

Đề chính thức

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản sau:

Bạn đến chơi nhà

Đã bấy lâu nay bác tới nhà.
Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.
Ao sâu nước cả, khôn chài cá,
Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.
Cải chửa ra cây, cà mới nụ,
Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.
Đầu trò tiếp khách, trầu không có,
Bác đến chơi đây ta với ta.

(Nguyễn Khuyến)

Chú thích:

Nguyễn Khuyến, tên thật là Nguyễn Thắng (1835-1909), người làng Yên Đỗ, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam. Sinh ra trong gia đình khoa cử, nổi tiếng là một người thông minh, hiếu học, nhưng cha mất sớm, nhà nghèo, ông phải đi dạy học để kiếm sống và nuôi mẹ. Đầu kỳ thi Hương năm 1864 tại Nam Định, nhưng trượt kỳ thi Hội ngay năm sau (1865), phần chi ông đổi tên thành Nguyễn Khuyến với ý khuyến khích mình, rồi về kinh học ở Quốc Tử Giám. Sau 6 năm đèn sách với tên mới Nguyễn Khuyến, năm 1871, ông đỗ luôn Hội Nguyên và Đình Nguyên, được vua Tự Đức ban cờ hiệu và hai chữ Tam Nguyên (đỗ đầu ba cuộc thi Hương, Hội, Đình). Từ đó, Nguyễn Khuyến thường được gọi là Tam Nguyên Yên Đỗ.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (1,0 điểm): Em hãy cho biết bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Hãy nêu ngắn gọn đặc điểm cơ bản của thể thơ đó.

Câu 2 (1,0 điểm): Trong bài thơ tác giả đã nêu ra hoàn cảnh đặc biệt khi bạn đến chơi nhà, em hãy chỉ ra hoàn cảnh đặc biệt đó. Qua hoàn cảnh đó em hiểu thêm điều gì về cuộc sống cũng như tình cảm của nhà thơ dành cho người bạn của mình?

Câu 3 (1,0 điểm): Cụm từ “ta với ta” trong bài thơ là chỉ ai với ai? Cách nói như vậy có ý nghĩa gì?

Câu 4 (1,0 điểm): Theo em để có tình bạn chân thành, trong sáng thì em phải làm gì?

PHẦN 2: Viết (6 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Bằng một đoạn văn khoảng 15 câu theo kết cấu phối hợp em hãy phân tích bài thơ trên.

Câu 2 (4,0 điểm): Tình bạn trong bài thơ “Bạn đến chơi nhà của Nguyễn Khuyến khiến ta vô cùng cảm động, vậy mà hiện nay trong lớp học ở một số trường vẫn có hiện tượng mất đoàn kết, vậy em phải làm gì để giải quyết hiện tượng này? (Trình bày bằng một bài văn nghị luận khoảng 400 chữ)

----- Hết -----