

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm): *Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra:*

Câu 1. Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.

- A. Vào trang web để tìm bài tập về nhà
- B. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhập thông tin
- C. Mở thư điện tử do người lạ gửi
- D. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt

Câu 2. Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề gì?

- A. Các từ khóa liên quan đến trang web
- B. Địa chỉ của trang web
- C. Bản quyền
- D. Các từ khóa liên quan đến thông tin cần tìm

Câu 3. Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

- A. ghi nhớ tốt hơn
- B. học các kiến thức mới
- C. bảo vệ thông tin cá nhân
- D. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập

Câu 4. Phát biểu nào đúng trong các câu sau?

- A. chỉ vẽ sơ đồ tư duy với một màu, không dùng nhiều màu sắc khác nhau
- B. sơ đồ tư duy là một bức tranh về các thông tin hữu ích
- C. sơ đồ tư duy chỉ bao gồm các văn bản
- D. sơ đồ tư duy chỉ được dùng để giải quyết các bài toán

Câu 5. Chọn phương án **sai**. Khi sử dụng internet, có thể:

- A. bị lôi kéo vào các hoạt động không lành mạnh
- B. bạn lừa đảo hoặc lợi dụng
- C. tin tưởng mọi nguồn thông tin trên mạng
- D. máy tính bị nhiễm virus hay mã độc

Câu 6. Điều **không phải** là hạn chế khi vẽ sơ đồ tư duy thủ công trên giấy:

- A. Cần phải có thiết bị mới thực hiện được
- B. Dễ bị bẩn, nhàu
- C. Có thể bị vẽ sai và thay đổi giấy nhiều lần
- D. Sơ đồ khó nhìn hơn, không thể đưa vào các bản trình chiếu

Câu 7. Phát biểu nào sau đây là **sai**?

- A. Sơ đồ tư duy cung cấp cái nhìn tổng quan về một chủ đề tốt hơn nhiều so với các tài liệu văn bản thông thường.
- B. Với cùng một nội dung, cùng một yêu cầu tạo sơ đồ tư duy thì hai người khác nhau sẽ tạo ra hai sơ đồ tư duy giống nhau.
- C. Sơ đồ tư duy giúp chúng ta sử dụng các kỹ năng của não phải. Não phải là nơi giúp chúng ta xử lý các thông tin về hình ảnh, âm thanh, tưởng tượng, sáng tạo và cảm xúc.
- D. Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp chúng ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại và nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.

Câu 8. Phát biểu nào **sai** về việc tạo sơ đồ tư duy tốt?

- A. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính
- B. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm
- C. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng
- D. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn

Câu 9. Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy:

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.
 2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khóa hoặc hình ảnh.
 3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.
 4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.
- A. 4 - 3 - 1 - 2 B. 1 - 2 - 3 - 4 C. 4 - 1 - 2 - 3 D. 1 - 3 - 2 - 4

Câu 10. Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

- A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung
- B. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm
- C. Hạn chế khả năng sáng tạo

D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

Câu 11. Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

A. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau

B. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo

C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau

D. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung

Câu 12. Sơ đồ tư duy là gì?

A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng

B. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi

C. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng

D. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà

Câu 13. Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải làm gì?

A. tạo nhánh từ các chủ đề phụ

B. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ

C. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

D. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau

Câu 14. Điều **không phải** là quy tắc sử dụng Internet an toàn ?

A. gặp gỡ thường xuyên B. đừng chấp nhận C. giữ an toàn D. kiểm tra độ tin cậy

Câu 15. Phát biểu nào **không phải** là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

A. Có thể chia sẻ được cho nhiều người

B. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ

C. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung

D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

Câu 16. Em nên làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình?

A. Sử dụng cùng một mật khẩu cho mọi thứ

B. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên

C. Cho bạn bè biết mật khẩu nếu quên còn hỏi bạn

D. Thay mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết

Câu 17. Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?

A. tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính

B. cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội

C. truy cập vào các liên kết lạ

D. cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus

Câu 18. Sơ đồ tư duy gồm các thành phần nào?

A. Phần mềm máy tính

B. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...

C. Bút, giấy, mực

D. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc, ...

Câu 19. Sơ đồ tư duy **không** hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

A. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

B. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức

C. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập

D. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học

Câu 20. Để bảo vệ thông tin cá nhân, **không nên** làm những việc nào?

A. Từ chối cung cấp thông tin cá nhân chỉ để đọc tin tức, tải tệp, mua hàng qua mạng,...

B. Hạn chế đăng nhập ở nơi công cộng (quán cà phê, nhà ga, sân bay,...).

C. Cài đặt phần mềm diệt virus.

D. Thay đổi mật khẩu hằng ngày.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1.(2,5 điểm). Em hãy nêu ít nhất ba quy tắc bảo vệ tài khoản an toàn mà em biết.

Câu 2.(2,5 điểm). Em hãy vẽ sơ đồ tư duy trình bày về “Sổ lưu niệm lớp 6A”.
