

Số: 49 /KH-THCS NT

Bồ Đề, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Thủ tướng chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 3559/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 cấp Trung học cơ sở,

Trường THCS Ngọc Thụy xây dựng Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước.
- Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp.
- Học sinh có hiểu biết khái quát về sự phân công lao động xã hội, cơ cấu nền kinh tế quốc dân, sự phát triển kinh tế của đất nước, địa phương, làm quen với những ngành nghề chủ yếu, nghề cơ bản đặc biệt là nghề truyền thống của địa phương.
- Tìm hiểu năng khiếu, khuynh hướng nghề nghiệp của từng học sinh để khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp nhất.
- Giáo dục, động viên, định hướng học sinh theo học những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chương trình: Dạy theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo với số tiết là 09 tiết/năm học.

Chủ đề	Nội dung chủ đề
Chủ đề 1	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học
Chủ đề 2	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương

Chủ đề 3	Thế giới nghề nghiệp quanh ta
Chủ đề 4	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương
Chủ đề 5	Thông tin về thị trường lao động
Chủ đề 6	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình
Chủ đề 7	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương (Tuyển sinh trình độ THCS trở lên)
Chủ đề 8	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở
Chủ đề 9	Tư vấn hướng nghiệp

2. Tài liệu:

- Sách Giáo dục Hướng nghiệp 9 (Sách giáo viên)
- Các sách tham khảo có trong thư viện nhà trường.

3. Phân công giáo viên dạy: Giáo viên chủ nhiệm khối 9.

4. Yêu cầu:

- Soạn giáo án, giảng dạy theo kế hoạch của nhà trường.
- GVCN gợi ý cho học sinh tổ chức các hoạt động, trao đổi thảo luận tạo khí thế sôi nổi hấp dẫn trong tiết dạy.
- Sau mỗi chuyên đề, học sinh viết bài thu hoạch nộp cho GVCN để làm tốt công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp cho HS.

II. LỊCH DẠY: Tiết 3 chiều thứ 6, tuần thứ Hai hàng tháng.

III. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ:

Ban giám hiệu phối hợp với khối chủ nhiệm 9 kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên thông qua hồ sơ giảng dạy và lịch dạy giáo dục hướng nghiệp. (Chương trình, sổ báo giảng, sổ ghi đầu bài, sổ chủ nhiệm).

Trên đây là Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 năm học 2025 - 2026 của trường THCS Ngọc Thụy. BGH đề nghị các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX: để báo cáo;
- BGH: để triển khai;
- GVCN 9: để thực hiện;
- Lưu: VT./.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGỌC THỤY

Đặng Sỹ Đức