

Số: 28/KH-THCS

Bồ Đề, ngày 25 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên Năm học 2025- 2026

Căn cứ Luật số 43/2019/ QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc Hội;

Căn cứ Chỉ thị số 16/TT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường THCS công lập;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về việc quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025- 2026;

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên năm học 2025- 2026 như sau:

A. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

1. Mục đích:

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQL được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành, đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019; đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm theo quy định; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức tốt; có bản lĩnh chính trị vững vàng; có đủ năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ quản lý và thực hiện Chương trình và sách giáo khoa phổ thông năm 2018, nhằm thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong xu thế hội nhập Quốc tế.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026 đến tất cả CB-GV- NV nhà trường.

Nâng cao toàn diện chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Gắn việc bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm; ý thức trách nhiệm, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp;

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với công tác quy hoạch sử dụng đội ngũ nhà giáo và cán bộ hàng năm.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2025-2026 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của BCH TW Đảng khoá XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Đồng thời cũng là giai đoạn tiếp tục triển khai tích cực, hiệu quả, sáng tạo việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo chỉ thị số 03- CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ chính trị gắn với đặc thù của ngành, chú trọng công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi Thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, và phong trào thi đua: “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*”.

Với mục tiêu phấn đấu: Đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra, chương trình nội dung, phương pháp giáo dục ở tất cả các khối lớp. Phấn đấu duy trì nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập THCS. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có phẩm chất đạo đức chính trị tốt, có năng lực chuyên môn giỏi, đoàn kết nhất trí, có tín nhiệm cao với nhân dân. Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục, tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục. Duy trì nề nếp kỷ cương, ngăn chặn mọi tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học. Xây dựng trường đạt danh hiệu: “Tập thể lao động xuất sắc” cấp thành phố.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

* Tổng số CB, GV, NV: 66 đồng chí. Trong đó: 51 Biên chế: 15 hợp đồng:

+ Ban Giám hiệu: 02.

+ GV trực tiếp giảng dạy: 50 (Trong đó: Biên chế: 45, hợp đồng: 05)

+ Nhân viên: 14 (Trong đó: Biên chế: 04, hợp đồng: 10)

* Trình độ chuyên môn GV (Biên chế): 51

- Trình độ chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 08 đ/c.

+ Đại học: 43 đ/c.

*** Số lượng GV đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm:**

- 100% GV đã đáp ứng.
- Có chứng chỉ CNTT cơ bản: 51 đ/c.
- Có chứng chỉ Tiếng Anh: 50 đ/c.
- Trường có 04 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng:

Tổ Toán- Tin- CN; Tổ Khoa học Xã hội; Tổ Khoa học Tự nhiên; Tổ Anh-NK; Tổ văn phòng.

II. CHỈ TIÊU BỒI DƯỠNG:

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên được tham gia đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019.
- 100% cán bộ quản lý có trình độ đào tạo trên chuẩn và có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên;
- 100% giáo viên trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo đạt chuẩn trở lên;
- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về CNTT, Ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh hiện nay.
- Bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên làm công tác tham vấn tâm lý trường học; bồi dưỡng giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục trải nghiệm cho học sinh; bồi dưỡng giáo viên, nhân viên làm công tác xã hội trong trường học.
- 100% CBQL, giáo viên được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới, dạy tích hợp liên môn.
- Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử- Địa lý đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT năm 2018. Năm học 2025-2026, GV các môn KHTN (Lịch sử- Địa lý) đảm nhận 1 GV dạy 1 môn.
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng và có Chứng chỉ hạng chức danh nghề nghiệp theo đúng tiêu chuẩn vị trí việc làm.
- 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý và 100% giáo viên được bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý theo kế hoạch của Quận và Thành phố.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo, chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, dạy học tích cực; 100% GV triển khai ứng dụng các phần mềm dạy học trực tuyến, kiểm tra, đánh giá theo qui định tại TT 09/2021 của Bộ GDĐT;
- Phần đầu 100% GV dạy tiếng Anh có chứng chỉ IELTS 6.5.
- 100% giáo viên được xếp loại khá, tốt về CM khi được thanh, kiểm tra.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng:

- Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS theo kế hoạch của ngành, của trường.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, thực hiện phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục tạo điều kiện để 01 giáo viên tham gia bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị.

- Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam, giới thiệu các giáo viên trong tổ.

Số lượng dự kiến kết nạp năm học 2025-2026: 02 đ/c.

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn:

- * **Nghệ vụ quản lý:** tiếp tục đề xuất giáo viên trong quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2022-2025 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

- * **Bồi dưỡng ngắn hạn:** Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, Tin học, Ngoại ngữ:

- Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, Ngoại ngữ.

- Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học.

- Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư, y tế).

4. Bồi dưỡng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên đáp ứng giảng dạy chương trình GDPT 2018:

- Cử giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 tham gia các lớp đào tạo đạt chuẩn theo lộ trình.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng về dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông 2018 theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy học; đẩy mạnh ứng dụng CNTT; Chuyển đổi số; giáo dục STEM.

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu

cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi GVG, GVCN giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

- Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

2. Bồi dưỡng thường xuyên:

- **Nội dung BDTX:** Được quy định trong chương trình BDTX do Bộ GD&ĐT ban hành.

- **Tổng thời lượng BDTX:** Đối với mỗi giáo viên là 120 tiết/ năm học, bao gồm:

- + Nội dung bồi dưỡng do các cấp tổ chức: 60 tiết.

- + Tự bồi dưỡng thường xuyên: 60 tiết.

- Thời lượng BDTX của mỗi nội dung bồi dưỡng nêu ở trên có thể được thay đổi để phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục của năm học, với yêu cầu nhiệm vụ giáo dục của Quận nhưng tổng thời lượng BDTX đối với mỗi giáo viên trong năm học đảm bảo 120 tiết.

- Hình thức BDTX:

- + BDTX bằng tự học của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ chuyên môn của nhà trường hoặc cụm trường, Quận.

- + BDTX tập trung nhằm hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hoá kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng những dẫn nội dung BDTX khó đối với giáo viên, đáp ứng nhu cầu của giáo viên trong học tập BDTX, tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội được trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng.

- + BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet)

- Biện pháp thực hiện:

+ Nhà trường, tổ chuyên môn và các giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về tư tưởng chính trị, về chuyên môn nghiệp vụ của năm học.

+ Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT đề ra.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ dưới nhiều hình thức, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng:

+ Bồi dưỡng qua hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

+ Tự bồi dưỡng.

+ Tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục, các tổ chức đoàn thể phát động.

+ Tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, nhằm thúc đẩy có hiệu quả sự tiến bộ của giáo viên.

III. KINH PHÍ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG:

- Từ nguồn kinh phí ngân sách và kinh phí chi tiêu tiết kiệm từ nguồn thu học phí của nhà trường.

- Dự trù khoảng 95.000.000đ.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo về đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: tuyên truyền nâng cao nhận thức, tầm quan trọng về vai trò, nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Không ngừng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, đây là giải pháp quan trọng hàng đầu góp phần xây dựng đội ngũ chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả.

- Đề cao tinh thần học và tự học; không ngừng nâng cao năng lực làm việc, năng lực thực thi nhiệm vụ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp và kinh nghiệm để nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện hàng năm phù hợp với tình hình thực tiễn của ngành giáo dục- đào tạo, thường xuyên quán triệt nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

2. Nâng cao chất lượng chương trình bồi dưỡng

- Lựa chọn các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp về lý luận chính trị, về quản trị nhà trường, về kiến thức kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn đảm bảo tính thống nhất, phù hợp với vị trí công tác.

- Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng các chương trình bồi dưỡng, tập huấn đã thực hiện; tiến hành cập nhật, xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo tính khoa học, tính ứng dụng, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Tập trung chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy.

3. Thực hiện quản lý chất lượng đào tạo, bồi dưỡng:

- Xây dựng và ban hành tiêu chí đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp; tổ chức đánh giá với nhiều hình thức như đánh giá trực tiếp qua hiệu quả công việc: đánh giá qua khảo sát.

- Xây dựng và thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm và theo từng giai đoạn (căn cứ thực trạng năng lực đội ngũ và yêu cầu vị trí việc làm) nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ để có được đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực quản lý tốt, đáp ứng được yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông 2018, nhằm thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

- Tổ chức công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng thiết thực và hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng được yêu cầu của vị trí việc làm, yêu cầu chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định của Bộ GD&ĐT và đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình và sách giáo khoa phổ thông năm 2018 và dạy tích hợp, liên môn.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên hàng năm theo quy định của Bộ GD&ĐT để tổ chức các lớp bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ và bồi dưỡng theo tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp dành cho cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án Hỗ trợ dạy học ngoại ngữ nhằm nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; giáo dục STEM; Kế hoạch về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao chất lượng các kì thi học sinh giỏi thành phố; các cuộc thi sân chơi...

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ của trường.
 - Triển khai nội dung bồi dưỡng trong cuộc họp hội đồng hàng tháng.
 - Theo dõi, quản lý, kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên.
 - Nhà trường tổ chức học tập tập trung, trao đổi, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn thực hiện những nội dung bồi dưỡng khó.

2. Các tổ chuyên môn:

- Triển khai nội dung bồi dưỡng giáo viên trong buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.
 - Phân công hỗ trợ, giúp đỡ của các thành viên trong tổ.
 - Giám sát việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên, có kế hoạch giúp đỡ, tác nghiệp để cùng nhau hoàn thành kế hoạch.
 - Thường xuyên kiểm tra việc tự bồi dưỡng của giáo viên trong tổ.

