

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I năm học 2024- 2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ hướng dẫn số 09/PGDĐT của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025;

Trường THCS Lý Thường Kiệt báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Quy mô phát triển (đã báo cáo qua biểu trực tuyến)

II. Việc chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh

1.Số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và thực hiện

- Chủ đề nội môn: 144 chủ đề
- Chủ đề liên môn: 12 chủ đề

2. Các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống

- Văn minh thanh lịch người Hà Nội
- Lịch sử 70 năm ngày thành lập ngành giáo dục đào tạo Thủ đô
- Sắp xếp không gian học tập
- Phòng chống rác thải nhựa
- Tìm hiểu về lịch sử của nhà trường, lịch sử quận Long Biên, lịch sử Hà Nội.
- Văn hoá chào hỏi trong và ngoài nhà trường.
- Ngày Giải phòng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), Ngày Toàn quốc kháng chiến (19/12/1946-19/12/2024), 80 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 52 năm chiến thắng Điện Biên Phủ trên không



(12/1972 -12/ 2024), 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam(20/11/1982 - 20/11/2024)

***Đánh giá kết quả:**

- Thực hiện nghiêm túc công tác xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học các môn theo tinh thần dạy học theo chương trình giáo dục 2028 với khối 6,7,8 và chương trình giáo dục 2006 với khối 9

- Nghiên cứu và triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo công tác dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

III. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và công tác chỉnh trang khung cảnh sư phạm nhà trường

1.Xây dựng môi trường giáo dục:

- Tổ chức phát động hưởng ứng nhiều hoạt động : Tuần lễ Học tập suốt đời, tuyên truyền chống rác thải nhựa, tuyên truyền phòng cháy chữa cháy,an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh theo mùa các ngày kỉ niệm lớn, giới thiệu sách.....thông qua các buổi chào cờ , sinh hoạt lớp .

- Vệ sinh khung cảnh sư phạm mỗi ngày. Chỉnh trang tu sửa kịp thời cơ sở vật chất khuôn viên nhà trường sau cơn bão YAGI.

-Thường xuyên chăm sóc và trồng thêm hệ thống cây xanh, hoa đẹp trong trường

- Trang trí chỉnh trang trường lớp nhân dịp kỉ niệm 70 năm ngày giải phóng Thủ đô và thành lập ngành GDĐT Thủ đô.

- Phát động và hưởng ứng nhiều cuộc thi tìm hiểu trong học sinh như: Thi vẽ tranh bảo vệ môi trường, Thiết kế bưu thiếp hoặc làm video tri ân Thầy Cô, thi an toàn giao thông vì nụ cười ngày mai, thi tìm hiểu lịch sử địa phương, thi, thi giải toán BEBRASS..

2. Các hoạt động giáo dục đạo đức học sinh

- Tổng phụ trách xây dựng kịch bản các tiết chào cờ, sinh hoạt lớp theo kế hoạch có lồng ghép đủ nội dung giáo dục đạo đức pháp luật cho HS nâng cao hiểu biết cho các em về pháp luật, giúp các em biết sống học tập làm việc theo pháp luật.

- GVCN thông qua môn học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tăng cường trang bị cho học sinh các kĩ năng mềm quan trọng trong cuộc sống.

- Tổ chức các hoạt động tham quan di tích lịch sử địa phương và quốc gia, thi thiết kế báo tường tập san theo chủ đề “Tri ân Thầy Cô” thông qua đó giáo dục truyền thống cho học sinh

3. Các hoạt động dạy học ngoài chương trình chính khóa

+ Số lượt học sinh tham gia học bổ trợ các môn văn hóa trong nhà trường 388 lượt thuộc các môn văn- toán- anh -KHTN khối 8,9

+ Các hoạt động năng khiếu nhà trường triển khai: Thành lập CLB các môn năng khiếu như tiếng anh, đá cầu, bóng đá, bóng rổ, cầu lông với gần 100 lượt học sinh tham gia

*** Đánh giá kết quả thực hiện:**

- BGH, TPT, GVCN luôn phối hợp chặt chẽ thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh
- Khung cảnh sư phạm nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp.
- Cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh luôn có ý thức bảo vệ tu bổ chỉnh trang trường lớp hàng tháng.

IV. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn.

1. Việc đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh :

- Thực hiện các chuyên đề dạy học phát triển năng lực học sinh, thực hiện SGK mới đối với khối 9, chuyên đề liên trường về đổi mới SHCM nâng cao chất lượng đại trà và thi vào 10, chuyên đề trao đổi thảo luận cùng các tác giả viết sách HĐTNHN và Toán 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyên đề chia sẻ kỹ năng trong công tác chủ nhiệm, công tác giao tiếp trả lời truyền thông...

- Các giáo viên áp dụng nhiều phần mềm, thiết bị trong dạy - học - ôn tập - kiểm tra như: google drive, zoom, googlemeet, azota, OLM, bảng dạy học điện tử.....

- Áp dụng nhiều hình thức kiểm tra đánh giá trong việc kiểm tra thường xuyên phù hợp thực tế dạy học: Giao thực hành theo chủ đề, viết báo cáo theo chủ đề, vẽ tranh theo chủ đề.....

- Chia sẻ phương pháp kiểm tra ôn tập với PHHS và cùng PHHS kiểm tra ôn tập giám sát việc học của con vào các buổi tối thông qua phần mềm dạy học Zoom, googlemeet, hanoi.study....

2. Đổi mới quản lý chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- BGH xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn theo năm, tháng và chuyển tới các tổ

- Các tổ xây dựng kế hoạch chuyên môn theo năm, kì, tháng, tuần. Có bổ sung và điều chỉnh cho phù hợp.

- Mọi kế hoạch được thực hiện, báo cáo kết quả và rút kinh nghiệm điều chỉnh trong các buổi SHCM thường xuyên hoặc đột xuất.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo đúng kế hoạch .

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn liên trường, quận huyện theo kế hoạch.

3. Các giải pháp tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- GV tham gia đầy đủ và hiệu quả các buổi tập huấn CNTT, sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến
- Ứng dụng triệt để các phần mềm trong dạy học ôn tập kiểm tra đánh giá.
- GV chủ động chia sẻ hỗ trợ nhau trong cài đặt, sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học ôn tập kiểm tra đánh giá.
- Thường xuyên tham khảo cập nhật mua các ứng dụng CNTT mới trong dạy học, ôn luyện, quản lý và kiểm tra đánh giá.

4. Việc thực hiện chuyên đề cấp Thành phố, cấp Quận, cấp Trường.

- Xây dựng và thực hiện hiệu quả 01 chuyên đề cấp quận môn LS&ĐL 9 (phân môn Địa lý).
- Tổ chức thành công các buổi tập huấn liên trường, liên quận huyện với bộ môn HĐTNHN9, Toán 9 và kỹ năng ứng xử của GVCN.

5. Việc thực hiện một chương trình, nhiều bộ sách.

- Nhà trường thực hiện chung 01 bộ sách từ khối 6 đến khối 9
- Xây dựng và thống nhất thực hiện theo kế hoạch dạy học từng môn đã được chủ tịch hội đồng trường ký duyệt.

6. Kết quả triển khai cho học sinh ôn tập trên hệ thống Hanoistudy

- GVCN quy định lịch ôn tập trên Hà Nội study cho học sinh từng lớp, phối hợp cùng GV bộ môn hỗ trợ kiểm tra việc ôn tập của HS.
- Đôn đốc học sinh, phối hợp cùng CMHS quản lý việc ôn tập của học sinh.

7. Việc tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới GV, HS ngay từ đầu năm.
- GV phối hợp cùng CMHS, HS xây dựng ý tưởng và hỗ trợ học sinh khi thực hiện.
- Xây dựng các CLB NCKH, STEM và duy trì hoạt động cho các CLB
- Có nhiều sản phẩm đã và đang triển khai thực hiện theo kế hoạch. Có 5 sản phẩm NCKH dự thi cấp trường, 2 sản phẩm dự thi cấp quận .

8. Các giải pháp, các mô hình mới nhà trường triển khai hiệu quả mang lại kết quả tích cực trong HK I.

- Sinh hoạt chuyên môn liên trường, liên quận huyện chia sẻ kinh nghiệm dạy học các môn theo CTGDPT 2018 và nâng cao chất lượng thi đỗ vào 10 .
- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, phát huy năng lực chủ động sáng tạo của học sinh, chia sẻ kinh nghiệm và các phần mềm dạy - học - ôn tập - kiểm tra .
- Xây dựng phiếu bài tập 3 môn Văn, Toán, Anh khối 6,7,8,9 theo tuần luyện tập chữa rút kinh nghiệm cho học sinh.
- Khảo sát 3 môn Văn, Toán, Anh khối 9 theo tháng độc lập hoặc liên trường.

- Tạo tài khoản azota để giao bài tập, ôn luyện kiểm tra thường xuyên cho HS
- Hỗ trợ HS ôn tập trực tuyến trên Hà Nội Study
- Chia sẻ kinh nghiệm công tác chủ nhiệm, xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá theo thông tư 22/2021

*** Đánh giá kết quả:**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra
- Các bộ phận trong nhà trường luôn đồng hành phối hợp để thực hiện nhiệm vụ được giao
- Học sinh đa số ngoan, có ý thức chấp hành nội quy trường lớp.
- Đạt được nhiều kết quả đáng phấn khởi trong các hoạt động giáo dục nhà trường: Văn hoá, thể thao, sân chơi quốc gia- quốc tế..
- Tuy nhiên kết quả mũi nhọn và nghiên cứu KHKT còn hạn chế.

V. Việc chuyển đổi số trong Giáo dục đào tạo

1. Các nội dung chuyển đổi số trong quản trị.

- Xây dựng kế hoạch quy chế hoạt động của trang Web nhà trường.
- Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý điểm trên CSDL.
- Công khai các hoạt động trên trang Web, trên lớp 2 của trường.
- Thiết kế và đưa vào sử dụng phần mềm quản lý trực tuyến: báo giảng trực tuyến, báo cáo trực tuyến, sổ ghi đầu bài trực tuyến, thông báo trực tuyến...
- Ứng dụng các phần mềm: Phần mềm quản lý tài sản công, phần mềm thu học phí online, phần mềm quản lý điểm, phần mềm quản lý tài chính MISA, phần mềm Kayood.

2. Các nội dung chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Lập nhóm Zalo lớp, trường để trao đổi thông tin nhanh, hiệu quả, tiết kiệm.
- Ứng dụng các video, bài giảng E-learning trong dạy học .
- Ứng dụng các phần mềm cho kiểm tra, ôn tập: Google form, Azota, OLM..

*** Đánh giá kết quả: Tốt**

VI. Kết quả công tác bồi dưỡng học sinh

1. Việc bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8,9 theo kế hoạch
- Tuyển chọn HS tham dự xét tuyển CLB cấp quận vòng 1, dự thi CLB cấp quận vòng 2 đúng kế hoạch
- + Có 5 học sinh trúng tuyển CLB quận vòng 1.
- + Có 3 giải khuyến khích cấp quận các môn văn hóa và KHKT.
- + Có 3 học sinh đạt danh hiệu HSG cấp quận.
- Tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh tham dự thi Olympic cấp trường:
- + Tổng số học sinh tham dự: 156
- + Kết quả thi cấp trường: Giải nhất 6 , giải nhì 12, giải khuyến khích 18.

- Kết quả bồi dưỡng HSG tại trường còn chưa được hiệu quả.

2. Phụ đạo học sinh yếu

- Xây dựng kế hoạch, danh sách, TKB phụ đạo theo từng lớp, từng môn
- Ôn tập và khảo sát đánh giá hàng tháng. Điều chỉnh nội dung hình thức phụ đạo phù hợp. Tỷ lệ HS xếp loại yếu có giảm so với năm học trước.

3. Các giải pháp bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị cho việc thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026:

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng thi vào 10 với các giải pháp cụ thể và triển khai ngay từ đầu năm học, đặc biệt chú trọng tới khối lớp 9.
- Thống nhất xây dựng và triển khai kế hoạch SHCM liên trường Ái Mộ - Lý Thường Kiệt bước đầu đã có hiệu quả.
- Các giáo viên áp dụng nhiều phần mềm, thiết bị trong dạy, ôn tập, kiểm tra trực tuyến như: google drive, zoom, googlemeet, bảng dạy học điện tử.....
- Tổ chức thi khảo sát cho học sinh khối 9 hàng tháng liên trường học tự chủ.
- Xây dựng phiếu bài tập 3 môn Văn Toán Anh theo tuần cho hs khối 9..

VII. Kết quả thực hiện kế hoạch số 4340 của Sở GDĐT

1. Đơn vị liên kết trong quận: Trường THCS Ái Mộ

2. Chuyên đề liên trường đã thực hiện:

- Số lượng: 05
- Tên chuyên đề: Dạy học phát triển năng lực học sinh môn HĐTNHN , Toán 9, LS-ĐL 9; rèn kỹ năng làm bài thi vào 10 dạng câu gián tiếp môn Anh 9; Dạy học tác phẩm văn học nghệ thuật trong chương trình THCS theo đặc trưng thể loại; Giải đáp trao đổi cùng tác giả viết SGK toán 9 theo chương trình GDPT 2018.
- Đánh giá: Các hoạt động liên kết giữa hai nhà trường đã đem lại hiệu quả tốt trong công tác dạy học của giáo viên. Kết quả thể hiện rõ rệt trong 03 năm thực hiện liên kết chia sẻ giúp đỡ nhau.

VIII. Công tác đào tạo bồi dưỡng giáo viên đáp ứng luật giáo dục 2019 và chương trình GDPT 2018

1. Tổng số CBGV tại đơn vị (Biên chế - Hợp đồng) : 46

- Trình độ đại học trở lên; : 43 đ/c
- Trình độ cáo đẳng: 02(Trịnh Thị Giang, Trần Thị Minh Phương)
- Diện được miễn: 01(Đ/c Phan Thị Xuân Mai)

2. Số lượng giáo viên hoàn thành và đã có chứng chỉ dạy liên môn theo chương trình GDPT 2018: 07

3. công tác bồi dưỡng cho CB-GV-NV nhà trường

- Bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 9, chương trình giáo dục phổ thông 2018 : 02 buổi. Bồi dưỡng tập huấn giải đáp thắc mắc khi thực hiện dạy môn HĐTNHN , Toán lớp 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng trình trình 2018 theo các modul trên phần mềm LMS
- Chia sẻ kinh nghiệm thiết kế bài giảng E- Learning- Cô giáo Trương Thị Tố Uyên, Trịnh Thị Giang , Lê Phương Anh chia sẻ.
- Mời tác giả SGK đến SHCM trao đổi các nội dung khó trong chương trình lớp 8 mới bộ môn Toán và HĐTNHN.
- GV tham gia đầy đủ và hiệu quả các buổi tập huấn kỹ năng sử dụng CNTT, sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến.
- Ứng dụng triệt để các phần mềm trong dạy học ôn tập kiểm tra trực tuyến.
- Tham gia đủ các chương trình bồi dưỡng chương trình 2018 do các cấp tổ chức
- SHCM xây dựng KHDH theo tinh thần và nội dung cấu trúc SGK đã lựa chọn.
- Xây dựng kho học liệu cho dạy học các khối theo môn.
- Sử dụng các phần mềm trong dạy học online- Nhóm GV tin học của nhà trường phối hợp tổ chức.

*** Đánh giá kết quả:** Nhà trường luôn quan tâm chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đầu tư cơ sở vật chất thiết bị cho dạy học . CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng cũng như tự bồi dưỡng thường xuyên cũng như đột xuất.

IX. Nhiệm vụ trọng tâm của HK II

1. Nhiệm vụ

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học các môn.
- Nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn.
- Duy trì công tác dạy và ôn tập thi vào 10 cho học sinh lớp 9 đạt kết quả cao.
- Đạt kết quả cao trong cuộc thi GVG cấp quận, HSG cấp quận, HSG olympic cấp quận và các cuộc thi khác.
- 100% SKKN đạt giải cấp quận và cấp trường.

2. Giải pháp

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học các môn.
- Đổi mới SHCM, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực HS, tiếp cận form đề thi vào 10.
- Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch ôn thi vào 10.
- Xây dựng kế hoạch, phân công GV có kinh nghiệm, giao chỉ tiêu cụ thể cho công tác ôn tập và tuyển chọn học sinh tham dự HSG các cấp.
- Tăng cường công tác SHCM chia sẻ học tập kinh nghiệm ôn thi vào 10, ôn HSG, xây dựng tiết thi GVG các cấp.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kì I của trường THCS Lý Thường Kiệt. Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những tồn tại, tập thể sư

phạm nhà trường cố gắng giữ vững kỉ cương nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục trong học kì II.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT đề b/c;
- TTCM đề t/h;
- Lưu: VP (03).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phú Cường