

A. VOCABULARY AND GRAMMAR:

* **Pronunciation:** /i/, /aɪ/, /əʊ /, /e/, /u/, eɪ/, /æ/

* **Grammar:**

- use complex sentences with adverb clauses of time
- use adverbs of frequency and the present simple for future events
- the past simple and the past continuous tense

* **Vocabulary:** From Unit 7,8,9

B. EXERCISES:

I. PHONICS:

* *Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others:*

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Question 1. A. r <u>i</u> sk | B. w <u>i</u> ldlife | C. t <u>i</u> tle | D. t <u>i</u> me |
| Question 2. A. l <u>o</u> ud | B. ne <u>i</u> gh <u>o</u> ur | C. h <u>o</u> ur | D. d <u>i</u> s <u>o</u> unt |
| Question 3. A. r <u>e</u> turn | B. f <u>u</u> r <u>u</u> ther | C. s <u>e</u> ch <u>u</u> d <u>u</u> le | D. p <u>u</u> r <u>u</u> chase |
| Question 4. A. a <u>e</u> ccess | B. c <u>e</u> ntre | C. m <u>a</u> r <u>e</u> t | D. w <u>e</u> ll-lit |
| Question 5. A. b <u>r</u> and | B. r <u>a</u> nge | C. s <u>a</u> le | D. b <u>a</u> ke |

* *Choose the word that has the different stress pattern:*

- | | | | |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Question 1. A. instruction | B. combination | C. conclusion | D. destruction |
| Question 2. A. footprint | B. substances | C. wildlife | D. marine |
| Question 3. A. destroy | B. contain | C. include | D. coral |
| Question 4. A. protection | B. interest | C. discussion | D. commitment |
| Question 5. A. customer | B. advantage | C. decorate | D. homemaker |

II. VOCABULARY AND GRAMMAR:

* **Choose the best answer A, B, C or D:**

- Question 1. They sell a wide _____ of skin-care products.
A. price B. convenience C. sale D. range
- Question 2. Click on this link to visit our _____ bookstore.
A. large B. offline C. online D. narrow
- Question 3. The _____ of air pollution are alarming.
A. effective B. affect C. effect D. effects
- Question 4. You should drive carefully _____ the road is slippery.
A. because B. while C. although D. after
- Question 5. The _____ shook the region, leaving buildings damaged and roads cracked.
A. earthquake B. shock C. tornado D. thunderstorm
- Question 6. The loss of habitat and climate change contribute to the _____ of species.
A. extinct B. exit C. extinction D. extincted
- Question 7. Awareness of environmental damage from _____ bags is growing.
A. simple-use B. single-uses C. single-use D. single-used
- Question 8: I was late for work only one time last year. I'm _____ late.
A. Sometimes B. always C. never D. rarely
- Question 9: Remember to switch off the lights _____ you go out.
A. before B. after C. until D. while
- Question 10: We shouldn't cut _____ trees to protect our environment.
A. In B. on C. down D. out

III. EVERYDAY ENGLISH:

* *Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

Question 1. Bill and Jenny are talking about a natural disaster which happened in Istanbul yesterday.

Bill: A big earthquake hit Istanbul yesterday and destroyed many buildings.

Jenny: _____.

- A. That's terrible. You shouldn't go out.

- B. I'm sorry to hear about your situation.
 C. That's awful. I hope everybody there is safe.
 D. I'm happy to hear about his success.

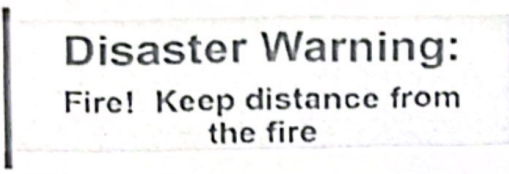
Question 2. Bin and Lena are talking about some ways to protect the environment.

Bin: How about collecting more waste for recycling?

Lena: _____

- A. That sounds terrible.
 B. Yeah, I beg in you.
 C. I can agree with you more.
 D. That's a good idea.

** Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

	Question 1: What does the sign say? A. Dogs are allowed to roam without any rules. B. Dogs must wear muzzles while they are in this area. C. Only some dogs need to wear muzzles here. D. Dogs do not need to wear muzzles in this area.
	Question 2: What does the notice say? A. You should be careful with the fire. B. You must not keep your distance from the fire. C. You must warn disaster to everyone. D. You shouldn't keep the fire from a distance.

IV. READING:

** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 4.*

FUTURE ENGLISH TUITION

Do you want to (1) _____ your English?
 Do you enjoy speaking with foreigners?
 So, you fancy getting (2) _____ at school?
 Come here and get your great (3) _____.
 (4) _____ 0989,08.14.65 (Mr. Glory) or visit our campus at 50 Highway 80, Hanoi.

- Question 1:** A. improve B. improving C. mastering D. increase
Question 2: A. higher games B. higher marks C. higher presents D. higher friends
Question 3: A. satisficed B. satisfy C. satisfaction D. satisfying
Question 4: A. call us B. Phone us C. Visit us D. Contact us at

** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 6.*

Erosion in America

Erosion of America's farmland by wind and water has been a problem since settlers first put the prairies and grassland under the plow in the nineteenth century. By the 1930s, (1) _____ 282 million acres of farmland

(2) _____ by erosion. After 40 years of (3) _____ efforts, soil erosion has accelerated due to new demands (4) _____ on the land by heavy crop (5) _____. In the years ahead, soil erosion and the pollution problems it causes are likely (6) _____ petroleum scarcity as the nations' most critical resource problem.

- Question 1:** A. more than B. more C. less D. than
Question 2: A. damaged B. was damaged C. were damaged D. damages
Question 3: A. conserve B. conservation C. conserving D. conservations
Question 4: A. were placed B. was placed C. which placed D. placed
Question 5: A. produce B. product C. production D. produce

Question 6: A. replaces

B. replacing

C. to replace

D. replicable

* Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 6.

WHAT IS A TSUNAMI

A tsunami is a string of large ocean waves. Some people call it a "wave train" or a "tidal wave." Tsunamis, unlike normal ocean waves, are not caused by tides. The word tsunami comes from the Japanese. Tsunamis are caused by a sudden, large motion on the ocean floor. They can be caused by an earthquake under the ocean. Sometimes an underwater landslide or volcano is the cause. When one of these things happens, the energy passes through the ocean water. Just like the ripples from a rock being thrown into a pond, the energy released by one of these motions spreads out in all directions.

The energy can travel many miles away. Tsunamis move at high speeds. Most tsunamis happen in the Pacific Ocean. In the deep waters, a tsunami may travel 450 miles per hour. Out in the ocean, a tsunami may be hard to see. As it comes close to shore, its speed slows down. The height of the wave builds. The tsunami may suddenly rise into a wave ten to one hundred feet high. These large waves are a **disaster** for coastal regions and people living there. Tsunami warning networks alert people living along coastlines in the Pacific Ocean. When a warning is sounded, people can move away from the coast to higher ground. The wavelength can be as long as 150 miles. This means the time (wave period) between the **giant** waves is long, too. Giant waves on shore can last for hours or even days after the earthquake or other disturbance.

Question 1: What is the main idea of the passage?

- A. How tsunamis are formed and their impact
- B. How tides affect the ocean
- C. The history of the word "tsunami"
- D. How earthquakes destroy coastal cities.

Question 2: Which word has the same meaning as "**disaster**" in the text?

- A. Warning
- B. Tragedy
- C. Motion
- D. Ground

Question 3: Which word is the OPPOSITE of "**giant**" as used in the text?

- A. high
- B. tiny
- C. slow
- D. big

Question 4: Which of the following is NOT TRUE according to the text?

- A. Tsunamis are caused by tides.
- B. Most tsunamis happen in the Pacific Ocean.
- C. Tsunamis can travel at high speeds in deep water.
- D. People are warned about tsunamis through special networks.

Question 5: What usually causes a tsunami to form?

- A. High tides on the ocean surface.
- B. Large movements on the ocean floor.
- C. Strong winds blowing across the sea.
- D. Ripples caused by boats.

Question 6: Why are tsunamis hard to see in the middle of the ocean?

- A. They travel too slowly.
- B. Their height is low in deep water.
- C. Their speed makes them invisible.
- D. The ocean water blocks the waves.

V. WRITING:

* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 1: I/ interested/ hang out/ chat/ browse/ shopping malls.

- A. I am interested in hang out, chat and browse through shopping malls.
- B. I am interested in hanging out, chatting and browsing through shopping malls.
- C. I am interested of hanging out, chatting and browsing through shopping malls.
- D. I am interested of hang out, chat and browse through shopping malls.

Question 2: I/ call/ you/ as soon as/ I/ arrive/ airport.

- A. I call you as soon as I arrive at the airport.

- B. I will call you as soon as I arrive at the airport.
- C. I will call you as soon as I arrive at the airport.
- D. I would call you as soon as I arrive at the airport.

** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.*

Question 1: If we want to save the environment, we need to stop using so much energy.

- A. Using so much energy, we want to save the environment
- B. We need to stop using so much energy when we can save the environment
- C. We want to save the environment if we need to stop using so much energy
- D. We won't save the environment unless we stop using so much energy.

Question 2: It was not until midnight that Mike stopped practicing.

- A. Mike stopped practising before it was midnight.
- B. Mike only stopped practising before midnight.
- C. Mike stopped practising after midnight.
- D. I wanted Mike to stop practising before midnight.

Question 3. My sister was planting trees and my brother was picking up rubbish.

- A. My sister was planting trees but my brother was picking up rubbish.
- B. My sister was planting trees while my brother was picking up rubbish.
- C. My sister was planting trees until my brother was picking up rubbish.
- D. My sister was planting trees and my brother was, too.

Question 4. It's a good idea to read guidelines for evacuation carefully.

- A. You should read guidelines for evacuation carefully.
- B. You should reading guidelines for evacuation carefully.
- C. You should to read guidelines for evacuation carefully.
- D. You should to reading guidelines for evacuation carefully.

** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last weekend, our community organized a disaster preparedness drill. _____

- a. After the drill, we discussed the importance of having emergency kits and evacuation plans.
- b. First, we practiced how to respond to an earthquake and evacuate safely.
- c. During the drill, emergency responders explained how to stay calm and follow instructions.

- A. b - c - a
- B. a - c - b
- C. c - a - b
- D. b - a - c

Question 2. Choose the sentence that can end the text (in question 1) most appropriately

- A. Everyone agreed that the drill was helpful in teaching us how to stay safe.
- B. Many people felt the drill was unnecessary because disasters rarely happen here.
- C. Some participants suggested skipping future drills to save time.
- D. The drill was poorly organized and caused confusion among participants.

** Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 4.*

Part 1

Vietnam usually has a dozen storms every year from June through the end of November. November 2nd, 1997, however, (1) _____. Linda was the worst typhoon in Southern Vietnam over 100 years. (2) _____, Linda strengthened as it moved westward. (3) _____. Over 300p people were reported lost and died. Ca Mau province, suffered a direct hit by the storm, had the most damage. Gusts and heavy rainfall caused flooding, destroyed crops, damaged about 200,000 houses and left about 383,000 people homeless. Linda later struck Thailand, (4) _____. The storm also affected Myanmar, Indonesia, Malaysia, and Cambodia to a lesser degree.

- A. causing flash flooding and at least 164 deaths
- B. Formed in the sea of the Philippines
- C. was an unexpected day when the major storm Linda raged in the South
- D. Later, it struck extreme Southern Vietnam with winds of 100 kilometers an hour.

Question 1. _____ Question 2. _____ Question 3. _____ Question 4. _____

Part 2

Smart shopping is all about making purchases that benefit your wallet and your lifestyle. One way to shop smart is by (1)____, which helps prevent overspending. Another trick is to look for sales, especially during holiday seasons or special clearance events, (2)____. Comparison shopping is also key; check multiple stores or websites to find the best deals. For long-term savings, consider investing (3)____, even if they cost more initially. Lastly, avoid emotional purchases by giving yourself time to think before buying something you don't truly need. (4)____ out of every purchase

- A. Smart shopping helps you make the most
- B. when discounts are at their highest
- C. in quality items that will last longer
- D. setting a budget before you go shopping

Question 1. _____ Question 2. _____ Question 3. _____ Question 4. _____

KÍ DUYỆT

Ngày..... tháng 3 năm 2025



Phạm Thùy Dương

TTCM

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Minh Nhật

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 25

II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HỌA

1. DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

a. Bài tập: *Lựa chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi dưới đây:*

*Phân môn Lịch sử

Câu 1. Đến cuối thế kỉ XIX, quốc gia nào có hệ thống thuộc địa lớn thứ hai thế giới?

- A. Anh. B. Pháp. C. Đức. D. Mỹ.

Câu 2. Nguyên nhân quan trọng nhất khiến tốc độ tăng trưởng kinh tế của Pháp phát triển chậm lại (giai đoạn cuối thế kỉ XIX)?

- A. Không sử dụng máy móc trong sản xuất công nghiệp.
B. Ảnh hưởng từ thất bại sau cuộc chiến tranh Pháp - Phổ.
C. Hệ thống thuộc địa thu hẹp, sức mua của nhân dân giảm sút.
D. Các nước tư bản phương Tây phát triển vượt bậc.

Câu 3. Vì sao giới chủ thích sử dụng lao động trẻ em?

- A. Nhanh nhẹn trong sử dụng máy móc B. Có sức khỏe dẻo dai
C. Có số lượng đông đảo D. Khả năng phản kháng hạn chế

Câu 4. Mác và Ph.Ăng-ghe-n là tác giả của văn kiện nào dưới đây?

- A. Tuyên ngôn về Nhân quyền và Dân quyền.
B. Tình cảnh của giai cấp công nhân Anh.
C. Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản.
D. Bàn về Khế ước xã hội.

Câu 5. Điền vào chỗ trống: “Văn kiện Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản đã đánh dấu sự ra đời của....”

- A. chủ nghĩa xã hội không tưởng. B. trào lưu Triết học Ánh sáng.
C. chủ nghĩa xã hội khoa học. D. chủ nghĩa duy vật biện chứng.

*Phân môn Địa lí

Câu 1. Để giảm thiểu tình trạng thoái hoá đất, hành động nào sau đây là quan trọng nhất?

- A. Trồng và bảo vệ rừng. B. Xây dựng các công trình thủy lợi.
C. Giảm thiểu sử dụng thuốc trừ sâu. D. Củng cố hệ thống đê ven biển.

Câu 2. Đặc điểm nào sau đây không phải của lớp phủ thổ nhưỡng nước ta?

- A. Lớp phủ thổ nhưỡng mỏng. B. Có nhiều nhóm đất khác nhau.
C. Đất feralit là loại đất điển hình. D. Quá trình xói mòn, rửa trôi diễn ra mạnh.

Câu 3. Lớp phủ thổ nhưỡng có tính chất nhiệt đới ẩm gió mùa do nhân tố chủ yếu nào sau đây quy định?

- A. Đá mẹ. B. Khí hậu. C. Sinh vật D. Địa hình.

Câu 4. Tính chất nóng ẩm của khí hậu nước ta đã thúc đẩy quá trình nào sau đây ảnh hưởng đến đá mẹ để hình thành lớp phủ thổ nhưỡng?

- A. Phong hoá. B. Bồi tụ. C. Vận chuyển. D. Bóc mòn.

Câu 5. Sự đa dạng của sinh vật Việt Nam không được thể hiện ở

A. thành phần loài. B. kiểu gen. C. hệ sinh thái. D. chất lượng loài.

b. Bài tập đúng /sai:

Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý A, B, C, D.

***Phân môn Lịch sử**

"Cách mạng Tân Hợi đã kết thúc nền thống trị mấy nghìn năm của chế độ phong kiến Trung Quốc, mở đường cho chủ nghĩa tư bản ở nước này phát triển. Cuộc cách mạng xã hội và nhất là tư tưởng của Tôn Trung Sơn có ảnh hưởng nhất định đến nhiều nước Đông Nam Á, trong đó có Việt Nam."

(Theo Vũ Dương Ninh, Nguyễn Văn Hồng, *Lịch sử thế giới cận đại*, NXBGDVN, 2015, tr. 370)

- a. Cuộc cách mạng Tân Hợi năm 1911 gắn liền với vai trò của Viên Thế Khải.
- b. Kết quả của cách mạng Tân Hợi là giành độc lập cho Trung Quốc.
- c. Cách mạng Tân Hợi là cuộc cách mạng tư sản không triệt để.
- d. Cách mạng Tân Hợi có nhiều điểm hạn chế cho nên ít ảnh hưởng đến phong trào cách mạng của các nước trong khu vực.

***Phân môn Địa lí**

Đọc đoạn thông tin sau đây:

"Nhóm đất phù sa chiếm khoảng 24% diện tích đất tự nhiên, phân bố chủ yếu ở vùng đồng bằng sông Hồng, đồng bằng sông Cửu Long và các đồng bằng duyên hải miền Trung. Đất phù sa được hình thành do sản phẩm bồi đắp phù sa của các hệ thống sông và phù sa biển. Nhìn chung đất phù sa có độ phì cao, rất giàu chất dinh dưỡng"

(Nguồn: SGK Lịch Sử và Địa lí 8 - Kết nối tri thức với cuộc sống)

- a. Đất phù sa sông thích hợp với nhiều loại cây trồng, nhất là trồng lúa nước và cây hoa màu.
- b. Hình thành ở nơi địa hình thấp, trũng do quá trình bồi tụ các vật liệu mịn từ sông, biển.
- c. Đất phù sa là nhóm đất chiếm diện tích lớn nhất nước ta.
- d. Ở Đồng bằng sông cửu Long, đất phèn được cải tạo để trồng lúa nước, cho năng suất cao.

2. DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

***Phân môn Lịch sử**

Câu 1. Hậu quả, tác động của chiến tranh thế giới thứ nhất? Vì sao nói chiến tranh thế giới nhất là chiến tranh đế quốc phi nghĩa? Liên hệ trách nhiệm của bản thân trong công tác chiến tranh, bảo vệ hòa bình thế giới hiện nay.

Câu 2: Trình bày ý nghĩa lịch sử và tác động của cách mạng tháng Mười Nga.

Câu 3. Trình bày và phân tích tác động của sự phát triển khoa học trong các thế kỉ XVIII – XIX.

***Phân môn Địa lí**

Câu 1. Trình bày đặc điểm của đất feralit

Câu 2. Các giải pháp bảo vệ đất

Câu 3. Chứng minh sự đa dạng về kiểu hệ sinh thái ở Việt Nam.



Phạm Thuỳ Dương

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Loan

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Bài 7: Xác định mục tiêu cá nhân.
- Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu.

*** Yêu cầu:**

- Học sinh nắm được kiến thức phần nội dung bài học (Phần kiến thức đồng khung màu hồng trong SGK)
- Xem lại phần luyện tập, vận dụng trong SGK.

II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN MINH HỌA:**I. Trắc nghiệm:**

Dạng 1. Ghi vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Tiêu chí “cụ thể” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.
- B. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được.
- C. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
- D. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể.

Câu 2. Lẽm đồng tình với quan điểm nào dưới đây khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

- A. Lập kế hoạch chi tiêu giúp chúng ta cân bằng được tài chính.
- B. Chỉ những người chi tiêu tùy tiện mới cần lập kế hoạch chi tiêu.
- C. Những người giàu có, dư dả thì không cần lập kế hoạch chi tiêu.
- D. Học sinh nên tập trung học tập, không nên bận tâm đến tiền bạc.

Câu 3. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng các tiêu chí khi xác định mục tiêu cá nhân?

- A. Không có thời hạn.
- B. Có thể đạt được.
- C. Đo lường được.
- D. Cụ thể.

Câu 4. Trong dịp Tết, bạn M nhận được 1.000.000 đồng tiền mừng tuổi. Bạn lên kế hoạch chi tiêu từ khoản tiền này như: mua quà biếu bà nội, mua bộ sách học tiếng Anh, mua một chiếc áo bạn rất thích, trích một phần cho quỹ từ thiện,... Chiều nay, đang ở khu vui chơi với ba người bạn thân, biết M có tiền, các bạn muốn M dùng 600.000 đồng mua vé cho cả nhóm tham gia nhiều trò chơi rất hấp dẫn. Nếu là M, trong trường hợp trên, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Lảng tránh sang chuyện khác, coi như chưa nghe thấy.
- B. Ngay lập tức đồng ý để không làm mất lòng các bạn.
- C. Từ chối, lập tức bỏ về nhà, không giải thích gì thêm.
- D. Từ chối, giải thích rõ kế hoạch chi tiêu với các bạn.

Câu 5. Đầu năm học, T quyết tâm đạt danh hiệu học sinh giỏi. T đã liệt kê các việc cần làm ở trên lớp và ở nhà. Hai tuần đầu, T thực hiện rất tốt, nhưng sau đó T chủ quan cho rằng mình

có đủ khả năng để đạt được mục tiêu đề ra, không cần tính toán các công việc cụ thể mỗi ngày. Bạn T tự nhủ, cứ để tất cả bài tập vào cuối tuần làm một loáng là xong. Nhưng đến cuối tuần, khối lượng bài tập quá nhiều khiến T không thể hoàn thành. Nhiều tuần trôi qua như vậy và cũng sắp đến kì thi học kì, T có vẻ nản lòng với mục tiêu đặt ra từ đầu năm. Nếu là bạn thân của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Mặc kệ, không quan tâm vì không liên quan đến mình.
- B. Trách móc, phê bình T gay gắt vì đã có thái độ chủ quan.
- C. Khuyến T kiên trì, thiết lập lại kế hoạch học tập phù hợp.
- D. Khuyến T từ bỏ mục tiêu vì cố gắng cũng không đạt được.

Câu 6. Việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân bao gồm bao nhiêu bước?

- A. 2 bước.
- B. 3 bước.
- C. 4 bước.
- D. 5 bước.

Câu 7. Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian, gồm:

- A. mục tiêu ngắn hạn, mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn.
- B. mục tiêu học tập và mục tiêu tài chính.
- C. mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn.
- D. mục tiêu sức khỏe và cống hiến xã hội.

Câu 8. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa của việc lập kế hoạch chi tiêu?

- A. Có thể tăng khoản tiết kiệm.
- B. Chỉ tiêu những khoản không cần thiết.
- C. Cân đối các khoản thu và chi một cách hợp lí.
- D. Chủ động về tài chính trong hiện tại và tương lai.

Câu 9. Tiêu chí "*có thời hạn cụ thể*" trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.
- B. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được.
- C. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
- D. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể.

Câu 10. Biểu hiện nào dưới đây đã biết cách lập kế hoạch chi tiêu hợp lí?

- A. Khi đi siêu thị, bạn B đòi mẹ mua cho mình nhiều loại đồ chơi đắt tiền.
- B. Bạn X chia số tiền mình có thành nhiều khoản với mục đích khác nhau.
- C. Anh A dùng hết số tiền tiết kiệm để mua một chiếc Iphone 14 Pro Max.
- D. Chị P dùng tiền lương và vay thêm tiền để mua chiếc túi xách hàng hiệu.

Câu 11. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa của việc xác định mục tiêu cá nhân?

- A. Giúp mỗi cá nhân thụ được nhiều lợi ích vật chất.
- B. Giúp chúng ta tiết kiệm thời gian, công sức, tiền của.

- C. Giúp mỗi người có động lực đạt được mục tiêu đề ra.
- D. Giúp chúng ta tránh được những thất bại không đáng có.

Câu 12. Làm không đồng tình với quan điểm nào sau đây khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

- A. Lập kế hoạch chi tiêu giúp ta tránh được các khoản chi tiêu không hợp lý.
- B. Lập kế hoạch chi tiêu mất thời gian và tạo ra sự khó chịu khi sử dụng tiền.
- C. Mỗi cá nhân đều cần rèn luyện để tạo hình thành thói quen chi tiêu hợp lý.
- D. Các thói quen chi tiêu hợp lý sẽ giúp chúng ta đạt được mục tiêu tài chính.

Câu 13. Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân bao gồm bao nhiêu bước?

- A. 6 bước.
- B. 5 bước.
- C. 4 bước.
- D. 3 bước.

Câu 14. Nhận định nào sau đây là không đúng?

- A. Cần xây dựng ngân sách cho mọi kế hoạch tài chính cá nhân.
- B. Cần bám sát kế hoạch tài chính cá nhân và không chi tiêu vượt mức.
- C. Nên ưu tiên cho các mục tiêu tài chính trước mắt, các mục tiêu tài chính lâu dài chưa cần tính đến.
- D. Khi xác định mục tiêu tài chính cá nhân, cần căn cứ vào khả năng tài chính hiện tại của bản thân.

Câu 15. Căn cứ vào tiêu chí nào để phân loại mục tiêu cá nhân thành: mục tiêu ngắn hạn, mục tiêu trung hạn và mục tiêu dài hạn?

- A. Năng lực thực hiện.
- B. Thời gian thực hiện.
- C. Lĩnh vực thực hiện.
- D. Khả năng thực hiện.

Câu 16. Kế hoạch tài chính cá nhân là bản kế hoạch thu chi giúp quản lý tiền bạc của cá nhân bao gồm các quyết định về hoạt động tài chính như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư nhằm mục đích nào sau đây?

- A. Lên kế hoạch tiết kiệm chi tiêu hợp lý.
- B. Thực hiện những mục tiêu tài chính của cá nhân.
- C. Phân tích tài chính cá nhân chi tiết.
- D. Phân chia sử dụng tài chính để thỏa mãn nhu cầu.

Câu 17. Bạn P đặt mục tiêu tiết kiệm 200 000 đồng trong một năm để mua quà tặng mừng thọ ông bà, lợi ích của việc xác định mục tiêu cá nhân của bạn P là gì?

- A. việc đặt mục tiêu cá nhân giúp bạn P có định hướng, động lực để thực hiện việc tiết kiệm tiền nhằm mua quà tặng mừng thọ ông bà; giúp P tránh chi tiêu lãng phí vào những khoản không cần thiết.
- B. việc đặt mục tiêu cá nhân giúp bạn P có định hướng.
- C. việc đặt mục tiêu cá nhân giúp bạn P có động lực để thực hiện việc tiết kiệm tiền nhằm mua quà tặng mừng thọ ông bà.

D. việc đặt mục tiêu cá nhân giúp bạn P giúp P tránh chi tiêu lãng phí vào những khoản không cần thiết.

Câu 18. Thấy một chiếc áo len giá 200.000 đồng đang bày bán ở cửa hàng, X rất muốn mua, nhưng trong ví chỉ còn 150.000 đồng - đây là số tiền X được mẹ cho để tiêu vặt trong một tháng. Nếu là X, trong trường hợp này, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Xin thêm mẹ 50.000 đồng để mua ngay chiếc áo len.
- B. Trộm tiền của bố (50.000 đồng) để mua chiếc áo len.
- C. Tiết kiệm chi tiêu, đợi khi nào có đủ tiền sẽ mua áo.
- D. Vay thêm 50.000 đồng từ các bạn để mua chiếc áo.

Câu 19. Mô hình SMART bao gồm:

- A. S (tính cụ thể)/ M (tính đo lường được)/ A (tính khả thi)/ R (tính thực tế)/ T (thời hạn cụ thể).
- B. M (tính đo lường được)/ A (tính khả thi)/ R (tính thực tế)/ T (thời hạn cụ thể).
- C. S (tính cụ thể)/ M (tính đo lường được)/ A (tính khả thi)/ R (tính thực tế).
- D. S (tính cụ thể)/ M (tính đo lường được)/ R (tính thực tế)/ T (thời hạn cụ thể).

Câu 20. Vừa muốn tiết kiệm chi tiêu, lại vừa muốn làm đẹp, nên chị Q thường đặt mua nhiều loại mỹ phẩm trôi nổi, không rõ nguồn gốc xuất xứ. Nếu là em gái của chị Q, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không đồng tình nhưng cũng không can ngăn chị Q.
- B. Mặc kệ, không quan tâm vì không liên quan đến mình.
- C. Ủng hộ chị Q vì cách chi tiêu của chị hợp lí, thông minh.
- D. Khuyến chị mua sản phẩm phù hợp, có nguồn gốc rõ ràng.

Dạng 2. Trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Đọc tình huống sau:

Bạn H không đánh giá lại tiến độ thực hiện mục tiêu, dù gặp khó khăn nhưng vẫn giữ nguyên kế hoạch. Bạn M điều chỉnh mục tiêu khi thấy kế hoạch ban đầu không còn phù hợp với hoàn cảnh. Bạn T lập kế hoạch thực hiện mục tiêu nhưng không xác định rõ thời gian hoàn thành. Bạn P thường xuyên đánh giá tiến độ và thay đổi cách làm khi cần để đạt được mục tiêu.

- A. H không đánh giá tiến độ và giữ nguyên kế hoạch là hành vi sai.
- B. M điều chỉnh mục tiêu khi cần thiết là hành vi đúng.
- C. T lập kế hoạch mà không xác định thời gian là hành vi sai.
- D. P thường xuyên đánh giá và thay đổi cách làm khi cần là hành vi đúng.

Câu 2. Đọc tình huống sau:

P tiết kiệm được một khoản tiền mừng tuổi và dự định sẽ mua thêm sách để ôn tập cho kì thi cuối năm. Hôm nay, P đi hội chợ vô tình thấy rất nhiều trò chơi thú vị nên đã tiêu mất số tiền mình có.

A. P thực hiện tốt kế hoạch chỉ tiêu của mình, vì chúng ta có thể ưu tiên các khoản tiêu trước mắt.

B. P đã không nghiêm túc trong việc thực hiện kế hoạch chỉ tiêu.

C. Tiền mua đồ dùng học tập P có thể xin mẹ mua sau, vì đó là khoản chi tiêu cần thiết.

D. P không nhất thiết phải dùng tiền của mình để mua đồ dùng học tập vì có thể xin trợ giúp từ người thân.

2. Tự luận:

Câu 1. Theo em, thế nào là kế hoạch chỉ tiêu? Em hãy nêu các bước lập kế hoạch chỉ tiêu.

Câu 2. Cho tình huống: Đầu năm học, P quyết tâm đạt danh hiệu học sinh giỏi. P đã liệt kê các việc cần làm ở trên lớp và ở nhà. Hai tuần đầu, P thực hiện rất tốt, nhưng sau đó P chủ quan cho rằng mình có đủ khả năng để đạt được mục tiêu đặt ra, không cần tính toán các công việc cụ thể mỗi ngày. P tự nhủ cứ để tất cả bài tập vào cuối tuần làm một loáng là xong. Nhưng đến cuối tuần, P ngập trong đống bài mà không thể hoàn thành. Nhiều tuần trôi qua như vậy và cũng sắp đến kì thi học kì, P có vẻ nản lòng với mục tiêu đặt ra từ đầu năm.

a. Em hãy nhận xét việc thực hiện mục tiêu của P.

b. Nếu là bạn của P, em sẽ đưa ra lời khuyên cho P như thế nào?



BOH DUYỆT

Phạm Thùy Dương

TTCM DUYỆT

Nguyễn Thị Kim Giang

GIÁO VIÊN RA NDĐT

Khúc Thị Thu Thảo

I. NỘI DUNG

1. Phần văn bản:

1.1 Văn bản thuộc thể loại truyện: nắm được thể nào là cốt truyện đơn tuyến, cốt truyện đa tuyến, đặc điểm của thể loại truyện

1.2 Văn bản thuộc thể loại thơ tự do: đặc điểm về số chữ/ câu, vần, nhịp...

2. Phần Tiếng Việt:

2.1 Trợ từ, thân từ: khái niệm, tác dụng

2.2 Các biện pháp tu từ: chỉ ra các BPTT, tác dụng

2.3 Nghĩa của từ ngữ:

3. Phần Tập làm văn:

3.1 Viết được bài văn phân tích 1 tác phẩm truyện

3.2 Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do

* Một số câu hỏi trọng tâm

Câu 1. Thể nào là cốt truyện đơn tuyến, cốt truyện đa tuyến?

Câu 2. Nêu đặc điểm của thơ tự do

Câu 3. Thể nào là trợ từ, thân từ? Cho ví dụ

Câu 4. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong các câu sau:

a. Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng

Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ

(Trích: Viếng lăng Bác- Viễn Phương)

b. Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước

Chỉ cần trong xe có một trái tim

(Trích: Bài thơ về tiểu đội xe không kính- Phạm Tiến Duật)

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

1. Dạng bài đọc – hiểu:

- Nhận biết một số yếu tố đặc trưng thể loại truyện, thơ tự do

- Tìm, nêu tác dụng của biện pháp tu từ

- Nêu ý nghĩa của hình ảnh/ chi tiết, bài học/ thông điệp...

2. Dạng bài viết:

- Viết được bài văn phân tích 1 tác phẩm truyện

- Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do

III. GỢI Ý MỘT SỐ DẠNG BÀI MINH HOẠ

1. Dạng 1: Đọc- hiểu

Bài 1. Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới:

Hồi còn nhỏ, nhỏ xíu, tôi chưa có bạn gái. Suốt ngày chỉ chơi với...mẹ tôi và bà nội tôi. Mẹ tôi rất thương tôi nhưng vì mẹ sợ ba nên ít khi mẹ che chở được tôi trước những trận đòn của ba tôi. Bà tôi thì lại khác. Bà sinh ra ba nên ba phải sợ bà. Điều đó thật may mắn đối với tôi.

Hồi nhỏ tôi rất nghịch, ăn đòn khá thường xuyên. Điều đó buộc đầu óc non nớt của tôi phải tìm cách đối phó với những trận đòn trừng phạt của ba tôi. Mỗi lần phạm lỗi, hề thấy ba tôi dợm rút cây roi mây ra khỏi vách là tôi vội vàng chạy sang nhà bà tôi. Bà tôi thường nằm trên cái sập gỗ lim đen bóng, bên dưới là những ngăn kéo đựng thuốc bắc của ông tôi. Bà nằm đó, miệng bồm bẻm nhai trầu, tay phe phẩy chiếc quạt mo cau với một dáng điệu thong thả.

- Bà ơi, bà!- tôi chạy đến bên chiếc sập, hôn hěn kêu.

Bà tôi chỏi tay nhòm dậy:

- Gì đó cháu?

- Ba đánh! – Tôi nói, miệng méo xệch.

- Cháu đừng lo! Lên đây nằm với bà!

Bà tôi dịu dàng trấn an tôi và đưa tay kéo tôi lên sập, đặt tôi nằm khuất sau lưng bà, phía sát tường. xong, bà tôi xoay người lại, nằm quay mặt ra ngoài.

Lát sau, ba tôi bước qua, tay vung vẩy con roi dài, miệng hỏi:

- Mẹ có thấy thằng Ngạn chạy qua đây không?

- Không thấy.

Bà tôi thản nhiên đáp và tiếp tục nhai trầu. Tôi nằm sau lưng bà, tim thót lại vì lo âu. Tôi chỉ cảm thấy nhẹ nhõm khi nghe tiếng bước chân ba tôi xa dần. {...}.

Bà tôi không bao giờ từ chối yêu cầu của tôi. Bà vừa gãi lưng cho tôi vừa thủ thỉ kể chuyện cho tôi nghe. Những câu chuyện đời xưa của bà tôi nghe đã thuộc lòng.... Tuy vậy, mỗi khi bà kể chuyện, tôi luôn luôn nằm nghe với cảm giác hưng thú hết như lần đầu tiên, có lẽ do giọng kể dịu dàng và âu yếm của bà, bao giờ nó cũng toát ra một tình cảm trùu mến đặc biệt dành cho tôi khiến trái tim tôi run lên trong một nỗi xúc động hân hoan khó tả. Và tôi ngủ thiếp đi lúc nào không hay, với trái tim không ngừng thốn thức.

(Nguyễn Nhật Ánh. *Mắt biếc*, Nxb Trẻ, 2021)

Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại gì?

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của văn bản là

Câu 3. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

Câu 4. Trong đoạn trích, cậu bé Ngạn chạy sang bà để làm gì?

Câu 5. Nêu nội dung của văn bản

Câu 6. Dấu (...) trong câu văn “Hồi nhỏ, nhỏ xíu, tôi không có bạn gái. Suốt ngày tôi chỉ chơi với...mẹ tôi và bà nội tôi” thể hiện điều gì?

Câu 7. Cậu bé Ngạn đã cảm nhận được gì từ những câu chuyện của bà?

Câu 8. Em có ấn tượng như thế nào về nhân vật người bà trong câu chuyện?

Câu 9. Em rút ra được thông điệp tích cực gì sau khi đọc văn bản?

Bài 2: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi

một con sông chảy qua thời gian
chảy qua lịch sử
chảy qua triệu triệu cuộc đời

chảy qua mỗi trái tim người
 khi êm đềm khi hung dữ
 một con sông rì rào sóng vỗ
 trong muôn vàn trang thơ
 làm nên xóm thôn, hoa trái, những ngôi nhà
 tạo sắc áo, màu cây, và tiếng Việt
 [...]
 máu ta mang sắc đỏ sông Hồng
 nỗi khổ và niềm vui bất tận
 luôn luôn mời đến, luôn luôn ra đi
 luôn già nhất và luôn trẻ nhất
 sông để lại trước khi về với biển
 không phải máu đen độc ác của quân thù
 không phải gươm đao ngàn năm chiến trận
 không phải ghen ngào tiếng nấc
 sau sụp lở hưng vong say thù hận sông trào
 là bãi mới của sông xanh ngát
 là đất đai lấn dần ra biển
 là tâm hồn đắm thắm phù sa
 dâng yêu thương đỏ rực đôi bờ

(Trích Sông Hồng, Lưu Quang Vũ, Gió và tình yêu thổi trên đất nước tôi, NXB Hội Nhà văn, 2018, tr286-288)

Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Theo đoạn trích, sông Hồng đã để lại những gì trước khi về với biển?

Câu 3. Những dòng thơ sau giúp em hiểu gì về vai trò của sông Hồng đối với đời sống con người Việt Nam?

một con sông rì rào sóng vỗ
 trong muôn vàn trang thơ
 làm nên xóm thôn, hoa trái, những ngôi nhà
 tạo sắc áo, màu cây, và tiếng Việt

Câu 4. Nội dung hai dòng thơ sau có ý nghĩa gì?

máu ta mang sắc đỏ sông Hồng
 nỗi khổ và niềm vui bất tận

Câu 5. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên?

Dạng II. Viết

Bài 1: Viết đoạn văn

Viết một đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu, thể hiện cảm xúc của mình về đoạn trích trong bài 2 phần đọc hiểu trong đoạn có sử dụng trợ từ. (gạch chân)

Bài 2: Viết bài văn

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện em thích.



TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Thiên Ngọc Trâm

TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024 - 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA
GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT) 8

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- Kiến thức về khối hình và cách vẽ các khối hình.
- Kiến thức về cách tạo mô hình căn phòng.
- Kiến thức về cách vẽ tranh theo đề tài.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

- Em hãy tạo một mô hình căn phòng em yêu thích. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy vẽ một bức tranh tĩnh vật màu mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy vẽ một bức tranh đề tài: Em yêu Tổ quốc mình mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu tự chọn.

Ban Giám Hiệu

TTTCM

Nhóm trưởng



Phạm Thủy Dương

A blue ink signature.

Nguyễn Thị Kim Giang

A blue ink signature.

Đào Anh Đức

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024– 2025

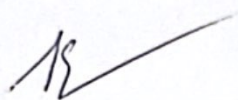
NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA
Môn: GDDP
Khối 8

Em hãy tìm hiểu và trình bày hiểu biết của mình về một khu công nghiệp trên địa bàn thành phố Hà Nội theo các gợi ý sau:

- Quy mô khu công nghiệp (diện tích, tổng số vốn đầu tư, tổng số lao động, tổng giá trị sản xuất,...)
- Các sản phẩm chính, thị trường tiêu thụ,...
- Xu hướng phát triển.

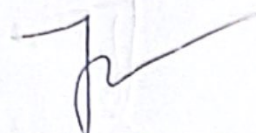


TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG



Phùng Thị Ngọc Lan

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024 - 2025**

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: TIN HỌC 8**

A. NỘI DUNG

1. Thư điện tử
2. An toàn thông tin trên Internet
3. Sơ đồ tư duy
4. Định dạng văn bản.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng

Câu 1: Header là phần nào của văn bản?

- A. Phần dưới cùng
- B. Phần thân văn bản
- C. Phần trên cùng
- D. Cả ba đáp án trên đều sai

Câu 2: Footer là phần nào của văn bản?

- A. Phần dưới cùng
- B. Phần thân văn bản
- C. Phần trên cùng
- D. Cả ba đáp án trên đều sai

Câu 3: Đầu trang là phần riêng biệt với các văn bản hành chính?

- A. Đầu trang
- B. Chân trang
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D. Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 4: Đầu trang và chân trang thường được sử dụng để chứa?

- A. Chú thích
- B. Số trang

- c. Tên văn bản, tên tác giả
- d. Cả hai đáp án trên đều đúng

Câu 5: Các thông tin đặt trong phần đầu trang và chân trang có đặc điểm?

- A. Chứa những thông tin quan trọng
- B. Tự động xuất hiện ở tất cả các trang
- C. Chứa hình ảnh minh họa
- D. Đáp án khác

Câu 6: Các hình ảnh cần làm gì để mang thông điệp tích cực đến người xem?

- A. Cần thêm thông điệp
- B. Cần thêm bối cảnh
- C. Cần được chỉnh sửa
- D. Đáp án khác

Câu 7: Phần mềm chỉnh sửa ảnh là công cụ giúp?

- A. Em tạo ra một hình ảnh
- B. Em thay đổi một hình ảnh mới
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D. Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 8: Phần mềm chỉnh sửa giúp em tạo ra hoặc thay đổi một hình ảnh để có được?

- A. Một hình ảnh mới
- B. Một hình ảnh mới khác lạ
- C. Một hình ảnh mới theo cách mà em mong muốn
- D. Cả ba đáp án trên đều sai

Câu 9: Phần mềm chỉnh sửa ảnh có thể được cài đặt ở?

- A. Trên máy tính
- B. Chạy trực tuyến trên Internet
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 10: Đây là chức năng của phần mềm chỉnh sửa ảnh?

- A. Tạo mới ảnh
- B. Chỉnh sửa ảnh
- C. Chuyển đổi ảnh sang các định dạng và độ phân giải khác nhau
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 11: Mỗi bức ảnh khi được tạo ra đều?

- A. Mang một nội dung nhất định mà người tạo ra ảnh muốn thể hiện và người xem ảnh có thể thu nhận được
- B. Mang một thông điệp
- C. Mang một kí ức của người tạo ra ảnh
- D. Đáp án khác

Câu 12 : Nội dung bức ảnh có thể được thể hiện qua?

- A. Cảnh nền
- B. Con người
- C. Đồ vật
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 13: Thông tin ở đầu trang và chân trang giúp ?

- A. Kiểm soát các trang văn bản
- B. Phân loại các trang văn bản
- C. Giúp trang văn bản chuyên nghiệp và đẹp hơn
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 14: Vì sao cần đánh số trang?

- A. Để người đọc phân biệt các trang
- B. Để cho đẹp
- C. Để người đọc dễ theo dõi
- D. Đáp án khác

Câu 15: Số trang thường được đặt ở?

- A. Đầu trang
- B. Chân trang
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D. Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 16: Số trang có thể đặt ở vị trí nào?

- A. Đầu trang
- B. Giữa trang
- C. Cuối trang
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 17: Nhóm lệnh Header & Footer nằm trong thẻ?

- A. Home
- B. Data
- C. Insert
- D. Đáp án khác

Câu 18: Để thêm đầu trang ta chọn lệnh?

- A. Footer
- B. Page Number
- C. Header
- D. Đáp án khác

Câu 19: Để thêm chân trang ta chọn lệnh?

- A. Footer
- B. Page Number
- C. Header
- D. Đáp án khác

Câu 20: Để thêm đầu trang ta chọn lệnh?

- A. Footer
- B. Page Number

c. Header

d. Đáp án khác

II. TỰ LUẬN

Câu 1 Bạn Minh được giao nhiệm vụ tạo bài trình chiếu để trình chiếu trong lễ ra mắt CLB Tin học. Với mục tiêu ngắn gọn, ấn tượng, sáng tạo,... theo em, Minh cần chú ý đến những điều gì khi tạo bài trình chiếu?

Câu 2. Văn bản trên trang chiếu có đặc điểm gì khác với văn bản trong tài liệu thông thường? Giải thích lí do.

Câu 3. Em hãy tìm hiểu cách in nội dung bài trình chiếu ra giấy.

BGH Duyệt

TTCM duyệt

Nhóm trưởng



Phạm Thùy Dương

A blue ink signature of Dương Thị Thanh Huyền.

Dương Thị Thanh Huyền

A blue ink signature of Nguyễn Văn Hưng.

Nguyễn Văn Hưng

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN TOÁN 8
NĂM HỌC 2024 – 2025

A. PHẠM VI KIẾN THỨC

Chương III (bài 3, 4)
Chương VI (bài 1, 2, 3).
Chương VIII (bài 1, 2, 3).

B. BÀI TẬP THAM KHẢO

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM

I. BÀI TẬP VỀ HÀM SỐ:

Câu 1. Cho hàm số $f(x) = 3 - 2x$. Giá trị $f(-1)$ bằng:

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 5

Câu 2. Hàm số nào sau đây là hàm số bậc nhất?

- A. $y = -1$ B. $y = 2x^2 - 3$ C. $y = -2x$ D. $y = 0x + 2$

Câu 3. Góc tạo bởi đường thẳng $y = -x + 1$ là:

- A. Góc nhọn B. Góc vuông C. Góc tù D. Góc bẹt

Câu 4. Hệ số góc của đường thẳng $y = x + \frac{1}{2}$ là:

- A. 1 B. x C. $\frac{1}{2}$ D. Không xác định

Câu 5. Giá trị của m để đường thẳng $y = m^2x + m$ song song với đường thẳng $y = 4x - 2$ là:

- A. -2 B. 2 C. -2 hoặc 2 D. Không tồn tại

Câu 6: Hai đường thẳng $y = 2x + 4$ và $y = -x + 1$ cắt nhau tại điểm

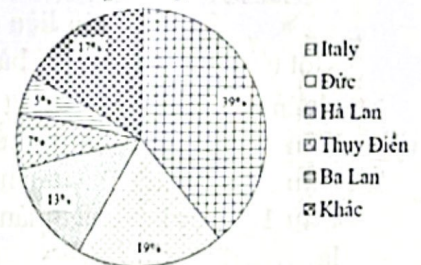
- A. (2; -1) B. (4; 1) C. (-1; 4) D. (-1; 2)

II. BÀI TẬP PHÂN XÁC SUẤT THỐNG KÊ:

Câu 7. Quan sát biểu đồ bên, sản lượng gạo xuất khẩu của Việt Nam sang Italy gấp bao nhiêu lần sản lượng gạo xuất khẩu sang Ba Lan?

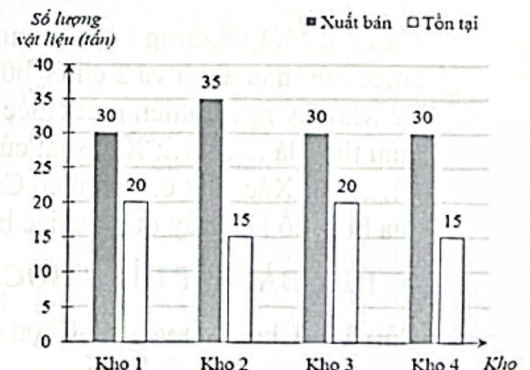
- A. 7 lần B. 7,8 lần C. 8 lần D. 8,7 lần

Tỉ lệ phần trăm sản lượng gạo của Việt Nam xuất khẩu sang các nước lên menh Châu Âu trong 6 tháng đầu năm 2022



Câu 8. Một công ty kinh doanh vật liệu xây dựng có 4 kho với tổng cộng 50 tấn hàng. Kế toán của công ty lập biểu đồ cột kép bên dưới biểu diễn số lượng vật liệu đã xuất bán và số lượng vật liệu tồn kho sau tuần kinh doanh đầu tiên. Kế toán đã ghi nhầm số liệu của một kho trong biểu đồ cột kép đó. Theo em, số liệu của kho nào đã bị ghi nhầm?

- A. Kho 1 B. Kho 2 C. Kho 3 D. Kho 4



Câu 9. Khi muốn lập biểu đồ về tỉ lệ số học sinh của lớp 8 B xếp loại học lực Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt vào cuối học kì 1, ta nên sử dụng loại biểu đồ nào dưới đây?

- A. Biểu đồ tranh B. Biểu đồ cột
C. Biểu đồ hình quạt tròn D. Biểu đồ đoạn thẳng

Sử dụng dữ liệu dưới đây để trả lời các câu hỏi từ 10 đến 12:

Tổ 1 có 13 học sinh gồm 8 nam và 5 nữ. Trong các học sinh này, chỉ có 3 học sinh nam và 1 học sinh nữ đang sinh hoạt câu lạc bộ bóng rổ của nhà trường. Chọn ngẫu nhiên một bạn từ tổ.

Câu 10. Xác suất của biến cố "Bạn được chọn có tham gia câu lạc bộ bóng rổ" là:

- A. $\frac{1}{13}$ B. $\frac{4}{13}$ C. $\frac{5}{13}$ D. $\frac{8}{13}$

Câu 11. Xác suất của biến cố "Bạn được chọn là nữ và có tham gia câu lạc bộ bóng rổ" là:

- A. $\frac{1}{13}$ B. $\frac{4}{13}$ C. $\frac{5}{13}$ D. $\frac{8}{13}$

Câu 12. Xác suất của biến cố "Bạn được chọn là nam và không tham gia câu lạc bộ bóng rổ" là:

- A. $\frac{1}{13}$ B. $\frac{4}{13}$ C. $\frac{5}{13}$ D. $\frac{8}{13}$

Sử dụng dữ liệu dưới đây để trả lời các câu hỏi từ 13 đến 15:

Hai bạn An và Bình chơi oẳn tù tì 10 ván và có kết quả như sau:

Ván	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
An	Lá	Búa	Búa	Kéo	Lá	Búa	Kéo	Búa	Kéo	Kéo
Bình	Búa	Kéo	Lá	Lá	Kéo	Búa	Lá	Kéo	Lá	Búa

Câu 13. Xác suất thực nghiệm của biến cố "An ra búa" là:

- A. 0,2 B. 0,3 C. 0,4 D. 0,5

Câu 14. Xác suất thực nghiệm của biến cố "Hai bạn hòa nhau" là:

- A. 0,1 B. 0,4 C. 0,5 D. 0,8

Câu 15. Xác suất thực nghiệm của biến cố "Bình không thua An" là:

- A. 0,1 B. 0,4 C. 0,5 D. 0,8

Sử dụng dữ liệu dưới đây để trả lời các câu hỏi từ 16 đến 19:

Một túi đựng 10 tấm thẻ bài có kích thước giống nhau và được ghi số 1; 2; 3; ...; 10. Hoa rút ngẫu nhiên một tấm thẻ từ trong hộp.

Câu 16. Các kết quả có thể của hành động trên là

Câu 17. Các kết quả thuận lợi cho các biến cố A: "Rút được tấm thẻ có ghi số lẻ" là.....

Câu 18. Các kết quả thuận lợi cho các biến cố B: "Rút được tấm thẻ có ghi số nguyên tố" là.....

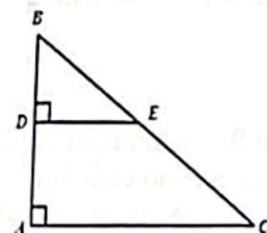
Câu 19. Các kết quả thuận lợi cho các biến cố C: "Rút được tấm thẻ có ghi số chia hết cho 3" là.....

Câu 20. Một túi đựng bút tô màu của bé Mai có 5 chiếc bút màu vàng, 3 chiếc bút màu cam, 4 chiếc bút màu xanh và 2 chiếc bút màu tím (các chiếc bút có cùng khối lượng và kích thước). Bé Mai lấy ngẫu nhiên một chiếc bút từ trong túi. Xác suất của biến cố A: "Lấy được chiếc bút màu tím" là; Xác suất của biến cố B: "Lấy được chiếc bút màu cam hoặc màu xanh" là; Xác suất của biến cố C: "Không lấy được chiếc bút màu vàng" là; Xác suất của biến cố D: "Lấy được chiếc bút màu vàng" là

III. BÀI TẬP HÌNH HỌC:

Câu 21. Cho hình vẽ sau. Chọn đáp án đúng:

- A. $\frac{BD}{AD} = \frac{BE}{EC}$ B. $\frac{DE}{AC} = \frac{BC}{BE}$

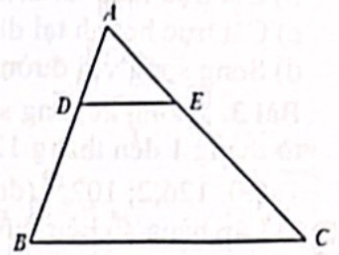


C. $\frac{AD}{AB} = \frac{BC}{EC}$

D. $\frac{BD}{AD} = \frac{BE}{BC}$

Câu 22. Cho hình vẽ sau. Biết $DE \parallel BC$, $AD = 12 \text{ cm}$, $DB = 18 \text{ cm}$ và $CE = 30 \text{ cm}$. Độ dài AC là:

- A. 7,2 cm B. 20 cm
C. 45 cm D. 50 cm



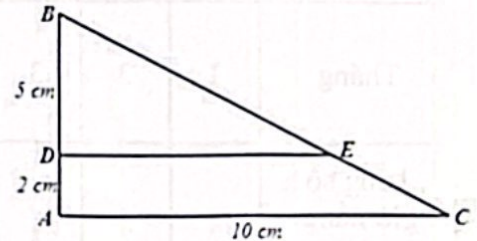
Câu 23. Cho hình vẽ sau và các số liệu. Biết $DE \parallel AC$. Giá trị của x (làm tròn kết quả đến hàng phần trăm) là:

- A. 7,10 cm B. 7,14 cm
C. 7,15 cm D. 7,13 cm

Câu 24. Số đường trung bình của một tam giác là:

- A. 3 B. 2
1 D. 0

C.



Từ câu 25 đến câu 30 chọn kết quả đúng (Đ), sai (S)

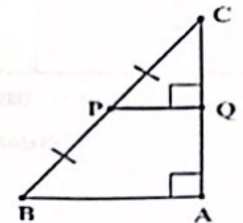
Câu 25 Tam giác ABC có M, N, P lần lượt là trung điểm của AB, BC, CA . Biết chu vi tam giác MNP là 12 cm, chu vi tam giác ABC là 24 cm

Câu 26. Tam giác ABC có M, I lần lượt là trung điểm của BC và AM .

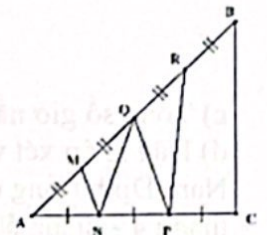
Kéo dài BI cắt AC tại D , đường thẳng qua M song song với BD cắt AC tại N . Biết $BD = 6 \text{ cm}$, độ dài của ID là 3 cm

Câu 27. Cho hình vẽ:

Khẳng định: Q là trung điểm của AC



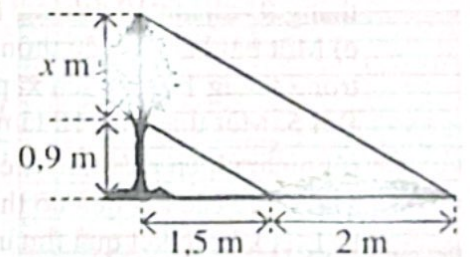
Câu 28. Cho hình vẽ: Đoạn thẳng MN là đường trung bình của tam giác nào $\triangle APQ$



Câu 29. Cho hình thang cân $ABCD$ với $AB \parallel CD$ có hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại O . Gọi M, N lần lượt là trung điểm của BD và AC . Biết rằng $MD = 2MO$, đáy lớn $CD = 18 \text{ cm}$. Khi đó, độ dài đoạn thẳng MN là 9 cm

Câu 30. Người ta đo bóng của một cây và được các số đo như hình vẽ. Giả sử rằng các tia nắng song song với nhau.

Khi đó, độ cao x là 1,2 m



PHẦN II: BÀI TẬP TỰ LUẬN

Bài 1. Cho hai đường thẳng $(d_1): y = 2x + 1$ và $(d_2): y = x + 1$.

- Chứng minh hai đường thẳng cắt nhau.
- CM giao điểm của hai đường thẳng là điểm $M(0;1)$.
- Vẽ hai đường thẳng trên cùng một hệ trục tọa độ.
- Tính diện tích tam giác tạo bởi M và hai giao điểm của các đường thẳng với trục hoành.

Bài 2. Cho hàm số $y = (a-1)x + a$. Tìm a để đồ thị của hàm số:

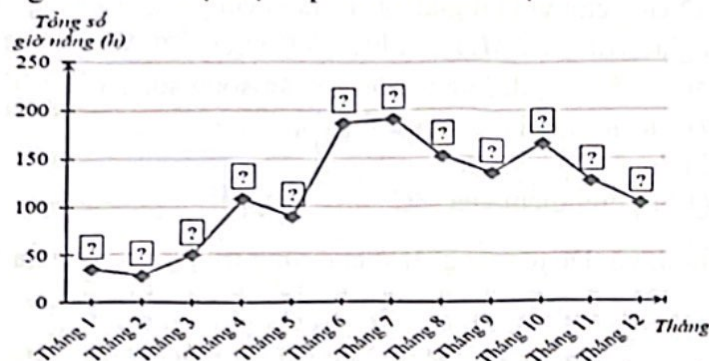
- a) Đi qua điểm $A(1;2)$.
 b) Cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng -2 .
 c) Cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3 .
 d) Song song với đường thẳng $y = 2x + 3$.

Bài 3. Thống kê tổng số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định từ tháng 1 đến tháng 12 lần lượt là: 34,4; 27,5; 49,4; 108,2; 88,8; 186,6; 190,7; 151,7; 133,2; 165,0; 126,2; 102,1 (đơn vị: giờ) (Nguồn: Tổng cục thống kê).

a) Lập bảng số liệu thống kê số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định theo mẫu sau:

Tháng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tổng số giờ nắng (h)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

b) Hãy hoàn thành biểu đồ hình bên dưới để nhận được biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn tổng số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định.



- c) Tổng số giờ nắng tại trạm quan trắc Nam Định trong tháng nào cao, thấp nhất?
 d) Hãy nhận xét về sự thay đổi số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định trong các khoảng thời gian: tháng 1 - tháng 2 ; tháng 2 - tháng 3 ; tháng 3 - tháng 4 ; tháng 4 - tháng 5 ; tháng 5 - tháng 6 ; tháng 6 - tháng 7 ; tháng 7 - tháng 8 ; tháng 8 - tháng 9 ; tháng 9 - tháng 10 ; tháng 10 - tháng 11 ; tháng 11 - tháng 12.
 e) Một bài báo có nêu thông tin: "So với tháng 9, tổng số giờ nắng tại trạm quan trắc Nam Định trong tháng 10 tăng lên xấp xỉ 34%". Thông tin của bài báo đó có chính xác không?

Bài 5. Một túi đựng 10 tấm thẻ bài có kích thước giống nhau và được ghi số $1; 2; 3; \dots; 10$. Hoa rút ngẫu nhiên một tấm thẻ từ trong hộp.

- a) Liệt kê các kết quả có thể của hành động trên.
 b) Liệt kê các kết quả thuận lợi cho các biến cố:

- A: "Rút được tấm thẻ có ghi số lẻ";
 B: "Rút được tấm thẻ có ghi số nguyên tố";
 C: "Rút được tấm thẻ có ghi số chia hết cho 3".

Bài 6. Một túi đựng bút tô màu của bé Mai có 5 chiếc bút màu vàng, 3 chiếc bút màu cam, 4 chiếc bút màu xanh và 2 chiếc bút màu tím (các chiếc bút có cùng khối lượng và kích thước). Bé Mai lấy ngẫu nhiên một chiếc bút từ trong túi. Tính xác suất của các biến cố sau:

- A: "Lấy được chiếc bút màu tím";
 B: "Lấy được chiếc bút màu cam hoặc màu xanh";
 C: "Không lấy được chiếc bút màu vàng";
 D: "Lấy được chiếc bút màu vàng".

Bài 7: Biểu đồ dưới đây biểu diễn số lượng các bạn lớp 8 A thích các môn học được thống kê:

Lập bảng thống kê

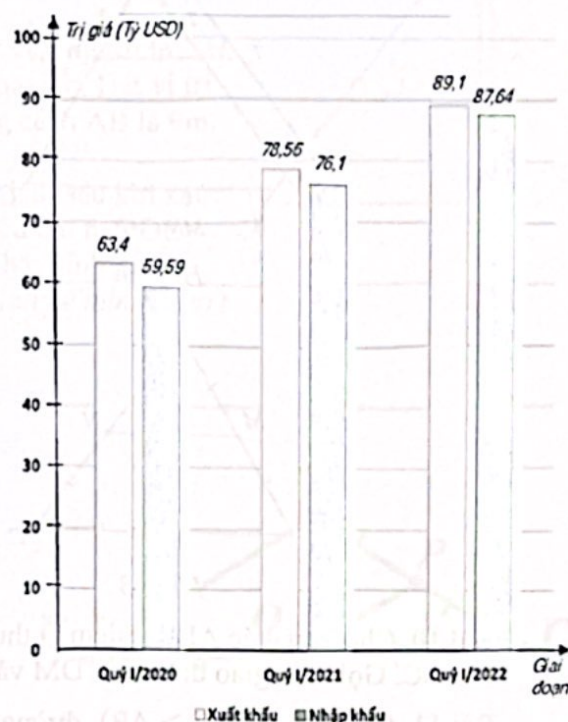
Toán	🌸🌸🌸🌸🌸
Ngữ văn	🌸🌸🌸
Anh	🌸🌸🌸🌸🌸
Âm nhạc	🌸
(Mỗi 🌸 ứng với 3 bạn)	

Bài 8: Biểu đồ cột kép ở hình bên biểu diễn trị giá xuất khẩu, nhập khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I của giai đoạn 2020 – 2022

(Nguồn: Tổng cục Hải quan)

a. Lập bảng thống kê trị giá xuất khẩu, nhập khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I của giai đoạn 2020 - 2022: đơn vị (tỷ USD) theo mẫu sau:

Giai đoạn	Quý I/2020	Quý I/2021	Quý I/2022
Xuất khẩu	?	?	?
Nhập khẩu	?	?	?

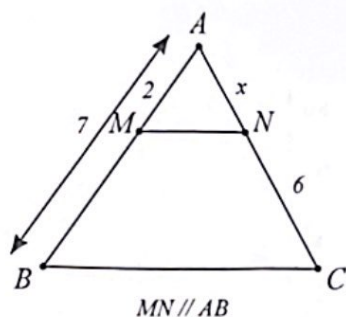


b. Lập bảng thống kê tỉ số giá xuất khẩu và nhập khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I của giai đoạn 2020 - 2022 theo mẫu sau (viết kết quả tỉ số dưới dạng số thập phân và làm tròn kết quả đến hàng phần trăm):

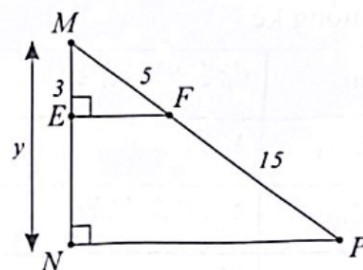
Giai đoạn	Quý I/2020	Quý I/2021	Quý I/2022
Tỉ số giá trị xuất khẩu và nhập khẩu	?	?	?

- Tổng trị giá xuất khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I của giai đoạn 2020 - 2022 là bao nhiêu tỷ USD?
- Tổng trị giá nhập khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I của giai đoạn 2020 - 2022 là bao nhiêu tỷ USD?
- Trị giá xuất khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I năm 2020 giảm bao nhiêu phần trăm so với quý I năm 2021 (làm tròn kết quả đến hàng phần mười)?
- Trị giá nhập khẩu hàng hóa của nước ta trong quý I năm 2021 tăng bao nhiêu phần trăm so với quý I năm 2020 (làm tròn kết quả đến hàng phần mười)?

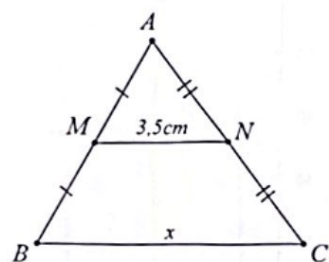
Bài 9. Tìm độ dài x, y trong mỗi trường hợp sau:



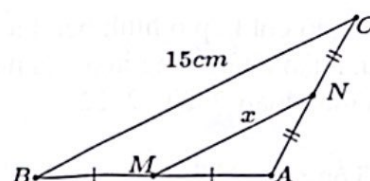
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

Bài 10. Cho tam giác ABC. Điểm D thuộc tia đối của tia BA sao cho $BD = BA$, M là trung điểm của BC. Gọi K là giao điểm của DM và AC. Chứng minh: $AK = 2KC$

Bài 11. Cho $\triangle ABC$ ($AC > AB$), đường cao AH. Gọi D, E, K theo thứ tự là trung điểm của AB, AC, BC. Chứng minh:

- DE là đường trung trực của AH
- DEKH là hình thang cân

Bài 12. Cho tam giác ABC vuông tại A ($AB < AC$). Gọi I là trung điểm của cạnh BC. Qua I vẽ IN vuông góc với AC tại N. Lấy điểm D sao cho N là trung điểm ID.

- Chứng minh N là trung điểm AC.
- Chứng minh AICD là hình thoi.

c) Đường thẳng BN cắt cạnh DC tại K. Chứng minh $\frac{DK}{DC} = \frac{1}{3}$.

Bài 13. Cho tam giác ABC có trung tuyến AM. Lấy E thuộc đoạn MC sao cho $ME = \frac{1}{3}EC$.

Đường thẳng qua E song song AB cắt AC tại F, đường thẳng qua E song song AC cắt AB, AM lần lượt tại D và K. Chứng minh:

- Tứ giác ADEF là hình bình hành.
- $AD = \frac{3}{8}AB$
- $DK = CF$.

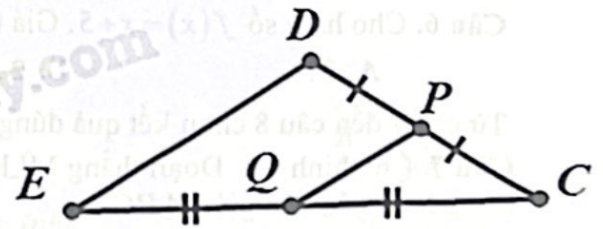
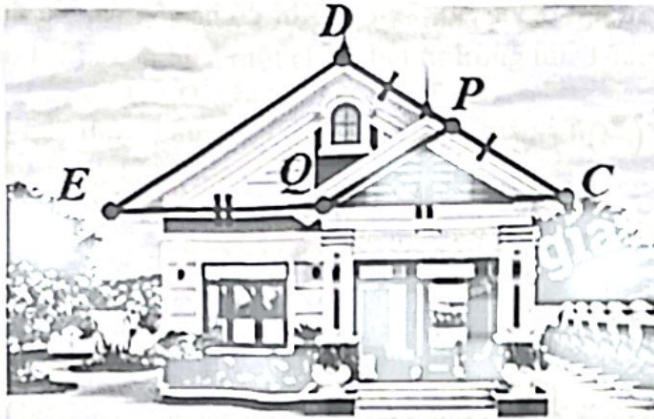
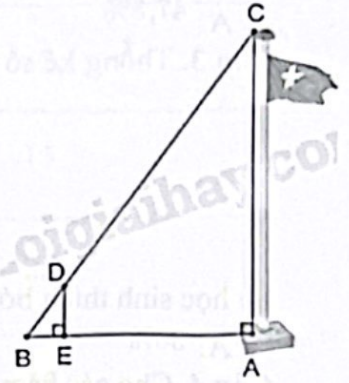
Bài 14. Cho tam giác ABC cân tại A. Đường thẳng vuông góc với BC tại B cắt đường thẳng vuông góc với AC tại C ở D. Gọi E là hình chiếu của B trên CD.

- Chứng minh ABEC là hình thang.

- b) Gọi M là giao điểm của AD và BE , N là hình chiếu của E trên BD . Chứng minh MN song song với AB .
- c) Chứng minh M là trung điểm của BE .

Bài 15: Để đo chiều cao AC của một cột cờ (như hình vẽ), người ta cắm một cái cọc ED có chiều cao 2m vuông góc với mặt đất. Đặt vị trí quan sát tại B , biết khoảng cách BE là 1,5m và khoảng cách AB là 9m. Tính chiều cao AC của cột cờ.

Bài 16: Để thiết kế mặt tiền cho căn nhà cấp bốn mái thái, sau khi xác định chiều dài mái $PQ = 1,5m$. Chủ thợ nhằm tính chiều dài mái DE biết Q là trung điểm EC , P là trung điểm của DC . Em hãy tính giúp chủ thợ xem chiều dài mái DE bằng bao nhiêu (xem hình vẽ minh họa)?



PHẦN III: ĐỀ THAM KHẢO

ĐỀ SỐ 1

ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2024-2025

Toán 8- Thời gian làm bài 90 phút

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Bài 1. Cho các loại dữ liệu sau đây:

- Môn thể thao yêu thích của một số bạn học sinh lớp 8A: bóng đá, cầu lông, bóng bàn, ...
- Chiều cao (tính bằng cm) của một số bạn học sinh lớp 8A: 151,5; 149,4; 159,7; ...
- Xếp loại học tập của một số bạn học sinh lớp 8A: tốt, khá, đạt, chưa đạt, ...
- Điểm kiểm tra môn Toán của một số bạn học sinh lớp 8A: 3; 7; 10; 8; ...
- Trình độ tay nghề của một số công nhân trong phân xưởng A gồm các bậc: 6; 5; 4; 3; 2; 1; ...

Trong các dữ liệu trên dữ liệu nào là dữ liệu định lượng?

- Chiều cao, xếp loại học tập
- Trình độ tay nghề, môn thể thao yêu thích
- Chiều cao, điểm kiểm tra môn toán, trình độ tay nghề
- Điểm kiểm tra môn toán, môn thể thao yêu thích

Câu 2. Thống kê tỉ lệ % kết quả cuối năm của lớp 8A được cho trong bảng sau:

Xếp loại học lực	Tỉ lệ %
Tốt	12,5%
Khá	30%
Đạt	50%
Chưa đạt	7,5%

Kết quả học sinh xếp loại học lực tốt ít hơn học sinh xếp loại học lực đạt là bao nhiêu %?

A. 47,5%

B. 37,5%

C. 40%

D. 26,5%

Câu 3. Thống kê số môn thể thao yêu thích của học sinh lớp 8A được cho bởi bảng sau:

STT	Môn thể thao	Số học sinh
1	Bóng đá	15
2	Cầu lông	10
3	Bóng chuyền	10
4	Bóng bàn	5

Số học sinh thích bóng đá chiếm bao nhiêu % số học sinh cả lớp?

A. 30%

B. 37,5%

C. 20%

D. 25,5%

Câu 4. Cho các hàm số $y = 5x - 3$; $y = 0,5x - 3$; $y = 5x$; $y = x^2 - 3$. Trong các hàm số đã cho có bao nhiêu hàm số là hàm số bậc nhất.

A. 3.

B. 2.

C. 1.

D. 4.

Câu 5. Trên mặt phẳng tọa độ Oxy , cho đường thẳng $y = 7x - 4$. Khi đó hệ số góc của đường thẳng đã cho là

A. $7x$.B. -7 .C. 7 .D. -4 .

Câu 6. Cho hàm số $f(x) = x + 5$. Giá trị $f(-4)$ bằng

A. 3.

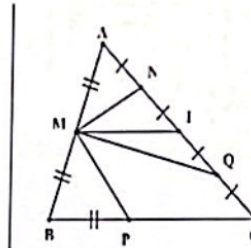
B. 2.

C. 1.

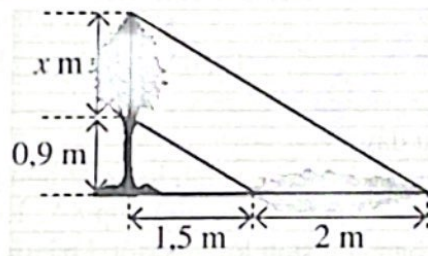
D. -2 .

Từ câu 7 đến câu 8 chọn kết quả đúng (Đ), sai (S)

Câu 7. Cho hình vẽ: Đoạn thẳng MI là đường trung bình của tam giác ABC



Câu 8. Người ta đo bóng của một cây và được các số đo như hình vẽ. Giả sử rằng các tia nắng song song với nhau.



Khi đó, độ cao $x = 2$ m :

II. PHẦN TỰ LUẬN

Bài 1. Giáo viên chủ nhiệm lớp 8A yêu cầu lớp trưởng điều tra về loại nhạc cụ: Organ, Ghita, Kèn, Trống, Sáo mà các học sinh trong lớp yêu thích nhất.

a) Lớp trưởng lớp 8A cần thu thập những dữ liệu nào?

b) Nêu những đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê?

c) Từ bảng của dưới đây, dãy số liệu lớp trưởng lớp 8A liệt kê có hợp lý không? Vì sao?

Nhạc cụ	Kiểm đếm	Số bạn yêu thích
Organ		12

Ghita		7
Kèn		15
Trống		25
Sáo		15

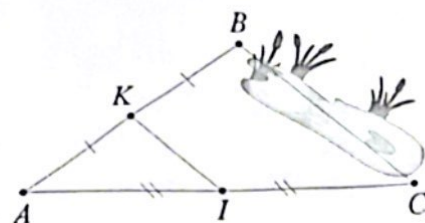
Bài 2. Một túi đựng bút tô màu của bé Mai có 5 chiếc bút màu vàng, 3 chiếc bút màu cam, 4 chiếc bút màu xanh và 2 chiếc bút màu tím (các chiếc bút có cùng khối lượng và kích thước). Bé Mai lấy ngẫu nhiên một chiếc bút từ trong túi. Tính xác suất của các biến cố sau:

- A: “Lấy được chiếc bút màu tím”;
 B: “Lấy được chiếc bút màu cam hoặc màu xanh”;
 C: “Không lấy được chiếc bút màu vàng”;
 D: “Lấy được chiếc bút màu vàng”.

Bài 3: a) Vẽ đồ thị của hàm số $y = 2x - 6$.

b) Tìm m để đường thẳng $y = 2x + m$ đi qua điểm $M(2; -6)$.

Bài 4: Giữa hai điểm B và C bị ngăn cách bởi hồ nước (như hình dưới). Hãy xác định độ dài BC mà không cần phải bơi qua hồ. Biết rằng đoạn thẳng KI dài 25m và K là trung điểm của AB , I là trung điểm của AC . Độ dài BC là:



Bài 5. Cho tam giác ABC cân tại A , AM là trung tuyến. Kẻ tia Mx song song với AC cắt AB tại E , tia My song song với AB cắt AC tại F .

- a) Chứng minh tứ giác $AEMF$ là hình bình hành.
 b) Chứng minh EF là đường trung bình của tam giác ABC .
 c) Chứng minh AM là đường trung trực của EF .

BAN GIÁM HIỆU



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

[Signature]

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

[Signature]

Nguyễn Thị Lan Hương

I. NỘI DUNG

1. Phần KHTN 1 (Vật lý)

- 1.1. Nêu đặc điểm của 3 loại dòng điện?
- 1.2. Các vật sau khi bị cọ xát có khả năng gì?
- 1.3. Dòng điện là gì? Nguồn điện là gì? Liệt kê 1 số nguồn điện thông dụng.
- 1.4. Thế nào là vật dẫn điện, vật cách điện? Lấy ví dụ?

2. Phần KHTN 2 (Sinh Học)

- 2.1. Hệ bài tiết ở người
- 2.2. Điều hòa môi trường trong cơ thể.
- 2.3. Hệ thần kinh và giác quan ở người
- 2.4. Hệ nội tiết ở người

3. Phần KHTN 3 (Hóa học)

- 3.1. Axit
- 3.2. Base

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

Phần 1: Bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Dòng điện là

- A. dòng dịch chuyển của các hạt mang điện
- B. dòng dịch chuyển của các hạt mang điện tích dương
- C. dòng chuyển dời của các hạt mang điện tích âm
- D. dòng chuyển dời có hướng của các hạt mang điện

Câu 2: Trong các trường hợp sau, trường hợp nào liên quan đến sự nhiễm điện của vật?

- A. Giấy thấm mực
- B. Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời
- C. Thước nhựa hút các mẩu giấy vụn
- D. Thanh nam châm hút các đinh sắt

Câu 3: Dụng cụ nào sau đây **không** phải là ứng dụng của dòng điện?

- A. Cái kéo. B. Cái kim. C. Cái cưa. D. Cái mở nút chai.

Câu 4: Kim loại dẫn điện vì

- A. trong kim loại có nhiều ion dương.
- B. trong kim loại có các electron tự do chuyển động không ngừng.

- C. kim loại cấu tạo từ các nguyên tử.
D. các nguyên tử cấu tạo nên kim loại luôn chuyển động hỗn loạn.
- Câu 5.** Bộ phận trung ương của hệ thần kinh của người gồm:

- A. Bộ não và tủy sống
B. Bộ não và các cơ.
C. Tủy sống và tim mạch.
D. Tủy sống và hệ cơ xương.

Câu 6. Cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu bao gồm

- A. Thận và ống đái.
B. Thận, ống dẫn nước tiểu, bóng đái.
C. Thận, ống dẫn nước tiểu, bóng đái, ống đái.
D. Thận, ống dẫn nước tiểu, bóng đái, ống đái

Câu 7. Trong nước tiểu đầu không chứa thành phần nào dưới đây ?

- A. Hồng cầu. B. Nước. C. Ion khoáng. D. Chất cặn bã.

Câu 8: Cơ quan quan trọng nhất của hệ bài tiết nước tiểu là:

- A. Thận B. Bóng đái C. Ống đái D. Ống dẫn nước tiểu

Câu 9: Mỗi đơn vị chức năng của thận gồm

- A. Cầu thận, nang cầu thận
B. Nang cầu thận, ống thận
C. Cầu thận, ống thận
D. Cầu thận, nang cầu thận, ống thận

Câu 10. Sản phẩm bài tiết của thận là gì ?

- A. Nước mắt B. Nước tiểu C. Phân D. Mồ hôi

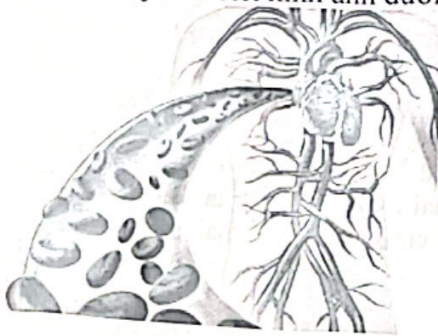
Câu 11. Cơ quan nào dưới đây không tham gia vào hoạt động bài tiết ?

- A. Ruột già B. Phổi C. Thận D. Da

Câu 12. Hệ cơ quan nào có các vai trò tiếp nhận, trả lời các kích thích của môi trường, điều hòa, phối hợp hoạt động của các cơ quan ?

- A. Hệ nội tiết B. Hệ tuần hoàn C. Hệ thần kinh D. Hệ hô hấp

Câu 13. Hãy cho biết hình ảnh dưới đây về hệ cơ quan nào ?



A. Hệ nội tiết B. Hệ vận động C. Hệ thần kinh D. Hệ tuần hoàn

Câu 14. Cấu tạo bộ phận thần kinh trung ương của người gồm

A. não và hạch thần kinh. B. não và các dây thần kinh
C. tủy sống và dây thần kinh. D. não và tủy sống.

Câu 15. Để phòng bệnh sỏi thận cần:

A. uống nhiều nước hơn bình thường.
B. hạn chế ăn các loại thức ăn có nguồn gốc thực vật.
C. uống đủ nước và có chế độ ăn hợp lí.
D. tăng cường ăn các loại thức ăn có nguồn gốc động vật.

Câu 16. Tuyến nội tiết nào dưới đây tham gia vào điều hoà lượng đường trong máu?

A. Tuyến sinh dục và tuyến trên thận. B. Tuyến tụy và tuyến trên thận.
C. Tuyến giáp và tuyến yên. D. Tuyến yên.

Câu 17. Sản phẩm tiết của tuyến nội tiết có tên gọi là gì?

A. kháng thể B. kháng nguyên C. enzyme D. hormone

Câu 18. Trong cơ thể người, tuyến nội tiết nào đóng vai trò chỉ đạo hoạt động của hầu hết các tuyến nội tiết khác?

A. Tuyến yên. B. Tuyến giáp.
C. Tuyến tụy. D. Tuyến sinh dục.

Câu 19. Acid là những hợp chất trong phân tử có

A. nguyên tử hydrogen liên kết với gốc acid, khi tan trong nước acid tạo ra ion OH^- .
B. nguyên tử kim loại liên kết với nhóm hydroxide, khi tan trong nước acid tạo ra ion H^+ .
C. nguyên tử kim loại liên kết với nhóm hydroxide, khi tan trong nước acid tạo ra ion OH^- .
D. nguyên tử hydrogen liên kết với gốc acid, khi tan trong nước acid tạo ra ion H^+ .

Câu 20. Chất nào sau đây là acid?

A. NaOH . B. CaO . C. KCl D. H_2SO_4 .

Câu 21. Kim loại nào sau đây **không** tan được trong dung dịch HCl ?

A. Al . B. Ag . C. Zn . D. Mg .

Câu 22. Dãy chất nào chỉ gồm các acid?

A. HCl ; NaOH . B. CaO ; H_2SO_4 . C. H_3PO_4 ; HNO_3 . D. SO_2 ; KOH .

Câu 23. Ứng dụng nào sau đây là của hydrochloric acid?

A. Sản xuất phân bón. B. Tẩy gỉ kim loại. C. Chế biến thực phẩm. D. Sản xuất giấy

Câu 24. Dung dịch chất nào sau đây là quỳ tím hóa đỏ?

A. $\text{Ca}(\text{OH})_2$. B. HCl . C. NaOH . D. Na_2SO_4 .

Câu 25. Cho các thí nghiệm sau:

(a) Cho Zn vào dung dịch HCl .

(b) Cho Fe vào dung dịch CH_3COOH .

- (c) Cho Ag vào dung dịch H_2SO_4 loãng. (d) Cho Cu vào dung dịch HCl.
(e) Cho Al vào dung dịch H_2SO_4 loãng.
Số thí nghiệm xảy ra phản ứng là
A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 26. Trong số các base sau đây, base nào sau đây **không** tan trong nước?

- A. KOH B. $\text{Fe}(\text{OH})_2$. C. $\text{Ba}(\text{OH})_2$. D. NaOH.

Câu 27. Sodium hydroxide (hay xút ăn da) là chất rắn, không màu, dễ nóng chảy, hút ẩm mạnh, tan nhiều trong nước và tỏa ra một lượng nhiệt lớn. Công thức của sodium hydroxide là

- A. $\text{Ca}(\text{OH})_2$. B. NaOH. C. NaHCO_3 . D. Na_2CO_3 .

Câu 28. Dung dịch chất nào sau đây làm phenolphthalein chuyển sang màu hồng?

- A. HCl, NaCl, NaOH. B. HNO_3 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$. C. NaOH, KOH. D. H_2S , $\text{Ca}(\text{OH})_2$.

Phần 2: Bài tập tự luận

Câu 1. Làm thế nào để biết một vật bị nhiễm điện?

Câu 2. Khi thời tiết hanh khô, chải tóc bằng lược nhựa ta thấy nhiều sợi tóc bị lược nhựa hút thẳng ra. Giải thích hiện tượng trên?

Câu 3. Tại sao cánh quạt trong các quạt điện thường xuyên quay mà vẫn có rất nhiều bụi dính vào?

Câu 4. Nêu cấu tạo và chức năng của hệ bài tiết. trình bày sự hiểu biết của em về ghép thận, chạy thận nhân tạo

Câu 5: Cân bằng môi trường trong cơ thể là gì và có vai trò ntn với cơ thể?

Câu 6: Nêu cấu tạo, chức năng của hệ thần kinh.

Câu 7: Trình bày nguyên nhân, triệu chứng cách phòng tránh bệnh Parkinson, bệnh động kinh, bệnh alzheimer.

Câu 8: Nghiện ma túy gây ra những bệnh gì cho xã hội? Từ những hiểu biết về chất gây nghiện, em sẽ tuyên truyền điều gì tới người thân và bạn bè xung quanh.

Câu 9: Nêu chức năng của các tuyến nội tiết.

Câu 10. Viết các phương trình hóa học xảy ra (nếu có) khi:

(a) cho Mg, Al tác dụng với dung dịch HCl.

(b) cho Zn, Fe, Cu tác dụng với dung dịch H_2SO_4 loãng.

(c) cho Mg, Fe, Ag tác dụng với dung dịch CH_3COOH .

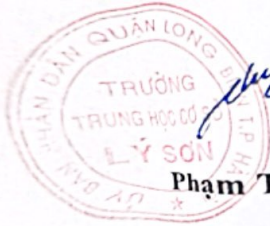
Câu 11. Cho 11,2 gam Fe tác dụng vừa đủ với 200 ml dung dịch HCl, sau phản ứng thu được dung dịch X và khí H_2 .

(a) Viết PTHH xảy ra.

(b) Tính thể tích khí H_2 thu được ở đkc.

(c) Coi thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể, hãy tính nồng độ mol của chất có trong dung dịch X.

BAN GIÁM HIỆU



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thu An

I. NỘI DUNG

1. Ôn tập nội dung kiến thức bài 16, 17

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu 1. Trình bày sơ đồ khối của mạch điện điều khiển mô đun cảm biến?

Câu 2. Nêu các bước thực hành lắp ráp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng và nhiệt độ?

Câu 3. Nêu những đặc điểm của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện?

Câu 4. Trình bày về yêu cầu năng lực đối với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật điện?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

Phần 1: Bài tập trắc nghiệm

Câu 1. Loại tải tiêu thụ điện nào sau đây thường được sử dụng trong mạch điều khiển tự động?

- A. Cuộn cảm. B. Bộ nguồn. C. Bơm điện. D. Rơle điện.

Câu 2. Trong mạch điều khiển của một hệ thống phun nước tự động, đối tượng điều khiển chính là

- A. máy bơm nước. B. van điều khiển nước.
C. đồng hồ đo lượng nước. D. cảm biến mưa.

Câu 3. Cảm biến nào sau đây được sử dụng để phát hiện mức độ ánh sáng?

- A. Cảm biến ánh sáng. B. Cảm biến âm thanh.
C. Cảm biến áp suất. D. Cảm biến nhiệt độ.

Câu 4. Cảm biến ánh sáng có thể được tích hợp vào các thiết bị nào sau đây để tiết kiệm năng lượng?

- A. Điều hòa. B. Đèn đường. C. Máy giặt. D. Máy sấy.

Câu 5. Cảm biến độ ẩm giúp kiểm soát

- A. nhiệt độ trong lò nướng. B. áp suất trong bình nén khí.
C. lượng nước trong bể cá. D. cường độ ánh sáng ở phòng.

Câu 6. Mô đun cảm biến nhiệt độ thường kết nối với vi điều khiển thông qua chân nào sau đây?

- A. Chân tín hiệu. B. Chân nối đất. C. Chân nguồn. D. Chân reset.

Câu 7. Ngành nghề có mặt ở hầu hết các nhà máy, xí nghiệp, các hoạt động sản xuất, sửa chữa các loại vật dụng thiết yếu trong gia đình thuộc lĩnh vực

- A. cơ khí. B. điện tử. C. điều khiển. D. lập trình.

Câu 8. Yêu cầu về năng lực của người lao động trong lĩnh vực kỹ thuật cơ khí là

- A. yêu thích công việc. B. đam mê máy móc.
C. chuyên môn phù hợp. D. tinh thần hợp tác tốt.

Câu 9. Thực hiện các nhiệm vụ kỹ thuật để hỗ trợ nghiên cứu lắp đặt, xây dựng, vận hành và sửa chữa máy móc cơ khí là đặc điểm của nghề

- A. thợ lắp ra và thợ nối cáp dây. B. kỹ thuật viên máy tự động.
C. thợ lắp đặt máy móc, thiết bị. D. kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí.

Câu 10. Tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế và sản xuất trực tiếp máy móc, thiết bị, hệ thống công nghiệp là đặc điểm của nghề

- A. kỹ sư máy tính. B. kỹ sư cơ khí. C. thợ lắp đặt. D. thợ kim hoàn.

Câu 11. Lắp đặt, bảo trì, sửa chữa động cơ, xe cộ máy móc nông nghiệp hoặc công nghiệp là đặc điểm của nghề

- A. kỹ thuật viên máy tự động và sửa chữa. B. kỹ thuật viên máy tính và kết cấu.
C. thợ lắp ráp và thợ nối cáp dây dẫn. D. thợ cơ khí và sửa chữa máy móc.

Câu 12. Yêu cầu về phẩm chất của người lao động trong lĩnh vực kỹ thuật cơ khí là

- A. điều kiện làm việc tốt. B. phản ứng nhanh nhạy.
C. cẩn thận kiên trì. D. tư duy sáng tạo.

BAN GIÁM HIỆU,



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thu An

Đề cương ôn thi môn âm nhạc giữa HKII.

I. Âm nhạc lớp 6:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mưa rơi
- 1.2 Chỉ có một trên đời .

Nêu cảm nhận của em sau khi trình bày hát bài: Chỉ có 1 trên đời .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

3. Đặt lời cho bài đọc nhạc số 3 .

II. Âm nhạc lớp 7:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mùa xuân ơi.
- 1.2 Santa Lucia.

Luyện gõ đệm và vận động minh họa bài hát: Mùa xuân ơi.

2. Ôn bài đọc nhạc số 4: Mùa xuân trong rừng.

2.1 Viết tên các nốt nhạc của bài đọc nhạc số 4.

2.2 Lí thuyết âm nhạc: Nêu định nghĩa và cho ví dụ minh họa về các kí hiệu trường độ: Dấu miến nhịp; Dấu chấm đôi; dấu nhắc lại trong bài đọc nhạc số 4 mà em đã học?

III. Âm nhạc lớp 8:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Ngày Tết quê em.
- 1.2 Hát lên cho ngày mai .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

- 2.1 Viết tên nốt nhạc và lời ca cho bài đọc nhạc số 3
- 2.2 Nêu định nghĩa nhịp 6/8 hát 1 bài viết ở nhịp 6/8 mà em đã học.

Ngoài ra khuyến khích học sinh vận dụng , sáng tạo minh họa động tác trình bày phù hợp với nội dung bài hát.



BGH Duyệt

Phạm Thùy Dương

TTCM duyệt

Nguyễn Thị Kim Giang

Nhóm trưởng

Đào Anh Đức

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn : GDTC

1. Khối 6: Chủ đề: NÉM BÓNG
- Ôn và luyện tập kỹ thuật ném bóng.
2. Khối 7: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH
- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.
3. Khối 8: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH
- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.

BGH DUYỆT



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG CM

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG CM

Đào Anh Đức