

PHẦN A: Trắc nghiệm (7 điểm)

Phần I: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (5 điểm): Chọn *đáp án đúng nhất* và *tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm* (từ câu 1 đến câu 20) (mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm)

Câu 1: M có sở thích tìm hiểu và giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc Việt Nam. Vậy M là người như thế nào?

- A. Quá tôn sùng truyền thống của dân tộc.
- B. Không có tinh thần tiếp thu tinh hoa của các dân tộc khác.
- C. Biết giữ gìn phát huy truyền thống dân tộc.
- D. Chưa thực hiện đúng nhiệm vụ của người học sinh.

Câu 2: Những nét riêng có thể kể đến của mỗi dân tộc là

- A. ngôn ngữ, trang phục, tập quán.
- B. cách tìm kiếm một địa chỉ.
- C. phong thái khi trò chuyện.
- D. ngôn ngữ.

Câu 3: Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ Việt Nam anh hùng. Việc làm này nhằm thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Truyền thống đoàn kết của dân tộc.
- B. Truyền thống nhân ái
- C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- D. Truyền thống đền ơn đáp nghĩa

Câu 4: Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập
- B. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc
- C. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập
- D. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài

Câu 5: Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc là:

- A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác
- B. Thể hiện sự giúp đỡ đối với các dân tộc khác
- C. Hành động sính ngoại, đua đòi
- D. Không yêu nước, không có trách nhiệm

Câu 6: Hoạt động nào không thể hiện việc tôn trọng về sự đa dạng văn hóa của các dân tộc khác?

- A. Học Tiếng Việt và học thêm tiếng Anh để hiểu thêm về các thứ tiếng
- B. Học hỏi công nghệ hiện đại của Nhật Bản trong chế tạo đồ điện lạnh để ứng dụng ở Việt Nam
- C. Tìm hiểu các phong tục, tập quán của các nước trên thế giới.
- D. Chê bai trang phục của dân tộc khác.

Câu 7: Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến: A cho rằng áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay. D khẳng định áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

- A. Bạn M đúng, A, D sai
- B. Bạn A đúng, M, D sai.
- C. Bạn D đúng, A, M sai.
- D. Bạn M, A đúng, D sai

Câu 8: Hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng về văn hóa của các quốc gia?

- A. Tỏ thái độ không thích cách ăn mặc của một số quốc gia trên thế giới
- B. Không tích cực tham gia vào các hội thảo chia sẻ về kiến thức văn hóa của nhà trường
- C. Tìm hiểu về nét đặc trưng văn hóa của từng dân tộc

D. Chế giễu người không cùng màu da với mình

Câu 9: Vì sao trong thời đại ngày nay chúng ta cần phải tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc?

- A. Vì điều đó sẽ giúp ta hội nhập thế giới và đem lại nhiều cơ hội phát triển cho đất nước.
- B. Vì điều đó giúp ta có thêm nhiều lợi ích kinh tế.
- C. Vì điều đó giúp ta có thêm nhiều bạn bè.
- D. Vì tất cả những gì thuộc các dân tộc khác đều tốt cho chúng ta.

Câu 10: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
- B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
- C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
- D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

Câu 11: Trong lớp em học có một bạn là người dân tộc ít người, các bạn trong lớp thường xuyên ức hiếp bạn ấy. Em sẽ làm gì trong trường hợp này?

- A. Không quan tâm đến điều đó vì sợ mất thời gian và các bạn bạo lực với mình.
- B. Ủng hộ việc làm của các bạn vì những người khác biệt với mình thì cần đối xử như vậy.
- C. Can ngăn và giải thích cho các bạn hiểu tác hại việc làm để các bạn không còn làm như thế.
- D. Quay video và đăng lên mạng xã hội.

Câu 12: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
- B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
- C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo
- D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo

Câu 13: A là học sinh lớp 8A, trong giờ học luôn chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài, chuẩn bị bài vở đầy đủ trước khi đến trường. Việc làm của A thể hiện điều gì sau đây?

- A. Sáng tạo, siêng năng. B. Cần cù, sáng tạo. C. Tự giác, sáng tạo D. Cần cù, siêng năng

Câu 14: Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

- A. Sai, tuy không có ai theo dõi nhưng phải luôn chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.
- B. Không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học
- C. Đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.
- D. Sai vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

Câu 15: Dựa vào máy gieo hạt theo công nghệ mới của bác T mà công sức lao động của bà con giảm đi đáng kể, bác T ngày càng được mọi người yêu quý. Theo em bác T là người có phẩm chất gì trong lao động?

- A. Bác T làm việc rất chăm chỉ nên được mọi người yêu quý hết lòng.
- B. Bác T chăm chỉ làm việc và áp dụng được tính hiện thực vào trong lao động.
- C. Bác T là người chăm chỉ, sáng tạo, áp dụng công nghệ mới vào trong lao động.
- D. Bác T là một người nông dân siêng năng được mọi người yêu quý.

Câu 16: Khi thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác cần phải chú ý đến điều gì?

- A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình
- B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế

C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc

D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực

Câu 17: Đối với con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

A. phát triển của mỗi cá nhân.

B. hội nhập của đất nước.

C. duy trì hạnh phúc gia đình.

D. thúc đẩy kinh tế - xã hội

Câu 18: Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

A. chờ đợi kết quả người khác.

B. tìm tòi, cải tiến phương pháp.

C. sao chép kết quả người khác.

D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

Câu 19: Hoạt động có mục đích của con người nhằm tạo ra của cải vật chất và các giá trị tinh thần cho xã hội là hoạt động:

A. Dịch vụ.

B. Lao động.

C. Trải nghiệm.

D. Hướng nghiệp.

Câu 20: Lao động gồm có những loại nào?

A. Lao động chân tay và lao động thân thể.

B. Lao động trí óc và lao động chân tay

C. Lao động cụ thể và lao động trừu tượng.

D. Lao động chân tay và lao động sáng

tạo.

Phần II. Trắc nghiệm đúng - sai (2 điểm): (Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a. b. c. d. ở mỗi câu thí sinh chọn đúng hoặc sai)

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi: Vào ngày 16/11/1995, Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên Hợp Quốc (UNESCO) đã thông qua ngày Quốc tế Khoan dung và chọn ngày 16/11 hằng năm để kỉ niệm. Đại diện của 185 quốc gia, trong đó có Việt Nam, đã kí vào bản Tuyên bố, đưa ra tại Hội nghị toàn thể lần thứ 28 của UNESCO, theo đó cam kết:

“Tôn trọng, chấp nhận và hiểu đúng sự đa dạng, phong phú các nền văn hóa của thế giới, những hình thức tự biểu hiện và những khả năng thể hiện cá tính của con người”. Các quốc gia cũng công nhận một thực tế là con người khác nhau về hình dáng bên ngoài, địa vị, lời nói, cách ứng xử và các giá trị, song, đều có quyền được sống trong hoà bình và duy trì cá tính của riêng mình.

a. Trong thông tin, chỉ một số quốc gia công nhận một thực tế là con người khác nhau về hình dáng bên ngoài, địa vị, lời nói...

b. Công nhận hình dáng bên ngoài, địa vị, lời nói, cách ứng xử và các giá trị của mỗi người là biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới.

c. Hiện nay, sự kì thị, phân biệt chủng tộc vẫn xảy ra trên thế giới.

d. Tôn trọng sự đa dạng các dân tộc khác là trách nhiệm của bất cứ ai, bất cứ quốc gia nào.

Câu 2: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi: Để biến điện năng thành ánh sáng, Edison đã làm hàng nghìn thí nghiệm nhằm tìm ra vật liệu thích hợp làm dây tóc bóng đèn. Khi liên tục gặp thất bại, bị công kích là "người hoang tưởng", "quân lừa bịp", Edison vẫn không nản chí. Ông vẫn trung thành với khát vọng của bản thân. Thomas Edison đã thất bại hơn 10.000 lần trước khi phát minh ra bóng đèn, nhưng ông không bao giờ gọi đó là thất bại, mà xem đó như những cơ hội để học hỏi.

a. Edison đã làm hàng nghìn thí nghiệm nhằm tìm ra vật liệu thích hợp làm dây tóc bóng đèn.

b. Việc làm của ông chỉ thể hiện phẩm chất cần cù, siêng năng trong lao động

c. Phẩm chất cần cù thì ai cũng có còn sáng tạo chỉ có ở những thiên tài.

d. Nhà bác học Edison là tấm gương lao động siêng năng, sáng tạo.

PHẦN B. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta cần phải làm gì?

Câu 2: (2 điểm) Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

a) Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

b) Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?