

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Hãy ghi vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Người biết yêu thương con người sẽ

- A. trở nên nổi tiếng.
- B. có nhiều tiền.
- C. được mọi người yêu quý và kính trọng.
- D. được mọi người nể nang, thiên vị.

Câu 2. Vào lúc rảnh rỗi M thường sang nhà V dạy bạn V học vì bạn V là người khuyết tật không thể đến trường học được. Em thấy bạn M là người như thế nào?

- A. M là người trung thực.
- B. M là người sống giản dị.
- C. M là người có lòng yêu thương mọi người.
- D. M là người có lòng tự trọng.

Câu 3. Trái với siêng năng, kiên trì là gì?

- A. Cầu thả, hời hợt.
- B. Trung thực, thẳng thắn.
- C. Lười biếng, chông chán.
- D. Hấp tấp, vội vàng.

Câu 4. Câu “Lá lành đùm lá rách” thể hiện phẩm chất gì?

- A. Tự trọng.
- B. Kiên trì.
- C. Siêng năng.
- D. Yêu thương con người.

Câu 5. Lòng yêu thương con người xuất phát từ

- A. tấm lòng chân thành.
- B. sự thương hại.
- C. mục đích vụ lợi cá nhân.
- D. những người giàu sang.

Câu 6. Để chung tay giúp đỡ đồng bào bị ảnh hưởng bởi cơn bão Yagi, dòng họ P đã phát động phong trào toàn thể con cháu trong dòng họ tham gia ủng hộ vào tài khoản Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam. Việc làm trên thể hiện dòng họ P đã biết kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?

- A. Truyền thống lao động sáng tạo.
- B. Truyền thống yêu thương con người.
- C. Truyền thống hiếu học.
- D. Truyền thống cần cù lao động.

Câu 7. Truyền thống gia đình, dòng họ là gì?

A. Truyền thống gia đình, dòng họ là những hủ tục được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

B. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị vật chất của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

C. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

D. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tinh thần của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

Câu 8. Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?

- A. Kiến tha lâu cũng đầy tổ.
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

C. Tiên học lễ, hậu học văn.

D. Của bền tại người.

Câu 9. Em đang làm bài tập thì bạn đến rủ đi chơi thì em sẽ làm gì?

- A. Đi chơi cùng bạn còn bài tập hôm sau giải.
- B. Khuyên bạn ở lại cùng trao đổi làm bài tập.
- C. Rủ bạn ở lại mở máy tính cùng chơi game cho vui.
- D. Rủ thêm một số bạn cùng đi chơi.

Câu 10. Khi một người mắc lỗi nhưng đã biết ăn năn, hối cải, chúng ta nên có thái độ như thế nào?

- A. Xa lánh.
- B. Phê bình.
- C. Thờ ơ.
- D. Khoan dung.

Câu 11. Công dân chưa biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ khi thực hiện việc làm nào dưới đây?

- A. Gây rối an ninh trật tự.
- B. Nhấn tin ủng hộ quỹ Vaccin.
- C. Giữ gìn an ninh thôn xóm
- D. Giữ gìn nghề mộc gia truyền.

Câu 12. Kiên trì là tính cách như thế nào?

- A. Kiên trì là cần cù làm việc
- B. Kiên trì là tự giác làm việc.
- C. Kiên trì là quyết tâm làm đến cùng.
- D. Kiên trì là thường xuyên làm việc.

Câu 13. Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta

- A. được nổi tiếng.
- B. được mọi người kính nể.
- C. có thêm kinh nghiệm.
- D. có thêm nhiều tiền.

Câu 14. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của người có đức tính kiên trì?

- A. Chỉ thích làm các việc đơn giản.
- B. Thấy khó khăn là từ bỏ công việc.
- C. Quyết tâm hoàn thành công việc.
- D. Thường xuyên bỏ việc giữa chừng.

Câu 15. Việc làm nào sau đây KHÔNG thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Sáng nào Lan cũng dậy sớm học bài.
- B. Hải tập thể dục mỗi buổi sáng.
- C. Mai giúp mẹ nấu cơm hằng ngày.
- D. Gặp bài khó, Hải mở sách giải ra chép cho nhanh.

Câu 16. Việc làm nào dưới đây KHÔNG thể hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Truyền lại kinh nghiệm làm nón cho con cháu.
- B. Quảng bá nghề làm phở ra nước ngoài.
- C. Bắt chước theo văn hóa nước ngoài.
- D. Lưu giữ nghề làm gốm.

Câu 17. Hàng năm cứ vào cuối năm học dòng họ D luôn tổ chức tặng quà cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Phô trương cho mọi người biết.
- B. Góp phần xây dựng gia đình văn hóa.
- C. Thể hiện sự giàu có của dòng họ.
- D. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

Câu 18. Câu “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư” thể hiện truyền thống gì?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tôn sư trọng đạo.
- C. Kính lão đắc thọ.
- D. Yêu thương con người.

Câu 19. Yêu thương con người là gì?

- A. Yêu thương con người là tôn trọng, kính yêu những người đã giúp đỡ mình.
- B. Yêu thương con người là đoàn kết, chia sẻ, thông cảm với bạn bè.

- C. Yêu thương con người là giúp đỡ, quan tâm đến những người thân trong gia đình.
D. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- Câu 20. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

- A. Từ bỏ các phong tục của gia đình.
B. Tuyên truyền phong tục mê tín dị đoan.
C. Tuyên truyền tư tưởng phản động.
D. Tìm hiểu về truyền thống của gia đình.

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1 (3đ)

- a. Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?
b. Là học sinh em cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

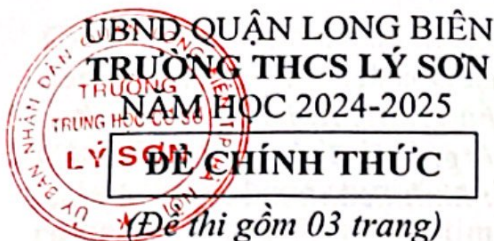
Câu 2: (2đ): Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Trên đường đi học về, H và các bạn thường gặp một bác bị mù đi bán tăm tre. Hôm ấy, H và các bạn chứng kiến cảnh bác ấy bị hai anh thanh niên trêu chọc. Họ cố tình va vào bác làm bác ngã lộn ra, túi tăm tre văng tung toé trên đường. Hai anh thanh niên còn mắng bác và bỏ đi.

- a. Nêu nhận xét của em về thái độ, việc làm của hai anh thanh niên với bác bán tăm tre bị mù.
b. Nếu là H, em sẽ làm gì?

Chúc các con làm bài tốt!





ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 7
Thời gian: 45 phút
Ngày thi: 01/11/2024

Mã đề thi 701

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Hãy ghi vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp thể hiện truyền thống

- A. tương thân tương ái. B. kiên cường, bất khuất.
C. lao động cần cù. D. yêu nước, chống ngoại xâm.

Câu 2. Di sản nào dưới đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

- A. Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ. B. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).
C. Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương. D. Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

Câu 3. Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

- A. Bạn H. B. Không có bạn nào. C. Cả 2 bạn H và P. D. Bạn P.

Câu 4. Di sản nào dưới đây gắn liền với địa danh Phú Thọ (Việt Nam)?

- A. Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương. B. Nghệ thuật Đờn ca tài tử.
C. Không gian văn hóa Cồng chiêng. D. Dân ca ví, dặm.

Câu 5. Từ nhỏ, H đã yêu thích những bộ trang phục truyền thống nhiều màu sắc, được thêu cầu kỳ của dân tộc mình và luôn ao ước có thể làm những bộ trang phục đẹp như vậy. H dự định sẽ tự may, thêu cho mình bộ trang phục truyền thống của người Dao quê mình và mặc trong lễ tốt nghiệp trung học cơ sở. Biết được dự định của H, các bạn T và X đã cười phá lên và mĩa mai H là quê mùa.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn H. B. Bạn P. C. Cả 3 bạn H, T, P. D. Bạn T.

Câu 6. Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. đồng hành với việc làm của người đó.
B. làm theo người đó một cách máy móc.
C. chứng tỏ bản thân mình trước người đó
D. hiểu được cảm xúc của người đó.

Câu 7. Đờn ca tài tử Nam Bộ được xếp vào loại hình di sản văn hóa nào dưới đây?

- A. Danh lam thắng cảnh - cảnh quan thiên nhiên
B. Di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
C. Di sản văn hóa phi vật thể.
D. Di tích lịch sử

Câu 8. Pháp luật Việt Nam có những quy định cơ bản về quyền và nghĩa vụ của các tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa, thể hiện ở

A. Luật Tổ tụng hành chính năm 2015.

B. Luật An ninh mạng năm 2018.

C. Luật Di sản văn hóa năm 2001.

D. Luật Doanh nghiệp năm 2020.

Câu 9. Bà H là chủ một cơ sở kinh doanh hải sản ở Nha Trang. Khi bán hải sản cho khách hàng, bà H luôn cân đúng trọng lượng, niêm yết giá cả rõ ràng. Thấy vậy, bà P (chị gái của bà H) không đồng tình, bà P cho rằng: kinh doanh mà thật thà như thế thì không thu được nhiều lợi nhuận.

Theo em, trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có suy nghĩ/ hành động gây tổn hại đến truyền thống văn hóa tốt đẹp của quê hương?

A. Không có nhân vật nào

B. Bà P.

C. Bà H.

D. Bà H và bà P.

Câu 10. Học sinh tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của quê hương khi

A. tích cực học tập, rèn luyện

B. tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

C. tích cực lao động sản xuất.

D. tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm.

Câu 11. Anh Q sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm gốm của quê hương, sau nhiều năm cơ sở sản xuất gốm của anh Q đã được mở rộng, sản phẩm gốm của gia đình anh đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân địa phương.

Trường hợp này cho thấy anh Q là người như thế nào?

A. Anh Q biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

B. Anh Q không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

C. Anh Q chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.

D. Anh Q không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.

Câu 12. Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

A. người vùng này sang người vùng khác.

B. thế hệ này sang thế hệ khác.

C. đất nước này sang đất nước khác.

D. địa phương này sang địa phương khác.

Câu 13. Hành động nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

A. Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

B. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

C. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

D. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc năm vì sự chăm chỉ.

Câu 14. Di sản nào dưới đây của nhân dân Việt Nam được tổ chức UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới vào năm 1999?

A. Dân ca ví, dặm (Nghệ An, Hà Tĩnh).

B. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

C. Phố cổ Hội An (Quảng Nam).

D. Dân ca quan họ (Bắc Ninh, Bắc Giang).

Câu 15. Di sản nào dưới đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa phi vật thể?

A. Thánh địa Mỹ Sơn (Quảng Nam).

B. Văn miếu Quốc tử giám (Hà Nội)

C. Lễ cấp sắc của dân tộc Dao.

D. Dinh Độc Lập (thành phố Hồ Chí Minh).

Câu 16. Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

- A. Dũng cảm. B. Ích kỉ. C. Yêu nước. D. Hiếu học.

Câu 17. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, Thanh thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. Thanh rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của Thanh, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
B. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.
C. Làm ngơ vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
D. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.

Câu 18. Di sản văn hóa bao gồm

- A. di sản văn hóa hỗn hợp và di sản thiên nhiên.
B. di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa phi vật thể.
C. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa vật chất.
D. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 19. Ý kiến nào dưới đây là đúng khi bàn về vấn đề di sản văn hóa?

- A. Chúng ta chỉ cần bảo vệ những di tích – lịch sử được nhà nước xếp hạng.
B. Chỉ những thắng cảnh được UNESCO công nhận mới gọi là di sản văn hóa.
C. Bảo tồn di sản văn hóa góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến.
D. Chỉ các cơ quan nhà nước mới có trách nhiệm bảo vệ các di sản văn hóa.

Câu 20. Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Chế giễu, mỉa mai những người khuyết tật.
B. Cười trên sự đau khổ của người khác.
C. Giúp đỡ người khuyết tật hòa nhập với cuộc sống cộng đồng.
D. Giúp đỡ người khác để được tiếng tốt và nổi danh.

II. TƯ LUẬN (5 điểm)

Câu 1 (3đ)

a. Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

b. Theo em, để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, chúng ta cần làm gì?

Câu 2: (2đ): Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Sáng chủ nhật, lớp 7A được nhà trường phân công đi lao động quét dọn tại ngôi chùa cổ trong làng. Các bạn đều phấn khởi và tích cực tham gia buổi lao động đó, chỉ có L là tỏ ra bực tức vì chủ nhật không được ở nhà để nghỉ ngơi sau một tuần học.

- a. Em hãy nhận xét về thái độ của L?
b. Nếu em là thành viên lớp 7A, em sẽ nói gì với L?

Chúc các con làm bài tốt!



Họ và tên:

Mã đề 801

Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)

Câu 1. “Tôi muốn cưỡi cơn gió mạnh, đạp luồng sóng dữ, chém cá kình ở Biển Đông, đánh đuổi quân Ngô, giành lại giang sơn, cởi ách nô lệ, chứ tôi không chịu khom lưng làm tì thiếp người ta” (Bà Triệu) nói đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống đoàn kết.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 2. Sự sáng tạo trong lao động được thể hiện ở:

- A. Luôn chủ động suy nghĩ để cải tiến, đổi mới, chế tạo máy bay, vũ khí quân giới
B. Chỉ cải tiến khi thực sự cần thiết
C. Luôn chăm chỉ đến cơ quan đúng giờ
D. Không cần cải tiến vì đó không phải nhiệm vụ của mình

Câu 3. Học sinh tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của quê hương khi:

- A. tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. tích cực học tập, rèn luyện
C. tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm. D. tích cực lao động sản xuất.

Câu 4. Chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Lao động. B. Lao động tự giác.
C. Tự lập. D. Lao động sáng tạo.

Câu 5. “Dân ta xin nhớ chữ đồng/ Đồng tình, đồng sức, đồng lòng, đồng minh” (Lịch sử nước ta – Hồ Chí Minh) nói đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống hiếu học. B. Truyền thống nhân nghĩa.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống đoàn kết.

Câu 6. Điều không phải ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết; tiếp thu những tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác
B. Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình
C. Cùng cố niềm tin, sự đồng cảm, hoà hợp và tăng cường tình hữu nghị, hoà bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới.
D. Xóa bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc, là một văn kiện cam kết các quốc gia thành viên loại bỏ phân biệt chủng tộc và thúc đẩy sự hiểu biết giữa tất cả các chủng tộc.

Câu 7. Em có đồng tình với hành động sau đây: “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.

- A. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hóa của nước Pháp
B. Không đồng tình, vì văn hóa của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ
C. Đồng tình, hành động của chị N thể hiện sự tôn trọng văn hóa của các quốc gia trên thế giới
D. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật

Câu 8. Một trong những lễ hội truyền thống của người dân huyện Mỹ Đức (Hà Nội) là

- A. Lễ hội Chùa Hương. B. Lễ cày tịch điền Đọi Sơn.
C. Lễ hội Lồng Tồng. D. Lễ hội công chiêng.

Câu 9. Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ thích dùng hàng ngoại.
- B. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.
- C. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.
- D. Bắt chước cách ăn mặc hờ hang của một số nước ở nơi công cộng

Câu 10. Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
- B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
- C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
- D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

Câu 11. Câu tục ngữ “Bảy mươi còn học bảy mốt” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Đoàn kết.
- B. Hiếu học..
- C. Hiếu thảo.
- D. Yêu nước

Câu 12. Gia đình T có truyền thống yêu nước. Ông của T là lão thành cách mạng, bố của T đang làm việc trong quân đội. T rất tự hào về truyền thống gia đình, nên T rất nỗ lực cố gắng học để thi đậu vào Học viện lục quân, để nối tiếp truyền thống gia đình. Việc làm của T thể hiện điều gì?

- A. Kế thừa truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- B. Phô trương cho mọi người biết về gia đình và dòng họ.
- C. T muốn thể hiện cái tôi trước tất cả bạn bè và thầy cô.
- D. T muốn thể hiện mình trước gia đình và dòng họ.

Câu 13. Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để ... cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng ... chất lượng, hiệu quả lao động”

- A. Phát hiện, giảm thiểu.
- B. Tìm tòi, nâng cao.
- C. Học hỏi, cải thiện.
- D. Tìm tòi, phát triển.

Câu 14. Câu tục ngữ: “*Có làm thì mới có ăn/ Không đừng ai để mang phần đến cho*” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Trung thực.
- C. Lao động tự giác.
- D. Tiết kiệm.

Câu 15. Điều **không** phải là biểu hiện về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới?

- A. Phương thức sinh hoạt
- B. Ngôn ngữ
- C. Thể chế chính trị
- D. Phong tục tập quán

Câu 16. Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

- A. Uống nước nhớ nguồn.
- B. Yêu nước chống ngoại xâm.
- C. Hiếu thảo.
- D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 17. Anh Q sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm gốm của quê hương, sau nhiều năm cơ sở sản xuất gốm của anh Q đã được mở rộng, sản phẩm gốm của gia đình anh đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân địa phương. Trường hợp này cho thấy anh Q là người

- A. biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.
- B. không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.
- C. không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.
- D. chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.

Câu 18. Ý nào sau đây đúng?

- A. Chỉ nên tôn trọng các quốc gia có các chiến công lừng lẫy
- B. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng tính cách, truyền thống, phong tục tập quán,... của các dân tộc
- C. Tôn trọng sự đa dạng của các quốc gia giúp chúng ta có thêm nhiều nguồn lợi về kinh tế
- D. Chỉ các nước có sự phát triển vượt bậc mới có nền văn hóa đa dạng

Câu 19. Cần cù, sáng tạo trong học tập được biểu hiện khi

- A. Chỉ học bài khi bố mẹ nhắc nhở.
- B. Lười suy nghĩ khi gặp bài khó.
- C. Thực hiện đúng nội quy nhà trường để khỏi bị phạt.
- D. Tự lập kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân trong mỗi năm học.

Câu 20. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc bộ
- B. Tây Nguyên.
- C. Nam Bộ.
- D. Tây Bắc.

Phần II: Tự luận (5 điểm)

Câu 1: (2 điểm) a. Truyền thống dân tộc là gì? Em hãy kể tên 5 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam ta.

b. Mỗi học sinh cần làm gì để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

Câu 2: (3 điểm) Cho tình huống sau:

Bạn Minh là một tấm gương chăm chỉ trong học tập. Nhiều năm liền, bạn đạt danh hiệu học sinh xuất sắc của lớp. Tuy nhiên, gia đình Minh không khá giả, bố ốm lâu năm nên ngoài giờ học, Minh thường tranh thủ phụ giúp mẹ bán hàng tạp rau ngoài chợ. Mọi người trong lớp ai ai cũng yêu mến và khâm phục Minh, nhưng bạn Hoa lại cho rằng, gia đình của bạn Minh khó khăn nên mới phải cần cù, chăm chỉ; còn gia đình nào có đủ điều kiện thì con cái chỉ nên chuyên tâm vào việc học.

- a. Theo em, em có đồng ý với ý kiến của Hoa không? Vì sao?
- b. Nếu em là bạn của Hoa, em sẽ làm gì?
- c. Từ tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

----- **HẾT** -----

