

PHẦN A: TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

Phần I: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (5 điểm): Chọn *đáp án đúng nhất* và *tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm*. (từ câu 1 đến câu 20) (mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm)

Câu 1: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó
- B. Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện
- C. Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà
- D. Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

Câu 2: Câu tục ngữ nào sau đây nói về lòng yêu thương con người?

- A. Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng
- B. Lá lành đùm lá rách.
- C. Cây ngay không sợ chết đứng.
- D. Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

Câu 3: Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách

- A. cần cù
- B. hời hợt
- C. lười biếng
- D. nông nổi

Câu 4: Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?

- A. Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.
- B. Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.
- C. Gặp việc khó thường do dự, dùn dẩy cho người khác.
- D. Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

Câu 5: Câu tục ngữ nào nói về phẩm chất siêng năng, kiên trì?

- A. Đói cho sạch, rách cho thơm.
- B. Kiên tha lâu cũng đầy tổ.
- C. Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.
- D. Lá lành đùm lá rách.

Câu 6: Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về phẩm chất siêng năng, kiên trì?

- A. Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì
- B. Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh
- C. Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì
- D. Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

Câu 7: Cá nhân không rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ...

- A. dễ dàng thành công trong cuộc sống.
- B. có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.
- C. trở thành người có ích cho xã hội.
- D. có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa.

Câu 8: Truyền thống gia đình, dòng họ là

- A. những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- B. những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- C. những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- D. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

Câu 9: Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.
- B. Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.
- C. Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.
- D. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

Câu 10: Hành vi thể hiện lòng yêu thương con người là

- A. thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. thường xuyên che giấu khuyết điểm giúp cho bạn Uyên.
- C. thích làm bài tập giúp bạn, vì bạn hứa sẽ cho tiền.

D. thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

Câu 11: Hành động đưa người già sang đường là thể hiện

A. đức tính chăm chỉ, cần cù

B. đức tính tiết kiệm

C. tinh thần kỷ luật

D. lòng yêu thương con người

Câu 12: Để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ, chúng ta nên

A. Quảng bá nghề truyền thống của gia đình.

B. Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình.

C. Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình.

D. Chê bai nghề truyền thống gia đình.

Câu 13: Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

A. bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

B. bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

C. bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

D. bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

Câu 14: Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

A. Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. Không xem thường, không làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

C. Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

D. Sống trong sạch, lương thiện.

Câu 15: Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được

A. bảo tồn những thói quen xưa cũ.

B. giữ gìn và phát huy.

C. cải tạo và thay thế.

D. đưa vào viện bảo tàng.

Câu 16: Để đạt kết quả cao trong học tập, em cần phải

A. chăm chỉ và tự giác học tập.

B. chép bài của bạn để đạt điểm cao.

C. học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.

D. chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

Câu 17: Biểu hiện trái với lòng yêu thương con người là

A. quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

B. cho bạn chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

C. quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

D. chép bài và giảng lại bài cho bạn khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

Câu 18: Gia đình Hoa luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề làm thuốc nam. Việc làm đó thể hiện

A. giúp đỡ con cháu làm giàu.

B. quan tâm con cháu.

C. yêu thương con cháu.

D. giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

Câu 19: Người có lòng yêu thương con người sẽ được

A. mọi người yêu quý và kính trọng

B. mọi người xa lánh

C. mọi người coi thường

D. mọi người hâm mộ

Câu 20: Yêu thương con người là

A. mục đích sau này được người đó trả ơn.

B. làm những điều mình thích cho người khác.

C. sự đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.

D. hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

Phần II. Trắc nghiệm đúng - sai (2 điểm):

(Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a. b. c. d. ở mỗi câu thí sinh chọn đúng hoặc sai)

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Trong cuộc thi “Lan tỏa năng lượng tích cực năm 2024”, Phương Thảo, cô gái 24 tuổi, nặng lòng với những chiếc bánh mì bà ngoại kẹp thịt ba chỉ làm cho mình ăn trong ký ức tuổi thơ. Vốn là người đam mê và theo đuổi lĩnh vực ẩm thực đã được 5 năm, Thảo quyết định chọn bánh mì là nơi để cô được tiếp nối tình yêu thương của bà ngoại, kẹp trong đó đặc trưng ẩm thực của khắp các vùng miền dành tặng tới cộng đồng.

(Theo báo Tuổi trẻ, ngày 26/10/2024)

- a) Việc lan tỏa những chiếc bánh mì dành tặng tới cộng đồng thể hiện Thảo là một người có lòng yêu thương con người.
- b) Thảo dành tặng bánh mì tới cộng đồng để tạo cơ hội cho việc kinh doanh của cô sau này.
- c) Lòng nhớ thương những chiếc bánh mì kẹp thịt của bà ngoại trong ký ức tuổi thơ của Thảo đã trở thành động lực để cô quyết định chọn bánh mì dành tặng tới cộng đồng.
- d) Thảo chọn bánh mì để lan tỏa tình thương tới cho cộng đồng mặc dù cô không có kinh nghiệm trong lĩnh vực ẩm thực.

Câu 2: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Mạc Đình Chi là vị trạng nguyên nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam. Vốn lanh lợi, thông minh, ham học hỏi nhưng vì nhà nghèo không được đi học, Mạc Đình Chi thường phải tranh thủ ghé qua lớp học ở gần nhà, đứng ngoài nghe thầy giảng. Ban ngày đi nhặt củi kiếm sống, tối về cậu lại lo ôn luyện, học bài. Nhà nghèo không có đèn, cậu bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng lấy ánh sáng để học. Không có giấy, cậu dùng lá để tập viết. Nhờ siêng năng, kiên trì, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn để học tập, Mạc Đình Chi đã thi đỗ Trạng nguyên – học vị Tiến sĩ cao nhất.

- a) Trạng nguyên Mạc Đình Chi đã phát huy truyền thống hiếu học của con người Việt Nam.
- b) Mạc Đình Chi thi đỗ Trạng nguyên chưa phải là học vị cao nhất lúc bấy giờ.
- c) Mạc Đình Chi là tấm gương học tập siêng năng, kiên trì.
- d) Mạc Đình Chi ban ngày đi nhặt củi kiếm sống, buổi tối, cậu thường ghé qua lớp học nghe thầy giảng rất say sưa.

PHẦN B. Tự luận (3 điểm)

Câu 1. Thế nào là tự hào truyền thống gia đình, dòng họ? Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với mỗi chúng ta?

Câu 2. Lớp 6A có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng Hoa thường xuyên bỏ qua, không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

- a. Việc làm của Hoa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì?
- b. Nếu là bạn của Hoa, em sẽ khuyên bạn điều gì?