

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Ghi lại chữ cái trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra:

Câu 1: Biểu hiện nào sau đây không phải là bạo lực học đường?

- A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập người khác. B. Xâm hại thân thể, sức khỏe người khác.
C. Lãng mạ, xúc phạm danh dự bạn cùng lớp. D. Góp ý, thảo luận với bạn cùng nhóm.

Câu 2: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của học sinh trong phòng chống bạo lực học đường?

- A. Tổ chức hành vi đánh nhau của bạn trong lớp. B. Đe dọa người nói xấu mình với người khác.
C. Tham gia tích cực hoạt động phong trào của lớp. D. Hô hào, cổ vũ khi thấy bạn đánh nhau.

Câu 3: Hành vi nào sau đây vi phạm quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường?

- A. Tuyên truyền, phổ biến quy định phòng chống bạo lực học đường cho bạn cùng lớp
B. Thông báo với gia đình, thầy cô khi bị bạn nhắn tin đe dọa.
C. Thực hiện quy định kỷ luật của nhà trường về phòng chống bạo lực học đường
D. Tham gia hội nhóm mạng xã hội để cô lập, tẩy chay bạn cùng lớp.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn. B. Chê bai, xúc phạm nhân phẩm của người khác.
C. Động viên, khích lệ bạn trong học tập. D. Gắn gũi, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

Câu 5: Quy định nào dưới đây thể hiện chính xác nhất biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường?

- A. Thực hiện tham vấn cho người học nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.
B. Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống xâm hại người học.
C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học.
D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực.

Câu 6: Cách ứng phó nào dưới đây thể hiện phòng chống bạo lực học đường?

- A. Rủ bạn bè đánh nhau để giải quyết mâu thuẫn B. Im lặng là cách giải quyết tốt nhất.
C. Báo với ba mẹ và thầy cô giáo. D. Bỏ qua cho bạn khi bị đánh để được yên ổn.

Câu 7: Khi gặp tình huống bạo lực học đường, em cần làm gì?

- A. Tỏ ra sợ hãi, im lặng B. Tỏ ra bình tĩnh, tìm cơ hội thoát thân
C. Tỏ thái độ thách thức D. Tỏ ra bất cần, khiêu chiến

Câu 8: Theo em, cần phải làm gì để ngăn chặn bạo lực học đường?

- A. Tham gia cổ vũ khi có bạo lực học đường. B. Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy trường lớp đề ra.
C. Tham gia các trò chơi trên mạng xã hội. D. Thường xuyên vi phạm các quy định.

Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện quản lý tiền hiệu quả?

- A. không ăn sáng để tiết kiệm tiền. B. tận dụng đồ vật tái chế làm đồ dùng học tập.
C. có tiền thì cứ tiêu hết. D. không tiết kiệm điện, nước của nhà trường.

Câu 10: Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về quản lý tiền?

- A. Quản lý tiền là việc của người trưởng thành, không phải là của học sinh.
B. Quản lý tiền là việc không cần thiết, tốn thời gian.
C. Quản lý tiền giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu.
D. Học sinh không cần quản lý tiền vì đã có cha mẹ hỗ trợ.

Câu 11: Quản lý tiền là gì?

- A. sử dụng hết số tiền mình có để mua những thứ mình thích.
- B. biết sử dụng tiền một cách hợp lý, hiệu quả
- C. sử dụng đồ dùng của người khác để hạn chế chi tiêu.
- D. mượn tiền nhưng không trả đúng hạn.

Câu 12: Nguyên tắc nào sau đây quản lý tiền không hiệu quả?

- A. Chi tiêu hợp lý. B. Tiết kiệm thường xuyên. C. Tăng nguồn thu. D. Mua đồ đắt tiền

Câu 13: Học sinh cần phải làm gì để tránh bạo lực học đường xảy ra?

- A. Có lối sống xa hoa, đua đòi. B. Sống cầu kì, kiêu cách.
- C. Có lối sống lành mạnh, thân thiện với bạn bè. D. Chơi các trò chơi bạo lực.

Câu 14: Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

- A. Gây ra những tổn thương về thân thể, tâm lý cho người học
- B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.
- C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và khiến xã hội thiếu an toàn.
- D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình thức kỉ luật.

Câu 15: Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình
- B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên facebook.
- C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.
- D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

Câu 16: Biểu hiện của bạo lực học đường thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

- A. Xúc phạm danh dự của bạn cùng lớp. B. Đánh đập con cái thậm tệ.
- C. Giáo viên nhắc nhở học sinh trước lớp. D. Phân biệt đối xử giữa các con.

Câu 17: Quản lý tiền hiệu quả giúp em rèn luyện thói quen nào sau đây?

- A. Chi tiêu hợp lý. B. Hoang phí. C. Hà tiện. D. Không tiết kiệm.

Câu 18: Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả?

- A. Sử dụng tiền phù hợp với nhu cầu của bản thân. B. Vung phí, chi tiêu tiền bạc một cách hoang phí
- C. Mua sắm vật dụng đắt tiền chưa thật sự cần thiết. D. Hạn chế sử dụng tiền bạc quá mức.

Câu 19: Nội dung nào sau đây thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?

- A. Bị động khi thực hiện các dự định tương lai.
- B. Giúp bản thân tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ.
- C. Giúp con người biết chi tiêu thoải mái, hoang phí.
- D. Khiến con người chi tiêu thoải mái tiền của người khác.

Câu 20: Nếu có một khoản tiền tiết kiệm, em sẽ làm gì?

- A. Phân chia thành các khoản khác nhau để sử dụng hợp lý.
- B. Mua bất cứ thứ gì mình thích với số tiền có được.
- C. Giữ thật kĩ, không để mất đi đồng nào.
- D. Luôn hỏi người khác trước khi sử dụng.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm): Hãy nêu biểu hiện của bạo lực học đường. Trình bày các cách ứng phó sau khi bị bạo lực học đường?

Câu 2. (3 điểm): Cho tình huống sau:

Vào dịp Tết, M được tiền mừng tuổi là 1.000.000đ. M đã dùng toàn bộ số tiền đó để mua một chiếc máy nghe nhạc đời mới mặc dù M đã có một cái trước đó.

- a. Cách chi tiêu số tiền mừng tuổi của M đã hợp lý chưa? Vì sao?
- b. Nếu em là M, em sẽ chi tiêu số tiền đó như thế nào?