

I. Trắc nghiệm: (5 điểm) Trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1: Việc làm nào sau đây **không** phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.
- D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

Câu 2: Việc làm nào **trái** với giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.
- B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.
- C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.
- D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 3: Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

- A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương
- B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương
- C. Bình ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt
- D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ

Câu 4: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Cướp lời người khác khi họ đang nói chuyện
- B. Lắng nghe thấu cảm
- C. Cười trên nỗi đau của người khác
- D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân

Câu 5: Học tập tự giác, tích cực là:

- A. chủ động nhờ người khác giúp đỡ để cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.
- B. chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.
- C. chủ động thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo.
- D. chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo.

Câu 6: Việc **không** học tập tự giác tích cực sẽ đem lại cho chúng ta điều gì?

- A. Đạt kết quả cao trong học tập.
- B. Rèn tính tự lập tự chủ.
- C. Được mọi người tin yêu
- D. Học tập sa sút, kết quả học tập thấp

Câu 7: Quan điểm nào sau đây là **đúng** về học tập tích cực, tự giác?

- A. Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.
- B. Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.
- C. Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.
- D. Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

Câu 8: Hành động nào sau đây là biểu hiện của việc học tập tự giác, tích cực?

- A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.
- B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài để đạt được điểm cao.

Câu 9: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức
- B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện
- C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi
- D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

Câu 10: “Dân ca quan họ ” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Nam Bộ
- B. Tây Nguyên

C. Bắc Bộ

D. Tây Bắc

Câu 11: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học môn Tiếng Anh, nên trong giờ Tiếng Anh, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm
- B. M thấy môn Thể dục dễ nên không bao giờ để tâm tới
- C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại
- D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ
- C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến
- D. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước

Câu 13: Biểu hiện nào dưới đây **không** phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Học đến đâu hay đến đấy
- B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập
- C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn
- D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân

Câu 14: Cá nhân thực hiện tốt phẩm chất siêng năng kiên trì sẽ vượt qua:

- A. khó khăn, thử thách.
- B. cám dỗ vật chất.
- C. cám dỗ tinh thần.
- D. công danh, sự nghiệp.

Câu 15: Siêng năng kiên trì là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ học tập, làm việc một cách

- A. hời hợt.
- B. qua loa.
- C. miệt mài.
- D. cẩn thận.

Câu 16: Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Nhỏ nhen.
- B. Ích kỷ
- C. Bao dung.
- D. Vô cảm

Câu 17: Kiên trì trong học tập là :

- A. Bơ dờ công việc
- B. Thường xuyên làm việc.
- C. Quyết tâm làm đến cùng
- D. Tự giác làm việc.

Câu 18: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập là:

- A. Học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp
- B. Không học bài cũ.
- C. Bỏ học chơi game.
- D. Không giúp đỡ bố mẹ công việc nhà

Câu 19: Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

- A. Giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống, được mọi người tin tưởng và yêu quý .
- B. Giúp con người có nghị lực vượt qua những khó khăn
- C. Được mọi người kính trọng
- D. Là truyền thống tốt đẹp của dân tộc

Câu 20: Để đạt kết quả cao trong học tập, em cần phải làm gì?

- A. Chăm chỉ và tự giác học tập.
- B. Chép bài của bạn để đạt điểm cao.
- C. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.
- D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

II. Tự luận: (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm) Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (3 điểm) **Cho tình huống:**

Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.

Câu hỏi:

- a. Em có đồng tình với suy nghĩ của T không? Vì sao?
- b. Nếu là bạn của T, em sẽ khuyên bạn điều gì?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?

- Học sinh làm bài ra giấy kiểm tra -