

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI CUỐI KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
Ba	15/4/2025	Sáng	2	Công nghệ	678	Theo TKB
Tư	16/4/2025	Sáng	1-2	KHTN	678	Theo TKB
Năm	17/4/2025	Sáng	2	GDCD	678	Theo TKB
Sáu	18/4/2025	Sáng	2	LSDL	678	Theo TKB
Ba	22/4/2025	Sáng	3	Tin học	678	Theo TKB
Tư	23/4/2025	Sáng	1-2	Ngữ văn	67	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công
Năm	24/4/2025	Sáng	1-2	Toán	8	Theo phân công
			3-4	Toán	67	Theo phân công
Sáu	25/4/2025	Sáng	1-2	Ngữ văn	8	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	8	Theo phân công

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN TIẾNG ANH

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7, 8, 9, 10, 11

II. Pronunciation:

- Sounds: /θ/, /ð/, /e/, /æ/, /əʊ/, /aʊ/

III. Grammar:

- Conjunction words
- WH-question words
- The past simple tense
- Imperatives
- Possessive adjectives
- Possessive pronouns
- The future simple tense
- “Might” for future possibility
- Articles
- First conditional

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1.** A. thief B. that C. thin D. north
Question 2. A. snow B. how C. allow D. cow
Question 3. A. eight B. neighbor C. weight D. height
Question 4. A. shoulder B. around C. house D. mouth

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5.** Future houses might _____ much cheaper than current houses.
A. be B. are C. to be D. being
Question 6 The robot will _____ of the flowers in the garden.
A. take care B. take note C. be careful D. carry
Question 7. Sewage from the factories is the main cause of _____ in this river.
A. soil pollution. B. air pollution C. water pollution D. noise pollution
Question 8. If we _____ waste paper, we will save a lot of trees.
A. repeat B. recycle C. rewrite D. remake
Question 9. _____ eat too much salt. It's not good for you.
A. Do B. Don't C. Please D. Can't
Question 10. _____ cities will have smart transportation systems with self-driving cars.
A. Lot of B. A lot C. A lot of D. Much
Question 11. We _____ the movies last night and watched a funny animated film.
A. walked B. visit to C. went to D. come
Question 12. Tom and Linda are talking about their favourite film.
Tom: “What kind of film do you prefer?” - **Linda:** “_____”
A. I don't watch TV C. I like/ prefer horror films
B. I love Tom – the cat D. Oh, watch TV is very interesting

Read the following instructions and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

CINEMA RULES

1. Movie Times: Please (13) _____ 10 minutes before the show.
2. Food and Drinks: No outside food or drinks allowed. You can buy snacks and drinks (14) _____ the counter.
3. Silence Please: Please (15) _____ off your phone and do not chat during the movie.
4. Lost Items: If you lost (16) _____ item, please check at the Cinema Desk.

- Question 13.** A. to arrive B. arriving C. arrived D. arrive
Question 14. A. in B. at C. on D. of
Question 15. A. call B. get C. turn D. put
Question 16. A. a B. an C. the D. X (no article)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blank.

Da Nang is one of the most (17) _____ in Viet Nam with a lot of beautiful beaches. It is (18) _____ its beautiful beaches and relaxed atmosphere.

It is not only a wonderful place but also a safe place (19) _____ in. In the evenings, many families go to the beach. They often leave (20) _____ there, believing they will still be safe when they return. There are no beggars, and the air is very clean.

(21) _____, the food in Da Nang is another reason to visit. The seafood is fresh, and the prices are affordable. Many visitors also (22) _____ exploring local seafood markets, where you can taste a variety of fresh dishes. This makes the city a perfect place to enjoy both the sea and delicious food.

Question 17. A. peaceful city B. peaceful cities C. cities peaceful D. peacefully cities

Question 18. A. famous for B. popular for C. known as D. lovely for

Question 19. A. to living B. to live C. for live D. to lived

Question 20. A. their motorbikes' B. theirs motorbikes C. their motorbikes D. motorbikes' their

Question 21. A. But B. Because of C. Although D. Moreover

Question 22. A. get time B. make time C. take time D. spend time

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 23. How beautiful this waterfall is!

A. What a beautiful waterfall is!

B. What a beautiful waterfall!

C. What an beautiful waterfall!

D. What an beautiful waterfall is!

Question 24. This book is mine and those are hers.

A. This is my book and those are hers books.

B. This is mine book and those are her books.

C. This is mine book and those are hers books.

D. This is my book and those are her books.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 25. If/ you/ recycle/ more/ plastic waste/ we/ reduce/ pollution.

A. If you recycle more plastic waste, we reduces pollution.

B. If you will recycle more plastic waste, we reduce pollution.

C. If you recycle more plastic waste, we will reduce pollution.

D. If you recycle more plastic waste, we reducing pollution.

Question 26. My parents/ not/ visit/ their friends/ last summer.

A. My parents weren't visit their friends last summer.

B. My parents didn't visit their friends last summer.

C. My parents didn't visited their friends last summer.

D. My parents weren't visited their friends last summer.

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions below.

A robot cannot think or do things alone. People use a computer to control it. Today, robots are not very popular because they are too expensive, but they are very useful. They can help us save a lot of time and work. A robot can do the same work for 24 hours, and yet, it does not complain or get tired. In the US, people use robots to guard some important places. These robots can listen to certain noises and sends signals for help if there's **trouble** or danger. In Japan, people use robots in factories to **build** cars. In the future, scientists will design many types of intelligent robots. Their robots will be able to do many more complicated things. However, some people do not like robots. They fear that one day robots will be too powerful.

Question 17. What is the passage mainly about?

A. Robots can do everything better than humans.

B. Robots are useful but also expensive.

C. People do not like robots.

D. Robots will never be popular.

Question 28. Why are robots not very popular today?

- A. Because they are too slow.
- B. Because they are too expensive.
- C. Because they do not work well.
- D. Because they make mistakes.

Question 29. What do robots do in Japan?

- A. Build cars in factories.
- B. Guard important places.
- C. Teach in schools.
- D. Work in hospitals.

Question 30. The word “trouble” in the passage is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. solution
- B. problem
- C. success
- D. safety

Question 31. Which statement is **NOT** mentioned in the passage?

- A. Robots can work for 24 hours without getting tired.
- B. Robots are used to guard important places.
- C. Robots are used to help doctors in hospitals.
- D. Some people fear that robots will be too powerful.

Question 32. The word “build” in the passage is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. repair
- B. create
- C. make
- D. destroy

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 33: What does the sign say?



- A. You can go on the grass.
- B. Do not drive on the grass.
- C. Please stay on the grass.
- D. Do not walk on the grass.

Question 34: What does the notice say?



- A. You must use this machine.
- B. You should look for another machine.
- C. You need to choose this machine
- D. You mustn't turn on this machine.

LISTENING

Task 1: People are talking about some amazing homes around the world. Listen and choose the correct answer A, B, C or D.

Question 35. Architect Sou Fujimoto designed it for _____.

- A. his boss
- B. a friend
- C. his daughter
- D. a couple

Question 36. The house was inspired from _____.

- A. the girl who lives in the trees
- B. the man who lives in the trees
- C. a normal Japanese house
- D. the couple who love nature

Question 37. The couple like the house because they love _____.

- A. plenty of daylight
- B. no privacy in the house
- C. the feeling of being surrounded by the natural world
- D. the ideas living on the trees

Task 2: Listen to a talk about television then choose the correct answer A, B, C or D.

Question 38. How were the pictures on a TV then?

- A. The pictures on a TV were black only.
- B. The pictures on a TV were white only.
- C. The pictures on a TV were colourful.
- D. The pictures on a TV were black and white only.

Question 39. Where can you find out the time of your favourite TV show?

- A. TV guides
- B. ABC channel
- C. ABS channel
- D. Western Australia

Question 40. How long do episodes on TV usually last for?

- A. either 30 minutes or a full hour
- B. about 30 minutes
- C. usually in an hour
- D. In a series

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. there B. they C. this D. thank
Question 2. A. power B. crowded C. snowing D. flower
Question 3. A. mouse B. sound C. though D. found
Question 4. A. channel B. charity C. machine D. champion

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5. A hi-tech robot will help us _____ children while we are away.
A. look at B. look out C. look after D. look up
Question 6. Using _____ energy can help save the environment.
A. sun B. sunny C. solar D. source
Question 7. Mr Bean has _____ old car. _____ car is blue.
A. an/ The B. an/ A C. a/ The D. the/The
Question 8. Last weekend, my friends and I _____ a football match.
A. watch B. watching C. watched D. watches
Question 9. That's not your phone. It's _____. There's my name on its back.
A. your B. mine C. my D. yours

Question 10. Linh shows Alice a photo of her last trip.

Linh: "I took this photo on my trip last vacation. It's the Big Ben Tower." – John: "_____"

- A. What a beautiful voice! B. What a nice photo!
C. That's a great idea. D. I'm so proud of you

Question 11. This _____ building has been here for centuries.

- A. noisy B. peaceful C. narrow D. historic

Question 12. Do you think he _____ the match tomorrow?

- A. will win B. wins C. is winning D. won

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Who Wants to Be a Millionaire? – Test Your Knowledge & Win Big!

Do you have what it takes to be a millionaire? "Who Wants to Be a Millionaire?" is a world-famous TV game show, now available _____ (13) over 100 countries!

- Answer 15 multiple-choice questions – each with four options, but only one correct answer!
 - _____ (14) 3 lifelines – Remove two wrong answers, ask the audience, or call a friend for help!
 - Win the final prize – Answer _____ (15) final question correctly and take home VND 250,000,000!
- The first five questions are easy, but the challenge grows with every step. Will you make it to the top? _____ (16) and test your knowledge now!

- Question 13. A. at B. on C. in D. with
Question 14. A. Use B. Watch C. Listen D. Meet
Question 15. A. the B. a C. an D. x
Question 16. A. take out B. participate in C. put away D. pick up

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Starbucks U.K. will give customers a discount if they _____ (17) their own cup. It wants to reduce _____ (18) and recycle more. Starbucks U.K. said: "Reusable cups are a key part of our overall waste reduction strategy". Customers who bring their own cups will not get a discount on the cheaper coffee. Paper cups are in the news a lot. Seven million cups are thrown away every day. Some cafes lie about _____ (19) cups they recycle. People might _____ (20) a cafe is _____ (21) the environment, _____ (22) it is not. Fewer than one in 400 paper cups at cafes are recycled. A coffee drinker said, "I am disappointed that cafes recycle so little."

- Question 17: A. will bring B. is bringing C. brought D. bring
Question 18: A. air B. water C. trees D. rubbish

- Question 19: A. what B. how many C. why D. how
 Question 20: A. thought B. is thinking C. thinks D. think
 Question 21: A. terrible with B. bad at C. good for D. good at
 Question 22: A. and B. so C. or D. but

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 23. Remember to turn the tap off when you are brushing your teeth.

- A. Don't forgetting to turn the tap off when you are brushing your teeth.
 B. Turning the tap on when you are brushing your teeth.
 C. Forgetting to turn the tap off when you are brushing your teeth.
 D. Don't forget to turn the tap off when you are brushing your teeth.

Question 24 We will probably go to the Moon for our summer holidays in 2050.

- A. We will go to the Moon for our summer holidays in 2050.
 B. We can go to the Moon for our summer holidays in 2050.
 C. We might go to the Moon for our summer holidays in 2050.
 D. We must go to the Moon for our summer holidays in 2050.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 25. We / live / happier and healthier life / if / keep / our environment / clean.

- A. We'll live a happier and healthier life if we keep our environment clean.
 B. We'll live happier and healthier life if we keep our environment clean.
 C. We live a happier and healthier life if we'll keep our environment clean.
 D. We won't live happier and healthier life if we keep our environment clean..

Question 26. I/ not/ sleep/ because/ neighborhood/ very / noisy /.

- A. I do not sleep because neighborhood is very noisy.
 B. I can not sleep because my neighborhood be very noisy.
 C. I can not sleep because my neighborhood very noisy.
 D. I can not sleep because my neighborhood is very noisy.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 27. What does the sign mean?

- A. Bring a trash bin.
 B. Don't litter here
 C. Don't pick up trash.
 D. Litter here.



Question 28. What does the notice say?



- A. Turn on the light because they are cheaper.
 B. Turn off electrical devices when they are not being used to save energy.
 C. Single-use bags are more convenient for shopping.
 D. There is no harm in using plastic bags for groceries.

Read the passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions below.

Have you ever wondered what homes of the future will be like? In our opinion, they will be cheap, environmentally friendly, easy to build, and will use **sustainable** energy sources. Actually, these types of homes already exist. They are called Earthships.

Earthships are made from natural and recycled materials like tires, cans, bottles, earth, used wood, and plastic. Also, they don't need to rely on public utilities (like electricity) which is usually generated with fossil fuels or nuclear power.

Earthships rely mostly on the sun and the wind for their energy. They also harvest and purify rain water for drinking, bathing and washing clothes, and **recycle** that water for watering the garden and flushing the toilet. And some Earthships have their own greenhouse, where herbs and vegetables are grown all year round.

Question 29. What is the main idea of the reading passage?

- A. The history of Earthships
- B. The features and benefits of Earthships
- C. How to build a traditional house
- D. The disadvantages of using recycled materials

Question 30. What are Earthships made from?

- A. Only new and expensive materials
- B. Natural and recycled materials like tires, cans, and bottles
- C. Materials that are harmful to the environment
- D. Materials that require a lot of energy to produce

Question 31. The word **sustainable** in the text is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. harmful
- B. renewable
- C. expensive
- D. temporary

Question 32. Where do Earthships get their energy from?

- A. Fossil fuels and nuclear power
- B. Public utilities
- C. The sun and the wind
- D. Generators and batteries

Question 33. The word **recycle** in the text is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. clean
- B. discard
- C. recover
- D. reuse

Question 34. According to the passage, what is NOT true about Earthships?

- A. They use natural and recycled materials.
- B. They rely on public utilities for energy.
- C. They harvest and recycle water.
- D. Some have greenhouses for growing herbs and vegetables.

Listen to the conversation between Ms Sara and a traffic warden and choose A, B, C or D.

Question 35. Nam is collecting some _____.

- A. plastic bottles
- B. rubbish
- C. used paper
- D. old books

Question 36. Their school will celebrate Green Day _____.

- A. next week
- B. next month
- C. tomorrow
- D. on Sunday

Question 37. Nam is collecting _____ materials to make something more useful.

- A. old
- B. reusable
- C. new
- D. used

Question 38. Karen will try _____ the rubbish around the schoolyard.

- A. reusing
- B. picking up
- C. throwing away
- D. moving

Question 39. Nam will plant more trees to help the _____.

- A. scenery
- B. environment
- C. schoolyard
- D. decoration

Question 40. When will they plant trees?

- A. next week
- B. Next month
- C. tomorrow
- D. yesterday

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN NGHỆ THUẬT

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Ôn Tập bài hát:

- 1/ Mưa rơi.
- 2/ Chỉ có một trên đời.
- 3/ Con đường đến trường
- 4/ Thầy cô là tất cả.
- 5/ Những ước mơ.

*Ôn Tập :Tập đọc nhạc số 1,2,3,4.

A. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Tranh đề tài phong cảnh*
2. *Tranh đề tài học tập*
3. *Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Thảm trang trí với họa tiết trống đồng*
6. *Tranh vẽ chân dung*
7. *Trang phục Lễ Hội*

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN GDCD

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến hết tuần 28, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: *Ứng phó với tình huống nguy hiểm*
- Bài 8: *Tiết kiệm*
- Bài 9: *Công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam*

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GDCD Lớp 6
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 02 câu trắc nghiệm đúng/sai); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM.

I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn (chọn ¼ đáp án đúng)

Hãy khoanh tròn vào câu trả lời đúng cho các câu sau. (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Câu 1: Tình huống nào dưới đây *không* gây nguy hiểm đến con người?

- A. Bạn A được bố dạy bơi ở bể bơi của nhà văn hóa huyện.
- B. Khu chung cư nhà bạn B đang xảy ra hỏa hoạn lớn.
- C. Các bạn đang tụ tập tắm ở khu vực bãi biển cấm.
- D. Bạn T lợi qua suối để về nhà trong lúc trời mưa to.

Câu 2: Dấu hiệu ban đầu nào dưới đây để chúng ta nhận biết về đám cháy?

- A. Khói, mùi cháy khét.
- B. Ánh lửa, khói đen.
- C. Ánh lửa, khói nghi ngút.
- D. Khói, ánh lửa, tiếng nổ, mùi cháy.

Câu 3: Những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội là tình huống:

- A. Xã hội.
- B. Môi trường.
- C. Nguy hiểm.
- D. Nhân tạo.

Câu 4: Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là:

- A. Những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- B. Những hiện tượng xã hội có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- C. Những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi cố ý từ con người.

D. Những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi vô tình từ con người.

Câu 5: Đánh số thứ tự những việc cần làm để thoát khỏi dòng chảy xa bờ:

(1) Boi theo hướng song song với bờ.

(2) Giữ bình tĩnh.

(3) Nhận diện được tình huống nguy hiểm của bản thân.

(4) Nếu gặp dòng chảy xiết nên thư giãn, thả nổi trên mặt nước hoặc đứng nước để giữ sức.

(5) Khi dòng chảy xa bờ suy yếu, bắt đầu boi chéo góc để thoát khỏi nó và vào bờ.

A. 5-3-2-1-4.

B. 4-3-2-1-5.

C. 3-2-1-4-5.

D. 2-3-5-4-1.

Câu 6: Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về sự keo kiệt, bủn xỉn?

A. Vung tay quá trán.

B. Năng nhặt chặt bị.

C. Vắt cổ chày ra nước.

D. Kiếm củi 3 năm thiêu 1 giờ.

Câu 7: Bạn Q đỗ đại học nên gia đình bạn quyết định sẽ tổ chức liên hoan thật to để mọi người trong làng biết và đến mừng. Gia đình không đủ tiền mua lợn để tổ chức liên hoan mời dân làng nên bố mẹ bạn Q quyết định đi vay tiền về để tổ chức cho mát mặt. Em có nhận xét gì về việc làm của gia đình Q?

A. Gia đình Q làm như vậy là hợp lí.

B. Gia đình Q làm như vậy là lãng phí, không phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

C. Gia đình Q làm như vậy là phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

D. Gia đình Q làm như vậy là vi phạm pháp luật.

Câu 8: Đối lập với tiết kiệm là

A. xa hoa, lãng phí.

B. cần cù, chăm chỉ.

C. cầu thả, hời hợt.

D. trung thực, thẳng thắn.

Câu 9: Hành động nào sau đây thể hiện sự tiết kiệm?

A. Tiết kiệm tiền để mua sách.

B. Bật đèn sáng khắp nhà cho đẹp.

C. Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng.

D. Khai thác tài nguyên khoáng sản bừa bãi.

Câu 10: Ngoài việc tiết kiệm về tiền của, theo em chúng ta cần tiết kiệm yếu tố nào?

A. Nhân phẩm.

B. Sức khỏe.

C. Lời nói.

D. Danh dự.

Câu 11: Câu nói: Cơm thừa gạo thiếu nói đến điều gì dưới đây?

A. Lãng phí, thừa thãi.

B. Cần cù, siêng năng.

C. Trung thực, thẳng thắn.

D. Tiết kiệm.

Câu 12: Để tiết kiệm thời gian, vào những lúc rảnh rỗi em sẽ làm gì?

A. Chơi rất nhiều thể loại game.

B. Rửa bát, dọn dẹp nơi quán xá để ăn uống.

C. Lên Facebook nói chuyện với mọi người.

D. Học bài, đọc sách, giúp bố mẹ việc nhà.

Câu 13: Theo Hiến pháp 2013, công dân Việt Nam không có quyền nào dưới đây?

A. Có nơi ở hợp pháp.

B. Tự do đi lại và cư trú trong nước.

C. Tiếp cận mọi thông tin liên quan đến bí mật quốc gia.

D. Tự do ngôn luận.

Câu 14: Theo Hiến pháp 2013, công dân Việt Nam không có nghĩa vụ nào dưới đây?

A. Thực hiện nghĩa vụ quân sự và tham gia xây dựng nền quốc phòng toàn dân.

B. Tuân theo Hiến pháp và pháp luật của Việt Nam.

C. Tham gia bảo vệ an ninh Quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

D. Tuyệt đối trung thành với luật pháp quốc tế.

Câu 15: Công dân là

- A. người dân của một nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định.
- B. người dân của một nước, được hưởng tất cả các quyền theo pháp luật qui định.
- C. người dân của một nước, phải làm tất cả các nghĩa vụ được pháp luật qui định.
- D. người dân của nhiều nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định

Câu 16: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là người có quốc tịch

- A. nhiều nước.
- B. nước ngoài.
- C. quốc tế.
- D. Việt Nam.

Câu 17: Quốc tịch là

- A. căn cứ xác định công dân của một nước.
- B. căn cứ xác định công dân của nhiều nước.
- C. căn cứ xác định công dân của nước ngoài.
- D. căn cứ để xác định công dân đóng thuế.

Câu 18: Quốc tịch là căn cứ xác định công dân của một nước, thể hiện mối quan hệ giữa

- A. Nhà nước và công dân nước đó.
- B. công dân và công dân nước đó.
- C. tập thể và công dân nước đó.
- D. công dân với cộng đồng nước đó.

Câu 19: Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là

- A. tất cả những người có quốc tịch Việt Nam.
- B. tất cả những người Việt dù sinh sống ở quốc gia nào.
- C. tất cả những người sinh sống trên lãnh thổ Việt Nam.
- D. tất cả những người có quyền và nghĩa vụ do Nhà nước Việt Nam qui định.

Câu 20 : Người nào dưới đây *không* phải là công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

- A. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam có cha mẹ là người không quốc tịch nhưng có nơi thường trú tại Việt Nam.
- B. Người nước ngoài đã nhập quốc tịch Việt Nam.
- C. Người không quốc tịch, sống và làm việc ở Việt Nam.
- D. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam, có mẹ là người Việt Nam và cha không rõ là ai.

II. Trắc nghiệm đúng/sai.

HS trả lời câu 1,2.Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Trên đường đi làm về, bác Nga phát hiện một em bé sơ sinh bị bỏ rơi ở gốc đa đầu làng. Thấy em bé khóc, đói, không ai chăm sóc nên bác Nga đã mang bé về nhà, nhận các thủ tục nhận nuôi và đặt tên cho bé là Bình An.

- a) Trên đường đi làm về, bác Nga phát hiện bé sơ sinh bị bỏ rơi ở cổng bệnh viện
- b) Bác Nga đã mang bé sơ sinh đến ngôi chùa gần đó nhờ các thầy sư nuôi nấng chăm sóc.
- c) Bác Nga làm thủ tục nhận nuôi em bé sơ sinh bị bỏ rơi và đặt tên là Bình An
- d) Bình An mang quốc tịch Việt Nam.

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Mẹ Lâm là người không có quốc tịch, còn cha không rõ là ai. Lâm sinh ra ở Việt Nam. Lâm và mẹ thường trú ở Việt Nam. Một số bạn trong lớp cho rằng Lâm là người không có quốc tịch như mẹ nhưng Hoa lại khẳng định Lâm có quốc tịch Việt Nam.

- a) Lâm là người có quốc tịch Việt Nam.
- b) Lâm là người không có quốc tịch.
- c) Mẹ Lâm là người không có quốc tịch nhưng thường trú ở Việt Nam.
- d) Cha của Lâm là người có quốc tịch Hàn Quốc.

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

***Câu hỏi lý thuyết**

Câu 1: Tình huống nguy hiểm là gì? Kể tên những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trong cuộc sống của chúng ta.

Câu 2: Tiết kiệm là gì? Em hãy chia sẻ câu chuyện, tấm gương về lối sống tiết kiệm mà em biết. Em học được điều gì từ câu chuyện, tấm gương đó?

Câu 3: Là một công dân Việt Nam, em cần làm những gì để thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân của mình?

***Bài tập xử lý tình huống**

Tình huống 1: Mặc dù nhà nghèo nhưng bố mẹ vẫn cố gắng để Thu được tới trường. Tuy nhiên, Thu cho rằng: “Nhà mình nghèo, có cố gắng học cũng không mang lại lợi ích gì”. Thu đến trường chỉ vì bố mẹ muốn, do vậy kết quả học tập của Thu rất kém.

a. Em nhận xét gì về suy nghĩ của bạn Thu.

b. Nếu là bạn của Thu em sẽ khuyên bạn ấy như thế nào?

Tình huống 2: Một lần, Minh rủ Phúc đi ăn phở. Khi thấy Phúc ăn hết sạch bát phở, Minh chê bạn là ăn uống không lịch sự và khuyên bạn lần sau đi ăn cần để lại một phần thức ăn. Phúc không đồng tình và cho rằng như vậy là lãng phí.

a) Em nhận xét như thế nào về suy nghĩ là việc làm của Phúc? Vì sao?

b) Suy nghĩ và lời khuyên của Minh như vậy có phải là lãng phí không? Vì sao?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN CÔNG NGHỆ

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 29

- Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục

- Bài 9: Thời trang

- Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình

- Bài 11: Đèn điện

- Bài 12: Nồi cơm điện

Phần 2. Hình thức ra đề

70 % trắc nghiệm; 30% tự luận

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

a. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Loại trang phục nào có kiểu dáng đơn giản, gọn gàng, dễ mặc, dễ hoạt động; có màu sắc hài hòa; thường được may từ vải sợi pha?

A. Trang phục đi học.

B. Trang phục lao động.

C. Trang phục dự lễ hội.

D. Trang phục ở nhà

Câu 2. Chức năng chính của nồi cơm điện là gì?

A. Nấu canh.

B. Nấu xôi.

C. Nấu cơm.

D. Nấu bánh bông lan.

Câu 3. Đại lượng điện định mức chung của đồ dùng điện là gì?

A. Điện áp định mức.

B. Công suất định mức.

C. Điện áp hoặc công suất định mức.

D. Điện áp định mức và công suất định mức.

Câu 4. Khi lựa chọn nồi cơm điện cần quan tâm đến đại lượng nào?

A. Dung tích nồi.

B. Chức năng của nồi.

C. Dung tích và chức năng của nồi.

D. Sở thích.

Câu 5. Phong cách thể thao được sử dụng cho đối tượng nào?

- A. Nhiều đối tượng khác nhau. B. Nhiều lứa tuổi khác nhau.
C. Nhiều đối tượng và lứa tuổi khác nhau. D. Chỉ sử dụng cho người có điều kiện.

Câu 6. Ý nghĩa của phong cách thời trang là gì?

- A. Tạo nên vẻ đẹp cho từng cá nhân.
B. Tạo nên nét độc đáo cho từng cá nhân.
C. Tạo nên vẻ đẹp hoặc nét độc đáo cho từng cá nhân.
D. Tạo nên vẻ đẹp và nét độc đáo riêng cho từng cá nhân.

Câu 7. Lắp đặt, bảo trì, sửa chữa hệ thống điện và các đồ dùng điện trong gia đình là công việc của ngành nghề nào?

- A. Nghề điện dân dụng. B. Thợ xây. C. Kỹ sư xây dựng. D. Kiến trúc sư.

Câu 8. Căn cứ để lựa chọn phong cách thời trang là gì?

- A. Căn cứ vào tính cách người mặc.
B. Căn cứ vào sở thích người mặc.
C. Căn cứ vào tính cách hoặc sở thích người mặc.
D. Căn cứ vào tính cách và sở thích người mặc.

Câu 9. Phát biểu sau đây nói về phong cách nào?

“Trang phục có hình thức giản dị, nghiêm túc, lịch sự.”

- A. Phong cách cổ điển. B. Phong cách thể thao.
C. Phong cách dân gian. D. Phong cách lãng mạn.

Câu 10. Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện được chia làm mấy loại?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 11. Đại lượng điện định mức chung của đồ dùng điện thường có mấy đại lượng?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 12. Theo em, tại sao phải lưu ý đến các thông số kỹ thuật?

- A. Để lựa chọn đồ dùng điện cho phù hợp.
B. Sử dụng đúng yêu cầu kỹ thuật.
C. Lựa chọn đồ dùng điện phù hợp và sử dụng đúng yêu cầu kỹ thuật.
D. Không cần phải chú ý đến thông số kỹ thuật.

Câu 13. An toàn khi sử dụng đồ dùng điện phải đảm bảo mấy yếu tố?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 14. Để đảm bảo an toàn cho đồ dùng điện, cần:

- A. Đặt đồ dùng điện trên bề mặt ổn định.
B. Cố định chắc chắn.
C. Đặt đồ dùng điện trên bề mặt ổn định hoặc cố định chắc chắn.
D. Vận hành đồ dùng điện theo cảm tính.

Câu 15. Tại sao phải xử lý đúng cách đối với các đồ dùng điện khi không sử dụng nữa?

- A. Tránh tác hại ảnh hưởng đến môi trường.
B. Tránh ảnh hưởng đến sức khỏe con người.
C. Tránh ảnh hưởng đến môi trường và sức khỏe con người.
D. Không cần thiết.

Câu 16. Bóng đèn sợi đốt cấu tạo gồm mấy bộ phận chính?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 17. Cấu tạo của bóng đèn huỳnh quang gồm mấy bộ phận chính?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 18. Cấu tạo của nồi cơm điện gồm mấy bộ phận chính?

- A. 3. B. 4. C. 5. D. 6.

Câu 19. Hình dạng của bóng đèn compact là:

- A. Hình chữ U. B. Hình dạng ống xoắn.
C. Hình chữ U hoặc hình dạng ống xoắn. D. Hình tròn.

Câu 20. Một bóng đèn LED có thông số kỹ thuật như sau: 110V – 5W. Hỏi bóng đèn đó có công suất định mức là bao nhiêu?

- A. 110 W. B. 5 W.
C. 110 W hoặc 5 W. D. 100W và 5 W.

b. Một số câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về nồi cơm điện?

- a. Nồi cơm điện sẽ nhanh chóng hỏng nếu sử dụng không đúng chức năng do nhà sản xuất quy định.
b. Có thể mở nắp nồi để kiểm tra cơm khi đang nấu.
c. Nồi cơm điện thông thường có hai chế độ nấu và giữ ấm.
d. Thân nồi có chức năng bao kín, giữ nhiệt và liên kết các bộ phận khác của nồi.

Câu 2. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về trang phục và thời trang?

- a. Nhà thiết kế thời trang thiết kế quần, áo, phụ kiện, giày, dép và tạo ra những bộ sưu tập, dòng sản phẩm thời trang.
b. Sử dụng trang phục lấp lánh, đắt tiền để tăng thêm vẻ đẹp cho bản thân.
c. Việc giặt quần áo theo kí hiệu giặt giúp quần áo được giặt, chăm sóc đúng cách và kéo dài tuổi thọ của sản phẩm.
d. Để lựa chọn trang phục phù hợp và đẹp, ta cần mặc quần áo theo xu hướng đông.

Câu 3. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về đèn điện?

- a. Ngoài công dụng chiếu sáng, một số loại đèn điện còn được sử dụng để sưởi ấm, trang trí.
b. Để tiết kiệm điện năng nhiều nhất, ta nên dùng bóng đèn sợi đốt.
c. Nhà bác học Thomas Edison là người đã chế tạo thành công bóng đèn sợi đốt đầu tiên.
d. Có nhiều loại đèn LED khác nhau như đèn búp, đèn trần, đèn ống,...

Phần 4. Một số câu hỏi trong tâm

Câu 1. Trình bày các nguyên tắc phối hợp trang phục dựa trên vòng màu. Nếu quần màu xanh lục thì nên lựa chọn áo màu gì cho phù hợp.

Câu 2. Nêu khái niệm đồ dùng điện trong gia đình. Kể tên một số đồ dùng điện.

Câu 3. Thông số kỹ thuật của đồ dùng điện là gì? Lấy ví dụ các đại lượng cụ thể cho từng thông số.

Câu 4. Khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình cần lưu ý những gì để đảm bảo an toàn cho người sử dụng

Câu 5. Trình bày cấu tạo của nồi cơm điện. Nêu nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN NGỮ VĂN

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 28 (SGK Ngữ văn 6 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

+ Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả

+ Truyện đồng thoại

+ Truyện cổ tích

+ Văn bản nghị luận (Nghị luận xã hội)

* *Yêu cầu:* nắm được nội dung, những nét đặc trưng của các thể loại, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính; xác định được thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp... của văn bản thơ

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Từ và cấu tạo từ tiếng Việt, nghĩa của từ, cụm từ, mở rộng chủ ngữ, các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, điệp ngữ, liệt kê, ẩn dụ, hoán dụ...

* *Yêu cầu:*

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản.

- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.

- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- Viết bài văn kể trải nghiệm của bản thân.

- Viết đoạn ghi lại cảm xúc về một bài thơ, đoạn thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

* *Yêu cầu:*

- Nắm vững thể loại văn tự sự, văn biểu cảm.

- Lập dàn ý và viết bài văn tự sự hoàn chỉnh.

- Lập dàn ý và viết đoạn văn biểu cảm về vẻ đẹp nội dung, hình thức về một bài thơ, đoạn thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 80% tự luận; 20% trắc nghiệm (8 câu).

III. Một số bài tập tham khảo

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1: Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu:

Đọc bài thơ sau:

*Cùng ông thăm lúa trên đồng
Cháu vui vui giữa mênh mông đất trời
Bông bênh mây trắng êm trôi
Tiếng chim ríu rít gọi mời hân hoan*

*Cánh đồng như một biển vàng
Gió đưa lớp lớp hàng hàng sóng lay
Hạt vàng tròn trịa căng đầy
Mùi hương thơm ngát ngát gây đồng chiều*

*Theo ông cháu biết bao điều
- Có hạt cơm, phải mất nhiều công lao.
Nói gì mà lúa rì rào?
Hình như lúa bảo: - sắp vào mùa vui.
("Cùng ông thăm lúa", Nguyễn Lâm Thắng)*

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng:

Câu 1: Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

- A. Lục bát biến thể B. Tự do C. Lục bát D. Năm chữ

Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là gì?

- A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

Câu 3: Theo bài thơ, ông và cháu đi thăm đồng vào thời điểm nào ?

- A. Vào mùa cây lúa mới B. Vào mùa lúa chín
C. Vào mùa chăm bón lúa D. Vào mùa lúa trở bông

Câu 4: Câu thơ "*Hình như lúa bảo: - sắp vào mùa vui?*" sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

Câu 5: Dòng nào dưới đây chỉ gồm các từ láy ?

- A. Mênh mông, mời gọi, bông bênh, hân hoan
B. Ngát ngậy, mùi hương, tròn trịa, rì rào
C. Ríu rít, tròn trịa, mênh mông, rì rào
D. Bông bênh, ngát ngậy, gọi mời, ríu rít

Câu 6: Hãy chỉ ra cách ngắt nhịp trong hai câu thơ "*Bông bênh mây trắng êm trôi/ Tiếng chim ríu rít gọi mời hân hoan*"

- A. 2/2/2 – 4/4 B. 2/2/2 – 2/2/4 C. 2/4 – 2/4/2 D. 4/2 – 4/4

Câu 7: Đối tượng trữ tình được tác giả miêu tả trong bài thơ là

- A. người ông B. người cháu
C. cánh đồng lúa D. quê hương

Câu 8: Nhận xét nào sau đây đúng nhất về bức tranh thiên nhiên được miêu tả trong bài thơ.

- A. Bức tranh thiên nhiên bao la, tươi đẹp, thanh bình, rục rờ, trù phú, rộn ràng âm thanh, căng tràn sức sống.
B. Bức tranh thiên nhiên cánh đồng lúa mênh mông.
C. Bức tranh thiên nhiên rục rờ nhiều màu sắc.
D. Bức tranh thiên nhiên tươi đẹp hài hòa với hình ảnh hai ông cháu.

Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu:

Câu 9 (2 điểm):

- a. Hãy giải thích nghĩa của từ "*ríu rít*" trong câu thơ "*Tiếng chim ríu rít gọi mời hân hoan*" và đặt câu với từ đó.
b. Chỉ ra biện pháp tu từ so sánh trong câu thơ "*Cánh đồng như một biển vàng*" và cho biết hiệu quả nghệ thuật.

Câu 10 (2 điểm): Bài thơ gửi đến người đọc thông điệp gì? (Trả lời bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu)

Bài tập 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

CON MÈO ÁP TRÚNG

Con mèo mun to đùng, mập ú dành nhiều ngày để nằm cạnh quả trứng, trông chừng nó, nhẹ nhàng khều quả trứng trở lại bằng bàn chân mềm bông không lộ vuốt mỗi khi những cử động vô tình của cơ thể đẩy nó ra xa độ một hoặc hai phân. Trong những ngày khó chịu dài lê thê đó, thỉnh thoảng Zorba thấy thật uổng phí thì giờ, bởi có vẻ như nó đang phải chăm lo cho một vật thể không sức sống, một hòn đá dễ nứt vỡ, cho dù có màu trắng lốm đốm xanh.

Có một lần, cơ thể nó bị chuột rút do không được vận động - bởi vì, theo như mệnh lệnh của Đại Tá, nó chỉ dám rời quả trứng để đi ăn và đi vệ sinh chỗ cái thùng - nó thấy thèm được biết liệu con chim con có lớn lên chút nào bên trong lớp vỏ can-xi cứng hay không. Nó ghé sát một tai vào quả trứng, rồi tới tai kia, nhưng nó không nghe thấy bất cứ âm thanh nào. Nó cũng chẳng may mắn hơn khi cố gắng nhìn xuyên vào bên trong quả trứng bằng cách đặt nó ra trước ánh sáng. Lớp vỏ trắng đốm xanh thật là dày và hoàn toàn không để ánh sáng chiếu qua.

... Ngồi áp trứng thực không dễ dàng chút nào với con mèo mun to đùng mập ú. Nó không thể nào quên được cái bữa người bạn của gia đình chủ vốn nhận trách nhiệm trông nom nó chột nghĩ rằng sàn nhà cần được lau dọn và quyết định bật máy hút bụi lên.

Mọi buổi sáng, suốt thời gian người bạn ở đó, Zorba phải giấu quả trứng sau mấy chậu hoa cảnh trên ban công để ra quán quýt với con người tốt bụng đã dọn rửa cái thùng vệ sinh của nó và cho nó thức ăn. Nó meo meo đầy biết ơn, cọ cọ mình quanh chân người ấy để rồi ông ta đi về không ngừng nhắc đi nhắc lại rằng Zorba mới ngoan thật là ngoan. Nhưng sáng hôm đó, sau khi quan sát cái máy hút bụi rề rề chạy quanh phòng khách và phòng ngủ, nó nghe người đó nói: “Và giờ tới lượt ban công. Bụi chắc đóng tảng quanh mấy chậu hoa đó mất rồi!”

...Zorba đang gà gât khi màn đêm buông xuống vào ngày thứ hai mươi, vì thế nó không nhận ra rằng quả trứng nhúc nhích, thật chậm, nhưng đang nhúc nhích, như thể đang cố lặn trên mặt sàn.

Một cú nhói ở bụng khiến Zorba tỉnh giấc. Nó mở mắt và hết sức lo ngại khi nhìn thấy một chớp nhỏ màu vàng cứ xuất hiện rồi biến mất qua vết nứt của quả trứng.

Nó kẹp vững quả trứng bằng hai chân sau, và nhờ thế có thể nhìn thấy con chim non mỗ lẩy mỗ để tới khi cái lỗ đủ rộng cho một cái đầu trắng, bé xíu ướt nhẹp ra khỏi vỏ trứng.

“Má!” con chim non chớp chớp gọi.

Zorba không biết phải phản ứng ra sao. Nó biết là lông của mình đen óng như than, nhưng dường như nổi xúc động và xấu hổ đã khiến nó ngượng hồng lựng cả người.

(Trích Chuyện con mèo dạy con hải âu bay)

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng:

Câu 1. Văn bản “Con mèo áp trứng” thuộc thể loại nào?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. Truyện cổ tích | B. Truyện đồng thoại |
| C. Văn bản nghị luận | D. Truyện ngụ ngôn |

Câu 2. Nhân vật chính trong truyện là ai?

- A. Con mèo Zorba và quả trứng màu trắng lốm đốm xanh
B. Con mèo Zorba
C. Con mèo Zorba và Đại Tá

D. Người kể chuyện

Câu 3. Nội dung chính của văn bản “*Con mèo ấp trứng*” kể về sự việc gì?

A. Zorba mở mắt và hết sức lo ngại khi nhìn thấy một chóp nhỏ màu vàng cứ xuất hiện rồi biến mất qua vết nứt của quả trứng.

B. Con chim non mới nở gọi Zorba là “*Má*”.

C. Zorba xấu hổ ngượng hồng lựng cả người khi được con chim non gọi là “*Má*”.

D. Zorba nhận lời trông nom, ấp trứng một quả trứng cho đến lúc nở ra con chim non.

Câu 4. Trong đoạn văn sau, câu văn nào có thành phần chủ ngữ được mở rộng?

“*Nó ghé sát một tai vào quả trứng, rồi tới tai kia, nhưng nó không nghe thấy bất cứ âm thanh nào. Nó cũng chẳng may mắn hơn khi cố gắng nhìn xuyên vào bên trong quả trứng bằng cách đặt nó ra trước ánh sáng. Lớp vỏ trắng đốm xanh thật là dày và hoàn toàn không để ánh sáng chiếu qua.*”

A. Nó ghé sát một tai vào quả trứng, rồi tới tai kia, nhưng nó không nghe thấy bất cứ âm thanh nào.

B. Nó cũng chẳng may mắn hơn khi cố gắng nhìn xuyên vào bên trong quả trứng bằng cách đặt nó ra trước ánh sáng.

C. Lớp vỏ trắng đốm xanh thật là dày và hoàn toàn không để ánh sáng chiếu qua.

D. Không có câu văn nào được mở rộng thành phần chủ ngữ.

Câu 5. Nhân vật Zorba được xây dựng chân dung qua biện pháp tu từ nào?

A. So sánh

B. So sánh

C. Ẩn dụ

D. Nhân hóa

Câu 6. Trong câu chuyện, Zorba dành nhiều ngày để nằm cạnh quả trứng, trông chừng nó, nhẹ nhàng khều quả trứng trở lại bằng bàn chân mềm bông không lộ vuốt... nó chỉ dám rời quả trứng để đi ăn và đi vệ sinh... Hành động ấy cho thấy Zorba là con mèo

A. thông minh và nhanh nhẹn

B. rất ấm áp và giàu tình cảm

C. vui vẻ, thân thiện

D. dịu dàng và trách nhiệm

Câu 7. Câu văn “*Trong những ngày khó chịu dài lê thê đó, thỉnh thoảng Zorba thấy thật uổng phí thì giờ, bởi có vẻ như nó đang phải chăm lo cho một vật thể không sức sống, một hòn đá dễ nứt vỡ, cho dù có màu trắng lốm đốm xanh.*” có mấy từ láy?

A. Một từ láy

B. Hai từ láy

C. Ba từ láy

D. Bốn từ láy

Câu 8. Theo em, tính nhân văn của câu chuyện thể hiện ở điểm nào?

A. Một con mèo có thể chăm sóc, ấp nở một quả trứng chim.

B. Một con mèo biết giữ lời hứa, yêu thương kẻ khác biệt với mình.

C. Một con mèo khôn ngoan biết giấu quả trứng chim không bị người bạn của gia đình chủ phát hiện.

D. Một con mèo tò mò về một quả trứng lạ vì thế nó hồi hộp ấp trứng đến khi trứng nở.

Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu:

Câu 9.

a. Câu chuyện được kể theo ngôi số mấy? Hãy chỉ ra dấu hiệu của ngôi kể ấy.

b. Giải nghĩa từ “*quẩn quýt*” trong câu văn “*Mọi buổi sáng, suốt thời gian người bạn ở đó, Zorba phải giấu quả trứng sau mấy chậu hoa cảnh trên ban công để ra quẩn quýt với con người tốt bụng đã dọn rửa cái thùng vệ sinh của nó và cho nó thức ăn*” và cho biết từ “*quẩn quýt*” thuộc từ loại nào?

Câu 10. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện là gì? (Trả lời bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu)

Bài tập 3: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

(1) Ô nhiễm môi trường là một trong những vấn đề cấp bách hiện nay, nó đe dọa đa dạng sinh học, biến đổi khí hậu và nhiều hệ lụy khác mà con người phải gánh chịu. Tuyên truyền để ý thức bảo vệ môi trường của người dân được nâng cao là một giải pháp bảo vệ môi trường cho tương lai.

(2) Hiện nay, cuộc sống đang phát triển ngày càng hiện đại, đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được cải thiện, tuy nhiên, đối lập với nó, tình trạng ô nhiễm môi trường lại có những diễn biến phức tạp. Ô nhiễm môi trường đang là vấn đề không chỉ của riêng một vùng nào, mà ở khắp nơi, cả nông thôn, thành thị, miền núi, miền biển, cả các nguồn nước và không khí.... Theo nghiên cứu của các tổ chức bảo vệ môi trường, ở nước ta, 70% các dòng sông, 45% vùng ngập nước, 40% các bãi biển đã bị ô nhiễm, hủy hoại về môi trường; 70% các làng nghề ở nông thôn đang đứng trước nguy cơ ô nhiễm nghiêm trọng. Cùng với đó, tình trạng nước biển xâm nhập vào đất liền; đất trống, đồi núi trọc và sự suy thoái các nguồn gen động thực vật đang có chiều hướng gia tăng là hệ quả của việc hủy hoại môi trường. Bảo vệ môi trường hơn bao giờ hết đã trở thành nhiệm vụ cấp bách của toàn xã hội.

(3) Để khắc phục những hậu quả trên phải cần một thời gian dài, liên tục, ngay từ bây giờ và tốn kém nhiều công sức và tiền của. Do đó, bảo vệ môi trường nên bắt đầu bằng việc tuyên truyền để nâng cao ý thức tự giác của nhân dân là một vấn đề cốt lõi.

(Theo Văn Thu Thảo, Ô nhiễm môi trường - Vấn đề cấp bách hiện nay)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

- A. Tự sự. B. Miêu tả. C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

Câu 2. Văn bản trên thuộc thể loại:

- A. truyện cổ tích. B. truyền thuyết.
C. văn bản thông tin. D. văn bản nghị luận.

Câu 3. Nghĩa của từ “môi trường” là:

- A. tập hợp tất cả các yếu tố tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, ảnh hưởng tới con người và tác động đến các hoạt động sống của con người.
B. nơi sinh sống của con người, ảnh hưởng tới con người và tác động đến các hoạt động sống của con người.
C. nơi sinh sống của các loài động, thực vật bao quanh con người, tác động đến các hoạt động sống của con người.
D. nơi sinh sống của con người và muôn loài.

Câu 4. Cụm từ “hủy hoại môi trường” là cụm từ gì?

- A. Cụm danh từ. B. Cụm động từ.
C. Cụm tính từ. D. Cụm chủ vị.

Câu 5. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu “Ô nhiễm môi trường đang là vấn đề không chỉ của riêng một vùng nào, mà ở khắp nơi, cả nông thôn, thành thị, miền núi, miền biển, cả các nguồn nước và không khí...” ?

- A. Liệt kê B. So sánh
C. Nhân hóa D. Ẩn dụ

Câu 6. Theo tác giả, bảo vệ môi trường là nhiệm vụ của ai?

- A. Của gia đình
- B. Của cá nhân mỗi người
- C. Của toàn xã hội
- D. Của các cấp chính quyền

Câu 7. Đây là vấn đề cốt lõi mà tác giả đã đưa ra để bảo vệ môi trường?

- A. Nâng cao ý thức tự giác của nhân dân
- B. Tăng cường các biện pháp rắn đe
- C. Đưa ra các chế tài xử phạt
- D. Hạn chế sử dụng nước

Câu 8. Các số liệu được nêu trong đoạn (2) của văn bản cho biết điều gì?

- A. Sự cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên trên Trái Đất
- B. Môi trường ở nước ta đang đứng trước nguy cơ ô nhiễm nghiêm trọng
- C. Số lượng các loài sinh vật đang bị tuyệt chủng và tốc độ biến mất của chúng
- D. Ô nhiễm môi trường là một hiện tượng nước nào cũng có

B. Tự luận: (4.0 điểm)

Câu 9: Hãy chỉ ra trạng ngữ trong câu văn sau và cho biết chức năng của nó: “Hiện nay, cuộc sống đang phát triển ngày càng hiện đại, đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được cải thiện, tuy nhiên, đối lập với nó, tình trạng ô nhiễm môi trường lại có những diễn biến phức tạp.”?

Câu 10. Từ văn bản trên, em hãy nêu suy nghĩ về trách nhiệm của chúng ta đối với hành tinh Trái đất. Trình bày bằng một đoạn văn ngắn 5-7 câu.

Bài tập 4: Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi:

“Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi một con người. Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau của người khác”... Và lòng nhân ái của các em Trường Quốc tế Global đã được hình thành như thế,[...].

Lòng nhân ái là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS và thực tế, lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người. Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại Trường Quốc tế Global đã góp phần giúp các em học sinh xây dựng tính cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, sẻ chia với mọi người và giúp người khi khó khăn hoạn nạn, phát triển toàn diện tri thức và đạo đức để trở thành những công dân ưu tú, có ích cho xã hội, gìn giữ được bản sắc văn hóa Việt Nam.”

(Trích Dạy trẻ lòng nhân ái ở trường quốc tế Global – theo Dân trí).

Câu 1: Phân tích trên thuộc kiểu văn bản nào?

- A. Ký
- B. Nghị luận
- C. Truyện
- D. Thông tin

Câu 2: Theo bài viết, lòng nhân ái của mỗi học sinh được hình thành từ đâu?

- A. Mỗi con người sinh ra tự nhiên đã có lòng nhân ái
- B. Thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, chia sẻ
- C. Do các em được học tập qua sách báo, in-te-net
- D. Do yếu tố di truyền từ cha mẹ

Câu 3: Trong mục tiêu giáo dục của trường GIS, lòng nhân ái nằm ở vị trí nào ?

- A. Là ưu tiên số một trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS
- B. Là mục tiêu giáo dục duy nhất của trường GIS
- C. Chưa có trong mục tiêu giáo dục của trường GIS
- D. Là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS

Câu 4: Trong các cách đáp án sau, từ “nhân ái” hiểu như thế nào là đúng ?

- A. Là lòng yêu thương con người, sẵn sàng giúp đỡ khi cần thiết
- B. Là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi con người
- C. Là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em
- D. Là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS

Câu 5: Để phát huy lòng nhân ái của học sinh, Trường Quốc tế Global đã làm gì ?

- A. Tổ chức các hoạt động tham quan du lịch cho học sinh tham gia
- B. Tổ chức Câu lạc bộ học tập cho học sinh tham gia
- C. Tổ chức các hoạt động từ thiện cho học sinh tham gia
- D. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh tham gia

Câu 6: Trong các câu sau câu nào có nghĩa **không** liên quan trực tiếp đến lòng nhân ái ?

- A. Thương người như thể thương thân
- B. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn
- C. Lá lành đùm lá rách
- D. Một miếng khi đói bằng một gói khi no

Câu 7: Em có đồng tình với quan điểm của người viết: “lòng nhân ái rất cần trong đời sống” không ?

- A. Đồng tình
- B. Không đồng tình

Câu 8: Tại sao tác giả cho rằng giáo dục lòng nhân ái là việc làm hướng đến “giữ gìn được bản sắc văn hóa Việt Nam”

- A. Vì giáo dục lòng nhân ái cũng là giáo dục văn hóa
- B. Vì đó là mục tiêu xây dựng con người có văn hóa
- C. Vì đó là sự khác biệt trong văn hóa Việt Nam so với các nước khác
- D. Vì lòng nhân ái vốn là một nét đẹp của truyền thống văn hóa Việt Nam

Câu 9. Nêu một số biểu hiện về lòng nhân ái của con người trong cuộc sống (*ít nhất 02 biểu hiện*) ?

Câu 10. Từ đoạn trích trên hãy rút ra một thông điệp có ý nghĩa nhất đối với em ?

Phần II: Tiếng Việt

Bài tập 1. Xác định ý nghĩa của trạng ngữ trong những câu sau:

- a. Nhà bên, cây cối trong vườn trĩu quả.
- b. Con chó nhà tôi chết bởi ngộ độc thức ăn.
- c. Tôi tiến bộ nhờ sự giúp đỡ của thầy cô.
- d. Kơ Long bám gót giặc từ sáng đến trưa.
- e. Mọi ngày, khi con đã ngủ, mẹ dọn dẹp nhà cửa.

Bài tập 2. Thêm vào các câu sau một trạng ngữ thích hợp:

- a. Bạn lan được cô giáo khen.
- b. Cây cối đâm chồi nảy lộc.
- c. Em làm sai mất bài toán cuối.
- d. Tất cả học sinh đều chăm chú lắng nghe.

Bài tập 3. Tìm biện pháp hoán dụ trong các câu sau và phân tích ý nghĩa của chúng:

- a. Bàn tay ta làm nên tất cả
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.
- b. Kháng chiến ba ngàn ngày không nghỉ
Bắp chân đầu gối vẫn sẵn gân

Bài tập 4. Giải thích ý nghĩa của các từ Hán Việt sau đây:

- a. Hiếu Thảo
- b. Trung thực
- c. Bình đẳng

- d. Hòa bình
- e. Dũng cảm

Phần III:Viết

- Đề 1. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng bạo lực học đường.
- Đề 2. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng xả rác bừa bãi trong trường học.
- Đề 3. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về tinh thần tự chủ, tự giác trong học tập.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập:

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 14: Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc.

Bài 15: Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và chuyển biến của xã hội Âu Lạc.

Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X.

Bài 17: Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc Việt của người Việt.

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Tầng lớp nào trong xã hội sẽ đóng vai trò lãnh đạo người Việt đấu tranh giành lại quyền độc lập, tự chủ trong thời kì Bắc thuộc?

A. Quan lại, địa chủ người Hán đã Việt hoá.

B. Địa chủ người Việt.

C. Nông dân làng xã.

D. Hào trưởng bản địa.

Câu 2: Nghề thủ công nào mới xuất hiện ở nước ta trong thời kì Bắc thuộc?

A. Nghề rèn sắt.

B. Nghề làm giấy.

C. Nghề đúc đồng.

D. Nghề làm gốm.

Câu 3: Người đứng đầu nhà nước Văn Lang gọi là:

A. Hoàng đế.

B. Thiên tử.

C. Hùng Vương.

D. Lạc tướng.

Câu 4: Khoa học lịch sử đã chứng minh nhà nước đầu tiên trong lịch sử Việt Nam ra đời cách ngày nay:

A. 4000 năm.

B. 3000 năm.

C. 2700 năm.

D. 2000 năm.

Câu 5: Sự ra đời nhà nước Vạn Xuân gắn với thắng lợi của cuộc khởi nghĩa nào?

A. Khởi nghĩa Lý Bí.

B. Khởi nghĩa Hai Bà Trưng.

C. Khởi nghĩa Bà Triệu.

D. Khởi nghĩa Phùng Hưng.

Câu 6: Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40) đã

A. giành và giữ được chính quyền độc lập trong khoảng gần 10 năm.

B. mở ra thời kì đấu tranh giành độc lập, tự chủ của người Việt.

C. làm rung chuyển chính quyền đô hộ của nhà Ngô.

D. mở ra thời kì độc lập, tự chủ lâu dài trong lịch sử dân tộc Việt Nam.

Câu 7: Mục tiêu chung của các cuộc khởi nghĩa do người Việt phát động trong thời Bắc thuộc là:

- A. giành quyền dân sinh.
- B. giành chức Tiết độ sứ.
- C. giành quyền độc lập, tự chủ.
- D. giành quyền độc lập dân tộc.

Câu 8: Khởi nghĩa Bà Triệu diễn ra vào năm:

- A. Năm 246.
- B. Năm 247.
- C. Năm 248.
- D. Năm 249.

Câu 9: Địa danh gắn liền với cuộc kháng chiến theo chiến thuật du kích của Triệu Quang Phục chống quân Lương là

- A. động Khuất Lão.
- B. Bắc Bộ và Nam Trung Bộ.
- C. đầm Dạ Trạch.
- D. Nam Bộ và Nam Trung Bộ.

Câu 10: Cuộc khởi nghĩa Phùng Hưng đã bao vây và chiếm thành Tống Bình, tự sắp đặt được việc cai trị trong vòng bao lâu?

- A. 3 năm.
- B. 9 năm.
- C. 10 năm.
- D. Hơn 60 năm.

Câu 11: Mai Thúc Loan được nhân dân tôn xưng là:

- A. Mai Hắc Đế.
- B. Tiền Ngô Vương.
- C. Dạ Trạch Vương.
- D. Hoài Vũ Vương.

Câu 12: Cuộc khởi nghĩa đầu tiên bùng nổ trong thời kì Bắc thuộc do ai lãnh đạo:

- A. Bà Triệu.
- B. Hai Bà Trưng.
- C. Lý Bí.
- D. Phùng Hưng.

Câu 13: Tôn giáo nào không được các triều đại phong kiến phương Bắc truyền vào nước ta?

- A. Phật giáo.
- B. Thiên chúa giáo.
- C. Nho giáo.
- D. Đạo giáo.

Câu 14: Khi du nhập vào Việt Nam, tết Trung thu (rằm tháng 8 Âm lịch hàng năm) mang ý nghĩa là

- A. tết báo hiếu.
- B. tết diệt sâu bọ.
- C. tết đoàn viên.
- D. tết thiếu nhi.

Câu 15: Điểm nổi bật của tình hình văn hoá nước ta thời Bắc thuộc là gì?

- A. Văn hoá Hán không ảnh hưởng nhiều đến văn hoá nước ta.
- B. Nhân dân ta tiếp thu văn hoá Trung Quốc một cách triệt để.
- C. Tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa để phát triển văn hoá dân tộc.
- D. Bảo tồn phong tục, tập quán truyền thống của dân tộc.

Câu 16: Để giữ gìn tiếng nói và chữ viết của mình, người Việt đã:

- A. Đi học chữ Hán và viết chữ Hán.
- B. Không chấp nhận ngôn ngữ, chữ viết ngoại lai.
- C. Chỉ sử dụng tiếng nói của tổ tiên mình.
- D. Tiếp thu chữ Hán, nhưng vẫn sử dụng tiếng nói của tổ tiên.

Câu 17: Dưới thời Bắc thuộc, tư tưởng, tôn giáo nào được tiếp nhận một cách tự nhiên cùng với văn hoá truyền thống của người Việt?

- A. Phật giáo và Nho giáo.
- B. Phật giáo và Thiên chúa giáo.
- C. Nho giáo và Thiên chúa giáo.
- D. Đạo giáo và Thiên Chúa giáo.

Câu 18: Các triều đại phong kiến phương Bắc thực hiện chính sách đưa người Hán sang sinh sống lâu dài ở nước ta nhằm mục đích:

- A. Nâng cao đời sống văn hoá cho người Việt..
- B. Làm phong phú thêm nền văn hoá cho người Việt.
- C. Đồng hoá về văn hoá đối với người Việt.
- D. Biến nước ta trở thành một bộ phận của lãnh thổ Trung Quốc.

Câu 19: Từ đầu Công nguyên, các triều đại phong kiến phương Bắc mở trường dạy chữ Hán tại các

A. xã.

B. huyện.

C. làng.

D. quận.

Câu 20: Về ngôn ngữ, trong thời Bắc thuộc, người Việt vẫn giữ được những yếu tố của tiếng Việt truyền thống, đồng thời tiếp thu thêm:

A. Chữ Hán.

B. Chữ La-tinh.

C. Chữ Phạn.

D. Chữ Chăm cổ.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Trung Trắc, Trung Nhị là đàn bà, hô một tiếng mà các quận Cửu Chân, Nhật Nam, Hợp Phố cùng 65 thành trì ở Lĩnh ngoại đều hưởng ứng, việc dựng nước xưng vương dễ như trở bàn tay, đủ biết tình thế đất Việt ta có thể dựng được nghiệp bá vương...”

(Đại Việt sử kí toàn thư, Ngô Sĩ Liên và các sử thần triều Hậu Lê)

a. Địa bàn nổ ra cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng hiện nay thuộc huyện Phúc Thọ, Hà Nội.

b. Khởi nghĩa Hai Bà Trưng làm “toàn thể Châu Giao đều chấn động”.

c. Sau khởi nghĩa Hai Bà Trưng, dân Âu Lạc chấp nhận sự thống trị đô hộ của phong kiến phương Bắc.

d. Cuộc khởi nghĩa chống lại ách đô hộ của nhà Đường.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Dân ta vẽ mình...ra tắm sông nên họ chèo đò và lội nước rất giỏi; ngày thường không đội mũ, đứng thì vòng hai tay, ngồi thì xếp bằng hai chân... Tiếp khách thì đãi trầu cau.”

(Lê Tấn, An Nam chí lược (bản dịch), NXB Thuận Hóa và Trung tâm Văn hóa Ngôn ngữ Đông Tây, Huế, 2002, tr.70)

a. Tục ăn trầu, nhuộm răng đen đã trở thành tập quán truyền thống của người Việt.

b. Tết Hàn thực từ Trung Quốc được du nhập Việt Nam đã trở thành Tết Bánh trôi, bánh chay được tổ chức vào 3- 3 âm lịch hàng năm.

c. Tư tưởng gia trưởng, phụ quyền đã khiến cho người Việt mất đi truyền thống tôn trọng người già và phụ nữ.

d. Người Việt nghe, nói và truyền lại cho con chữ Hán.

Phần III. Câu hỏi tự luận:

Câu 1: Trình bày nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa cuộc khởi nghĩa Lý Bí và khởi nghĩa Phùng Hưng. Theo em, tầng lớp hào trưởng địa phương đóng vai trò gì trong các cuộc khởi nghĩa giành độc lập của người Việt?

Câu 2: Nêu cơ sở hình thành nhà nước Văn Lang và Âu Lạc? Tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc có điểm gì giống và khác so với nhà nước Văn Lang?

Câu 3: Trình bày những biểu hiện cho thấy người Việt luôn có ý thức gìn giữ nền văn hóa bản địa của mình? Những phong tục nào của người Việt trong thời Bắc thuộc vẫn được duy trì đến ngày nay?

Câu 4: Trình bày những dẫn chứng cho thấy sự tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Quốc của người Việt dưới thời Bắc thuộc? Kể tên một số lễ, tết mà người Việt Nam tiếp thu từ văn hóa Trung Quốc?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập:

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.

Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu.

Bài 19: Thủy quyển. Vòng tuần hoàn lớn của nước.

Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà.

Bài 21: Biển và đại dương

Bài 22: Lớp đất trên trái đất.

Bài 23: Sự sống trên Trái đất.

Bài 24: Rừng nhiệt đới

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Dụng cụ nào sau đây được dùng để đo nhiệt độ không khí?

- A. Ẩm kế. B. Áp kế. C. Nhiệt kế. D. Vũ kế.

Câu 2: Không khí trên mặt đất nóng nhất là vào

- A. 11 giờ trưa. B. 12 giờ trưa. C. 13 giờ trưa. D. 14 giờ trưa.

Câu 3: Biến đổi khí hậu là những thay đổi của

- A. sinh vật. B. sông ngòi. C. khí hậu. D. địa hình.

Câu 4: Một trong những hệ quả của biến đổi khí hậu là

- A. quy mô kinh tế thế giới tăng.
B. dân số thế giới tăng nhanh.
C. thiên tai bất thường, đột ngột.
D. thực vật đột biến gen tăng.

Câu 5: Nguồn cung cấp hơi nước lớn nhất là từ

- A. biển và đại dương. B. sông, suối.
C. đất liền. D. băng tuyết.

Câu 6: Ngày nào sau đây được lấy là ngày Nước Thế giới?

- A. Ngày 22/6. B. Ngày 22/3.
C. Ngày 22/9. D. Ngày 22/12.

Câu 7: Vùng đất cung cấp nước cho sông được gọi là

- A. chi lưu. B. phụ lưu. C. sông chính. D. lưu vực sông.

Câu 8: Ở vùng đất đá thấm nước, nguồn nước nào sau đây có vai trò đáng kể trong việc điều hòa chế độ nước sông?

- A. Hơi nước. B. Nước ngầm. C. Nước hồ. D. Nước mưa.

Câu 9: Độ muối trung bình của nước biển là

- A. 25%. B. 30%. C. 35%. D. 40%.

Câu 10: Trên các biển và đại dương có những loại dòng biển nào sau đây?

- A. Dòng biển nóng và dòng biển lạnh. B. Dòng biển nóng và dòng biển nguội.
C. Dòng biển nóng và dòng biển trắng. D. Dòng biển trắng và dòng biển nguội.

Câu 11: Nước biển và đại dương có mấy dạng vận động?

- A. 1 dạng. B. 2 dạng. C. 3 dạng. D. 4 dạng.

Câu 12: Ở nước ta, các loài cây sù, vẹt, được phát triển và phân bố trên loại đất nào sau đây?

- A. Đất phù sa ngọt. B. Đất feralit đồi núi.

C. Đất chua phèn.

D. Đất ngập mặn.

Câu 13: Loại đất nào sau đây thường được dùng để trồng cây lúa nước?

A. Đất phù sa.

B. Đất đỏ badan.

C. Đất feralit.

D. Đất đen, xám.

Câu 14: Nguồn gốc sinh ra thành phần khoáng trong đất là

A. sinh vật.

B. đá mẹ.

C. địa hình.

D. khí hậu.

Câu 15: Sinh vật trên Trái Đất tập trung chủ yếu ở

A. đới ôn hòa và đới lạnh.

B. xích đạo và nhiệt đới.

C. đới nóng và đới ôn hòa.

D. đới lạnh và đới nóng.

Câu 16: Kiểu thảm thực vật nào dưới đây thuộc đới lạnh?

A. Xa-van.

B. Thảo nguyên.

C. Đài nguyên.

D. Rừng lá kim.

Câu 17: Loài động vật nào sau đây thuộc loài động vật di cư?

A. Gấu trắng Bắc Cực.

B. Thú túi đuôi quần châu Phi.

C. Vượn cáo nhiệt đới.

D. Các loài chim, rùa.

Câu 18: Khu vực nào sau đây có rừng nhiệt đới?

A. Trung Mỹ.

B. Bắc Á.

C. Nam Cực.

D. Bắc Mỹ.

Câu 19: Rừng mưa nhiệt đới phân bố chủ yếu ở nơi có khí hậu

A. nóng, khô, lượng mưa nhỏ.

B. mưa nhiều, ít nắng, ẩm lớn.

C. nóng, ẩm, lượng mưa lớn.

D. ít mưa, khô ráo, nhiều nắng.

Câu 20: Rừng nhiệt đới phân bố chủ yếu ở

A. vùng cận cực.

B. hai bên chí tuyến.

C. vùng ôn đới.

D. hai bên xích đạo.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

Lớp đất trên thế giới rất đa dạng. Tùy thuộc vào quá trình, nhân tố hình thành và tính chất của đất mà người ta chia ra các nhóm đất khác nhau. Các nhóm đất có sự khác biệt rất lớn về màu sắc, thành phần, độ xốp và bề dày.

(Lịch sử & Địa lý 6, bộ Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục Việt Nam, tr. 181)

a. Thời gian quyết định đến màu sắc của đất.

b. Đất là lớp vật chất dày, vụn bở, bao phủ trên bề mặt các lục địa và đảo.

c. Con người sử dụng phân bón, bổ sung các loại chất hữu cơ để cải tạo đất.

d. Loại đất phổ biến ở khu vực đồng bằng nước ta là đất phù sa.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

Rừng A-ma-dôn là rừng mưa nhiệt đới tạo ra khoảng 20% lượng oxy của Trái Đất và được coi là lá phổi của hành tinh. Các vụ cháy rừng xảy ra ở A-ma-dôn năm 2019 đã gây ra những tổn thất quy mô toàn cầu, tác động rất lớn đến biến đổi khí hậu, kéo theo những thảm họa môi trường nghiêm trọng

(Lịch sử & Địa lý 6, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam, tr. 174)

a. Rừng nhiệt đới được mệnh danh là “lá phổi xanh” của Trái Đất.

b. Bảo vệ và phát triển rừng, sử dụng hợp lý các sản phẩm có nguồn gốc từ rừng.

- c. Phát triển rừng nhiệt đới làm tăng nguy cơ cháy rừng.
- d. Rừng nhiệt đới phân bố chủ yếu ở hai bên chí tuyến.

Phần II. Câu trắc tự luận:

Câu 1: Kể tên một số loài sinh vật đang đứng trước nguy cơ tuyệt chủng? Hãy nêu một số biện pháp bảo vệ các loài đó?

Câu 2: Trình bày hướng chuyển động của các dòng biển trong đại dương thế giới? Nêu ảnh hưởng của các dòng biển đến nhiệt độ, lượng mưa của các vùng bờ tiếp cận với chúng?

Câu 3: Trình bày đặc điểm của rừng nhiệt đới. Nêu một số biện pháp bảo vệ rừng nhiệt đới?

Câu 4: Trình bày vị trí phân bố, đặc trưng khí hậu và vai trò của rừng nhiệt đới? Rừng nhiệt đới được chia thành mấy kiểu chính?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN GDTC

Nội dung ôn tập: **Chạy cự ly trung bình.**

Mức độ ĐẠT: HS thực hiện hết khối lượng vận động. Nam 800m - Nữ 500m.

Mức độ CHƯA ĐẠT: HS không hoàn thành hết khối lượng vận động. Nam dưới 800m - Nữ dưới 500m.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN TIẾNG HÀN

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. **Nguyên âm, phụ âm:** Bảng chữ cái
2. **Âm tiết:** phụ âm căng là gì, phụ âm cuối kép là gì, vị trí của phụ âm căng khi kết hợp với nguyên âm.
3. **Từ vựng liên quan:**
 - 노래: bài hát, 맥주: bia, 새: con chim, 베개: cái gối, 냄새: mùi, 벌레: con sâu, 비행기: máy bay, 냉장고: tủ lạnh
 - 자동차: ô tô, 주차장: bãi đỗ xe, 지하철: tàu điện ngầm, 택시: xe taxi, 기차: tàu hỏa, 선풍기: quạt máy, 자판기: máy bán hàng tự động, 세탁기: máy giặt, 코: mũi, 표: vé, 책: sách, 친구: bạn bè, 아침: buổi sáng, 핸드폰: điện thoại di động, 침대: giường, 단추: cúc áo
 - 과일: hoa quả, 전화: điện thoại, 쥐: con chuột, 돼지: con lợn, 바위: đá, 바퀴: bánh xe, 영화: bộ phim, 주의: chú ý
 - 꿈: giấc mơ, 꼬리: đuôi, 땀: mồ hôi, 쓰레기통: thùng rác, 짜요: mặn, 찜질방: phòng tắm hơi, 쌍둥이: sinh đôi, 오른쪽: bên phải, 빵집: tiệm bánh, 비싸요: đắt tiền, 떡: bánh gạo, 공짜: miễn phí, 뚜껑: cái nắp, 토끼: con thỏ, 어깨: vai, 빵: bánh mì
 - 끝: kết thúc, 숲: rừng, 무릎: đầu gối, 꽃: hoa, 부엌: phòng bếp, 밖: bên ngoài, 닭: con gà, 값: giá cả
4. **Quy tắc phát âm:**

Nói âm, quy tắc phát âm của nguyên âm ‘-ㅏ’

Quy tắc phát âm phụ âm cuối

II. KỸ NĂNG

1. Phát âm và đọc hiểu

- Phát âm được các phụ âm căng, phụ âm cuối kép, số đếm Hán Hàn, các âm tiết ghép
- Đọc và nắm được nghĩa của các từ vựng đã học.

2. Nghe và viết

- Viết các nguyên âm, phụ âm đúng thứ tự các nét.
- Viết đúng vị trí của phụ âm đầu, nguyên âm ngang/dọc.
- Ghép âm đúng thứ tự và vị trí các nét.
- Viết các từ vựng đúng chính tả.

ĐỀ MINH HOẠ CUỐI HỌC KỲ II KHỐI 6

Môn: Tiếng Hàn

I. 듣기 - NGHE

BÀI 1. NGHE VÀ CHỌN ÂM TIẾT ĐÚNG

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. ① 타 | ② 파 | ③ 카 | ④ 차 |
| 2. ① 쥐 | ② 쪼 | ③ 꽤 | ④ 띄 |
| 3. ① 강 | ② 꽃 | ③ 발 | ④ 억 |
| 4. ① 삶 | ② 앓 | ③ 닭 | ④ 흘 |

BÀI 2. NGHE VÀ CHỌN TỪ VỰNG ĐÚNG

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 5. ① 공짜 | ② 무릎 | ③ 부엌 | ④ 빵집 |
| 6. ① 토끼 | ② 짜요 | ③ 어깨 | ④ 공짜 |
| 7. ① 맥주 | ② 토끼 | ③ 냄새 | ④ 짜요 |
| 8. ① 옆집 | ② 꽃병 | ③ 복음 | ④ 부엌 |
| 9. ① 이따가 | ② 오른쪽 | ③ 바빠요 | ④ 가까워 |
| 10. ① 닭고기 | ② 쌍둥이 | ③ 잤어요 | ④ 비싸요 |

BÀI 3. NGHE VÀ CHỌN SỐ NGHE ĐƯỢC

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 11. ① 1 | ② 6 | ③ 3 | ④ 10 |
| 12. ① 5 | ② 2 | ③ 4 | ④ 9 |
| 13. ① 11 | ② 12 | ③ 20 | ④ 17 |
| 14. ① 20 | ② 30 | ③ 40 | ④ 50 |
| 15. ① 75 | ② 27 | ③ 69 | ④ 49 |

II. 읽기 - ĐỌC

BÀI 4: CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG

16. Nguyên âm nào có cách phát âm là /uy/?
 ① 니 ② 기 ③ 거 ④ 게
17. Nguyên âm nào có cách phát âm là /oa/?
 ① 내 ② 게 ③ 니 ④ 과
18. Phụ âm nào có cách phát âm là /t căng /?
 ① ㄱ ② ㅋ ③ ㄷ ④ ㅌ
19. Phụ âm nào có cách phát âm là /p căng /?
 ① ㅂ ② ㅍ ③ ㅃ ④ ㅆ
20. “어깨” có phụ âm căng là:
 ① ㅋ ② ㄱ ③ ㄴ ④ ㅈ
21. “토끼” có phụ âm bật hơi là:
 ① ㅌ ② ㄱ ③ ㅍ ④ ㅆ
22. “떡” có phụ âm căng là:
 ① ㅂ ② ㅃ ③ ㄷ ④ ㄱ
23. “기차” có phụ âm bật hơi là:
 ① ㅈ ② ㅋ ③ ㅊ ④ ㅌ

BÀI 5: CHỌN TỪ CÓ PHỤ ÂM CUỐI PHÁT ÂM KHÁC VỚI CÁC TỪ CÒN LẠI

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 24. ① 빵 | ② 꿈 | ③ 암 | ④ 봄 |
| 25. ① 물 | ② 일 | ③ 축 | ④ 열 |
| 26. ① 한 | ② 앞 | ③ 입 | ④ 갓 |
| 27. ① 숨 | ② 낮 | ③ 잎 | ④ 갑 |
| 28. ① 것 | ② 끝 | ③ 꽃 | ④ 말 |
| 29. ① 닭 | ② 뒹 | ③ 움 | ④ 활 |
| 30. ① 읽 | ② 앓 | ③ 많 | ④ 앓 |
| 31. ① 앓다 | ② 끊다 | ③ 있다 | ④ 많다 |
| 32. ① 학교 | ② 밖에 | ③ 주말 | ④ 부엌 |

BÀI 6: CHỌN PHÁT ÂM ĐÚNG CỦA TỪ

33. “의문”

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① [의문] | ② [이문] | ③ [의무] | ④ [이무] |
|--------|--------|--------|--------|

34. “의미”

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① [의미] | ② [이미] | ③ [이무] | ④ [의민] |
|--------|--------|--------|--------|

35. “앉아서”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ① [안자서] | ② [앉아서] | ③ [안아서] | ④ [안자어] |
|---------|---------|---------|---------|

36. “긁어요”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---|
| ① [긁어요] | ② [구머요] | ③ [굴머요] | ④ |
|---------|---------|---------|---|

[긁어요]

37. “짹아요”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---|
| ① [짹바요] | ② [짹어요] | ③ [짹아요] | ④ |
|---------|---------|---------|---|

[짹아요]

38. “싫어요”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---|
| ① [실허요] | ② [시러요] | ③ [싫어요] | ④ |
|---------|---------|---------|---|

[싫어요]

39. “목요일”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---|
| ① [모요일] | ② [목요일] | ③ [모교일] | ④ |
|---------|---------|---------|---|

[목요일]

40. “외국인”

- | | | | |
|---------|---------|---------|---|
| ① [외욱긴] | ② [외구긴] | ③ [외구인] | ④ |
|---------|---------|---------|---|

[외국인]

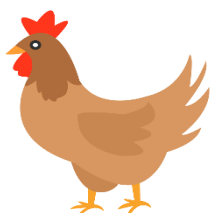
BÀI 7: NHÌN TRANH VÀ CHỌN TỪ TƯƠNG ƯNG

41.



- ① 쓰레기통
② 쓰레기
③ 찜질방
④ 비싸요

43.



- ① 굴
② 땀
③ 닭
④ 달

42.



- ① 토끼
② 빵집
③ 어깨
④ 꼬리

44.



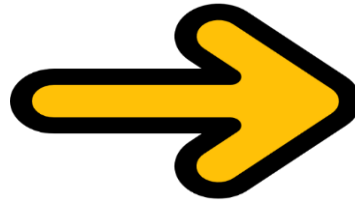
- ① 빵
② 밖
③ 쪽
④ 꿀

45.



- ① 빛
- ② 달
- ③ 잎
- ④ 숲

46.



- ① 오른쪽
- ② 찜질방
- ③ 쌍둥이
- ④ 쓰레기

47.



- ① 꽃
- ② 값
- ③ 밖
- ④ 끝

48.



- ① 짜요
- ② 뚜껑
- ③ 토끼
- ④ 어깨

III. 쓰기 – VIẾT

BÀI 8: SẮP XẾP PHỤ ÂM/ NGUYÊN ÂM ĐÃ CHO, HÃY VIẾT LẠI TỪ VỰNG

49. Cái nắp (ㄸ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅇ): _____

50. Giấc mơ (ㅍ, ㅌ, ㅁ): _____

51. Đầu gối (ㅁ, ㅌ, ㄱ, ㅍ): _____

52. Bánh gạo (ㄸ, ㅊ, ㅌ): _____

53. Bánh mì (ㅁ, ㅌ, ㅇ): _____

54. Mồ hôi (ㄸ, ㅌ, ㅁ): _____

55. Mặn (ㅍ, ㅌ, ㅇ, ㅊ): _____

56. Miễn phí (ㅌ, ㅌ, ㅇ, ㅍ, ㅌ): _____

BÀI 9: ĐIỀN ÂM TIẾT CÒN THIẾU VÀO Ô TRỐNG ĐỂ TẠO THÀNH TỪ VỰNG

57. Bên phải:

오	른	
---	---	--

61. Đất tiền:

비		요
---	--	---

58. Đuôi:

꼬	
---	--

62. Nhà bếp:

	엿
--	---

59. Tiệm bánh

	집
--	---

63. Miễn phí

공	
---	--

60. Con thỏ

토	
---	--

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN HĐTN

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Hoạt động trải nghiệm đã học từ tuần 19 đến tuần 35 với nội dung kiến thức sau:

Chủ đề 5. Nét đẹp mùa xuân

Chủ đề 6. Tập làm chủ gia đình

Chủ đề 7. Cuộc sống quanh ta

Chủ đề 8. Con đường tương lai

II. Một số dạng câu hỏi

Câu 1: Trách nhiệm của con người đối với thiên nhiên là gì?

- A. Con người cần giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên
- B. Khai thác thiên nhiên bừa bãi
- C. Làm ô nhiễm môi trường thiên nhiên
- D. Con người không có trách nhiệm liên quan gì đến thiên nhiên

Câu 2: Hoạt động nào dưới đây không phải là hoạt động thiện nguyện?

- A. Giúp đỡ người già neo đơn.
- B. Tham gia các hoạt động gây quỹ ủng hộ người có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Trồng rau, nuôi gà giúp gia đình.
- D. Tặng lương thực, thực phẩm cho người ở vùng lũ lụt.

Câu 3: Trong những hành động sau, hành động nào góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

- A. Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng.
- B. Nuôi nhốt gấu để lấy mật.
- C. Xả nước thải chưa qua xử lí ra sông, biển.
- D. Khai thác những cây gỗ quý, cây cô thụ trong rừng nguyên sinh.

Câu 4: Nghề nào dưới đây không phải nghề truyền thống?

- A. Nghề làm gốm.
- B. Nghề dệt lụa.
- C. Nghề làm đồng hồ.
- D. Nghề làm trống.

Câu 5: Ở làng Vòng, Cầu Giấy, Hà Nội có nghề truyền thống nào sau đây?

- A. Nghề chạm bạc.
- B. Nghề đúc đồng.
- C. Nghề làm bánh cốm.
- D. Nghề làm cốm.

Câu 6: Khi có vấn đề nảy sinh trong gia đình em không nên làm gì?

- A. Nhẹ nhàng khuyên bảo nhau.
- B. Thờ ơ trước những tình huống nảy sinh trong gia đình.
- C. Kìm chế tức giận khi gặp vấn đề cần giải quyết.
- D. Trao đổi góp ý khi người thân có thói quen chưa tốt.

Câu 7: Mối liên hệ giữa tính cách, hứng thú và sở trường của mỗi người với nghề tương lai là gì?

- A. Lựa chọn nghề tương lai chỉ cần dựa vào thu nhập của nghề đem lại, không cần quan tâm đến tính cách, hứng thú và sở trường.
- B. Tính cách, hứng thú và sở trường của mỗi người sẽ phần nào quyết định đến sự phù hợp của người đó đối với một nghề.
- C. Chỉ nên chọn nghề theo hứng thú, đam mê, không cần phù hợp với tính cách và điểm mạnh, điểm yếu.
- D. Nghề tương lai là do bố mẹ sắp đặt, không có liên hệ gì với tính cách, hứng thú và sở thích.

Câu 8: Học sinh chúng ta có trách nhiệm gì đối với nghề truyền thống của quê hương.

- A. HS chúng ta có trách nhiệm phải làm nghề truyền thống của quê hương.
- B. HS chúng ta có trách nhiệm xóa bỏ nghề truyền thống của quê hương, tiếp thu nghề mới phù hợp với thời đại.
- C. HS chúng ta không có trách nhiệm gì với nghề truyền thống của quê hương, đó là trách nhiệm của ông cha.
- D. HS chúng ta có trách nhiệm cùng chung tay giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương.

Câu 9: Khung cửi là công cụ của nghề truyền thống nào?

- A. Nghề khảm trai.
- B. Nghề làm cốm.
- C. Nghề dệt lụa.
- D. Nghề đúc đồng.

Câu 10: Võ trãi là nguyên liệu chính của nghề truyền thống nào?

A. Nghề khảm trai.

C. Nghề làm gốm.

B. Nghề làm gốm.

D. Nghề làm trống.

Câu 11: Ở làng Vạn Phúc, Hà Đông, Hà Nội có nghề truyền thống nào sau đây?

A. Nghề chạm bạc.

C. Nghề làm bánh cốm.

B. Nghề đúc đồng.

D. Nghề dệt vải lụa.

Câu 12: Ở làng Đọi Tam, xã Đọi Sơn, huyện Duy Tiên, Hà Nam có nghề truyền thống nào sau đây?

A. Nghề chạm bạc.

C. Nghề làm trống.

B. Nghề đúc đồng.

D. Nghề làm gốm.

Câu 13: Sản phẩm Đá mỹ nghệ là sản phẩm nghề truyền thống của làng nào?

A. Làng Non Nước

C. Làng Bát Tràng

B. Làng Tuyết Diêm

D. Làng Chuông

Câu 14: Đâu không phải là biện pháp bảo vệ động vật quý hiếm?

A. Ngăn chặn phá rừng để bảo vệ môi trường sống cho thực vật.

B. Hạn chế khai thác bừa bãi các loài thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài.

C. Xây dựng các vườn thực vật, vườn quốc gia, khu bảo tồn... để bảo vệ các loài thực vật, trong đó có thực vật quý hiếm.

D. Khai thác cây xanh, thú quý hiếm nhằm làm kinh tế.

Câu 15: Đâu là một trong những nguyên nhân quan trọng gây ra thiên tai, thảm họa, bão, lũ lụt, hạn hán, động đất, sóng thần?

A. Biến đổi khí hậu

C. Thiên nhiên khắc nghiệt

B. Thời gian trôi đi

D. Diện tích Trái Đất

Câu 16: Lũ lụt là gì?

A. Là hiện tượng mực nước dòng chảy trên sông, hồ quá lớn vượt mức quy định dẫn đến tình trạng ngập úng, tràn đê, vỡ đê.

B. Là một loạt các đợt sóng tạo nên khi một thể tích lớn của nước đại dương bị chuyển dịch chớp nhoáng trên một quy mô lớn.

C. Là một thời gian kéo dài nhiều tháng hay nhiều năm khi một khu vực trải qua sự thiếu nước.

D. Là sự di chuyển của các khối đất đá, một tầng đất hoặc là những khối mảnh vụn của đất đá bị rời rạc nhau cùng lúc trượt xuống con dốc ở trên triền núi hoặc triền đồi cao.

Câu 17: Sạt lở đất là gì?

A. Là hiện tượng mực nước dòng chảy trên sông, hồ quá lớn vượt mức quy định dẫn đến tình trạng ngập úng, tràn đê, vỡ đê.

B. Là một loạt các đợt sóng tạo nên khi một thể tích lớn của nước đại dương bị chuyển dịch chớp nhoáng trên một quy mô lớn.

C. Là một thời gian kéo dài nhiều tháng hay nhiều năm khi một khu vực trải qua sự thiếu nước.

D. Là sự di chuyển của các khối đất đá, một tầng đất hoặc là những khối mảnh vụn của đất đá bị rời rạc nhau cùng lúc trượt xuống con dốc ở trên triền núi hoặc triền đồi cao.

Câu 18: Sự kiện lửa phát sinh trong một khu rừng, tác động hoặc làm tiêu hủy một số hoặc toàn bộ các thành phần của khu rừng đó là hiện tượng gì?

A. Băng tan ở hai cực

C. Sóng thần

B. Cháy rừng

D. Hạn hán

Câu 19: Đâu không phải biện pháp để ứng phó với thiên tai?

A. Tìm các tuyến đường di tản khẩn và tốt nhất để rời khỏi nhà và thoát khỏi thiên tai trong khu vực bạn sinh sống.

B. Chuẩn bị trong thiên tai những vật dụng thiết yếu như nước, đồ ăn liền, hộp sơ cứu, trang phục thiết yếu, dụng cụ và vật dụng khẩn cấp...

C. Sau thiên tai: Kiểm tra các đường dây điện bị đứt, bình gas, cảnh giác loài vật hoang, mặc đồ bảo hộ khi lau dọn...

D. Di chuyển thật nhanh về nhà trong thiên tai để đoàn tụ với người thân.

Câu 20: Thế nào là Biến đổi khí hậu Trái Đất?

A. Là sự thay đổi của hệ thống khí hậu gồm khí quyển, thủy quyển, sinh quyển, thạch quyển hiện tại và trong tương lai bởi các nguyên nhân tự nhiên và nhân tạo trong một giai đoạn nhất định tính bằng thập kỷ hay hàng triệu năm.

B. Là hiện tượng nhiệt độ trung bình của không khí và các đại dương trên Trái Đất tăng lên theo các quan sát trong các thập kỷ gần đây.

C. Là hiện tượng suy giảm ozon ở tầng bình lưu không khí.

D. Là hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế - xã hội

Câu 21: An toàn lao động là gì?

A. Là cách làm việc không để xảy ra nguy hiểm cho bản thân mà không cần quan tâm đến mọi người xung quanh.

B. Là làm việc nhanh chóng bằng mọi cách để đạt được nhiều sản phẩm nhất.

C. Là cách làm việc không để xảy ra nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh.

D. Là cách hoàn thành công việc từ tốn để không tốn nhiều sức lao động.

Câu 22: Trách nhiệm gìn giữ các nghề truyền thống là của người nào?

A. Chỉ có nghệ nhân làm nghề truyền thống

B. Của thế hệ trẻ

C. Của ông cha

D. Mọi người đều có thể tiến hành một số việc làm góp phần gìn giữ, tăng trưởng nghề truyền thống và văn hóa truyền thống

Câu 23: Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia:

A. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

C. Tìm kiếm trên internet, thấy hoạt động nào nhiều người là tham gia.

D. Thích tổ chức nào thì tham gia tổ chức đó.

Câu 24: Ý nghĩa của các việc làm để gìn giữ nghề truyền thống là gì?

A. Ép buộc học sinh phải làm nghề truyền thống.

B. Giúp hồi sinh cho các làng nghề truyền thống, tạo ra những chỉnh sửa, thích nghi thích hợp nhằm giải quyết được đề nghị của thị phần trong nước và quốc tế.

C. Để có thêm sự nổi tiếng cho người quảng bá.

D. Để hoàn thành một bài học trong môn học Hoạt động trải nghiệm.

Câu 25: Nguyên liệu nào để làm ra chiếc trống ở làng nghề truyền thống Đọi Tam – Hà Nam?

A. Da trâu và gỗ lim

B. Da bò và gỗ lim

C. Da trâu và gỗ mít

D. Da bò và gỗ mít

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN KHTN

PHẦN I: NỘI DUNG

Câu 1. So sánh các ngành thực vật về môi trường sống, cấu tạo đặc trưng.

Câu 2. Phân biệt các ngành/lớp động vật.

Câu 3. Nêu vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong đời sống con người. Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.

Câu 4. Lấy ví dụ chứng tỏ lực là sự đẩy hoặc sự kéo, tác dụng của lực. Phân biệt lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc.

Câu 5. Nêu các đặc trưng của lực, biểu diễn một lực.

Câu 6. Trình bày hiện tượng, đặc điểm biến dạng của lò xo.

Câu 7. Nêu các khái niệm: khối lượng, lực hấp dẫn, trọng lực của vật.

Câu 8. Nêu được khái niệm về lực ma sát , lực ma sát trượt, lực ma sát nghỉ.

Câu 9. Nêu tác dụng cản trở và tác dụng thúc đẩy chuyển động của lực ma sát.

Câu 10. Lấy được ví dụ về một số ảnh hưởng của lực ma sát trong an toàn giao thông đường bộ.

Câu 11. Trình bày thí nghiệm chứng tỏ vật chịu tác dụng của lực cản khi chuyển động trong nước (hoặc không khí).

PHẦN II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

*** Trắc nghiệm:**

Dạng 1: Câu hỏi trắc nghiệm chọn đáp án đúng

Câu 1. Thực vật được chia thành các ngành nào?

- A. Nấm, Rêu, Tảo và Hạt kín.
- B. Hạt kín, Quyết, Hạt trần, Nấm.
- C. Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.
- D. Nấm, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.

Câu 2. Vì sao nói Hạt kín là ngành có ưu thế lớn nhất trong các ngành thực vật?

- A. Vì chúng có hệ mạch
- B. Vì chúng có hạt nằm trong quả
- C. Vì chúng sống trên cạn
- D. Vì chúng có rễ thật

Câu 3. Ý nào dưới đây **không đúng** khi nói về vai trò điều hòa khí hậu của thực vật?

- A. Giảm thiểu thiên tai nhờ khả năng cản bớt ánh sáng, gió và vận tốc dòng chảy.
- B. Làm dịu mát môi trường xung quanh thông qua việc thải ra hơi nước.
- C. Cân bằng hàm lượng khí oxygen và khí carbon dioxide trong bầu khí quyển nhờ quá trình quang hợp.
- D. Làm tăng nhiệt độ, tăng tốc độ gió, hàm lượng mưa.

Câu 4. Khi đi tham quan tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên em thường sử dụng loại kính nào sau đây?

- A. Kính hiển vi.
- B. Kính lúp cầm tay.
- C. Kính thiên văn.
- D. Kính hồng ngoại.

Câu 5. Tập hợp các loài nào sau đây thuộc lớp Động vật có vú (Thú)?

- A. Tôm, muỗi, lợn, cừu
- B. Bò, châu chấu, sư tử, voi
- C. Cá voi, vịt trời, rùa, thỏ
- D. Gấu, mèo, dê, cá heo

Câu 6. Nhóm động vật nào dưới đây thuộc nhóm động vật có xương sống?

- A. Thân mềm
- B. Chân khớp
- C. Chim
- D. Ruột khoang

Câu 7. Ví dụ nào dưới đây nói về vai trò của động vật với tự nhiên?

- A. Động vật cung cấp nguyên liệu phục vụ cho đời sống
- B. Động vật có thể sử dụng để làm đồ mỹ nghệ, đồ trang sức
- C. Động vật giúp con người bảo vệ mùa màng
- D. Động vật giúp thụ phấn và phát tán hạt cây

Câu 8. Biện pháp nào sau đây không phải là bảo vệ đa dạng sinh học?

- A. Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.
- B. Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.
- C. Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng.
- D. Dừng hết mọi hoạt động khai thác động vật, thực vật của con người.

Câu 9. Trường hợp nào sau đây liên quan đến lực không tiếp xúc?

- A. Lực cầm quyển sách.

B. Lực đẩy giữa hai nam châm khi hai cực cùng tên đặt gần nhau.

C. Thủ môn bắt được bóng trước khung thành.

D. Lực của chân cầu thủ tác dụng lên quả bóng.

Câu 10. Khi một vận động viên bắt đầu đẩy quả tạ, vận động viên đã tác dụng vào quả tạ một



A. Lực đẩy

B. Lực nén

C. Lực kéo

D. Lực uốn

Câu 11. Khi quả bóng đập vào một bức tường, lực do tường tác dụng lên bóng

A. làm biến đổi chuyển động của quả bóng.

B. làm biến dạng quả bóng.

C. vừa làm biến đổi chuyển động vừa làm biến dạng quả bóng.

D. không làm biến đổi chuyển động và không làm biến dạng quả bóng.

Câu 12. Trường hợp nào sau đây vật không bị biến dạng khi chịu tác dụng của lực?

A. Cửa kính bị vỡ khi bị va đập mạnh.

B. Kéo dẫn dây cao su.

C. Viên bi sắt bị búng và lăn về phía trước.

D. Tờ giấy bị nhàu khi ta vò nó lại.

Câu 13. Hiện tượng nào sau đây là kết quả tác dụng của lực hút của Trái Đất?

A. Quả bưởi rụng trên cây xuống.

B. Hai nam châm hút nhau.

C. Đẩy chiếc tủ gỗ chuyển động trên sàn nhà.

D. Căng buồm để thuyền có thể chạy trên mặt nước.

Câu 14. Trong hoạt động sau, số hoạt động xuất hiện lực tiếp xúc là

(1) Học sinh dùng tay uốn cây thước dẻo.

(2) Thả quyển sách trên không, quyển sách rơi xuống đất.

(3) Thợ rèn dùng búa đập vào thanh sắt nung.

(4) Nam châm để gần thanh sắt.

(5) Máy bay giấy bay lên nhờ gió.

A. 2.

B. 3.

C. 4.

D. 5.

Câu 15. Lực xuất hiện trong trường hợp nào sau đây là lực ma sát nghỉ?

A. Quyển sách để yên trên mặt bàn nằm nghiêng.

B. Cô giáo viết phấn lên bảng.

C. Quả bóng bàn đang lăn trên mặt bàn nằm ngang.

D. Xe đạp đang xuống dốc.

Câu 16. Lực xuất hiện trong trường hợp nào sau đây **không phải** là lực ma sát?

A. Lực xuất hiện khi các chi tiết máy cọ xát với nhau.

B. Lực xuất hiện giữa bề mặt máy mài và mặt bàn đá.

C. Lực xuất hiện giữa hai bàn tay khi xoa vào nhau.

D. Lực của dây cung tác dụng lên mũi tên khi bắn.

Câu 17. Trường hợp nào sau đây xuất hiện lực ma sát trượt?

A. Lực của sàn nhà giữ cho vật đứng yên khi bị đẩy.

B. Lực giữ cho vật không bị trượt xuống dốc.

C. Lực giữa ván trượt và mặt tuyết khi vận động viên trượt tuyết.

D. Quyển sách nằm yên trên mặt bàn nằm ngang.

Câu 18. Trong trường hợp nào dưới đây người ta cần tìm cách làm giảm lực ma sát?

A. Ma sát giữa má phanh và vành bánh xe khi phanh xe.

B. Khi đi sàn nhà trơn ướt.

C. Ma sát trong trục ổ bi ở xe máy đang hoạt động.

D. Khi đánh diêm.

Câu 19. Trong các phát biểu sau đây, phát biểu nào đúng?

A. Lực kế là dụng cụ để đo khối lượng.

B. Lực kế là dụng cụ đo thể tích.

C. Lực kế là dụng cụ để đo nhiệt độ.

D. Lực kế là dụng cụ để đo lực.

Câu 20. Các đặc trưng của lực gồm:

A. điểm đặt, chiều.

B. điểm đặt, phương, chiều.

C. điểm đặt, phương, chiều và độ lớn.

D. điểm đặt, phương, độ lớn.

Câu 21. Công thức biểu diễn mối liên hệ giữa trọng lượng và khối lượng của vật là

A. $P = 5.m$

B. $P = 10.m$

C. $P = 15.m$

D. $P = 2.m$

Câu 22. Đơn vị nào sau đây là đơn vị lực?

A. kilôgam (kg)

B. mét (m)

C. mét khối (m^3)

D. niutơn (N)

Câu 23. Đế giày, dép có khía rãnh để

A. tăng ma sát.

B. giảm ma sát.

C. tăng khối lượng.

D. giảm khối lượng.

Câu 24. Độ giãn của lò xo treo theo phương thẳng đứng tỉ lệ với

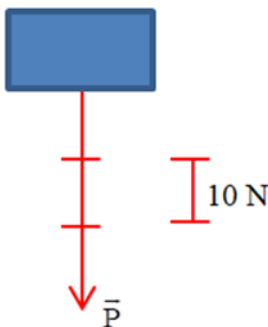
A. khối lượng của vật treo.

B. lực hút của Trái Đất.

C. độ dài của lò xo.

D. trọng lượng của lò xo.

Câu 25. Các đặc trưng của lực trong hình vẽ bên là



A. điểm đặt tại vật, phương thẳng đứng, chiều từ trên xuống, độ lớn bằng 30N.

B. điểm đặt tại vật, phương thẳng đứng, chiều từ dưới lên, độ lớn bằng 30N.

C. điểm đặt tại vật, phương nằm ngang, chiều từ trái sang phải, độ lớn bằng 30N.

D. điểm đặt tại vật, phương nằm ngang, chiều từ phải sang trái, độ lớn bằng 30N.

Câu 26. Trong các trường hợp sau, trường hợp nào chịu lực cản của không khí lớn nhất?

- A. Thả tờ giấy phẳng xuống đất từ độ cao 2m.
- B. Thả tờ giấy vo tròn xuống đất từ độ cao 2m.
- C. Gập tờ giấy thành hình cái thuyền rồi thả xuống đất từ độ cao 2m.
- D. Gập tờ giấy thành hình cái máy bay rồi thả xuống đất từ độ cao 2m.

Câu 27. Trường hợp nào sau đây không có lực cản?

- A. Con chim bay trên bầu trời
- B. Cuốn sách nằm trên bàn
- C. Thợ lặn lặn xuống biển
- D. Con cá bơi dưới nước

Câu 28. Trường hợp nào có lực cản của nước lớn nhất?

- A. Tàu đánh cá trên biển
- B. Tàu ngầm di chuyển dưới đáy biển
- C. Con cá bơi trong nước
- D. Bạn Nam đang tập bơi

Câu 29. Trong các trường hợp sau, trường hợp nào chịu lực cản của không khí nhỏ nhất?

- A. Người đạp xe giữ lưng thẳng khi đi.
- B. Người đạp xe khum lưng khi đi.
- C. Người đạp xe cúi gập người xuống khi đi.
- D. Người đạp xe nghiêng người sang phải khi đi.

Câu 30. Vì sao cả máy bay và tàu ngầm đều làm bằng kim loại và có khối lượng lớn nhưng máy bay là có vận tốc lớn hơn nhiều lần so với tàu ngầm (vận tốc máy bay lên đến 1000 km/h; vận tốc tàu ngầm 40 km/h)

- A. máy bay có cánh nên vận tốc lớn hơn.
- B. lực cản của không khí lớn hơn lực cản của nước.
- C. tàu ngầm chở nhiều thiết bị và có thể chứa nhiều người hơn.
- D. lực cản của không khí bé hơn lực cản của nước.

Dạng 2: Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Khi nói về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc, phát biểu dưới đây đúng hay sai?

- a. Lực mà chân cầu thủ đá vào quả bóng là lực tiếp xúc. Đ
- b. Dùng nam châm hút viên bi sắt là lực tiếp xúc. S
- c. Giáo viên cầm phấn viết lên bảng. Lực mà phấn tác dụng lên bảng là lực tiếp xúc. Đ
- d. Lực tiếp xúc có thể xảy ra khi 2 vật không cần tiếp xúc với nhau. S

Câu 2. Phát biểu dưới đây đúng hay sai?

- a. Giày đi nhiều khiến đế bị mòn là ma sát có lợi. S
- b. Vận động viên trượt trên nền băng là ma sát trượt. Đ
- c. Lực ma sát là lực xuất hiện trên bề mặt vật gây ra lực. S
- d. Khi vật chuyển động trong không khí sẽ có lực cản của không khí tác dụng lên vật. Đ

Câu 3. Khi nói về lực cản, phát biểu dưới đây đúng hay sai?

- a. Độ lớn của lực cản càng lớn khi diện tích mặt cản càng lớn. Đ
- b. Độ lớn của lực cản càng lớn khi diện tích mặt cản càng nhỏ. S
- c. Vật đi càng nhanh thì lực cản của không khí càng nhỏ. S
- d. Tờ giấy để phẳng rơi chịu lực cản lớn hơn tờ giấy vo tròn khi rơi cùng độ cao. Đ

Dạng 3: Câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn

Câu 1. Một cặp sách có trọng lượng 35N thì có khối lượng bao nhiêu gam?

Câu 2. Treo thẳng đứng một lò xo, đầu dưới gắn với một quả cân 100 g thì lò xo có độ dài là 11 cm, nếu thay bằng quả cân 200 g thì lò xo có độ dài 11,5 cm. Hỏi nếu treo quả cân 500 g thì lò xo có độ dài bao nhiêu?

Câu 3. Treo thẳng đứng một lò xo, đầu dưới treo quả nặng 100 g thì độ biến dạng của lò xo là 0,5 cm. Nếu thay quả nặng trên bằng một quả nặng khác thì độ biến dạng của lò xo là 1,5cm. Hãy xác định khối lượng của vật nặng treo vào lò xo trong trường hợp này.

*** Tự luận:**

Câu 1. Liệt kê các sinh vật vào các bảng sau và đánh dấu ✓ vào nhóm sinh vật tương ứng.

Bảng liệt kê các nhóm Thực vật:

STT	Tên loài	Rêu	Dương xỉ	Hạt trần	Hạt kín
1					
2					
3					
...					

Bảng liệt kê các nhóm Động vật không xương sống :

STT	Tên loài	Ruột khoang	Giun	Thân mềm	Chân khớp
1					
2					
3					
...					

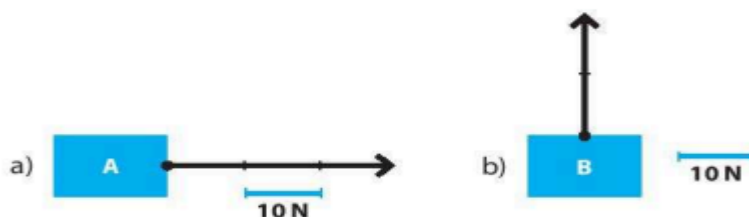
Bảng liệt kê các nhóm Động vật có xương sống:

STT	Tên loài	Cá	Lưỡng cư	Bò sát	Chim	Thú
1						
2						
3						
...						

Câu 2. Biểu diễn các lực sau với tỉ xích 1cm ứng với 2N.

- a) Lực F_1 có phương ngang, chiều từ trái sang phải, độ lớn 4 N.
- b) Lực F_2 có phương thẳng đứng, chiều từ trên xuống, độ lớn 2 N.
- c) Lực F_3 có phương hợp với phương ngang một góc 45° , chiều từ trái sang phải, hướng lên trên, độ lớn 6 N.

Câu 3. Nêu điểm đặt, phương, chiều và độ lớn các lực trong hình vẽ sau, cho tỉ lệ xích 1 cm ứng với 10 N.



Câu 4: Hãy thiết kế phương án cân một vật nhỏ chỉ với một lò xo nhẹ và một bộ quả cân.

Câu 5 :

- a. Giải thích ý nghĩa của câu nói "Nước chảy đá mòn" và chỉ ra bản chất lực tác dụng giữa nước và đá để làm mòn đá.
- b. Hãy giải thích tại sao xích xe đạp phải thường xuyên tra dầu nhớt.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN TIN HỌC

Câu 1: Để căn chỉnh lề, hướng của văn bản trong ô bạn cần sử dụng nhóm lệnh:

- A. Cell size
- B. Alignment
- C. Rows & columns
- D. Merge

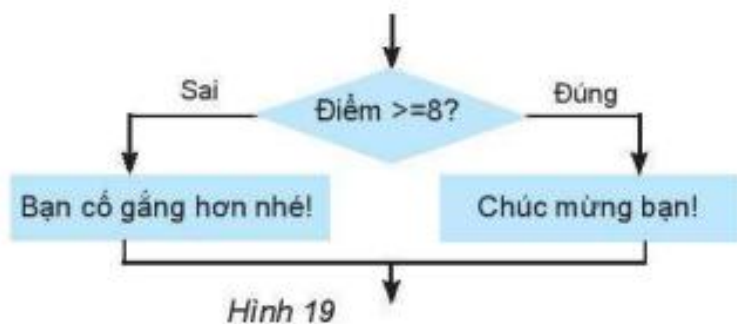
Câu 2: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải:

- A. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ
- B. tạo nhánh từ các chủ đề phụ
- C. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau
- D. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

Câu 3: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung
- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

Câu 4: Cho sơ đồ khối sau:



Bạn An được 8 điểm. Theo em, bạn nhận được thông báo gì?

- A. Không nhận được thông báo.
- B. “Bạn cố gắng hơn nhé!”.
- C. “Chúc mừng bạn!”.
- D. “Chúc mừng bạn! Bạn cố gắng hơn nhé!”.

Câu 5: Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

- A. Nhập số trang cần in
- B. Chọn khổ giấy in
- C. Thay đổi lề của đoạn văn bản
- D. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in

Câu 6: Phát biểu nào sai về việc tạo sơ đồ tư duy tốt?

- A. Các đường kẻ càng ở gần hình ảnh trung tâm thì càng nên tô màu đậm hơn và kích thước dày hơn
- B. Nên dùng các đường kẻ cong thay vì các đường thẳng
- C. Nên bố trí thông tin đều quanh hình ảnh trung tâm
- D. Không nên sử dụng màu sắc trong sơ đồ tư duy vì màu sắc làm người xem mất tập trung vào vấn đề chính

Câu 7: Để gạch dưới một từ hay cụm từ, sau khi chọn cụm từ đó, ta thực hiện:

- A. Nhấn tổ hợp phím Ctrl+L
- B. Nhấn tổ hợp phím Ctrl+I
- C. Nhấn tổ hợp phím Ctrl+B
- D. Nhấn tổ hợp phím Ctrl+U

Câu 8: World Wide Web là gì?

- A. Một trò chơi máy tính.
- B. Một phần mềm máy tính.
- C. Một hệ thống các website trên Internet cho phép người sử dụng xem và chia sẻ thông tin qua các trang web được liên kết với nhau.
- D. Tên khác của Internet

Câu 9: Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng nào sau đây?

- A. Nhập văn bản
- B. Sửa đổi, chỉnh sửa văn bản
- C. Lưu trữ và in văn bản
- D. Chỉnh sửa hình ảnh và âm thanh

Câu 10: Cách nhanh nhất để tìm thông tin trên WWW mà không biết địa chỉ là

- A. Hỏi địa chỉ người khác rồi ghi ra giấy, sau đó nhập địa chỉ vào thanh địa chỉ
- B. Nhờ người khác tìm hộ
- C. Di chuyển lần theo đường liên kết của các trang web
- D. Sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm với từ khóa

Câu 11: Tên nào sau đây là tên của máy tìm kiếm ?

- A. Word
- B. Excel
- C. Internet
- D. Google

Câu 12: Thuật toán có thể được mô tả bằng:

- A. ngôn ngữ viết
- B. ngôn ngữ kí hiệu
- C. ngôn ngữ logic toán học
- D. ngôn ngữ tự nhiên (liệt kê các bước) và sơ đồ khối

Câu 13: Để định dạng trang, ta cần thực hiện lệnh:

- A. Nháy chuột vào dải lệnh File → chọn Page Setup...
- B. Nháy chuột vào dải lệnh Page Layout → chọn Setup...
- C. Nháy chuột vào dải lệnh File → chọn Print Setup...
- D. Nháy chuột vào dải lệnh Insert → chọn Page Setup...

Câu 14: Trong khi soạn thảo văn bản, giả sử ta cần tìm kiếm chữ “Hoa hồng” thì ta thực hiện chọn:

- A. Dải Home chọn lệnh Editing/Clear...

- B. Dải Home chọn lệnh Editing/Goto...
- C. Dải Home chọn lệnh Editing/Replace...
- D. Dải Home chọn lệnh Editing/Find...

Câu 15: Các phần văn bản được phân cách nhau bởi dấu ngắt đoạn được gọi là:

- A. Dòng
- B. Trang
- C. Đoạn
- D. Câu

Câu 16: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.
- B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản.
- C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản.
- D. Nhấn phím Enter.

Câu 17: Em hãy cho biết Internet là gì?

- A. Mạng nội bộ
- B. Mạng liên kết các mạng máy tính trên khắp thế giới.
- C. Mạng xã hội
- D. Zalo

Câu 18: Thư điện tử còn được gọi là gì?

- A. Email
- B. Tin nhắn
- C. Trang web
- D. Máy tìm kiếm

Câu 19: Đơn vị nào dưới đây dùng để đo lượng thông tin?

- A. KG
- B. KB
- C. HB
- D. DB

Câu 20: Biểu diễn thông tin trong máy tính bằng:

- A. Chữ;
- B. Ký tự đặc biệt;
- C. Bảng dãy chữ số thập phân 0 và 1;
- D. Bảng hình ảnh

Câu 21: Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.
- B. Chọn chữ màu xanh.
- C. Căn giữa đoạn văn.
- D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

Câu 22: Công cụ nào trong chương trình soạn thảo văn bản Word cho phép tìm nhanh các cụm từ trong văn bản và thay thế cụm từ đó bằng một cụm từ khác?

- A. Lệnh Find trong bảng chọn Edit
- B. Lệnh Find and Replace... trong bảng chọn Edit
- C. Lệnh Replace trong bảng chọn Edit
- D. Lệnh Search trong bản chọn File

Câu 23: Địa chỉ thư điện tử bắt buộc phải có kí tự nào ?

- A. \$
- B. &
- C. @
- D. #

Câu 24: Đặc điểm nào sau đây không phải là ưu điểm của thư điện tử?

- A. Gửi và nhận thư nhanh chóng
- B. Vận chuyển hàng hóa tiện lợi
- C. Ít tốn kém
- D. Có thể gửi kèm tệp

Câu 25: Để kết nối với internet, máy tính phải được cài đặt và cung cấp dịch vụ bởi:

- A. Người quản trị mạng máy tính
- B. Người quản lí mạng xã hội

C. Nhà cung cấp dịch vụ Internet

D. Một máy tính khác

Câu 26: Phát biểu nào sau đây không phải là đặc điểm của Internet?

A. Phạm vi hoạt động trên toàn cầu

B. Có nhiều dịch vụ đa dạng và phong phú.

C. Không thuộc quyền sở hữu của ai

D. Thông tin chính xác tuyệt đối.

Câu 27: Thiết bị nào sau đây không phải là thiết bị đầu cuối?

A. Máy tính

B. Máy in

C. Bộ định tuyến

D. Máy quét.

Câu 28: 1KB = ? byte

A. 8 B. 64

C. 128

D. 1024

Câu 29: Một thẻ nhớ 4GB có thể lưu trữ được bao nhiêu hình ảnh kích thước 512KB

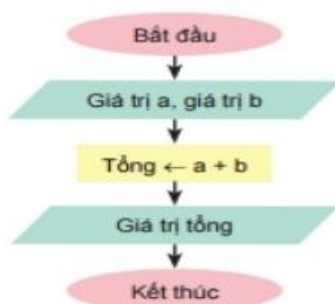
A. 2 nghìn ảnh

B. 4 nghìn ảnh

C. 8 nghìn ảnh

D. 16 nghìn ảnh

Câu 30: Quan sát sơ đồ sau:



Hình 6.3. Sơ đồ khối

Đầu ra của thuật toán là:

A. cho hai số a, b

B. tính tổng của hai số a và b

C. hiệu giá trị a và b

D. Một đáp án khác

II. Tự luận

Câu 1: Chọn từ/ cụm từ thích hợp để điền vào chỗ chấm: *hoàn chỉnh, công cụ, từ/cụm từ, viết tắt, chỉnh sửa*.

Các phần mềm soạn thảo văn bản có (1)..... Tìm kiếm và thay thế (Find and Replace) giúp chúng ta tìm kiếm, thay thế (2)..... theo yêu cầu một cách nhanh chóng và chính xác. Người ta sử dụng chức năng tìm kiếm và thay thế để (3)các lỗi chính tả, thay thế các từ (4).....để các tệp văn bản (5).....hơn.

Câu 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống:

Nội dung	Đ/S
a. Sơ đồ tư duy là một bức tranh về các thông tin hữu ích	
b. Sơ đồ tư duy chỉ bao gồm các văn bản	
c. Chỉ vẽ sơ đồ tư duy với một màu, không dùng nhiều màu sắc khác nhau	
d. Sơ đồ tư duy chỉ được dùng để giải quyết các bài toán	

e. Sơ đồ tư duy giúp em nhìn được bức tranh tổng thể của một chủ đề

Câu 3: Em hãy nêu các bước thực hiện định dạng văn bản?

Câu 4: Em hãy sắp xếp lại các bước sau đây theo thứ tự đúng để thực hiện thao tác thay thế một từ hoặc cụm từ trong phần mềm soạn thảo văn bản.

a. Gõ từ, cụm từ cần thay thế.

b. Nháy chuột vào thẻ Home.

c. Trong nhóm lệnh Editing, chọn Replace.

d. Gõ từ, cụm từ cần tìm.

e. Nháy chuột vào nút Replace để thay thế lần lượt từ hoặc cụm từ.

Câu 5: Bạn Mai đã sửa công thức làm kem sữa chua dưa hấu thành công thức làm kem sữa chua xoài như hình 6.5.

a. Phần hướng dẫn làm kem sữa chua xoài gồm 7 bước là 1 thuật toán. Em hãy xác định đầu vào và đầu ra của thuật toán làm kem sữa chua xoài.

b. Em hãy dùng sơ đồ khối để thể hiện thuật toán đó



Hình 6.5. Công thức làm kem sữa chua xoài

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II KHỐI 6 MÔN TOÁN

A. LÝ THUYẾT

1. Số học

- Ôn tập các phép toán cơ bản cộng, trừ, nhân, chia các phân số; cách đổi hỗn số về dạng phân số.
- Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.
- Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu ở dạng biểu đồ cột, cột kép, biểu đồ tranh.
- Sử dụng được phân số để mô tả xác suất thực nghiệm của khả năng xảy ra trong một số mô hình xác suất đơn giản.

2. Hình học

- Nhận biết được quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng. Xác định vị trí tương đối hai đường thẳng song song, 2 đường thẳng cắt nhau, 2 đường thẳng trùng nhau.
- Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, điểm nằm giữa hai điểm. Tính độ dài đoạn thẳng.
- Xác định hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau.
- Ôn tập về góc, số đo góc. Xác định góc tù, góc nhọn, góc vuông, góc bẹt.

- Luyện tập kĩ năng vẽ hình: vẽ đoạn thẳng, đường thẳng, tia, vẽ góc khi biết số đo góc cho trước.

B. BÀI TẬP

I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Phân số đối của phân số $-\frac{16}{7}$ là

- A. $\frac{16}{7}$. B. $\frac{7}{16}$. C. $-\frac{16}{7}$. D. $\frac{13}{-9}$.

Câu 2: Trong các cách viết sau, cách viết nào **không phải** là phân số?

- A. -9 . B. $\frac{0}{4}$. C. $\frac{3,2}{23}$. D. $\frac{-1}{17}$.

Câu 3: Hai phân số $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ khi:

- A. $a.c = b.d$. B. $a.d = bc$. C. $a+c = b+d$. D. $a-d = b-d$.

Câu 4: Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

- A. $\frac{5}{6}$. B. $\frac{0,16}{-2}$. C. $\frac{11}{0}$. D. $\frac{3,12}{2,12}$.

Câu 5: Sắp xếp các phân số $\frac{3}{19}$; $\frac{-5}{18}$; $\frac{20}{19}$ theo thứ tự tăng dần ta được

- A. $\frac{-5}{18}$; $\frac{20}{19}$; $\frac{3}{19}$. B. $\frac{3}{19}$; $\frac{20}{19}$; $\frac{-5}{18}$. C. $\frac{20}{19}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{-5}{18}$. D. $\frac{-5}{18}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{20}{19}$.

Câu 6: Số đối của $\frac{5}{12}$ là:

- A. $\frac{12}{5}$. B. $\frac{-5}{12}$. C. $\frac{-12}{5}$. D. $\frac{-5}{-12}$.

Câu 7: Số nghịch đảo của $\frac{-8}{7}$ là:

- A. $\frac{8}{7}$. B. $1\frac{1}{7}$. C. $\frac{-7}{8}$. D. $\frac{8}{-7}$.

Câu 8: Hỗn số $4\frac{1}{3}$ viết dưới dạng phân số là:

- A. $\frac{13}{3}$. B. $\frac{5}{3}$. C. $\frac{3}{13}$. D. $\frac{7}{3}$.

Câu 9: Phân số tối giản của phân số $\frac{12}{60}$ là:

- A. $\frac{2}{10}$. B. $\frac{3}{15}$. C. $\frac{4}{20}$. D. $\frac{1}{5}$.

Câu 10: Khẳng định nào sau đây **đúng**?

- A. $\frac{1}{2} > \frac{3}{2}$. B. $\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$. C. $\frac{3}{4} < \frac{-1}{4}$. D. $\frac{-3}{4} > \frac{1}{4}$.

Câu 11: Cho $\frac{-12}{x} = \frac{3}{2}$. Khi đó giá trị của x là

- A. 18. B. -18. C. -8. D. 8.

Câu 12: Giá trị của tổng $\frac{-7}{4} + \frac{5}{4}$ là

- A. 3. B. -3. C. $\frac{-1}{2}$. D. $\frac{1}{2}$.

Câu 13: Tính $\frac{-3}{4} - \frac{7}{2} + \frac{-5}{6}$. Kết quả bằng

- A. $\frac{-41}{60}$. B. $\frac{-12}{60}$. C. $\frac{43}{60}$. D. $\frac{-61}{12}$.

Câu 14: Kết quả của phép tính $\frac{-4}{5} \cdot \frac{27}{-2}$ bằng

- A. $\frac{-8}{135}$. B. $\frac{8}{135}$. C. $\frac{-54}{5}$. D. $\frac{54}{5}$.

Câu 15: Một cửa hàng ô tô thống kê số lượng ô tô bán được trong bốn quý năm 2025 được kết quả như sau:

Quý 1	  
Quý 2	   
Quý 3	 
Quý 4	  
 : 10 chiếc xe,;  5 chiếc xe	

Tổng số xe bán được trong bốn quý là

- A. 11. B. 110. C. 115. D. 12.

Câu 16: Trong hộp có 1 bóng xanh (X), 1 bóng đỏ (Đ) và 1 bóng vàng (V). Hòa lấy ngẫu nhiên một quả bóng, ghi màu bóng rồi trả nó lại hộp. Kết quả 9 lần lấy bóng cho ở bảng sau:

Lần	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Màu bóng	X	V	Đ	Đ	V	Đ	X	X	Đ

Xác suất của sự kiện “Lấy được bóng màu đỏ” là

- A. $\frac{4}{9}$. B. $\frac{1}{3}$. C. $\frac{5}{9}$. D. $\frac{1}{9}$.

Câu 17: Gieo một đồng xu một số lần, kết quả thu được như sau: N S S N S N N S S N S S S N. Trong đó quy ước N là mặt ngửa, S là mặt sấp. Số lần xảy ra sự kiện “Gieo được mặt ngửa” là

- A. 7. B. 8. C. 6. D. 9.

Câu 18: Cho điểm N nằm giữa hai điểm M và P. Biết $MN = 6cm$, $MP = 1dm$. Độ dài đoạn thẳng NP là:

- A. 5cm. B. 7cm. C. 4cm. D. 16cm.

Câu 19: Coi kim giờ và kim phút của một chiếc đồng hồ là hai tia chung gốc. Số đo góc tạo bởi hai kim lúc 21 giờ đúng là

A. 90° .B. 150° .C. 180° .D. 60° .

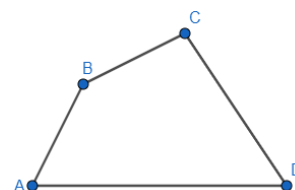
Câu 20: Cho hình vẽ. Số góc tù có trong hình vẽ bên là

A. 1.

B. 2.

C. 3.

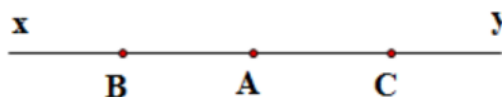
D. 4



Câu 21: Cho đoạn thẳng AB có độ dài 20cm . Điểm C là trung điểm của AB . Độ dài đoạn thẳng AC là:

A. 10m .B. 40m .C. 40cm .D. 10cm .

Câu 22: Cho hình vẽ sau, tia đối của tia AB là tia nào?

A. Tia Ax .B. Tia BA .C. Tia BC .D. Tia AC .

Câu 23: Cho 18 điểm phân biệt. Qua hai điểm ta kẻ được một đoạn thẳng. Hỏi từ 18 điểm đó vẽ được tất cả bao nhiêu đoạn thẳng?

A. 162.

B. 324.

C. 306.

D. 153.

Câu 24: Cho hình vẽ sau, hai tia trùng nhau là?

A. Px và Px' .B. PO và Px .C. PO và Px' .D. Ox và Ox' .

Câu 25: Chọn phát biểu **sai** trong các phát biểu sau?

A. Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì điểm M nằm giữa hai điểm A và B .

B. Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì ta có $MA = MB = \frac{1}{2}AB$.

C. Nếu $MA = MB$ thì điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB .

D. Nếu $MA = MB$ và M nằm giữa hai điểm A và B thì M là trung điểm của đoạn thẳng AB .

II. TỰ LUẬN

Dạng 1: Thực hiện phép tính (hợp lí nếu có thể)

Bài 1: Thực hiện phép tính (tính hợp lí nếu có thể)

a) $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{-5}{12} + \frac{2}{-3}$

c) $\frac{-3}{5} - \frac{1}{5}$

d) $\frac{15}{48} - \frac{-5}{12}$

e) $\frac{-1}{5} + \frac{11}{9} + \frac{1}{5}$

f) $\frac{-2}{5} + \frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

g) $\frac{3}{4} + \left(\frac{-11}{15} + \frac{1}{4} \right)$

h) $\left(10 - \frac{3}{4} \right) + \frac{-20}{25}$

Bài 2: Thực hiện phép tính (tính hợp lí nếu có thể)

a) $\frac{-4}{7} \cdot \frac{3}{5}$

b) $-5 \cdot \frac{6}{13}$

c) $\frac{8}{5} : \frac{-2}{3}$

d) $\frac{-7}{6} : \left(-\frac{14}{3} \right)$

e) $-2 : \frac{7}{8}$

f) $\frac{21}{25} \cdot \frac{11}{9} \cdot \frac{5}{7}$

$$g) \frac{-1}{2} : \frac{-2}{3} : \frac{-3}{4}$$

$$h) \frac{-3}{17} \cdot \left(\frac{12}{-11} \cdot \frac{-34}{21} \right)$$

Bài 3: Thực hiện phép tính (tính hợp lí nếu có thể)

$$a) \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{13} - \frac{3}{4} \cdot \frac{14}{13}$$

$$b) \frac{7}{8} + \frac{7}{8} : \frac{1}{8} - \frac{1}{2}$$

$$c) \frac{2}{11} - \frac{3}{8} + \frac{4}{11} - \frac{6}{11} - \frac{5}{8}$$

$$d) \left(\frac{2}{4} + \frac{-5}{3} \right) \cdot \frac{6}{5}$$

$$e) \frac{-15}{4} \cdot 3\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} + \frac{-7}{8}$$

$$f) \frac{5}{11} \cdot \frac{5}{7} + \frac{5}{11} \cdot \frac{2}{7} + \frac{6}{11}$$

Dạng 2: Tìm x

Bài 1: Tìm x, biết

$$a) x + \frac{1}{5} = \frac{2}{11}$$

$$b) x + \frac{4}{5} = \frac{6}{20} - \frac{-7}{3}$$

$$c) x : \frac{5}{11} = \frac{-3}{2}$$

$$d) x - \frac{1}{5} = \frac{7}{11} \cdot \frac{3}{21}$$

Bài 2: Tìm x, biết

$$a) \frac{4}{7} \cdot x + \frac{2}{3} = \frac{-1}{5}$$

$$b) \frac{5}{7} : x - 1 = \frac{2}{3}$$

$$c) \frac{1}{2}x + \frac{2}{5}x = \frac{-18}{25}$$

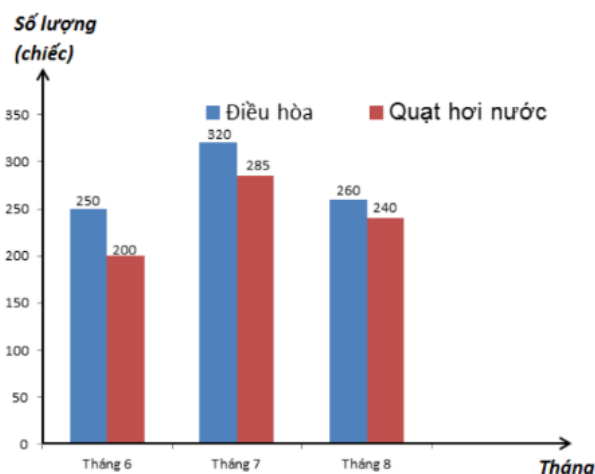
$$d) 2x + 3 = 1\frac{2}{3}$$

$$e) \left(x + \frac{1}{5} \right)^2 + \frac{17}{25} = \frac{26}{25}$$

$$f) \left(3x - \frac{1}{2} \right)^3 = -\frac{1}{27}$$

Dạng 3: Xác suất – Thống kê

Bài 1: Cho biểu đồ thống kê số máy điều hòa và quạt hơi nước của hàng bán ra trong 3 tháng hè:



Dựa vào biểu đồ, hãy cho biết:

- Tổng số điều hòa đã bán ra trong ba tháng 6, 7, 8 của cửa hàng.
- Tổng số quạt hơi nước đã bán ra trong ba tháng 6, 7, 8 của cửa hàng.
- Theo em, để chuẩn bị cho cùng kì năm sau, cửa hàng nên nhập bao nhiêu điều hòa, bao nhiêu quạt hơi nước? Vì sao?

Bài 2: Điểm kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 6A được cho ở bảng sau:

Điểm	2	3	4	5	6	7	8	9
Số bạn	2	3	6	7	8	6	4	4

- Lớp 6A có bao nhiêu học sinh?
- Điểm số nào có số bạn đạt được nhiều nhất? ít nhất?
- Số bạn đạt điểm 4 gấp mấy lần số bạn đạt điểm 3?

Bài 3: Một hộp chứa năm chiếc thẻ cùng loại được đánh số 1; 2; 3; 4; 5. Lấy ngẫu nhiên một chiếc thẻ trong hộp.

- Nêu các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được lấy ra.

b) Viết tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được lấy ra.

c) Nêu hai điều cần chú ý trong mô hình xác suất của trò chơi trên.

Bài 4: Nếu gieo một con xúc xắc 6 mặt 20 lần liên tiếp, có 5 lần xuất hiện mặt 3 chấm, 8 lần xuất hiện mặt 5 chấm. Tính xác suất thực nghiệm:

a) Xuất hiện mặt 3 chấm.

b) Xuất hiện mặt 5 chấm.

Dạng 4: Hình học

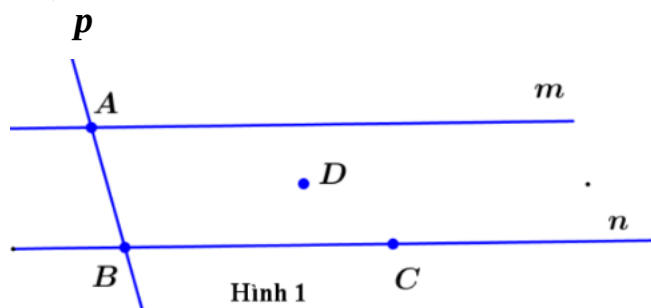
Bài 1: Cho hình vẽ bên:

a) Điểm nào thuộc đường thẳng n ? Điểm nào không thuộc đường thẳng n ? Dùng các kí hiệu $\in$ và $\notin$ để mô tả điều đó.

b) Tìm giao điểm của hai đường thẳng m và p .

c) Kể tên hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau

d) Kể tên các tia đối nhau gốc C .



Bài 2: Vẽ đoạn thẳng $MN = 5cm$, P là điểm nằm giữa M và N , $NP = 3cm$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MP .

b) Gọi Q là trung điểm của MP . Tính MQ .

Bài 3: Cho đoạn thẳng $AB = 12cm$. Lấy điểm C trên đoạn thẳng AB sao cho $AC = 4cm$.

a) Tính BC .

b) Gọi D là trung điểm của đoạn thẳng AC . Tính DB .

c) Trên tia đối của tia AB lấy điểm E sao cho A là trung điểm của đoạn thẳng ED . Tính EC .

Bài 4: Vẽ đường thẳng xy . Lấy điểm O thuộc đường thẳng xy . Trên tia Ox lấy điểm M sao cho $OM = 2cm$, trên tia Oy lấy điểm N sao cho $ON = 2cm$.

a) Viết tên hai tia đối nhau gốc O .

b) Tính độ dài đoạn thẳng MN ?

c) Điểm O có là trung điểm của đoạn thẳng MN không? Vì sao?

Dạng 5: Một số bài toán nâng cao

Bài 1: Tìm các số nguyên $x; y; z$ biết $\frac{12}{16} = \frac{-x}{4} = \frac{21}{y} = \frac{z}{-80}$.

Bài 2: Tìm các số nguyên $x; y$ biết $\frac{3+x}{7+y} = \frac{3}{7}$ và $x + y = 20$.

ĐỀ 1 ÔN TẬP

I. TRẮC NGHIỆM.

Câu 1: Cho các góc sau: $A = 30^\circ$; $B = 50^\circ$; $C = 112^\circ$; $D = 90^\circ$. Khẳng định nào sau đây **sai**?

A. $A < B$.

B. $C < D$.

C. $D > A$.

D. $C > B$.

Câu 2: Phân số $\frac{26}{14}$ được viết dưới dạng hỗn số là

A. $1\frac{14}{12}$.

B. $2\frac{1}{7}$.

C. $1\frac{7}{6}$.

D. $1\frac{6}{7}$.

Câu 3: Góc bẹt là góc có số đo bằng

A. 180° .

B. 60° .

C. 90° .

D. 0° .

Câu 4: Bác Minh khai trương cửa hàng hoa quả. Thống kê số lượng các loại quả đã bán được trong tuần đầu tiên như sau:

Loại quả	Táo	Cam	Chôm chôm	Nhãn	Xoài
Số kg bán được	34	44	54	35	23

Loại quả bán được nhiều nhất là

- A. Táo. B. Cam. C. Chôm chôm. D. Nhãn.

Câu 5: Hai đường thẳng a và b song song khi

- A. chúng có một điểm chung. B. chúng có hai điểm chung.
C. chúng có vô số điểm chung. D. chúng không có điểm chung.

Câu 6: Phân số $\frac{-24}{80}$ rút gọn đến tối giản là

- A. $\frac{-6}{20}$. B. $\frac{6}{20}$. C. $\frac{3}{10}$. D. $\frac{-3}{10}$.

Câu 7: Cho ba phân số $\frac{-7}{9}$; $\frac{-3}{2}$ và $\frac{-5}{6}$. Cách viết nào sau đây đúng?

- A. $\frac{-7}{9} < \frac{-3}{2}$. B. $\frac{-3}{2} < \frac{-5}{6}$. C. $\frac{-7}{9} < \frac{-5}{6}$. D. $\frac{-3}{2} > \frac{-5}{6}$.

Câu 8: Quy đồng mẫu hai phân số $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{-8}$ được hai phân số lần lượt là

- A. $\frac{16}{56}$; $\frac{-35}{56}$. B. $\frac{16}{56}$; $\frac{35}{56}$. C. $\frac{16}{56}$; $\frac{35}{-56}$. D. $\frac{-16}{56}$; $\frac{-35}{56}$.

II. TỰ LUẬN

Bài 1: Thực hiện phép tính

a) $\frac{-3}{7} : 6$

b) $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$

c) $\frac{-3}{4} + \frac{2}{7} + \frac{-1}{4} + \frac{5}{7}$

d) $\frac{7}{3} - \frac{4}{3} : 4 + 1\frac{1}{2}$

Bài 2: Tìm x , biết

a) $x - \frac{1}{2} = \frac{-6}{4}$

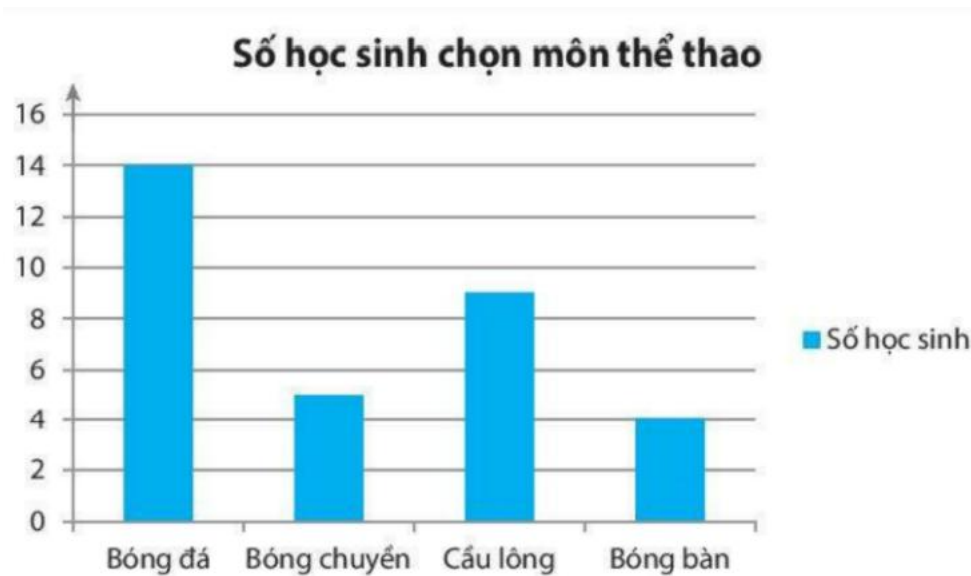
b) $\frac{-3}{5}x = \frac{-7}{18}$

c) $x - \frac{3}{7} : \frac{9}{14} = \frac{-7}{3}$

d) $x : \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{-2}{3}$

Bài 3:

3.1. Biểu đồ cột dưới đây biểu diễn số học sinh chọn các môn thể thao năng khiếu của lớp 6A, mỗi học sinh chỉ chọn một môn thể thao.



- a) Môn thể thao nào được các bạn học sinh chọn nhiều nhất? Ít nhất?
 b) Có bao nhiêu học sinh chọn môn cầu lông?
 c) Bình nói rằng: “Lớp 6A có tất cả 30 học sinh”. Theo em, Bình nói đúng hay sai?

3.2. Một hộp chứa 4 quả bóng, trong đó có 1 bóng xanh, 1 bóng đỏ, 1 bóng tím và 1 bóng vàng; các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp.

- a) Nêu các kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra.
 b) Viết tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra.
 c) Nêu hai điều cần chú ý trong mô hình xác suất của trò chơi trên.

Bài 4: Cho điểm M nằm giữa hai điểm A và B . Biết $AM = 3cm$; $AB = 8cm$. Tính độ dài đoạn thẳng MB .

Bài 5: Tính giá trị $A = \frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{24} + \dots + \frac{2}{768}$.

ĐỀ 2 ÔN TẬP

I. TRẮC NGHIỆM.

Câu 1: Số nghịch đảo của $-\frac{7}{4}$ là

- A. $-\frac{4}{7}$. B. $\frac{7}{4}$. C. $\frac{4}{7}$. D. $-\frac{7}{4}$.

Câu 2: Trong các cách viết sau, cách viết nào cho ta phân số?

- A. $\frac{3}{1,5}$. B. $\frac{1,5}{3}$. C. $\frac{3}{0}$. D. $\frac{3}{5}$.

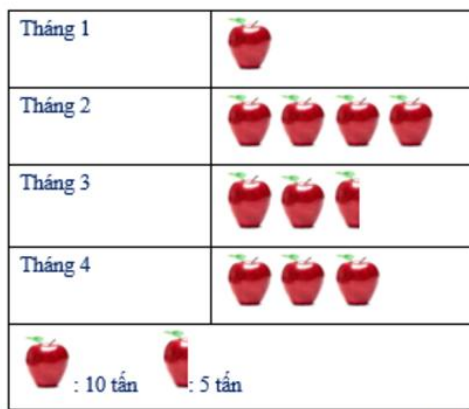
Câu 3: Chuyển hỗn số $2\frac{3}{8}$ thành phân số ta được

- A. $\frac{19}{3}$. B. $\frac{14}{3}$. C. $\frac{14}{8}$. D. $\frac{19}{8}$.

Câu 4: Kết quả của phép tính $\frac{1}{7} + \frac{-2}{5}$ là

- A. $\frac{9}{35}$. B. $\frac{1}{12}$. C. $\frac{-9}{35}$. D. $\frac{-1}{12}$.

Câu 5: Biểu đồ tranh sau thống kê khối lượng táo bán được trong 4 tháng đầu năm 2021 của một hệ thống siêu thị.



Hãy cho biết số lượng táo (tấn) siêu thị bán được trong tháng 3.

- A. 30. B. 25. C. 10. D. 40.

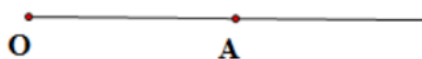
Câu 6: Cho M là trung điểm của đoạn thẳng AB , biết $AB = 6cm$. Độ dài của đoạn thẳng AM là

- A. $3cm$. B. $12cm$. C. $9cm$. D. $4cm$.

Câu 7: Coi kim giờ và kim phút của một chiếc đồng hồ là hai tia chung gốc. Số đo góc tạo bởi hai kim lúc 6 giờ đúng là

- A. 120° . B. 90° . C. 180° . D. 60° .

Câu 8: Cho hình vẽ sau:



Khẳng định nào sau đây **đúng**?

- A. Tia Oa . B. Đường thẳng OA . C. Tia AO . D. Tia OA

II. TỰ LUẬN

Bài 1: Thực hiện phép tính

a) $\frac{-1}{6} + \frac{5}{6}$

b) $\frac{8}{13} + \frac{7}{12} - \frac{19}{12} + \frac{5}{13} + \frac{1}{2}$

c) $\frac{-5}{8} \cdot \frac{-12}{29} \cdot \frac{8}{-10}$

d) $\frac{2}{15} : \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} - \frac{1}{3} \cdot \frac{6}{5} \right)$

Bài 2: Tìm x , biết

a) $x - \frac{2}{3} = \frac{7}{12}$

b) $\frac{1}{3} \cdot x - \frac{1}{2} \cdot x = \frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} : x = -7$

d) $8\frac{2}{3} : x - 10 = -8$

Bài 3: Bảng thống kê sau cho biết thể loại sách truyện yêu thích của lớp 6A.

Loại truyện	Số học sinh chọn
Khoa học	6
Phiêu lưu	8
Truyện tranh	16
Cổ tích	14

a) Thể loại truyện nào được các bạn học sinh yêu thích nhất? Ít nhất?

b) Lớp 6A có bao nhiêu học sinh?

c) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện học sinh chọn thể loại truyện phiêu lưu.

Bài 4:

4.1. Cho hình vẽ sau:



Hãy kể tên hai tia đối nhau gốc A , hai tia trùng nhau gốc B .

4.2. Cho đoạn thẳng $AB = 10\text{cm}$. Lấy điểm C thuộc đoạn AB sao cho $AC = 5\text{cm}$.

a) Tính độ dài BC .

b) Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng AB không? Vì sao?

Bài 5: Tìm các số tự nhiên a và b biết rằng $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{2}{143}$ và $b - a = 2$.

ĐỀ 3 ÔN TẬP

I. TRẮC NGHIỆM.

Câu 1: Số đối của $\frac{3}{-8}$ là

A. $\frac{-3}{8}$.

B. $\frac{3}{8}$.

C. $\frac{-8}{3}$.

D. $\frac{8}{3}$.

Câu 2: Phân số nào dưới đây bằng phân số $\frac{2}{5}$?

A. $\frac{3}{5}$.

B. $\frac{4}{11}$.

C. $\frac{6}{15}$.

D. $\frac{6}{20}$.

Câu 3: Khẳng định nào sau đây sai?

A. Góc vuông là góc có số đo bằng 90° .

B. Góc có số đo lớn hơn 0° và nhỏ hơn 90° là góc nhọn.

C. Góc có số đo nhỏ hơn 180° là góc tù.

D. Góc có số đo bằng 180° là góc bẹt.

Câu 4: Số nguyên x thỏa mãn điều kiện $\frac{x}{3} = \frac{6}{-9}$ là

A. -1 .

B. 6 .

C. -2 .

D. 2 .

Câu 5: Khi gieo một đồng xu 15 lần, Nam thấy có 9 lần xuất hiện mặt S . Xác suất thực nghiệm của xuất hiện mặt S là

A. $\frac{3}{5}$.

B. $\frac{5}{3}$.

C. $\frac{5}{2}$.

D. $\frac{2}{5}$.

Câu 6: Kết quả đúng của tích $\frac{1}{3} \cdot \frac{-5}{3}$ là

A. $\frac{-4}{3}$.

B. $\frac{5}{3}$.

C. $\frac{5}{9}$.

D. $\frac{-5}{9}$.

Câu 7: Cho các điểm M, N, P cùng thuộc một đường thẳng như hình vẽ sau:



Hai tia đối nhau trong hình vẽ trên là

A. tia PN và tia PM . **B.** tia MN và tia NP . **C.** tia PN và tia NM . **D.** tia NM và tia NP .

Câu 8: Cho 5 điểm phân biệt. Vẽ các đoạn thẳng nối 2 điểm trong số 5 điểm đó với nhau. Tổng số đoạn thẳng vẽ được là

A. 10.

B. 9.

C. 8.

D. 5

II. TỰ LUẬN

Bài 1: Thực hiện phép tính

a) $\frac{3}{4} - \frac{7}{20}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{1}{-2} + \frac{1}{10}$

c) $\frac{-3}{7} - \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{7} \right)$

d) $\frac{-3}{7} \cdot \frac{4}{5} + \frac{-3}{7} \cdot \frac{1}{5} + \frac{-5}{14}$

Bài 2: Tìm x , biết

a) $x + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$

b) $\frac{x}{15} = \frac{-6}{5}$

c) $x : \frac{2}{5} = \frac{-4}{5}$

d) $\frac{2}{3} \cdot x + \frac{3}{4} = \frac{14}{9} \cdot \frac{3}{7}$

Bài 3:

3.1. Biểu đồ sau đây biểu diễn số lượng bí ngô thu hoạch được của những người dân trong làng.

Tên	Số lượng bí ngô thu hoạch được
Bác Thu	
Bác Khang	
Bác Ngân	
Bác Thành	

Biết rằng:  = 5 quả bí ngô

a) Hỏi ai thu hoạch được nhiều bí ngô nhất, ai thu hoạch được ít bí ngô nhất?

b) Bác Ngân thu hoạch được nhiều hơn bác Thu bao nhiêu quả bí ngô?

3.2. An gieo một xúc xắc 6 mặt 50 lần và ghi lại kết quả như sau:

Mặt	1 chấm	2 chấm	3 chấm	4 chấm	5 chấm	6 chấm
Số lần xuất hiện	7	9	12	8	10	4

Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện gieo được mặt 4 chấm.

Bài 4:

4.1. Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- Vẽ ba điểm A, B, C thẳng hàng sao cho điểm B nằm giữa hai điểm A và C .

- Vẽ điểm D không thuộc đường thẳng AC .

- Vẽ đoạn thẳng BD .

- Kể tên các đoạn thẳng có trong hình vẽ.

4.2. Vẽ đoạn thẳng $MN = 6cm$, điểm I là trung điểm của đoạn thẳng MN . Tính độ dài đoạn thẳng MI .

Bài 5: So sánh $A = \frac{2021}{2022} + \frac{2022}{2023}$ và $B = \frac{2021 + 2022}{2022 + 2023}$