

PHẦN I: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20, bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1: Những câu hát: “Đi lên thanh niên! Chớ ngại ngần chi. Đi lên thanh niên làm theo lời Bác” là lời của bài hát nào?

- A. Bài hát “Đội ca”
B. Bài hát “Quốc ca”.
C. Bài hát “Thanh niên làm theo lời Bác”
D. Bài hát “Em là mầm non của Đảng”.

Câu 2: Bạn N rất thông minh, học giỏi nhưng hay chê bai người khác. Khi làm việc nhóm, N thường chỉ trích những điều thiếu sót của thành viên khác. Trong trường hợp này, em nên ứng xử như thế nào?

- A. Xa lánh và không chơi với N vì tính tình rất khó ưa.
B. Nói với cô chủ nhiệm là N rất hay chê bai các bạn và khó khăn với mọi người khi làm việc nhóm.
C. Đề nghị với nhà trường cho bạn N chuyển lớp.
D. Nói chuyện với N rằng ai cũng có khuyết điểm, khuyên N không nên chê bai người khác và cho N có cơ hội sửa sai.

Câu 3: Q là học sinh cá biệt của lớp 9A. Một lần nọ, Q bị nhóm bạn lớp bên cạnh đánh úp sau giờ học. Nếu em là lớp trưởng lớp 9A, em sẽ xử lý như thế nào?

- A. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
B. Nói với cô giáo để cô xử lý.
C. Xem đó là chuyện thường tình vì Q là học sinh cá biệt của lớp.
D. Tìm gặp riêng để hỏi thăm, tìm hiểu nguyên nhân, trao đổi với giáo viên để xử lý triệt để

Câu 4: Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
B. Rèn luyện kỹ năng sống.
C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 5: Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Khám sức khỏe định kì.
B. Chữa các bệnh lý về máu
C. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
D. Hiến máu, lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

Câu 6: Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 7: Biểu hiện của lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A. Sợ khó trong học tập
B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, thử thách
C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm
D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng mới

Câu 8: Cơ quan, tổ chức quản lý các hoạt động của thanh niên trong cả nước được gọi là gì?

- A. Đoàn xã
B. Đoàn phường
C. Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh
D. Tỉnh đoàn Thanh niên

Câu 9: Để trở thành người có lòng khoan dung, mỗi người cần

- A. phê phán lối sống ích kỉ
B. nâng cao quan điểm cá nhân
C. né tránh đấu tranh phê bình
D. từ chối khó khăn thử thách

Câu 10: Sống có lý tưởng giúp mỗi người

- A. loại bỏ tất cả khó khăn trong cuộc sống.
B. hoàn thành mục tiêu cao đẹp của bản thân
C. luôn đạt mọi kết quả như mong muốn
D. Vươn lên vị trí mà mình mong muốn

Câu 11: Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. khoan dung.
B. sáng tạo.
C. năng động.
D. cần cù.

Câu 12: Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. lý tưởng của bản thân.
B. mục tiêu của bản thân.

C. trách nhiệm của bản thân.

D. Nghĩa vụ của bản thân.

Câu 13: Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc sống có lý tưởng?

A. Được xã hội công nhận.

B. Được mọi người tin tưởng.

C. Được mọi người trọng dụng.

D. Được mọi người tôn trọng.

Câu 14: Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

A. giản dị.

B. trung thực.

C. khoan dung.

D. khiêm tốn.

Câu 15: Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

A. hòa đồng hơn

B. thân thiện hơn

C. tốt đẹp hơn.

D. quan tâm hơn

Câu 16: Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

A. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

B. Nặng lời mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.

C. Hay chê bai người khác

D. Hãy trả đũa người khác

Câu 17: Ý kiến nào sau đây là **đúng** khi nói về câu nói: “Cống hiến thì nhìn về phía trước, hưởng thụ thì nhìn về phía sau”?

A. Cống hiến là việc làm đầu tiên và hưởng thụ những thành quả mà mình cống hiến

B. Biết sống, cống hiến và hưởng thụ khi còn trẻ.

C. Biết nhìn về tương lai và cuối nguồn

D. Phải biết hướng về cội nguồn, xác định mục đích lí tưởng để sống và cống hiến.

Câu 18: Lòng khoan dung giúp ích gì trong giao tiếp?

A. Tạo ra sự hiểu biết và tôn trọng.

B. Tạo ra sự tranh cãi và xung đột.

C. Tăng cường sự tự tin.

D. Bảo vệ ý kiến cá nhân.

Câu 19: Bà H là thành viên của hội Khuyến học, Hội Người cao tuổi và rất tích cực tham gia các hoạt động tại địa phương. Thấy bà tham gia như vậy, con cháu đã khuyên ngăn. Em có nhận xét gì về trường hợp này?

A. Đồng ý với ý của con cháu, vì bà cũng có tuổi rồi, không cần phải tham gia nhiều.

B. Ủng hộ cho bà H tham gia các hoạt động tại địa phương, vì đó là trách nhiệm và niềm vui của bà.

C. Khuyên ngăn bà nên dành thời gian nghỉ ngơi, chăm lo cho gia đình.

D. Đề cho bà H làm gì bà thích, không nên nhắc nhở, quan tâm.

Câu 20: Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

A. Lớp học nghệ thuật địa phương

B. Cuộc thi thể dục thể thao được tổ chức hàng năm.

C. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

D. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.

PHẦN II: Câu hỏi trắc nghiệm đúng / sai (2 điểm)

Học sinh trả lời câu hỏi 1, 2 bằng cách lựa chọn đúng/ sai đối với mỗi phương án a), b), c), d).

Câu 1: Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

a) Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa và thiết thực

b) Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.

c) Nói chuyện, trao đổi với S và gia đình để có biện pháp xử lí và cân bằng giữa hai việc này

d) Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.

Câu 2: Có ý kiến cho rằng: “Học sinh trung học cơ sở đang tuổi ăn, tuổi chơi thì nên biết tranh thủ ăn, chơi, hưởng thụ. Còn việc học hành, làm việc, cống hiến là việc làm suốt đời”. Quan điểm của em về vấn đề này?

a) Em đồng ý vì học không chơi là sống hoài, sống phí với thanh xuân của mình.

b) Em không đồng ý vì học sinh cần thể hiện lí tưởng sống từ khi còn nhỏ, phấn đấu học tập, rèn luyện các phẩm chất cần thiết ở mọi lúc, mọi nơi.

c) Em đồng ý vì tuổi xuân sẽ chẳng bao giờ thắm lại. Vì vậy cần cân bằng giữa việc học và chơi để tư tưởng thoải mái nhất thì mới học tập và cống hiến được.

d) Em không đồng ý vì học tập và công hiến là song hành mỗi học sinh cần xác định cho mình lý tưởng phù hợp với độ tuổi.

PHẦN III: Tự luận (3 điểm) Cho tình huống:

Chủ nhật, Hòa cùng bố mẹ tham gia nhóm từ thiện do Hội Chữ thập đỏ phường tổ chức, nấu những nồi cháo để tặng những bệnh nhân nghèo đang điều trị tại các bệnh viện đồng trên địa bàn. Mẹ nhắc em gái Hòa (đang học lớp 7) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

Câu hỏi :

- a. Em có nhận xét gì về thái độ của em gái Hòa?
- b. Nếu là một thành viên trong gia đình, em sẽ khuyên em ấy như thế nào ?
- c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

- Học sinh làm bài ra giấy kiểm tra -