

Số: 34/KH-THCSNL

Bồ Đề, ngày 05 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai xây dựng trường học hạnh phúc**  
**Năm học 2025- 2026**

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học hạnh phúc” năm học 2025-2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện nâng cao chất lượng của môi trường giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

**2. Yêu cầu:**

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu và các tổ chức chuyên môn liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo



được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình tổ chức thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.**

- Tuyên truyền bằng các phương tiện và hình thức đa dạng để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trong toàn trường.

- Sử dụng cổng thông tin điện tử của trường; phối hợp với các cơ quan truyền thông và các trang thông tin truyền thông hợp pháp có bài viết tuyên truyền về Trường học hạnh phúc và việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại nhà trường.

### **2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS.**

- Tổ chức các chuyên đề ở cấp quận, cấp trường để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, CMHS về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kĩ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Các nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kĩ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức...để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kĩ năng sống...phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

### **3. Thực hiện tốt công tác phối hợp**

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với CMHS và các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

#### 4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Công tác tổ chức chỉ đạo:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 gồm các thành phần Ban giám hiệu; Ban chấp hành Công đoàn; Ban phụ trách Đội thiếu niên, Chi đoàn Thanh niên và Ban đại diện CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

#### 2. Phân công thực hiện:

Xây dựng Kế hoạch, tự đánh giá theo từng tiêu chí. Dựa trên kết quả rà soát, đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch, các mục tiêu và giải pháp triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị mình để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện đại trà cho năm học tiếp theo.

- Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên phụ trách và triển khai theo các nhóm tiêu chí.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc theo Bộ tiêu chí để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 của trường THCS Ngọc Lâm. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện và thực hiện có hiệu quả.

#### Nơi nhận:

- CB, GV, NV, HS (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Hồng Giang**

## NỘI DUNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

| <b>I. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiêu chí 1</b>                                           | Bảo đảm môi trường làm việc, học tập thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường. Xây dựng văn hóa ứng xử và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.                                                                                                      |
| <b>Tiêu chí 2</b>                                           | Xây dựng tiết học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc. Lấy sự tiến bộ và niềm vui học đường của học sinh, sự hài lòng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh làm thước đo của trường học hạnh phúc.                                                 |
| <b>Tiêu chí 3</b>                                           | Trường học đạt tiêu chuẩn sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tiêu chí 4</b>                                           | Phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>II. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ DẠY HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tiêu chí 5</b>                                           | Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần hợp tác.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tiêu chí 6</b>                                           | Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo phù hợp chương trình giáo dục.                                                                                                             |
| <b>Tiêu chí 7</b>                                           | Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh. Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống. |
| <b>Tiêu chí 8</b>                                           | Các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá, tư vấn tâm lý, các sân chơi, các sự kiện trong và ngoài nhà trường được tổ chức hiệu quả hướng tới các giá trị chân, thiện, mỹ.                                                                                       |
| <b>Tiêu chí 9</b>                                           | Triển khai các hoạt động nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục giới tính thông qua công tác xã hội trong trường học.                                                                                                                                                  |
| <b>III. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ CON NGƯỜI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tiêu chí 10</b>                                          | Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được bảo đảm an toàn, yêu thương, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu. Xây dựng được các mối quan hệ tích cực dựa trên nền tảng tin tưởng, công bằng, bao dung, tôn trọng sự khác biệt...                                                  |
| <b>Tiêu chí 11</b>                                          | Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức, tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.                                                                                                         |
| <b>Tiêu chí 12</b>                                          | Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khoẻ mạnh về thể chất và tinh thần; được trang bị các giá trị sống, kỹ năng sống; được tạo cơ hội để tất cả cùng thay đổi và tiến bộ, không, ai bị bỏ lại phía sau.                                                                    |
| <b>Tiêu chí 13</b>                                          | Quản lý cảm xúc tiêu cực; xây dựng các quan hệ tích cực, tốt đẹp.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tiêu chí 14</b>                                          | Thực hiện tốt Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo và 02 bộ Quy tắc ứng xử của Thành phố, phát huy nét đẹp thanh lịch văn minh của người Hà Nội.                              |
| <b>Tiêu chí 15</b>                                          | Tầm nhìn và công tác lãnh đạo của nhà trường hướng đến xây dựng Trường học hạnh phúc.                                                                                                                                                                                           |