week?
- D. Did they participate in the Olympics last week?

*** Four phrases/sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.**

At Hill Bilingual School, students learn many subjects. For example, (1) _____, and they also study Science in English. Because of this, (2) _____. Here, they only need to wear uniforms on Tuesdays and Thursdays. Besides studying, students also play (3) _____. For sports, there are swimming, basketball, frisbee, football, and badminton to choose from. Once a week, students (4) _____.

- A. sports and join many clubs
- B. go to their favorite club to have some fun time
- C. they learn Math in both Vietnamese and English
- D. students spend their mornings and afternoons studying at school

Question 1. _____ Question 2. _____ Question 3. _____ Question 4. _____

*** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

We planned a trip to the sport club. Unfortunately, things didn't go as expected. _____

- A. When we arrived, we found out that the sport club was closed for a special event that day.
- B. We were excited to explore the sport club and wanted to meet some famous sport stars.
- C. After some quick thinking, our teacher arranged an alternative visit to a new place.

A. b-a-c B. a-b-c C. c-b-a D. b-c-a

Question 2. Choose the sentence that you can end the text (in Question 1) most appropriately.

- A. We enjoyed the trip and learned how to play a sport.
- B. We were sad and decided to go back to school.
- C. The sport club visit was postponed until the next month.
- D. We had to cancel the trip and return home.

KÍ DUYỆT

Ngày..... tháng 3 năm 2025



Phạm Thùy Dương

TTCM

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Minh Nhật

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 26

II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HỌA

1. DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

a. Bài tập lựa chọn đáp án đúng nhất

Lựa chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi dưới đây:

*Phân môn Lịch sử

Câu 1. Nhà nước đầu tiên của người Việt cổ có tên gọi là gì?

- A. Âu Lạc. B. Đại Việt. C. Văn Lang. D. Đại Cồ Việt.

Câu 2. Lương thực chính của người Việt cổ là gì?

- A. lúa gạo. B. lúa mì. C. hạt kê. D. ngô.

Câu 3. Đâu không phải trị sở của các chính quyền phong kiến phương Bắc?

- A. Thành Tống Bình. B. Thành Cổ Loa. C. Thành Luy Lâu. D. Thành Đại La.

Câu 4. Tầng lớp nào đóng vai trò lãnh đạo người Việt đấu tranh giành lại quyền độc lập tự chủ trong thời kì Bắc thuộc?

- A. Hào trưởng người Việt.
B. Quan lại hào trưởng người Hán bị Việt hóa.
C. nông dân làng xã.
D. Địa chủ người Việt.

Câu 5. Các triều đại phong kiến phương Bắc bắt nhân dân ta phải thay đổi phong tục theo người Hán nhằm mục đích gì?

- A. Bảo tồn và phát triển tinh hoa văn hóa phương Đông.
B. Khai hóa văn minh cho nhân dân ta.
C. Nô dịch, đồng hóa nhân dân ta về văn hóa.
D. Phát triển văn hóa Hán trên đất nước ta.

*Phân môn Địa lí

Câu 6. Tại sao không khí ở các vùng vĩ độ cao lạnh hơn không khí ở các vùng vĩ độ thấp?

- A. Có góc chiếu tia sáng mặt trời lớn B. Có góc chiếu tia sáng mặt trời nhỏ
C. Có sự chênh lệch ngày-đêm lớn D. Có sự chênh lệch ngày đêm nhỏ

Câu 7. Không khí trên mặt đất nóng nhất vào lúc nào?

- A. 13h B. 12h C. 14h D. 15h

Câu 8. Hoạt động của ngành kinh tế nào gây ô nhiễm môi trường nhiều nhất?

- A. Công nghiệp B. Nông nghiệp
C. Dịch vụ D. Tài chính ngân hàng

Câu 9. Đâu không phải đặc điểm của khí hậu?

- A. Trở thành quy luật B. lặp đi lặp lại tình hình thời tiết
C. luôn luôn thay đổi D. ít thay đổi

Câu 10. Nước ngọt trên Trái đất tồn tại dưới dạng nào nhiều nhất?

- A. Nước ở dưới đất B. Nước ở sông hồ
C. Hơi nước trong khí quyển D. Băng

b. Bài tập đúng /sai:

Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý A, B, C, D.

***Phân môn Lịch sử**

“Năm 179 TCN, Triệu Đà chiếm được Âu Lạc. Từ đó các triều đại phong kiến phương Bắc đều sáp nhập nước ta vào lãnh thổ Trung Quốc, chia thành các đơn vị hành chính như châu – quận, dưới châu – quận là huyện. Từ sau khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40 – 43), chính quyền từ cấp huyện trở lên đều do người Hán nắm giữ....”

(Nguồn: SGK Lịch Sử và Địa lí 6 - Kết nối tri thức với cuộc sống, Tr65)

- a. Thời Bắc thuộc, các triều đại phong kiến phương Bắc đều sáp nhập nước ta vào lãnh thổ Trung Quốc.
- b. Chính quyền đô hộ chia thành các đơn vị hành chính như châu - quận, dưới châu - quận là huyện.
- c. Chính quyền phong kiến phương Bắc giao toàn quyền cai trị cấp huyện cho người Việt.
- d. Thời Bắc thuộc, nước ta được chia thành 10 quận.

***Phân môn Địa lí**

“Nếu không khí đã bão hoà hơi nước mà vẫn tiếp tục được bổ sung hơi nước hoặc bị lạnh đi thì sẽ xảy ra hiện tượng hơi nước ngưng tụ thành các hạt nước nhỏ, nhẹ. Các hạt nước này tập hợp lại thành từng đám gọi là mây.....”

(Nguồn: SGK Lịch Sử và Địa lí 6 - Kết nối tri thức với cuộc sống, Tr148)

- a. Mây được hình thành do sự ngưng tụ của hơi nước từ trên cao.
- b. Các đám mây có kích thước giống nhau.
- c. Hơi nước được hình thành do sự đốt nóng của Mặt Trời, nước từ sông, hồ, đại dương,... bốc hơi, cung cấp nước cho khí quyển.
- d. Các hạt nước trong đám mây lớn dần và khi đủ nặng sẽ rơi xuống thành mưa.

2. DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

***Phân môn Lịch sử**

Câu 1. Hãy mô tả đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc? Theo em, những thành tựu nào của nền văn minh Việt cổ đầu tiên còn được bảo tồn đến ngày nay?

Câu 2. Nêu một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc?

Câu 3. Trình bày nguyên nhân, diễn biến chính, kết quả và ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40 - 43) và khởi nghĩa Bà Triệu (năm 248).

***Phân môn Địa lí**

Câu 1. Trình bày khái quát đặc điểm của các đới khí hậu trên thế giới: ranh giới, đặc điểm chế độ nhiệt, chế độ mưa, chế độ gió.

Câu 2. Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

Câu 3. Kể tên các nguồn nước ngọt quan trọng trên Trái Đất và tầm quan trọng của chúng với con người.



BGH DUYỆT

Phạm Thuỳ Dương

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Loan

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Bài 7: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ con người.
- Bài 8: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên.
- Bài 9: Tiết kiệm.

*** Yêu cầu:**

- Học sinh nắm được kiến thức phần nội dung bài học (Phần kiến thức đóng khung màu cam trong SGK)
- Xem lại phần luyện tập, vận dụng trong SGK.

II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN MINH HỌA:**1. Trắc nghiệm:**

Dạng 1. Ghi vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm: “*Tình huống nguy hiểm từ là tình huống nguy hiểm do các hành vi của con người gây ra, làm thiệt hại đến tính mạng, tinh thần, tài sản của con người và xã hội*”.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. Động vật. | B. Thiên nhiên. |
| C. Con người. | D. Thiên tai. |

Câu 2. Hiện tượng nào dưới đây thể hiện một trong những tình huống nguy hiểm từ con người?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| A. Bạo lực học đường. | B. Bão. |
| C. Động đất. | D. Sấm sét. |

Câu 3. Muốn phản ánh, báo cáo về tình trạng bạo hành trẻ em, bạn có thể gọi đến số điện thoại khẩn cấp nào dưới đây?

- | | |
|------------|------------|
| A. Số 111. | B. Số 112. |
| C. Số 113. | D. Số 114. |

Câu 4. A và N đi chăn bò ở ven rừng, bỗng phát hiện thấy vật thể lạ giống quả mìn. A và N tò mò đến gần vật lạ. A định lấy đá đập vào vật thể lạ, N lại góp ý nhặt vật thể ấy mang về báo cáo với các chú công an xã. Hai bạn tranh cãi nhau về việc nên xử lý vật thể ấy như thế nào. Chú K đi ngang qua, nghe được câu chuyện của 2 bạn, chú đã kiên quyết không cho 2 bạn đến gần vật thể lạ, và gọi điện báo cáo ngay với chính quyền địa phương. Theo em, trong tình huống trên, ai có cách xử lý đúng?

- | | |
|--------------------|-----------|
| A. Bạn N. | B. Bạn A. |
| C. Bạn N và chú K. | D. Chú K. |

Câu 5. Dấu không phải là tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- | | |
|---------|--------|
| A. Bão. | B. Lũ. |
|---------|--------|

C. Sóng thần.

D. Cướp giết.

Câu 6. Em đồng tình với việc làm nào dưới đây?

- A. Trời mưa rất to, sắp sét dùng đoàn, hai bạn L. và H vẫn đạp xe về nhà.
- B. Đang có sấm sét, L. vẫn thản nhiên sử dụng ti vi, điện thoại.
- C. Dù dự báo sắp có mưa bão lớn, gia đình ông B vẫn cho thuyền ra khơi đánh cá.
- D. A quyết định ở lại nhà bạn K đến khi nào hết mưa giông mới đi về nhà.

Câu 7. Người biết tiết kiệm là người như thế nào?

- A. Biết cân đối, chi tiêu có kế hoạch.
- B. Biết nỗ lực vươn lên trong cuộc sống.
- C. Chi tiêu hào phóng, mua thật nhiều đồ ăn, trang phục.
- D. Biết yêu thương, đồng cảm với người khác.

Câu 8. Câu tục ngữ: “ Tích tiểu thành đại” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Phải có tinh thần yêu nước.
- B. Cần phải có tính tiết kiệm.
- C. Biết sống xa hoa, lãng phí.
- D. Nên có tính dũng cảm.

Câu 9. M sinh ra trong một gia đình giàu có, M luôn nói với các bạn của mình rằng: “Sau này tớ không cần đi làm, không cần cố gắng học giỏi vì nhà tớ giàu lắm rồi”. M đua đòi, ăn chơi, thậm chí dính vào ma túy khi đang còn ở tuổi đến trường. Theo em, hành động và suy nghĩ của Minh thể hiện điều gì?

- A. M chi tiêu hào phóng, đối xử tốt với bạn bè.
- B. M biết trân trọng thành quả lao động của bố mẹ.
- C. M không biết tiết kiệm thời gian, tiền bạc, công sức của bố mẹ.
- D. M luôn có ý thức tiết kiệm thời gian, tiền bạc của bản thân và gia đình.

Câu 10. Hành vi nào sau đây thể hiện đức tính tiết kiệm?

- A. Bật điện ngay cả khi trong phòng đã sáng rõ.
- B. Xả nước uống để rửa tay.
- C. Ngồi trong giờ học nói chuyện riêng.
- D. Tắt quạt, điện khi ra khỏi lớp tập thể dục.

Câu 11. Nội dung nào dưới đây không phải là các bước để ứng phó với tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Nhận diện, đánh giá tình huống nguy hiểm.
- B. Tìm kiếm phương án thoát khỏi tình huống nguy hiểm.
- C. Lựa chọn và thực hiện phương án thoát khỏi tình huống nguy hiểm.
- D. Tự nhận xét, đánh giá để tìm ra ưu – nhược điểm của bản thân.

Câu 12. Nếu gặp phải các tình trạng như hỏa hoạn, cháy nổ, hoặc bị mắc kẹt trong những tòa nhà, thang máy,... thì bạn có thể liên hệ đến đầu số nào để được ứng cứu kịp thời.

A. Số 115.

B. Số 114.

C. Số 113.

D. Số 111.

Câu 13. Tình huống nào không phải là tình huống nguy hiểm từ con người?

A. Hòa loạn trong nhà.

B. Sóng thần.

C. Dưa xe trái phép.

D. Nô đùa chạy nhảy khi đi cầu thang.

Câu 14. Gia đình L. sống bằng những đồng lương ít ỏi của bố. Một hôm nữa là đến sinh nhật L. nhóm bạn thân trong lớp gợi ý L. tổ chức sinh nhật ở nhà hàng cho sang trọng. Nếu là L. em sẽ làm gì?

A. Xin bố mẹ tiền để tổ chức ở nhà hàng cho sang trọng.

B. Tổ chức sinh nhật tại nhà đơn giản tiết kiệm đầm ấm, vui vẻ cùng gia đình và bạn bè.

C. Tổ chức sinh nhật ở quán trà sữa với các bạn.

D. Mỗi năm sinh nhật có một lần nên phải tổ chức hoành tráng.

Câu 15. Khi cần hỗ trợ các vấn đề việc mang tính khẩn cấp liên quan đến an ninh trật tự, người dân có thể gọi đến số điện thoại nào dưới đây?

A. Số 111.

B. Số 112.

C. Số 113.

D. Số 114.

Câu 16. B và nhóm bạn của mình đang chơi ngoài sân trường. Bỗng trời nổi cơn giông, lốc xoáy rất mạnh. Trong khi các bạn khác nhanh chóng chạy vào lớp học, B vẫn đứng ngoài sân trường, lấy điện thoại ra chụp ảnh và cảm thấy rất thích thú. Hành động của B thể hiện điều gì?

A. Bạn B chưa biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên.

B. Bạn B đã biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên.

C. Bạn B đã biết cách tìm nơi trú ẩn an toàn khi trời xảy ra giông, lốc, sét.

D. Bạn B rất dũng cảm khi đối mặt với nguy hiểm, các bạn khác thật nhát gan.

Câu 17. Em sẽ rèn luyện như thế nào để trở thành người có lối sống tiết kiệm?

A. Làm việc và tiêu xài những gì mình thích.

B. Tránh lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.

C. Đồ dùng cũ bỏ đi mua đồ mới.

D. Làm việc không cần giờ giấc.

Câu 18. Tan học, M và K và Q đạp xe về nhà. Bỗng mây đen kéo tới, sấm chớp ầm ầm, mưa rơi nặng hạt. K đề nghị các bạn dừng xe lại, xuống trú tạm vào gốc cây to bên đường; K góp ý nên tiếp tục đi về nhà và thích thú khi được "tắm mưa". Trong khi đó, Q lại nói: "Các bạn ơi, tớ nghĩ chúng ta nên đi tiếp, phía trước có một hiệu sách, mình có thể vào đó làm trú một lát, khi nào hết mưa giông thì hãy về". Theo em, trong tình huống trên, hành động của bạn nào là đúng?

A. Bạn M.

B. Bạn K.

C. Bạn Q.

D. Bạn M và K.

Câu 19. Những việc làm nào dưới đây không phải là biểu hiện của tính tiết kiệm?

- A. Giữ gìn quần áo, đồ dùng, đồ chơi.
- B. Tắt các thiết bị khi không sử dụng.
- C. Hoàn thành công việc đúng hạn.
- D. Mua nhiều quần áo để trưng diện, sống ảo.

Câu 20. Nội dung nào dưới đây không đúng các biện pháp đề ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Tập quan sát, nhận biết các yếu tố có thể gây nguy hiểm.
- B. Bình tĩnh xử trí, đặt mục tiêu an toàn tính mạng lên trên hết.
- C. Chọn một nơi an toàn để trú ẩn khi nguy hiểm xảy ra.
- D. Dứng trú dưới các gốc cây to khi trời giông lốc, sấm sét.

Dạng 2. Trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Đọc tình huống sau:

Trên đường đi học về, Lan bị một người lạ mặt chặn đường và đòi tiền. Người này có vẻ ngoài hung dữ và đe dọa sẽ đánh Lan nếu em không đưa tiền. Lan rất sợ hãi nhưng nhớ lời thầy cô dặn, em đã cố gắng giữ bình tĩnh, nói với người đó rằng em không mang tiền và tìm cách chạy vào một cửa hàng gần đó để kêu cứu. Người lạ mặt thấy vậy liền bỏ đi.

- A. Lan đã xử lý tình huống một cách bình tĩnh và khôn ngoan.
- B. Lan đã biết ứng phó với tình huống nguy hiểm.
- C. Việc Lan chạy vào cửa hàng kêu cứu là một hành động đúng đắn.
- D. Lan nên tự mình đối đầu với người lạ mặt để chứng tỏ sự dũng cảm.

Câu 2. Đọc tình huống sau:

Nhà của An nằm gần bờ biển. Dự báo thời tiết thông báo có bão lớn sắp đổ bộ. Gia đình An đã chủ động chằng chống nhà cửa, di chuyển đồ đạc lên cao để tránh ngập lụt. Họ cũng chuẩn bị đầy đủ lương thực, nước uống và đèn pin. Khi bão đến, cả gia đình ở trong nhà, tránh xa cửa sổ và các vật dụng có thể bị gió thổi bay.

- A. Gia đình An đã chủ động phòng tránh trước khi bão đến.
- B. Gia đình An nên ra ngoài xem bão để biết mức độ nguy hiểm.
- C. Việc chuẩn bị lương thực, nước uống là rất cần thiết.
- D. Không cần chằng chống nhà cửa vì nhà An xây kiên cố.

2. Tự luận:

Câu 1. Thế nào là tiết kiệm? Theo em, tiết kiệm được biểu hiện như thế nào trong cuộc sống hằng ngày của con người?

Câu 2. Cho tình huống: Trong thang máy chỉ có một mình Phương và một người đàn ông lạ mặt. Phương có cảm giác người đàn ông đang nhìn mình chăm chú một cách bất thường.

- a. Mọi nguy hiểm nào Phương có thể gặp phải trong tình huống trên?
b. Nếu là Phương, em sẽ ứng phó như thế nào?



BGH DUYỆT

Phạm Thủy Dương

TTCM DUYỆT

Nguyễn Thị Kim Giang

GIÁO VIÊN RA NDÔT

Khúc Thị Thu Thảo

I. NỘI DUNG

1. Văn bản:

- Truyện truyền thuyết
- Truyện cổ tích

2. Tiếng Việt:

- Nghĩa của từ ngữ, cụm từ
- Dấu chấm phẩy
- Biện pháp tu từ

3. Tập làm văn:

- Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa)
- Viết bài văn kể lại (hoặc đóng vai nhân vật kể lại) một truyện truyền thuyết, truyện cổ tích.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

1. Dạng bài đọc – hiểu:

- Nhận biết được khái niệm và một số yếu tố của truyện truyền thuyết và truyện cổ tích (Nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo...)
- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chi tiết tiêu biểu, cốt truyện, ngôn ngữ, nhân vật,...) và phân tích được nội dung (đề tài, chủ đề, thông điệp,...) mà nhà văn muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.

2. Dạng bài viết:

- Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa)
- Viết bài văn kể lại (hoặc đóng vai nhân vật kể lại) một truyện truyền thuyết, truyện cổ tích.

III. GỢI Ý MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

Phần I: Đọc hiểu

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

SỰ TÍCH HOA CÚC TRĂNG

Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ ngày ngày tận tảo làm việc để nuôi con, người con tuy còn nhỏ nhưng đã biết yêu thương, có hiếu với mẹ.

Cuộc sống của hai mẹ con cứ thế bình lặng trôi qua thì bỗng đến một ngày người mẹ chợt lâm bệnh nặng. Dù đã đi đến chữa trị ở rất nhiều thầy lang giỏi trong làng nhưng tình hình bệnh của người mẹ không hề đỡ chút nào, sức khỏe mỗi ngày một yếu đi.

Nhà nghèo không có tiền chữa trị, nhưng thương mẹ người con vẫn quyết tâm đi tìm thầy ở các nơi để chữa bệnh cho mẹ. Người con cứ đi từ làng này qua làng khác, vượt bao làng mạc, núi sông, vừa đói vừa rách nhưng không hề nản lòng. Rồi em đi qua một ngôi chùa, em đã xin phép trụ trì của ngôi chùa cầu phúc

cho mẹ em mau chóng qua bệnh để hai mẹ con lại trở về cuộc sống như xưa. Lòng hiếu thảo của em đã động đến trời xanh, Đức Phật cũng phải động lòng trắc ẩn nên ngài đã biến thành một nhà sư và tặng cho em một bông hoa có năm cánh. Số cánh hoa tượng trưng cho số năm mà mẹ em sống thêm được.

Em nhìn bông hoa vừa vui sướng vì đã có phép màu cứu được mẹ nhưng cũng không khỏi lo lắng vì chỉ có năm cánh hoa, tức mẹ em chỉ còn sống được năm năm. Vì vậy sau một hồi suy nghĩ em đã xé nhỏ các cánh hoa cho tới khi không còn xé nhỏ được nữa, và cũng không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh hoa. Nhờ vậy mà người mẹ đã sống rất lâu bên đứa con ngoan hiếu thảo của mình.

Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc. Sự tích hoa cúc trắng cũng từ đó mà ra.

Lựa chọn đáp án đúng nhất.

Câu 1. Câu chuyện trên được kể bằng lời của ai?

- A. Lời của nhân vật người mẹ.
- B. Lời của người kể chuyện.
- C. Lời của nhân vật người con.
- D. Lời của nhà sư.

Câu 2. Nhân vật chính trong câu chuyện là ai?

- A. Em bé.
- B. Người mẹ.
- C. Đức Phật.
- D. Nhà sư.

Câu 3. Vì sao em bé quyết tâm đi tìm thầy lang để chữa bệnh cho mẹ?

- A. Vì em bé thương mẹ và muốn mẹ khỏi bệnh.
- B. Vì quyến luyến không muốn xa mẹ.
- C. Vì muốn giúp đỡ mẹ.
- D. Vì chưa thể sống tự lập.

Câu 4. Nhận xét nào dưới đây đúng với truyện *Sự tích hoa cúc trắng*?

- A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.
- B. Ca ngợi lòng hiếu thảo của em bé.
- C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận người phụ nữ.
- D. Ca ngợi tình phụ tử.

Câu 5. Vì sao em bé lại xé nhỏ những cánh hoa cúc trắng?

- A. Vì muốn cho bông hoa đẹp hơn.
- B. Vì bông hoa chỉ có năm cánh.
- C. Vì muốn bông hoa có thật nhiều cánh.
- D. Vì em muốn mẹ được sống lâu hơn.

Câu 6. Theo câu chuyện: *Lòng hiếu thảo của em đã động đến ai*?

- A. Trời xanh.
- B. Nhà vua.
- C. Người dân.
- D. Thầy lang.

Câu 7. Có bao nhiêu cụm danh từ trong câu văn dưới đây:

Chuyện kể rằng ở một ngôi làng nọ có hai mẹ con nghèo sinh sống với nhau trong một ngôi nhà nhỏ.

A. Một cụm danh từ.

B. Hai cụm danh từ.

C. Ba cụm danh từ.

D. Bốn cụm danh từ.

Câu 8. Câu văn: "Bông hoa có vô số cánh hoa biểu tượng cho sự sống, cho ước mơ trường tồn của con người, cho khát vọng chữa lành mọi bệnh tật, sau này người ta gọi đó là hoa Cúc" đã sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Nhân hóa.

B. So sánh.

C. Liệt kê.

D. Ẩn dụ.

Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:

Câu 9. Theo em, sự hóa thân của Đức Phật thành bông hoa cúc trắng có ý nghĩa gì?

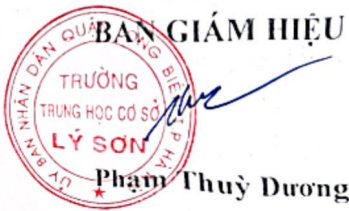
Câu 10. Câu chuyện trên đã để lại cho em nhiều bài học quý báu. Hãy viết một đoạn văn ngắn 5-7 câu trình bày suy nghĩ của em về bài học đó.

Phần II: Tập làm văn

Đề 1: Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa).

Đề 2: Viết bài văn kể lại một truyện truyền thuyết, cổ tích (ngoài truyện đã học trong SGK Ngữ Văn 6 tập 2, bộ Kết nối - Tri thức).

Đề 3: Viết bài văn đóng vai nhân vật kể một truyện truyền thuyết, cổ tích (ngoài truyện đã học trong SGK Ngữ Văn 6 tập 2, bộ Kết nối - Tri thức).



Phạm Thủy Dương

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Thiều Ngọc Trâm

Khối 6: Em hãy cùng các bạn (nhóm 4 - 6 bạn) xây dựng một đoạn video khoảng (1 đến 2 phút) ghi lại một số hành động ứng xử có văn hoá nơi công cộng của bản thân mình hoặc của người thân, bạn bè.

Ghi chú: Video có thể được ghép bởi các ảnh hoặc quay trực tiếp.

Khối 7: Em hãy cùng các bạn (nhóm 4 - 6 bạn) xây dựng một đoạn video khoảng (1 đến 2 phút) ghi lại một số hành động giao tiếp ứng xử có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt; một số hoạt động thiện nguyện của bản thân em hoặc của người thân, bạn bè.

Ghi chú: Video có thể được ghép bởi các ảnh hoặc quay trực tiếp.

Khối 8. Em hãy làm một tấm bưu thiếp để thể hiện tình cảm, cảm xúc của em với bà/mẹ/ chị/ em gái nhân dịp 8/3.



TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Văn Long

TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024 - 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA
GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT) 6

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- Kiến thức về cách vẽ tranh theo đề tài.
- Kiến thức về cách sắp xếp bố cục trong sản phẩm mỹ thuật.
- Kiến thức về tạo một sản phẩm với vật liệu tái chế.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

- Em hãy tạo sản phẩm mô hình về một câu chuyện em yêu thích. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy vẽ một bức tranh đề tài: Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu màu tự chọn.
- Em hãy vẽ tranh về các công trình kiến trúc Cổ đại trong mắt em em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu màu tự chọn.

Ban Giám Hiệu

TTCM

Nhóm trưởng



Phạm Thùy Dương

Nguyễn Thị Kim Giang

Đào Anh Đức

A. Nội dung ôn tập:

- Chủ đề 5: Sản vật của Hà Nội
- Chủ đề 6: Các nghề Truyền thống góp phần phát triển kinh tế TP Hà Nội

B. BÀI TẬP

I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Nghề làm mây tre đan:

- A. Ở làng Phú Vinh, Gò Đậu, xã Phú Nghĩa, Chương Mỹ, Hà Nội.
- B. Ở làng Phú Vinh, Gò Đậu, xã Phú Nghĩa, Phúc Thọ, Hà Nội.
- C. Ở làng Phú Vinh, Gò Đậu, xã Phú Nghĩa, Ba Vì, Hà Nội.
- D. Ở làng Phú Vinh, Gò Đậu, xã Phú Nghĩa, Đan Phượng, Hà Nội.

Câu 2. Nghề gốm:

- A. Ở làng nghề Bát Tràng, xã Bát Tràng, huyện Thạch Thất, Hà Nội.
- B. Ở làng nghề Bát Tràng, xã Bát Tràng, huyện Quốc Oai, Hà Nội.
- C. Ở làng nghề Bát Tràng, xã Bát Tràng, huyện Gia Lâm, Hà Nội.
- D. Ở làng nghề Bát Tràng, xã Bát Tràng, huyện Phú Xuyên, Hà Nội.

Câu 3. Nghề làm lụa:

- A. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc phường Vạn Phúc, quận Chương Mỹ, Hà Nội.
- B. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc phường Vạn Phúc, quận Quốc Oai, Hà Nội.
- C. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc phường Vạn Phúc, quận Thường Tín, Hà Nội.
- D. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc phường Vạn Phúc, quận Hà Đông, Hà Nội.

Câu 4. Tên nào sau đây không phải là tên cũ của Hà Nội?

- A. Tống Bình B. Đông Thành C. Long Đỗ D. Đông Đô

Câu 5. Tháp Rùa (Hà Nội) được xây dựng vào năm bao nhiêu?

- A. Năm 1886 (Thời kỳ Pháp chiếm đóng Hà Nội).
- B. Năm 1570 (Thời kỳ chúa Trịnh, Trịnh Tùng).
- C. Năm 1461 (Thời kỳ vua Lê Thánh Tông, Lê Tư Thành).
- D. Năm 1430 (Thời kỳ vua Lê Thái Tổ, Lê Lợi).

Câu 6. Phố Bà Triệu trước đó còn có tên gọi khác là gì?

- A. Phố Hàng Thùng. B. Phố Hàng Áo.

C. Phố Hàng Sơn.

D. Phố Hàng Giò.

Câu 7: Đâu không phải là tên một làng nghề truyền thống ở Việt Nam?

A. Sen

B. Đông Hồ

C. Vạn Phúc

D. Thanh Hà

Câu 8: Nghề trồng hoa nổi tiếng ở Hà Nội thuộc Quận nào?

A. Làng hoa Tây Tựu thuộc quận Hà Đông, Hà Nội

B. Làng hoa Tây Tựu thuộc quận Hoàng Mai, Hà Nội

C. Làng hoa Tây Tựu thuộc quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội

D. Làng hoa Tây Tựu thuộc quận Cầu Giấy, Hà Nội

Câu 9: Những giá trị to lớn mà các làng nghề truyền thống đem lại cho chúng ta là gì?

A. Tạo việc làm tăng thu nhập

B. Phát huy các giá trị văn hóa

C. Phát triển du lịch và xã hội

D. Tất cả các phương án trên

Câu 10: Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau.

“ Muốn ăn cơm trắng cá trê

Muốn đội nón tốt thì về làng.....”

A. Vòng

B. Chuông

C. Non nước

D. Tuyết Diêm

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Hãy cho biết thế nào là nghề truyền thống?

Câu 2: Trình bày, giới thiệu tên gọi và sự phát triển của một làng nghề truyền thống ở Hà Nội mà em biết.

Câu 3: Giới thiệu về một sản vật ở Hà Nội mà em biết (tên gọi, đặc điểm, cách thưởng thức, ý nghĩa,...)

C. ĐỀ MINH HỌA

I. TRẮC NGHIỆM (5điểm)

Câu 1: Một số sản phẩm tiêu biểu của nghề truyền thống Hà Nội là.

A. Nón, quạt nan, quạt giấy, bình, vại, lọ

B. Múa rối nước, chuồn chuồn tre, mây tre đan

C. Quần áo, túi xách, lụa tơ tằm

D. Tất cả A, B và C đều đúng

Câu 2: Nghề Gốm nổi tiếng thuộc xã , huyện nào của Hà Nội?

- A. Ở làng nghề Bát Tràng, Thạch Thất, Hà Nội
- B. Ở Làng nghề Bát Tràng, Quốc Oai, Hà Nội
- C. Ở Làng nghề Bát Tràng, Gia Lâm, Hà Nội
- D. Ở Làng nghề Bát Tràng, Phú Xuyên, Hà Nội

Câu 3: Món ăn nào không thuộc sản vật của Hà Nội?

- A. Ô mai
- B. Giò chả Ước Lễ
- C. Gà Đông Tảo
- D. Cốm làng Vòng

Câu 4: Phở Hà Nội xuất hiện từ khi nào?

- A. 1900
- B. 1910
- C. 1915
- D. 1920

Câu 5: Gà mía là sản vật nổi tiếng của địa phương nào?

- A. Gia Lâm – Hà Nội
- B. Đường Lâm – Sơn Tây – Hà Nội
- C. Xuân đình – Từ Liêm – Hà Nội
- D. Ước Lễ- Thanh Oai – Hà Nội

Câu 6: Hà nội xưa có bao nhiêu phố phường?

- A. 26
- B. 36
- C. 40
- D. 46

Câu 7: Nghề truyền thống là gì?

- A. Là nghề đã được hình thành từ lâu đời.
- B. Là nghề có thể tạo ra những sản phẩm độc đáo, có tính riêng biệt.
- C. Là những nghề được lưu truyền và phát triển đến ngày nay và có giá trị cao về kinh tế.
- D. Tất cả các phương án trên.

Câu 8: Nghề làm lụa nổi tiếng ở Hà Nội thuộc Phường (huyện) nào ?

- A. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc Chương Mỹ, Hà Nội.
- B. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc Quốc Oai, Hà Nội.
- C. Ở làng lụa Vạn Phúc, thuộc Thường Tín, Hà Nội.
- D. Ở làng lụa Vạn Phúc, Vạn Phúc, quận Hà Đông, Hà Nội.

Câu 9: Đâu không phải là tên một làng nghề truyền thống ở Việt Nam?

- B. Sen
- B. Đông Hồ
- C. Vạn Phúc
- D. Thanh Hà

Câu 10: Những giá trị to lớn mà các làng nghề truyền thống đem lại cho chúng ta là gì?

- A. Tạo việc làm tăng thu nhập

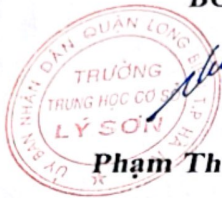
- B. Phát huy các giá trị văn hóa
- C. Phát triển du lịch và xã hội
- D. Tất cả các phương án trên

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Hãy cho biết thế nào là nghề truyền thống?

Câu 2: (3 điểm) Giới thiệu về một sản vật ở Hà Nội mà em biết (tên gọi, đặc điểm, cách thưởng thức, ý nghĩa,...)

BGH Duyệt



Phạm Thùy Dương

TTCM duyệt

Dương Thị Thanh Huyền

Nhóm trưởng

Phùng Thị Ngọc Lan

A. NỘI DUNG

1. Thư điện tử
2. An toàn thông tin trên Internet
3. Sơ đồ tư duy
4. Định dạng văn bản.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng

Câu 1: Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

- A. Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu quên còn hỏi bạn.
- B. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.
- C. Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.
- D. Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ.

Câu 2: Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

- A. Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.
- B. Cho mượn một ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.
- C. Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.
- D. Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

Câu 3: Em nhận được tin nhắn và lời mời kết bạn trên Facebook từ một người mà em không biết. Em sẽ làm gì?

- A. Chấp nhận yêu cầu kết bạn và Trả lời tin nhắn ngay.
- B. Không chấp nhận kết bạn và không Trả lời tin nhắn.
- C. Nhắn tin hỏi người đó là ai, để xem mình có quen không, nếu quen mới kết bạn.
- D. Vào Facebook của họ đọc thông tin, xem ảnh xem có phải người quen không, nếu phải thì kết bạn, không phải thì thôi.

Câu 4: Em nên sử dụng webcam khi nào?

- A. Không bao giờ sử dụng webcam.
- B. Khi nói chuyện với những người em chỉ biết qua mạng.
- C. Khi nói chuyện với bất kì ai.
- D. Khi nói chuyện với những người em biết trong thế giới thực như bạn học, người thân,...

Câu 5: Lời khuyên nào *sai* khi em muốn bảo vệ máy tính và thông tin trong máy tính của mình?

- A. Luôn nhớ đăng xuất khi sử dụng xong máy tính, thư điện tử.
- B. Đừng bao giờ mở thư điện tử và mở tệp đính kèm thư từ những người không quen biết.
- C. Chẳng cần làm gì vì máy tính đã được cài đặt sẵn các thiết bị bảo vệ từ nhà sản xuất.
- D. Nên cài đặt phần mềm bảo vệ máy tính khỏi virus và thường xuyên cập nhật phần mềm bảo vệ.

Câu 6: Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.
- B. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

C. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.

D. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng,

Câu 7: Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

A. Mở bài, thân bài, kết luận.

B. Tiêu đề, đoạn văn.

C. Chương, bài, mục.

D. Chủ đề chính, chủ đề nhánh,

Câu 8: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

A. Con người, đồ vật, khung cảnh,...

B. Phần mềm máy tính.

C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...

D. Bút, giấy, mực.

Câu 9: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

A. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.

B. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người.

C. Khó sắp xếp, bố trí nội dung.

D. Hạn chế khả năng sáng tạo.

Câu 10: Phát biểu nào *không phải* là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

A. Có thể chia sẻ được cho nhiều người.

B. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.

C. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian mở rộng, dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.

D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

Câu 11: Phát biểu nào *sai* về việc tạo được sơ đồ tư duy tốt?

A. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng.

B. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm.

C. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn.

D. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính.

Câu 12: Cấu trúc một sơ đồ tư duy gồm?

A. Các ý chi tiết của chủ đề nhánh.

B. Tên của các chủ đề phụ (triển khai từ ý của chủ đề chính).

C. Tên của chủ đề trung tâm (chủ đề chính).

D. Cả 3 ý trên.

Câu 13: Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?

A. Căn giữa đoạn văn bản.

B. Chọn chữ màu xanh.

C. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.

D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

Câu 14: Một số thuộc tính định dạng kí tự cơ bản gồm có:

A. Phong (Font) chữ.

B. Kiểu chữ (Type).

C. Cỡ chữ và màu sắc.

D. Cả ba ý trên đều đúng.

Câu 15: Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

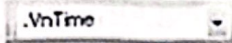
- A. Chọn hướng trang đứng.
- B. Chọn hướng trang ngang.
- C. Chọn lề đoạn văn bản.
- D. Chọn lề trang.

Câu 16: Để thay đổi cỡ chữ của kí tự ta thực hiện:

- A. Chọn kí tự cần thay đổi.
- B. Nháy vào nút lệnh Font size.
- C. Chọn size thích hợp.
- D. Tất cả các thao tác trên.

Câu 17: Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

- A. Nhập số trang cần in.
- B. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.
- C. Thay đổi lề của đoạn văn bản.
- D. Chọn khổ giấy in.



Câu 18: Nút lệnh trên thanh công cụ định dạng dùng để?

- A. Chọn cỡ chữ.
- B. Chọn màu chữ.
- C. Chọn kiểu gạch dưới.
- D. Chọn Font (phông chữ).

Câu 19: Đặc điểm nào sau đây *không phải* là ưu điểm của thư điện tử?

- A. Ít tốn kém.
- B. Có thể gửi kèm tệp.
- C. Gửi và nhận thư nhanh chóng.
- D. Có thể gửi và nhận thư mà không gặp phiền phức gì.

Câu 20: Địa chỉ thư điện tử bắt buộc phải có kí hiệu nào?

- A. @.
- B. \$.
- C. &.
- D. #.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Quan sát hình sau và cho biết:

- a) Tên của chủ đề chính.
- b) Tên các chủ đề nhánh.
- c) Có thể bổ sung thêm chủ đề nhánh nào nữa không?



Câu 2: Em có thể định dạng các phần khác nhau của văn bản bằng nhiều phông chữ khác nhau được không? Em có nên dùng *quá nhiều phông chữ khác nhau* trong một văn bản hay không? Tại sao?

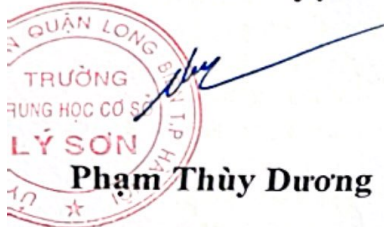
Câu 3: Thư điện tử có dạng như thế nào? Hãy giải thích phát biểu “Mỗi địa chỉ thư điện tử là duy nhất trên phạm vi toàn cầu”.

Câu 4: Để có thể bảo vệ máy tính của mình khỏi virus, em nên làm gì?

Câu 5: Ghép mỗi ô ở cột bên trái với một ô ở cột bên phải cho phù hợp

1. Em có thể tìm kiếm thông tin trên Internet	A. Liên kết trở đến các trang web có chứa từ khóa đó
2. Kết quả tìm kiếm là danh sách	B. Bằng cách sử dụng máy tìm kiếm
3. Đặt từ khóa trong dấu ngoặc kép để	C. Cho việc tìm kiếm nhanh chóng và chính xác hơn
4. Chọn từ khóa phù hợp	D. Thu hẹp phạm vi tìm kiếm

BGH Duyệt



Phạm Thùy Dương

TTCM duyệt

A blue ink handwritten signature.

Dương Thị Thanh Huyền

Nhóm trưởng

A blue ink handwritten signature.

Nguyễn Văn Hưng

A. PHẠM VI KIẾN THỨC

1. Đại số

- Một số yếu tố thống kê và xác suất.
- Phân số với tử và mẫu là số nguyên.
- So sánh các phân số. Hỗn số dương.
- Phép cộng, phép trừ phân số.

2. Hình học

- Điểm, đường thẳng.
- Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song.
- Đoạn thẳng.

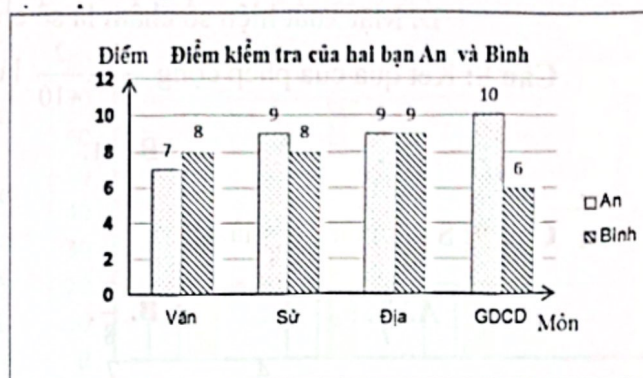
B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

I. TRẮC NGHIỆM (Chọn phương án trả lời đúng)

Câu 1: Kết quả kiểm tra giữa học kỳ I một số môn học của hai bạn An và Bình được biểu diễn trong biểu đồ cột kép ở hình sau:

Điểm kiểm tra cao nhất học kỳ 1 của bạn An thuộc về môn:

- A. Ngữ văn.
- B. Lịch sử.
- C. Địa lý.
- D. GDCD.



Câu 2: Trong biểu đồ cột kép khẳng định nào sau đây không đúng?

- A. Cột nào cao hơn biểu diễn số liệu lớn hơn.
- B. Cột cao như nhau biểu diễn số liệu bằng nhau.
- C. Cột nào thấp hơn thì biểu diễn số liệu nhỏ hơn.
- D. Độ rộng các cột không như nhau.

Câu 3: Trường khảo sát môn thể thao yêu thích của các bạn ở trong lớp, thu được kết quả như sau:

	Nữ	Nam
Bóng đá	9	36
Cầu lông	25	24
Bơi lội	18	21
Bóng rổ	11	20
Khác	5	7

Môn thể thao được các bạn nam yêu thích nhất là

- A. Cầu lông.
- B. Bơi lội.
- C. Bóng rổ.
- D. Bóng đá.

Câu 4: Gieo một con xúc xắc, sự kiện "số chấm xuất hiện là số nguyên tố" xảy ra khi số chấm trên con xúc xắc là bao nhiêu? Chọn câu sai.

- A. 2. B. 2;5. C. 1;4;6. D. 2;3;5.

Câu 5: Một hộp có 4 thẻ bài kích thước như nhau có in chữ, lần lượt là: X, V, T, N. Lấy ngẫu nhiên một thẻ trong hộp, tập hợp các kết quả có thể xảy ra khi lấy ngẫu nhiên một thẻ bài trong hộp là:

- A. $\{X;V;T;N\}$ B. $\{X;V;T;N\}$ C. $\{T;N;T;V\}$. D. $\{X;V;T;T\}$

Câu 6: Tung đồng xu 30 lần liên tiếp, có 18 lần xuất hiện mặt N, xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là:

- A. $\frac{18}{30}$. B. $\frac{30}{18}$. C. $\frac{30}{12}$. D. $\frac{12}{30}$.

Câu 7: Gieo một con xúc xắc 6 mặt cân đối sự kiện nào sau đây chắc chắn không thể xảy ra:

- A. Mặt xuất hiện số chấm là số nguyên tố.
B. Mặt xuất hiện số chấm chia hết cho 9.
C. Mặt xuất hiện số chấm là số chính phương.
D. Mặt xuất hiện số chấm là số chia hết cho 5.

Câu 8: Kết quả của phép cộng $\frac{-4}{5} + \frac{2}{-10}$ là:

- A. 1. B. -1. C. $\frac{3}{4}$. D. $-\frac{1}{5}$.

Câu 9: Số đối của $-\frac{7}{8}$ là:

- A. $\frac{8}{7}$. B. $\frac{7}{8}$. C. $\frac{7}{-8}$. D. $-\frac{8}{7}$.

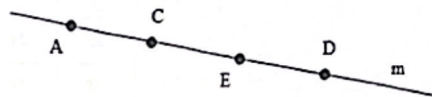
Câu 10: So sánh $a = \frac{4}{-3}$ và $b = -\frac{7}{3}$:

- A. $a > b$. B. $a \leq b$. C. $a < b$. D. $a = b$.

Câu 11: An đọc một quyển sách trong 3 ngày. Ngày thứ nhất An đọc được $\frac{1}{11}$ quyển sách, ngày thứ hai An đọc được $\frac{8}{11}$ quyển sách. Hỏi trong 2 ngày An đọc được bao nhiêu phần quyển sách?

- A. $\frac{7}{11}$. B. $\frac{9}{11}$. C. $\frac{2}{11}$. D. $\frac{3}{11}$.

Câu 12: Trong hình vẽ dưới đây, điểm nào nằm giữa hai điểm C và D?



- A. A. B. C. C. E. D. D.

Câu 13: Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm A và B?

- A. Có hai đường thẳng. B. Có vô số đường thẳng.
C. Không có đường thẳng nào. D. Có một đường thẳng.

Câu 14: Cho ba điểm $A; B; O$ sao cho $OA = 2\text{cm}; OB = 3\text{cm}; AB = 5\text{cm}$. Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. Điểm A nằm giữa hai điểm O và B .
- B. Điểm O nằm giữa hai điểm A và B .
- C. Điểm B nằm giữa hai điểm O và A .
- D. Ba điểm $A; O; B$ không thẳng hàng.

Câu 15: Cho M nằm giữa hai điểm A và B . Biết $AM = 3\text{cm}; AB = 8\text{cm}$. Độ dài đoạn thẳng MB là?

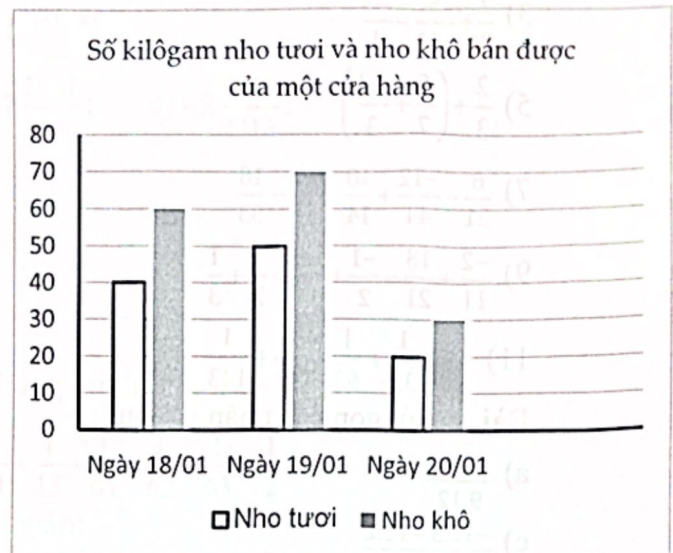
- A. 5cm .
- B. 4cm .
- C. 6cm .
- D. 11cm .

II. TỰ LUẬN

PHẦN ĐẠI SỐ

Bài 1: Biểu đồ cột kép dưới đây thể hiện số lượng nho tươi và nho khô bán được trong ba ngày của một cửa hàng hoa quả sạch (đơn vị: kg) như sau:

- a) Xác định đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê?
- b) Tổng khối lượng nho khô bán được trong cả 3 ngày là bao nhiêu?
- c) Tổng khối lượng nho khô bán được nhiều hơn hay ít hơn tổng khối lượng nho tươi? Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu kg?



Bài 2: Khi điều tra về số m^3 nước dùng trong một tháng của mỗi hộ gia đình trong xóm, người điều tra ghi lại bảng sau:

16	18	17	16	17	16	16	18	16	17
16	13	40	17	16	17	17	20	16	16

- a) Hãy nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê.
- b) Hãy lập bảng thống kê biểu diễn dữ liệu trên.
- c) Có bao nhiêu gia đình tiết kiệm nước sạch (Dưới $15 m^3$ / tháng).

Bài 3: Trong hộp có một số bút xanh, bút đen và bút đỏ, bạn An lấy ngẫu nhiên 1 bút từ hộp, xem màu rồi trả lại. Lặp lại hoạt động trên 50 lần, An thấy xuất hiện 20 lần bút màu xanh, và số lần xuất hiện bút màu đen và màu đỏ là như nhau.

- a) Hãy tính số lần xuất hiện bút màu đỏ
- b) Hãy tìm xác suất của thực nghiệm của các sự kiện lấy được bút đen.

Bài 4: Gieo con súc sắc có 6 mặt 100 lần, kết quả thu được ghi ở bảng sau

Mặt	1 chấm	2 chấm	3 chấm	4 chấm	5 chấm	6 chấm
Số lần xuất hiện	17	18	15	14	16	20

- Hãy tìm xác suất của thực nghiệm của các sự kiện gieo được mặt có 6 chấm.
- Hãy tìm xác suất của thực nghiệm của các sự kiện gieo được mặt có chấm chẵn.
- Hãy tìm xác suất của thực nghiệm của các sự kiện gieo được mặt có chấm lẻ.

Bài 5: Thực hiện phép tính (hợp lý nếu có thể):

1) $\frac{4}{5} + \frac{-5}{4}$

2) $\frac{-1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{3}{6}$

3) $\frac{2}{9} + \frac{5}{-12} - \frac{-3}{4}$

4) $\frac{38}{45} - \left(\frac{8}{45} - \frac{17}{51} - \frac{3}{11} \right)$

5) $\frac{2}{3} + \left(\frac{5}{7} + \frac{-2}{3} \right)$

6) $\left(\frac{-5}{11} + \frac{14}{15} \right) + \left(\frac{-17}{11} + \frac{14}{-15} \right)$

7) $\frac{6}{21} - \frac{-12}{44} + \frac{10}{14} - \frac{1}{-4} - \frac{18}{33}$

8) $-\frac{4}{7} + \frac{15}{4} - \left(\frac{11}{4} + \frac{3}{7} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right)$

9) $\frac{-2}{11} + \frac{18}{21} - \frac{-1}{2} + \frac{-9}{11} + \frac{1}{7} + \frac{1}{3}$

10) $\left(\frac{5}{17} - \frac{8}{33} \right) - \left(\frac{25}{33} - \frac{12}{17} \right) - 2023^0$

11) $\frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143}$

Bài 6: Rút gọn các phân số sau:

a) $\frac{-5.18}{9.12}$

b) $\frac{-13.24.(-20)}{-26.8.15}$

c) $\frac{-12.8 - 12.2}{24.2 + 24.4}$

d) $\frac{2^3.3^4}{2^2.3^2.5}$

Bài 7: Tìm x biết:

1) $x - \frac{1}{5} = \frac{-4}{9}$

2) $\frac{-2}{7} - x = 3$

3) $\left(x - \frac{1}{2} \right) + \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

4) $\frac{7}{15} + \left(\frac{5}{6} - x \right) = \frac{9}{10}$

5) $\frac{x-13}{15} = \frac{-2}{5}$

6) $\frac{x}{-2} = \frac{-8}{x}$

7) $\frac{x+5}{4} = \frac{16}{x+5}$

8) $\frac{x+2}{3} = \frac{x-4}{5}$

9) $\left(x + \frac{1}{3} \right)^2 = \frac{4}{9}$

10) $\left(\frac{2}{7}x + \frac{1}{7} \right) (-2x + 5) = 0$

Bài 8: So sánh các phân số sau:

a) $\frac{42}{63}$ và $\frac{60}{72}$

b) $\frac{34}{-119}$ và $\frac{-93}{248}$

d) $\frac{-49}{211}$ và $\frac{13}{1999}$

e) $\frac{311}{256}$ và $\frac{199}{203}$

f) $\frac{26}{27}$ và $\frac{96}{97}$

Bài 9:

1) Viết các phân số sau đây dưới dạng hỗn số:

a) $\frac{33}{12}$; b) $\frac{15}{7}$; c) $\frac{24}{5}$; d) $\frac{-102}{9}$; e) $\frac{-2003}{2002}$.

2) Viết các hỗn số sau đây dưới dạng phân số:

a) $5\frac{1}{5}$; b) $9\frac{1}{7}$; c) $5\frac{2000}{2001}$; d) $-7\frac{1981}{2006}$; e) $-2\frac{2010}{2015}$.

Bài 10*: Chứng minh:

$$S_1 = \frac{1}{1.2} + \frac{1}{2.3} + \frac{1}{3.4} + \dots + \frac{1}{99.100} < 1.$$

$$S_2 = \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots + \frac{1}{50^2} < 1$$

Bài 11*: Cho $S = \frac{3}{10} + \frac{3}{11} + \frac{3}{12} + \frac{3}{13} + \frac{3}{14}$. Chứng minh rằng $1 < S < 2$.

Bài 12*: Chứng minh rằng: $S = \frac{1}{5} + \frac{1}{13} + \frac{1}{14} + \frac{1}{15} + \frac{1}{61} + \frac{1}{62} + \frac{1}{63} < \frac{1}{2}$.

Bài 13*: Chứng minh các phân số sau tối giản:

a) $A = \frac{n+1}{n+2}$

b) $B = \frac{n+1}{3n+4}$

PHẦN HÌNH HỌC

Bài 14: Vẽ hình theo yêu cầu:

a) Vẽ ba điểm thẳng hàng A, B, C sao cho điểm A nằm giữa B và C. Lấy điểm D sao cho D và C nằm cùng phía so với điểm A. Vẽ đường thẳng a đi qua điểm C. Vẽ hai điểm M, N trên đường thẳng a sao cho C nằm giữa hai điểm M, N. Vẽ đoạn thẳng BN. Xác định điểm T trên đoạn thẳng BN sao cho M; A; T thẳng hàng.

b) Trên đường thẳng m, lấy hai điểm A và B. Lấy điểm C không nằm trên đường thẳng m. Lấy điểm K sao cho K nằm giữa A và C. Lấy điểm D sao cho B nằm giữa hai điểm K và D. Lấy điểm M nằm trên đường thẳng m sao cho ba điểm C; D; M là ba điểm thẳng hàng.

c) Vẽ hai đường thẳng a và b cắt nhau tại O . Lấy điểm P nằm trên a sao cho $OP = 2\text{cm}$. Lấy điểm Q sao cho O là trung điểm của PQ . Trên đường thẳng b lấy điểm M sao cho $OM = PQ$, lấy điểm N sao cho O là trung điểm của MN .

Bài 15: Vẽ đường thẳng d , lấy điểm O nằm trên đường thẳng d . Lấy hai điểm A và B cùng thuộc đường thẳng d và nằm khác phía đối với O sao cho $OA = 2\text{ cm}$, $OB = 5\text{ cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB ;

b) Lấy điểm C thuộc đoạn OB sao cho $BC = 3\text{ cm}$. Tính AC ;

c) Điểm O có là trung điểm của AC không? Vì sao?

Bài 16: Vẽ đoạn thẳng AB dài 3 cm .

a) Vẽ điểm I là trung điểm của đoạn thẳng AB . Tính độ dài đoạn thẳng AI .

b) Vẽ điểm M là điểm sao cho B là trung điểm của đoạn thẳng AM . Tính độ dài đoạn thẳng AM .

III. ĐỀ THAM KHẢO

I. Trắc nghiệm

Từ câu 1 đến câu 4, em hãy ghi vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Hãy chọn cách so sánh đúng ?

A. $\frac{-2}{4} < \frac{-3}{4}$

B. $\frac{-4}{5} < \frac{-3}{5}$

C. $\frac{1}{4} < \frac{-3}{4}$

D. $\frac{-1}{6} < \frac{-5}{6}$

Câu 2: Trong biểu đồ cột, biểu đồ cột kép, khẳng định nào sau đây không đúng ?

A. Cột nào cao hơn biểu diễn số liệu lớn hơn

B. Cột nằm dưới trục ngang biểu diễn số liệu âm

C. Các cột cao như nhau biểu diễn các số liệu bằng nhau

D. Độ rộng các cột không như nhau

Câu 3: Gieo 2 con xúc sắc cân đối và quan sát số chấm xuất hiện ở mặt trên mỗi con xúc sắc, Hãy đánh giá xem sự kiện nào sau là chắc chắn, không thể hay có thể xảy ra.

A. Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc sắc bằng 1.

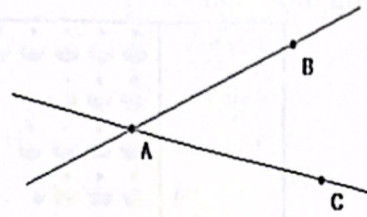
B. Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc sắc lớn hơn 1.

C. Hai mặt con xúc sắc cùng chấm .

D. Số chấm trên hai mặt con xúc sắc là số lẻ.

Câu 4: Cho hình vẽ bên: Hãy chỉ ra hai đường thẳng AB và AC

- A. Cắt nhau
- B. Song song với nhau.
- C. Trùng nhau
- D. Có hai điểm chung



Từ câu 5 đến câu 8, em hãy ghi vào bài làm chữ Đ nếu khẳng định đúng hoặc S nếu khẳng định sai.

Câu 5: Phân số bằng phân số $\frac{3}{4}$ là $\frac{6}{8}$.

Câu 6: Có 2 đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B.

Câu 7: Hỗn số $5\frac{2}{3}$ được viết dưới dạng phân số là $\frac{17}{3}$.

Câu 8: Phân số đối của phân số $-\frac{16}{25}$ là $\frac{25}{16}$.

II. Tự luận

Câu 1: Thực hiện phép tính.

a) $\frac{-5}{7} + \frac{3}{4} + \frac{-1}{5} + \frac{-2}{7} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{4}{3} - \frac{2}{3}$

c) $\frac{-2}{5} + \frac{3}{4}$

Câu 2: Tìm x, biết:

a) $x + \frac{3}{10} = \frac{7}{5}$

b) $x - \frac{10}{17} = \frac{7}{17}$

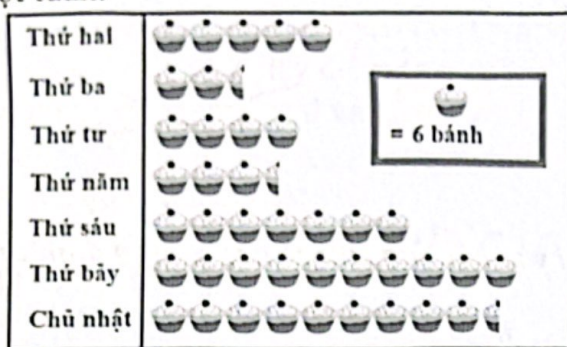
c) $\frac{-7}{8} = \frac{14}{x}$

Câu 3: Bạn Khang gieo xúc xắc 150 lần, kết quả được thống kê lại theo bảng sau:

Mặt	Mặt 1 chấm	Mặt 2 chấm	Mặt 3 chấm	Mặt 4 chấm	Mặt 5 chấm	Mặt 6 chấm
Số lần	30	21	26	27	22	24

Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện gieo được mặt có số chấm lớn hơn 4.

Câu 4: Bác An thống kê số lượng bánh cupcake bán được ở cửa hàng từng ngày trong một tuần.



- Nêu đối tượng thống kê, tiêu chí thống kê.
- Hoàn thành bảng sau:
- Ngày nào bán được ít bánh cupcake nhất? Ngày nào bán được nhiều bánh cupcake nhất?
- Tính tổng số bánh cupcake bác An bán được trong tuần.

Ngày	Số bánh cupcake bán được
Thứ hai	
Thứ ba	
Thứ tư	
Thứ năm	
Thứ sáu	
Thứ bảy	
Chủ nhật	

Câu 5: Vẽ đoạn thẳng $AB = 10\text{cm}$. Lấy điểm C thuộc đoạn thẳng AB sao cho $AC = 8\text{cm}$. Lấy điểm N nằm giữa A và C sao cho C là trung điểm của BN . Tính NC và NB .

Câu 6: Cho trước một số điểm. Cứ qua hai điểm vẽ được một đoạn thẳng. Biết rằng có tất cả 190 đoạn thẳng. Hỏi rằng có bao nhiêu điểm cho trước?

-----HẾT-----

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG

Phạm Thùy Dương

Dương Thị Thanh Huyền

Nguyễn Thị Lan Hương

I. NỘI DUNG

- 1.1 Hệ thống phân loại sinh vật
- 1.2 Khóa lưỡng phân
- 1.3 Vi khuẩn
- 1.4 Virus
- 1.5 Nguyên sinh vật
- 1.6 Nấm
- 1.7 Thực vật
- 1.8 Động vật
- 1.9 Đa dạng sinh học

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP

Phần 1: Dạng bài tập trắc nghiệm

Câu 1. Thực vật được chia thành các ngành nào?

- A. Nấm, Rêu, Tảo và Hạt kín.
- B. Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.
- C. Hạt kín, Quyết, Hạt trần, Nấm.
- D. Nấm, Dương xỉ, Rêu, Quyết.

Câu 2. Trong các nhóm cây sau đây, nhóm gồm các cây thuộc ngành Hạt kín là?

- A. Cây dương xỉ, cây hoa hồng, cây ổi, cây rêu.
- B. Cây nhãn, cây hoa ly, cây bào tử, cây vạn tuế.
- C. Cây bưởi, cây táo, cây hồng xiêm, cây lúa.
- D. Cây thông, cây rêu, cây lúa, cây vạn tuế.

Câu 3. Tập hợp các loài nào sau đây thuộc lớp Động vật có vú (Thú)?

- A. Tôm, muỗi, lợn, cừu.
- B. Bò, châu chấu, sư tử, voi.
- C. Cá voi, vịt trời, rùa, thỏ.
- D. Gấu, mèo, dê, cá heo.

Câu 4. Nhóm động vật nào sau đây có số lượng loài lớn nhất?

- A. Nhóm chân khớp.
- B. Nhóm cá.
- C. Nhóm giun.
- D. Nhóm ruột khoang.

Câu 5. Rừng tự nhiên không có vai trò nào sau đây?

- A. Điều hòa khí hậu.
- B. Cung cấp đất phi nông nghiệp.
- C. Bảo vệ đất và nước trong tự nhiên.
- D. Là nơi ở của các loài động vật hoang dã.

Câu 6. Vật trung gian truyền bệnh sốt rét là loài động vật nào?

- A. Ruồi giấm
- B. Muỗi Anopheles
- C. Chuột bạch
- D. Bọ chét

Câu 7. Thực vật góp phần làm giảm ô nhiễm môi trường bằng cách:

- A. Giảm bụi và khí độc, tăng hàm lượng CO_2 .
- B. Giảm bụi và khí độc, cân bằng hàm lượng CO_2 và O_2 .
- C. Giảm bụi và khí độc, giảm hàm lượng O_2 .
- D. Giảm bụi và sinh vật gây bệnh, tăng hàm lượng CO_2 .

Câu 8. Đặc điểm nào không được dùng để phân loại các nhóm Thực vật?

- A. Có mạch dẫn hoặc không có mạch dẫn.
- B. Có hạt hoặc không có hạt.
- C. Có rễ hoặc không có rễ.
- D. Có hoa hoặc không có hoa.

Câu 9. Ví dụ nào dưới đây nói về vai trò của động vật với tự nhiên?

- A. Động vật cung cấp nguyên liệu phục vụ cho đời sống.
- B. Động vật có thể sử dụng để làm đồ mỹ nghệ, đồ trang sức.
- C. Động vật giúp con người bảo vệ mùa màng.
- D. Động vật giúp thụ phấn và phát tán hạt cây.

Câu 10. Điều không phải là cơ chế giúp thực vật có thể hạn chế xói mòn?

- A. Tán cây giúp cản dòng nước mưa dội trực tiếp vào bề mặt đất.
- B. Cành và thân cây giúp nước mưa chảy xuống lớp thảm mục, ngấm vào lòng đất và hoà cùng mạch nước ngầm.
- C. Tạo chất dinh dưỡng, phù sa bồi đắp cho đất ven bờ biển.
- D. Rễ cây giúp giữ đất không bị rửa trôi trước sức chảy của dòng nước.

Câu 11. Tại sao san hô giống thực vật nhưng lại được xếp vào nhóm Ruột khoang?

- A. Sinh sản bằng cách nảy mầm.
- B. Có khả năng quang hợp.
- C. San hô dùng xúc tu quanh miệng để bắt mồi và tiêu hoá chúng.
- D. San hô có ruột rộng.

Phần 2: Dạng bài trắc nghiệm Đúng/Sai

Chọn đúng hoặc sai trong mỗi ý sau:

Câu 12. Các phát biểu sau là đúng hay sai?

- a) Ở dương xỉ, các túi bào tử nằm ở mặt dưới của lá. ☐
- b) Rêu có mạch, có rễ thật và sinh sản bằng bào tử. ☐
- c) Dựa vào vị trí của hạt để phân biệt hạt kín và hạt trần. ☐
- f) Ở Việt Nam đã phát hiện 10 400 loài thực vật. ☐
- g) Thực vật có mạch được chia thành 2 nhóm chính. ☐

Câu 13. Khóa lưỡng phân là công cụ dùng để?

- a. Phân loại các loài sinh vật dựa trên đặc điểm hình thái. ☐
- b. Xác định các nhóm sinh vật dựa trên gen. ☐
- c. Dự đoán hành vi của sinh vật trong môi trường tự nhiên. ☐
- d. Phân tích thành phần hoá học của sinh vật. ☐

Phần 3: Dạng bài tập tự luận

Bài 1. Nêu cách phân biệt nấm độc và nấm thường?

Bài 2. Nêu vai trò của động vật không xương sống đối với đời sống con người.

Bài 3. Thực vật có vai trò gì đối với động vật và con người? Tại sao ở vùng ven biển và ven đô người ta trồng nhiều cây xanh?

Bài 4: Hãy giải thích vì sao cá sấu, cá voi không thuộc lớp cá mà lại thuộc các lớp khác.

Bài 5. Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân phân biệt các loài sinh vật sau:

Chim; Bọ ngựa; Cây vạn tuế; Khỉ; Rùa; Cây táo

BAN GIÁM HIỆU



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thu An

I. NỘI DUNG

- 1.1 Sử dụng và bảo quản trang phục
- 1.2 Thời trang
- 1.3 Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

A. Trắc nghiệm

Câu 1. Để tạo cảm giác gây đi cao lên cho người mặc nên lựa chọn đường nét, họa tiết trang phục như thế nào?

- A. Kẻ dọc, hoa to.
- B. Kẻ ô vuông.
- C. Kẻ ngang, hoa nhỏ.
- D. Kẻ dọc, hoa nhỏ.

Câu 2. Kí hiệu đơn vị của điện áp định mức là gì?

- A. V.
- B. W.
- C. KW.
- D. A.

Câu 3. Quy trình bảo quản trang phục là

- A. làm sạch, làm khô, làm phẳng, cất giữ.
- B. làm khô, làm phẳng, làm sạch, cất giữ.
- C. cất giữ, làm sạch, làm khô, làm phẳng.
- D. làm khô, cất giữ, làm sạch, làm phẳng.

Câu 4. Đặc điểm của phong cách cổ điển trong thời trang là

- A. khai thác yếu tố văn hóa, truyền thống trong thiết kế.
- B. thanh lịch, sang trọng, lịch lãm.
- C. khỏe mạnh, thoải mái, tiện dụng.
- D. đắt tiền, trang trọng, lịch lãm.

Câu 5. Chiếc bình nước nóng dưới đây có công suất định mức là bao nhiêu?



- A. 220V.
- B. 15l.
- C. 11,4A.
- D. 2000W.

Câu 6. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự thay đổi của thời trang là

- A. giáo dục.
- B. văn hóa, xã hội, kinh tế, công nghệ.
- C. phong cách.
- D. màu sắc.

Câu 7. Giải pháp nào sau đây không tiết kiệm điện?

- A. Sử dụng nhiều thiết bị điện vào giờ cao điểm.
- B. Luôn vệ sinh, lau chùi các thiết bị điện.

C. Tắt một số đồ dùng điện không cần thiết.

D. Sử dụng những đồ dùng có dán nhãn năng lượng.

Câu 8. Tình huống đảm bảo an toàn khi sử dụng đồ dùng điện là

A. sử dụng máy sấy tóc trong phòng tắm.

B. đun nồi nước đầy bằng bếp điện.

C. bật bình nước nóng khi đang tắm.

D. rút phích cắm điện của đồ dùng điện ra khỏi nguồn điện khi không sử dụng.

Câu 9. Theo em, tại sao phải lưu ý đến các thông số kỹ thuật?

A. Để lựa chọn đồ dùng điện cho phù hợp.

B. Để sử dụng đúng yêu cầu kỹ thuật.

C. Để lựa chọn đồ dùng điện phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu kỹ thuật.

D. Không cần phải chú ý đến thông số kỹ thuật.

Câu 10. Tại sao phải xử lý đúng cách đối với các đồ dùng điện khi không sử dụng nữa?

A. Tránh tác hại ảnh hưởng đến môi trường.

B. Tránh ảnh hưởng đến sức khỏe con người.

C. Tránh ảnh hưởng đến môi trường và sức khỏe con người.

D. Không cần thiết.

Câu 11. Lựa chọn trang phục đi học cần chú ý điều gì?

A. Vải sợi bông, thoáng mát, thấm hút mồ hôi, thường có màu sẫm.

B. Vải co giãn, thấm hút mồ hôi, màu sắc tươi sáng.

C. Vải co giãn, thấm hút mồ hôi, thường có màu sẫm.

D. Kiểu dáng rộng, thoải mái với kiểu may đơn giản, màu sắc nhã nhặn.

Câu 12. Cách lựa chọn nào sau đây **không** phù hợp khi mua đồ dùng điện trong gia đình?

A. Lựa chọn loại có thông số kỹ thuật và tính năng phù hợp với nhu cầu sử dụng.

B. Lựa chọn loại có khả năng tiết kiệm điện.

C. Lựa chọn loại có giá thành cao, vượt quá tài chính của gia đình.

D. Lựa chọn các đồ dùng điện thân thiện với môi trường.

Câu 13. Theo em an toàn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình là

A. chỉ cần đảm bảo an toàn với người sử dụng.

B. chỉ cần đảm bảo an toàn với đồ dùng điện.

C. cần đảm bảo an toàn với người sử dụng và đồ dùng điện.

D. cần cung cấp đủ điện áp cho đồ dùng điện.

Câu 14. Đồ dùng điện nào sử dụng trong gia đình có công dụng làm sạch bụi bẩn ở nhiều bề mặt như sàn nhà, cầu thang, rèm cửa?

A. Máy giặt.

B. Quạt.

C. Máy hút bụi.

D. Bàn là.

Câu 15. Thông tin nào dưới đây hướng dẫn sử dụng máy sấy tóc **không** đúng cách?

A. Sử dụng máy sấy tóc gần nơi có nước hoặc trong nhà tắm.

B. Không bịt lưới hút gió của máy khi sử dụng.

C. Luôn rút phích cắm điện của máy ra khỏi nguồn điện sau khi sử dụng.

D. Sau khi ngắt điện, để máy nguội rồi mới cất gọn.

Câu 16. Trên trang phục có kí hiệu  cho biết:

A. chỉ giặt bằng tay.

C. không được giặt.

B. có thể sấy.

D. có thể giặt.

Câu 17. Trang phục đi học thuộc phong cách thời trang

A. học đường.

B. đơn giản.

C. thể thao.

D. cổ điển.

Câu 18. Trang phục nào dưới đây có kiểu dáng đơn giản, gọn gàng, dễ mặc, dễ hoạt động, có màu sắc hài hòa, thường được may bằng vải sợi pha?

A. Trang phục lao động.

B. Trang phục dự lễ hội.

C. Trang phục ở nhà.

D. Trang phục đi học.

Câu 19. Đồ dùng nào sau đây không phải là đồ dùng điện trong gia đình:

A. Máy xay sinh tố.

C. Xe đạp.

B. Máy sấy.

D. Bàn là điện.

Câu 20. Đun nồi nước đầy trên bếp điện có tác hại gì?

A. Nước lâu sôi.

B. Lãng phí nước, tốn điện.

C. Nước sẽ tràn và có thể gây nguy hiểm.

D. Không có tác hại gì.

Câu 21. Trang phục theo giới tính là trang phục

A. mùa đông, mùa hè.

C. trẻ em, người lớn.

B. đi học, thể thao.

D. nam, trang phục nữ.

Câu 22. Khi giặt bằng tay, chúng ta nên ngâm quần áo trong thời gian bao lâu?

A. 5 phút.

B. 15 đến 20 phút.

C. 45 đến 50 phút.

D. 60 phút.

Câu 23. Đọc các thông số kĩ thuật của đèn điện 220V- 40W:

A. Điện áp định mức 220V và 40W.

B. Công suất định mức là 40W và 220V.

C. Điện áp định mức 220V, công suất định mức 40W.

D. Chiều dài bóng 220, điện áp định mức 40W.

Câu 24. Chọn các từ sau để điền vào chỗ trống sao cho phù hợp:

“treo; gấp; xếp; gói; khô ráo”

Sau khi giặt sạch, làm khô, cần cất giữ quần áo ở nơi, sạch sẽ.

- Với những quần áo sử dụng thường xuyên cần bằng mắc áo hoặc và gọn gàng vào ngăn tủ theo từng loại.

- Những quần áo chưa dùng đến cần trong túi để tránh ẩm, mốc.

B. Tự luận

Bài 1. Thời trang là gì? Hãy lựa chọn phong cách thời trang em yêu thích và giải thích tại sao?

Bài 2. Nêu khái quát về đồ dùng điện trong gia đình? Khi lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình em cần lưu ý gì?

Bài 3. Trong buổi lao động vệ sinh lớp học, có một bạn nữ mặc một chiếc váy công chúa lộng lẫy để đi lao động.

1. Theo em, bạn mặc váy có phù hợp không? Vì sao?
2. Khi đi lao động cần chọn trang phục như thế nào?



BÀN GIÁM HIỆU

Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thu An

Đề cương ôn thi môn âm nhạc giữa HKII.

I. Âm nhạc lớp 6:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mưa rơi
- 1.2 Chỉ có một trên đời .

Nêu cảm nhận của em sau khi trình bày hát bài: Chỉ có 1 trên đời .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

3. Đặt lời cho bài đọc nhạc số 3 .

II. Âm nhạc lớp 7:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mùa xuân ơi.
- 1.2 Santa Lucia.

Luyện gõ đệm và vận động minh họa bài hát: Mùa xuân ơi.

2. Ôn bài đọc nhạc số 4: Mùa xuân trong rừng.

2.1 Viết tên các nốt nhạc của bài đọc nhạc số 4.

2.2 Lí thuyết âm nhạc: Nêu định nghĩa và cho ví dụ minh họa về các kí hiệu trường độ: Dấu miên nhịp; Dấu chấm đôi; dấu nhắc lại trong bài đọc nhạc số 4 mà em đã học?

III. Âm nhạc lớp 8:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Ngày Tết quê em.
- 1.2 Hát lên cho ngày mai .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

- 2.1 Viết tên nốt nhạc và lời ca cho bài đọc nhạc số 3
- 2.2 Nêu định nghĩa nhịp 6/8 hát 1 bài viết ở nhịp 6/8 mà em đã học.

Ngoài ra khuyến khích học sinh vận dụng , sáng tạo minh họa động tác trình bày phù hợp với nội dung bài hát.



BGH Duyệt

Phạm Thùy Dương

TTCM duyệt

Nguyễn Thị Kim Giang

Nhóm trưởng

Đào Anh Đức

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn : GDTC

1. Khối 6: Chủ đề: NÉM BÓNG

- Ôn và luyện tập kỹ thuật ném bóng.

2. Khối 7: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH

- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.

3. Khối 8: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH

- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.

BGH DUYỆT



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG CM

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG CM

Đào Anh Đức