

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Tuổi thơ chờ đầy cổ tích
Dòng sông lời mẹ ngọt ngào
Đưa con đi cùng đất nước
Chòng chành nhịp võng ca dao*

*Con gặp trong lời mẹ hát
Cánh cò trắng, dải đồng xanh
Con yêu màu vàng hoa mướp
“Con gà cục tác lá chanh”*

*Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến nôn nao
Lưng mẹ cứ còng dần xuống
Cho con ngày một thêm cao*

*Mẹ ơi trong lời mẹ hát
Có cả cuộc đời hiện ra
Lời ru chắp con đôi cánh
Lớn rồi con sẽ bay xa*

(Trương Nam Hương, Trong lời mẹ hát, NXB Giáo dục, 2008)

Câu 1 (1,0 điểm): Văn bản trên được viết theo thể thơ nào? Hãy nêu dấu hiệu nhận biết thể thơ đó ở trong văn bản?

Câu 2 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong khổ thơ sau:

*“Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến nôn nao
Lưng mẹ cứ còng dần xuống
Cho con ngày một thêm cao”*

Câu 3 (1,5 điểm): Thông điệp ý nghĩa nhất em rút ra từ văn bản trên là gì? Vì sao?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Viết một đoạn văn khoảng 150 chữ nêu cảm nhận của em về khổ thơ cuối của văn bản *“Trong lời mẹ hát”* (Trương Nam Hương) trích trong phần đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm): Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội làm em nhớ mãi không quên.

----- HẾT -----

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

(1) Suốt mấy hôm rày đau tiễn đưa
Đời tuôn nước mắt, trời tuôn mưa...
Chiều nay con chạy về thăm Bác
Uớt lạnh vườn rau, mấy gốc dừa!

(2) Con lại lần theo lối sỏi quen
Đến bên thang gác, đứng nhìn lên
Chuông ôi chuông nhỏ còn reo nữa?
Phòng lặng, rèm buông, tắt ánh đèn!

(3) Bác đã đi rồi sao, Bác ơi!
Mùa thu đang đẹp, nắng xanh trời
Miền Nam đang thắng, mơ ngày hội
Rước Bác vào thăm, thấy Bác cười! [...]

(Trích: *Bác ơi* - Tố Hữu)

Câu 1 (1,0 điểm): Văn bản trên được viết theo thể thơ nào? Hãy nêu dấu hiệu nhận biết thể thơ đó trong văn bản?

Câu 2 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong câu thơ sau:

“Đời tuôn nước mắt, trời tuôn mưa...”

Câu 3 (1,5 điểm): Chủ tịch Hồ Chí Minh là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Về đẹp của Người được hàng triệu bạn trẻ ngưỡng mộ, tự hào và noi theo. Bản thân em là một học sinh, hãy nêu ít nhất 3 việc làm chứng tỏ em là cháu ngoan Bác Hồ - chủ nhân tương lai đất nước trong kỉ nguyên vươn mình của dân tộc? (Có lí giải ngắn gọn)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Viết một đoạn văn khoảng 150 chữ nêu cảm nhận của em về khổ thơ thứ ba văn bản “Bác ơi” (Tố Hữu) trích trong phần đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm): Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội làm em nhớ mãi không quên.

----- HẾT -----

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm): Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

(1) *Quê hương là vàng hoa bí
Là hồng tím giậu mồng tơi
Là đỏ đôi bờ dâm bụt
Màu hoa sen trắng tinh khôi*

(2) *Quê hương mỗi người chỉ một
Như là chỉ một mẹ thôi
Quê hương nếu ai không nhớ
Sẽ không lớn nổi thành người..."*

(Trích: *Bài học đầu cho con*, Đỗ Trung Quân)

Câu 1 (1,0 điểm): Văn bản được viết theo thể thơ nào? Vì sao?

Câu 2 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được thể hiện trong hai câu thơ sau:

*"Quê hương mỗi người chỉ một
Như là chỉ một mẹ thôi"*

Câu 3 (1,5 điểm): Thông điệp sâu sắc nhất mà em rút ra được qua văn bản trên là gì? Vì sao?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Viết một đoạn văn khoảng 150 chữ nêu cảm nhận của em về khổ thơ thứ hai văn bản "*Bài học đầu cho con*" (Đỗ Trung Quân) trích trong phần đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm): Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà em đã tham gia.

----- HẾT -----