

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG**



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
MỘT SỐ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI TRONG DẠY
VÀ HỌC TIẾNG ANH 7- GLOBAL SUCCESS

Lĩnh vực/ Môn : Tiếng Anh
Cấp học : Trung học cơ sở
Họ và tên tác giả : Phạm Thị Lan Phương
Chức vụ : Giáo viên
Điện thoại : 0975032506
Đơn vị công tác : Trường THCS Phúc Đồng
Quận Long Biên – Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2025

MỤC LỤC

NỘI DUNG	TRANG
I. ĐẶT VẤN ĐỀ	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu	1
3. Phạm vi, đối tượng và thời gian nghiên cứu	2
4. Phương pháp nghiên cứu	2
5. Ý nghĩa của việc nghiên cứu	3
II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ	3
1. Cơ sở lý luận	3
2. Cơ sở thực tiễn	3
3. Biện pháp thực hiện	4
3.1. Biện pháp 1: Sử dụng công cụ chatGPT trong soạn giảng	4
3.2. Biện pháp 2: Hướng dẫn học sinh chuẩn bị chatGPT trong việc hỗ trợ trong việc luyện đọc kỹ năng đọc và viết	5
3.3. Biện pháp 3: Tích hợp công nghệ AI trong việc hướng dẫn học sinh nghe nói tương tác	9
3.4. Biện pháp 4: Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ AI tạo video thuyết trình bằng Tiếng Anh	10
3.5. Biện pháp 5: Khuyến khích học sinh sử dụng sử dụng ChatGPT Tutor vào hỗ trợ học từ vựng và ngữ pháp theo từng chủ điểm trong sách giáo khoa	12
4. Hiệu quả	13
III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ	14
1. Kết luận	14
2. Kiến nghị	14
TÀI LIỆU THAM KHẢO	16

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn đề tài

- Trong thời đại công nghệ số, việc ứng dụng công nghệ vào giáo dục, đặc biệt là giảng dạy tiếng Anh, đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy và học. Tích hợp công nghệ, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), vào môn Tiếng Anh lớp 7 đang trở thành xu hướng tất yếu nhằm đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng và ngày càng cao của học sinh. Tuy nhiên, thực tế cho thấy việc áp dụng công nghệ hiện nay vẫn còn nhiều hạn chế và thách thức.

- Nhiều trường học đã triển khai các thiết bị hiện đại như máy chiếu, bảng tương tác, máy tính... nhưng việc sử dụng chủ yếu mang tính hỗ trợ trình chiếu, chưa tạo được môi trường học tập tương tác thực sự. Giáo viên cũng đã nỗ lực ứng dụng công nghệ vào giảng dạy, tuy nhiên vẫn gặp nhiều khó khăn do thiếu kỹ năng sử dụng công nghệ và thiếu sự đào tạo bài bản. Các phần mềm học tiếng Anh như Duolingo, Monkey Junior, Raz-Kids tuy phổ biến nhưng chưa được tích hợp chính thức vào chương trình học, chỉ mang tính bổ trợ và thiếu cá nhân hóa, không bám sát nội dung sách giáo khoa Tiếng Anh 7 - Global Success.

- Học sinh lớp 7 hiện nay tiếp xúc sớm với công nghệ và được khuyến khích học qua các nền tảng như YouTube, app luyện nói, luyện nghe. Tuy nhiên, nội dung trên các nền tảng này chưa được chọn lọc phù hợp với trình độ học sinh, dễ gây mất tập trung và thiếu định hướng. Việc học tập bằng công nghệ còn mang tính tự phát, chưa tận dụng được tối đa lợi ích của AI trong cá nhân hóa việc học, tăng cường tương tác và phát triển đồng đều các kỹ năng ngôn ngữ.

- Từ thực tế đó, việc đổi mới và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ trong dạy học Tiếng Anh, đặc biệt là tích hợp AI, là vô cùng cần thiết. Đó cũng là lý do tôi chọn và triển khai sáng kiến **“Một số ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh 7 - Global Success”** nhằm kết nối công nghệ hiện đại với chương trình học chính thức, góp phần phát triển toàn diện kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh trong thời đại số.

2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu

2.1. Mục đích nghiên cứu

- Nâng cao chất lượng giảng dạy: Ứng dụng AI hỗ trợ giáo viên soạn giảng và cung cấp nội dung phù hợp với năng lực học sinh.

- Tăng hứng thú học tập: AI tạo bài học tương tác, trò chơi ngôn ngữ, luyện giao tiếp, giúp học sinh học tập chủ động, tích cực hơn.

- Cá nhân hóa việc học: AI điều chỉnh nội dung theo trình độ, tốc độ học, giúp nâng cao hiệu quả tiếp thu.
- Cải thiện kỹ năng ngôn ngữ: AI hỗ trợ luyện nghe, nói, đọc, viết, chấm bài tự động và phản hồi tức thì.
- Tạo môi trường học tập hiện đại: Tăng cường tương tác và sáng tạo trong lớp học thông qua công nghệ.
- Phù hợp với xu hướng giáo dục mới: Gắn kết công nghệ với chương trình học, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.
- Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học: Sáng kiến giúp giáo viên ứng dụng AI hiệu quả, bắt kịp thời đại số hóa.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu

Để triển khai sáng kiến này một cách hiệu quả, tôi đã thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu sau:

- Nghiên cứu lý luận: Tìm hiểu AI và ứng dụng trong giáo dục, đặc biệt là giảng dạy tiếng Anh THCS.
- Phân tích chương trình học: Khai thác nội dung SGK Tiếng Anh 7 – Global Success để xác định khả năng ứng dụng AI.
- Khảo sát thực trạng: Đánh giá khó khăn, nhu cầu, kỹ năng sử dụng AI của giáo viên và học sinh lớp 7.
- Xác định vấn đề: Chỉ ra các kỹ năng tiếng Anh còn yếu cần cải thiện bằng công nghệ AI.
- Xây dựng giải pháp: Đề xuất các công cụ AI (như ChatGPT, AI audio/video) tích hợp vào bài giảng.
- Thử nghiệm và đánh giá: Triển khai dạy học với AI, đo lường kết quả, thu thập phản hồi từ giáo viên – học sinh.
- Đề xuất mô hình phát triển: Soạn tài liệu hướng dẫn, mở rộng ứng dụng AI sang các cấp học và môn học khác.

3. Phạm vi, đối tượng và thời gian nghiên cứu

- Phạm vi nghiên cứu: Một số ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh 7 - Global Success tại trường trung học cơ sở Phúc Đồng.
- Đối tượng nghiên cứu: Học sinh lớp 7A3, 7A5 trường THCS Phúc Đồng.
- Thời gian nghiên cứu: Học kì I năm học 2024 – 2025 và tiếp tục áp dụng cho các năm học tiếp theo.

4. Phương pháp nghiên cứu

- Để thực hiện sáng kiến, tôi đã áp dụng các phương pháp như: nghiên cứu lý luận về AI và phương pháp dạy tiếng Anh; tìm hiểu chương trình Tiếng Anh 7 – Global Success để xác định nội dung phù hợp; khảo sát, phỏng vấn giáo

viên và học sinh về việc sử dụng AI; thực nghiệm giảng dạy với AI và đánh giá hiệu quả; cuối cùng là phân tích, tổng hợp dữ liệu để rút ra ưu điểm, hạn chế và đề xuất giải pháp phù hợp.

5. Ý nghĩa của việc nghiên cứu

- Nghiên cứu giúp nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, cải thiện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.
- AI cá nhân hóa lộ trình học, hỗ trợ học sinh yếu và phát triển học sinh giỏi hiệu quả hơn.
- Giáo viên tiết kiệm thời gian soạn giảng, kiểm tra, tập trung hướng dẫn chuyên sâu.
- Học sinh học mọi lúc, mọi nơi, chủ động và yêu thích môn học hơn.
- Góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, hướng đến mô hình học tập hiện đại, linh hoạt.
- Hỗ trợ nhà trường bắt kịp xu hướng giáo dục 4.0 và chuyển đổi số.
- Giúp học sinh phát triển toàn diện năng lực ngôn ngữ và khuyến khích giáo viên nâng cao kỹ năng công nghệ.

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Cơ sở lý luận của sáng kiến

- Trong bối cảnh giáo dục hiện đại, việc ứng dụng công nghệ, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), vào giảng dạy tiếng Anh đang trở thành xu hướng tất yếu nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. AI giúp cá nhân hóa quá trình học tập, phân tích dữ liệu và điều chỉnh nội dung phù hợp với từng học sinh, từ đó cải thiện hiệu quả tiếp thu. Các công cụ như chatbot, trợ lý ảo, phần mềm nhận diện giọng nói hỗ trợ luyện phát âm, giao tiếp và phát triển kỹ năng nghe – nói tự nhiên.

- AI còn tạo ra các hoạt động học tập tương tác như trò chơi, bài tập trực tuyến, phản hồi tự động, giúp tăng hứng thú và sự chủ động của học sinh. Ngoài ra, công nghệ này còn mở ra cơ hội học tập trải nghiệm qua tình huống thực tế, giúp học sinh rèn phản xạ giao tiếp và tự tin sử dụng tiếng Anh trong đời sống. Việc nghiên cứu và triển khai ứng dụng AI trong dạy học Tiếng Anh 7 – Global Success là cần thiết, góp phần hiện đại hóa giáo dục và phát triển năng lực ngôn ngữ toàn diện cho học sinh.

2. Cơ sở thực tiễn

- Thực tế giảng dạy Tiếng Anh lớp 7 theo chương trình *Global Success* vẫn còn nhiều khó khăn, đặc biệt trong việc phát triển kỹ năng nghe – nói và duy trì hứng thú học tập. Học sinh thường ngại phát âm, thiếu tự tin khi giao tiếp do ít cơ hội thực hành và tâm lý sợ sai, trong khi lớp học đông khiến giáo viên khó sửa lỗi cá nhân. Phương pháp giảng dạy truyền thống chưa tạo được sự hấp dẫn,

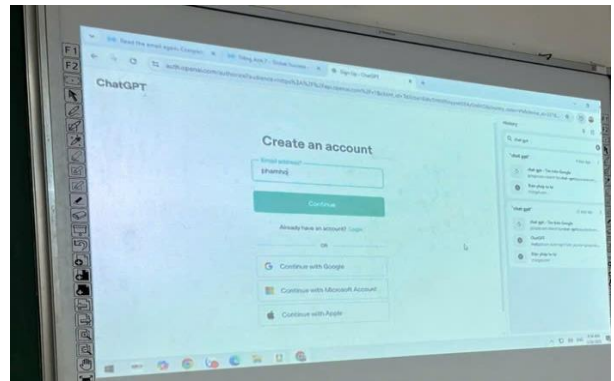
khuyến học sinh học thụ động. Ngoài ra, sự chênh lệch trình độ giữa các học sinh cũng khiến việc thiết kế bài giảng chung kém hiệu quả.

- Việc ứng dụng công nghệ AI mang lại nhiều giải pháp thiết thực như tạo bài học tương tác, trò chơi ngôn ngữ, chatbot luyện giao tiếp và cá nhân hóa nội dung học tập. AI còn hỗ trợ giáo viên chấm chữa bài, theo dõi tiến độ và điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp. Nhờ đó, AI góp phần khắc phục hạn chế của phương pháp truyền thống, nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo hướng hiện đại, linh hoạt và hiệu quả hơn.

3. Biện pháp thực hiện

3.1. Biện pháp 1: Sử dụng công cụ ChatGPT trong soạn giảng

- Giáo viên có thể truy cập website: <https://chatgpt.com/>
- Cách tạo tài khoản ChatGPT: Click vào “Đăng ký”, nhập địa chỉ email.



Tôi đã sử dụng ChatGPT như một công cụ phổ biến với vai trò trợ giảng trong dạy Tiếng Anh như:

+ Hỗ trợ soạn bài giảng: Trong quá trình giảng dạy, tôi sử dụng công cụ ChatGPT để hỗ trợ soạn thảo giáo án tham khảo, đặc biệt là những tiết dạy khó; thiết kế các bài tập, và tạo ra các hoạt động học tập thú vị phù hợp với trình độ của học sinh THCS. Ở mỗi tiết học, tùy từng đặc trưng bài dạy, giáo viên có thể yêu cầu ChatGPT đưa ra các câu hỏi luyện tập từ vựng, ngữ pháp, hoặc tạo ra các tình huống hội thoại mẫu để sử dụng trong lớp học.

+ Cung cấp ý tưởng sáng tạo: ChatGPT có thể cung cấp các ý tưởng sáng tạo cho giáo viên trong việc giảng dạy tiếng Anh như thiết kế, tổ chức các hoạt động dạy học sao cho sáng tạo, hấp dẫn, đề xuất các trò chơi ngôn ngữ, hoạt động nhóm, hoặc các câu chuyện nhỏ để giúp học sinh thực hành kỹ năng ngôn ngữ. Trong quá trình soạn giảng, tôi đã tận dụng thế mạnh này để tạo ra những hoạt động dạy học sáng tạo, phù hợp với năng lực của học sinh, bám sát chương trình sách giáo khoa.

Ví dụ: khi dạy Review 1. Language. Task 2 (SGK Tiếng Anh 7- Global Success), tôi nhờ ChatGPT gợi ý tổ chức một trò chơi cho hoạt động này như sau:

Vocabulary

2 Put the phrases below in the correct columns.

raising money for charity

doing judo

doing volunteer work

collecting stamps

cleaning your room

doing sport

donating clothes

helping street children

Activities you do for yourself

Activities you do for your community

Lập tức, ChatGPT đưa ra phản hồi cách thực hiện trò chơi như sau:

ban hay thiết kế trò chơi Race to the word cho hoạt động trên giúp tôi

🎯 TRÒ CHƠI: RACE TO THE WORD 🏃 🏃

1. Mục tiêu:

- Giúp học sinh phân loại các hoạt động vào đúng cột “Activities you do for yourself” và “Activities you do for your community”.
- Tăng cường sự nhanh nhẹn, tinh thần đồng đội và khả năng ghi nhớ từ vựng.

2. Chuẩn bị:

- Bảng lớn hoặc màn hình chiếu có hai cột:
 - Activities you do for yourself
 - Activities you do for your community
- Các thẻ từ chứa các hoạt động (viết trên giấy hoặc hiển thị trên PowerPoint).
- Băng dính hoặc nam châm để dán thẻ từ lên bảng.

3. Cách chơi:

1. Chia lớp thành 2-3 đội, mỗi đội có số lượng học sinh bằng nhau.
2. Giáo viên đặt các thẻ từ vào giữa lớp (hoặc phát cho mỗi đội một bộ thẻ xáo trộn).
3. Khi giáo viên ra hiệu lệnh “Go!”, từng học sinh trong mỗi đội chạy nhanh lên bảng, chọn một thẻ từ và dán vào cột thích hợp.
4. Luân phiên từng thành viên trong đội chạy lên, mỗi lượt chỉ được mang một thẻ từ.
5. Đội nào hoàn thành trước và đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

4. Cách tính điểm:

- Mỗi từ đúng: +1 điểm
- Mỗi từ sai: 0 điểm
- Đội hoàn thành trước: +2 điểm thưởng

Kết thúc trò chơi: Đội nào đến đích trước sẽ chiến thắng. Giáo viên có thể tặng phần thưởng nhỏ để khích lệ hoặc trao huy hiệu “Vocabulary Champion”.

3.2. Biện pháp 2: Hướng dẫn học sinh sử dụng ChatGPT trong việc hỗ trợ luyện tập kỹ năng đọc và viết.

- Mục đích:

+ Phát triển kỹ năng tư duy phản biện: Học sinh có thể đọc các đoạn văn, bài viết do ChatGPT cung cấp và phân tích, đánh giá nội dung, từ đó giúp các em rèn luyện khả năng tư duy logic và phản biện.

+ Tăng cường vốn từ vựng và ngữ pháp: ChatGPT có thể cung cấp các gợi ý sửa lỗi, đề xuất từ đồng nghĩa, hoặc cách diễn đạt phong phú hơn. Qua đó, học sinh cải thiện vốn từ và hiểu biết về cấu trúc ngữ pháp.

+ Rèn luyện kỹ năng viết một cách linh hoạt: Học sinh có thể thực hành viết bài và nhận phản hồi tức thì từ ChatGPT, giúp cải thiện cách diễn đạt, bố cục, và nội dung bài viết.

+ Tăng sự tự tin khi viết và đọc: Việc tương tác với ChatGPT tạo môi trường học tập không áp lực, giúp học sinh thoải mái thực hành mà không sợ mắc lỗi.

+ Khuyến khích sự sáng tạo: Học sinh có thể thử nghiệm nhiều phong cách viết khác nhau, từ viết sáng tạo, miêu tả, đến viết luận. ChatGPT gợi ý và hỗ trợ mở rộng ý tưởng, khuyến khích sự sáng tạo.

+ Phát triển kỹ năng đọc hiểu chuyên sâu: Học sinh có thể sử dụng ChatGPT để tìm hiểu và phân tích các đoạn văn hoặc tài liệu khó, nhận giải thích hoặc câu trả lời cho những thắc mắc trong quá trình đọc.

- Cách thực hiện:

+ Trước tiên, tôi hướng dẫn học sinh tạo tài khoản ChatGPT.

+ Khi thực hành kỹ năng đọc, hướng dẫn học sinh nhập hoặc chụp nội dung văn bản liên quan đến bài học trong chương trình Tiếng Anh 7- Global Success vào ChatGPT và yêu cầu ChatGPT tóm tắt, giải thích từ vựng hoặc đặt câu hỏi liên quan. Sau đó, học sinh đọc đoạn văn, trả lời các câu hỏi hoặc thảo luận với ChatGPT về nội dung văn bản để kiểm tra mức độ hiểu bài.

Ví dụ: Sau khi học sinh thực hiện Task 2- Skills 1-Reading, Unit 4- SGK Tiếng Anh 7- Global Success, các em có thể chụp nội dung bài tập, gửi ChatGPT và nhờ ChatGPT gợi ý cách trả lời câu hỏi, sau đó đối chiếu với kết quả bài làm của mình:

Reading

3 Read the email again and answer the questions.

New message

To: sue@fastmail.com

Subject: A water puppet show

Dear Sue,

How are things with you? I arrived in Viet Nam three days ago, and everything is perfect.

Yesterday I went to see a puppet show at a theatre in the centre of Ha Noi. The show was fantastic! The artists performed the show in a pool. They stood behind a screen. They used strings under the water to control the puppets and make them move on the water! The show was about rice farming and a festival in a village. People say that these shows are normally about everyday life in the countryside of Viet Nam. Water puppetry is a special traditional art form. People love it, and most tourists coming to Viet Nam love to see it. I wish you were here with me.

See you next week.

Love,

Mary

1. Who went to see a water puppet show yesterday?

2. Where did the artists perform the show?

3. Who controlled the puppets?

4. What are water puppet shows normally about?

5. Is water puppetry a traditional Vietnamese art form?

ChatGPT sẽ giải thích nội dung bức thư như sau:

Bức thư trên là một bức thư cá nhân mà Mary gửi cho Sue để kể về trải nghiệm của cô ấy khi xem một buổi biểu diễn múa rối nước tại Hà Nội. Dưới đây là phân tích nội dung:

1. Lời mở đầu

Mary bắt đầu thư bằng cách hỏi thăm Sue và chia sẻ rằng cô ấy vừa đến Việt Nam được ba ngày. Cô ấy thể hiện sự hào hứng và vui vẻ khi mọi thứ ở đây đều hoàn hảo.

2. Nội dung chính

- Mary kể về trải nghiệm xem **múa rối nước**, một loại hình nghệ thuật truyền thống của Việt Nam.
- Cô ấy mô tả bối cảnh buổi diễn:
 - Được tổ chức tại một nhà hát ở trung tâm Hà Nội.
- Nghệ sĩ biểu diễn trong một hồ nước, đứng sau một tấm màn để điều khiển con rối bằng dây và sào.
- Nội dung vở diễn xoay quanh **đời sống ở vùng nông thôn**, như cảnh nông dân làm ruộng, lễ hội làng và các truyền thuyết dân gian.

3. Ý nghĩa của múa rối nước

Mary nhấn mạnh rằng múa rối nước là một loại hình nghệ thuật truyền thống đặc biệt của Việt Nam, rất được người dân và khách du lịch yêu thích. Cô ấy thể hiện sự ấn tượng và thích thú với màn trình diễn.

4. Kết thúc bức thư

Mary bày tỏ mong muốn Sue có thể cùng cô ấy thưởng thức buổi diễn. Cuối thư, cô ấy hẹn gặp lại Sue vào tuần sau và kết thúc bằng một lời chào thân mật.

Ý nghĩa tổng thể của bức thư

Bức thư không chỉ đơn thuần là một lá thư kể chuyện cá nhân mà còn giúp người đọc hiểu thêm về múa rối nước – một nét văn hóa đặc sắc của Việt Nam. Qua những câu mô tả của Mary, người đọc có thể hình dung được khung cảnh buổi biểu diễn, cách nghệ sĩ điều khiển con rối, cũng như nội dung của các vở diễn. Điều này giúp học sinh không chỉ rèn luyện kỹ năng đọc hiểu mà còn mở rộng kiến thức văn hóa.



ChatGPT đã gợi ý trả lời các câu hỏi như sau:

Dựa vào đoạn email trong hình, đây là đáp án cho các câu hỏi:

- Who went to see a water puppet show yesterday?**
→ Mary went to see a water puppet show yesterday.
- Where did the artists perform the show?**
→ The artists performed the show in a pool.
- Who controlled the puppets?**
→ The artists controlled the puppets using strings under the water.
- What are water puppet shows normally about?**
→ They are normally about everyday life in the countryside of Viet Nam.
- Is water puppetry a traditional Vietnamese art form?**
→ Yes, it is.

Như vậy với việc tham khảo sự hỗ trợ của ChatGPT, tất cả các đối tượng học sinh có thể đối chiếu kết quả bài làm của mình, sửa lỗi và hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách dễ dàng.

+ Khi thực hành kỹ năng viết đoạn văn ngắn về một chủ đề trong sách giáo khoa, học sinh có thể nhập bài viết vào ChatGPT để kiểm tra lỗi ngữ pháp, chính tả, và cấu trúc câu.

Ví dụ, khi học sinh thực hiện nhiệm vụ viết ở **Task 5, Unit 8, Skills 2- Writing -SGK Tiếng Anh 7 - Global Success**) với nội dung sau:

Writing

5 Write a paragraph of about 70 words about your favourite film, using the information in 4.



Tôi hướng dẫn các em viết bức thư ở nhà, sau đó tự nhập hoặc chụp bài viết vào ChatGPT để kiểm tra lỗi ngữ pháp, chính tả, và cấu trúc câu như sau:

ChatGPT

Phim hài này - lấy tên là "The film is about 3 students" - is comedy with the acting of three stars, Lawrence Laporte and K. Muller. It is the story of 3 students. They are close friends and they are very happy. The main character is the daughter of his father. The film is very humorous and funny. It has a happy ending. The acting of the character is very realistic and excellent. The movie is interesting with a great style. It's really suitable for the film. The movie is beautiful with a lot of beautiful scenes. It is one of the best films with moving and humorous scenes. It also includes a precious prize for the group. It is one of the best films in the world. I think that it is one of the best films I have ever seen. It is a must-see film for everybody.



bạn hãy nhận xét và chỉnh sửa lỗi sai nếu có trong đoạn văn trên giúp tôi



Dưới đây là nhận xét và chỉnh sửa cho đoạn văn của bạn:

Nhận xét:

1. Ngữ pháp và dấu câu:

- Một số câu thiếu dấu phẩy hoặc sử dụng dấu câu chưa chính xác.
- Cần chú ý đến cách chia động từ và dùng mạo từ hợp lý.

2. Chính tả và từ vựng:

- Một số từ chưa viết đúng hoặc chưa phù hợp về mặt ngữ nghĩa.
- Cách diễn đạt có thể mượt mà hơn để tăng tính tự nhiên của bài viết.

3. Sự mạch lạc và logic:

- Có thể cải thiện cách tổ chức ý để bài viết logic và dễ hiểu hơn.

Những lỗi được sửa:

- "with the acting of" → "starring" (Cách dùng "starring" tự nhiên hơn khi giới thiệu diễn viên chính.)
- "It's the story of 3 students" → "The story is about three students" (Dùng "about" thay vì "of" để mạch lạc hơn.)
- "happiness ending" → "happy ending" (Tính từ "happy" đúng hơn "happiness".)
- "fun style rhythm" → "fun rhythm that suits the film perfectly" (Diễn đạt tự nhiên hơn.)
- "a lot of beautiful sceneries" → "many stunning sceneries" (Dùng "many" thay vì "a lot of" để ngắn gọn hơn.)
- "moving and hilarious scenes" → "both emotional and humorous scenes" (Dùng từ phong phú hơn.)
- "precious prizes" → "prestigious awards" (Cách nói tự nhiên hơn.)
- "in the world" → "worldwide" (Một từ duy nhất thay vì cụm từ dài.)

Bạn có muốn tôi giúp thêm gì không? 😊



Chỉnh sửa đoạn văn:

The film I like best is "3 Idiots." It is a comedy starring Aamir Khan, Kareena Kapoor, and R. Madhavan.

The story is about three students who are close friends and very talented.

Rancho is the main character, and he loves the daughter of his professor. The film is both hilarious and touching. It has a happy ending. The acting of the characters is very natural and excellent.

The music is interesting, with a fun rhythm that suits the film perfectly. The visuals are beautiful, featuring many stunning sceneries.

Critics say that it is one of the best films with both emotional and humorous scenes. It also delivers a meaningful message to young people.

The movie has won many prestigious awards in India and worldwide. I think it is one of the best films I have ever seen. It's a must-see movie for everyone!

Hoặc các em có thể nhờ ChatGPT gợi ý bức thư mẫu để tham khảo như:

ChatGPT

Write a paragraph of about 70 words about your favourite film, using the information in 4.

bạn hãy gợi ý giúp tôi đoạn văn có yêu cầu như trên

Dưới đây là một đoạn văn khoảng 70 từ về bộ phim yêu thích của bạn:

My favorite film is 3 Idiots. It is a comedy-drama starring Aamir Khan, Kareena Kapoor, and R. Madhavan. The story follows three close friends at an engineering college, especially Rancho, who challenges the traditional education system. The film is both funny and emotional, with a meaningful message about passion and learning. The acting is excellent, and the music is great. It is one of the best films I have ever seen!

Với cách làm này, giáo viên giảm bớt được khối lượng công việc chấm chữa bài trong thời gian một tiết học, còn học sinh được cá nhân hóa quá trình học tập, phát triển tư duy phản biện.

*Lưu ý khi thực hiện: Giáo viên cần định hướng cho học sinh sử dụng ChatGPT như một công cụ hỗ trợ đúng cách, tránh việc lạm dụng ChatGPT để thực hiện nhiệm vụ học tập một cách chống đối.

3.3. Biện pháp 3: Tích hợp công nghệ AI trong việc hướng dẫn học sinh luyện nghe nói tương tác

* Mục đích:

- Phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Anh trong môi trường ảo: Học sinh sẽ có cơ hội thực hành giao tiếp với một nhân vật AI được thiết kế để phản hồi theo cách tự nhiên và chính xác, giúp các em luyện tập kỹ năng nói trong môi trường ảo.

- Tăng cường sự tự tin: Nhân vật AI có thể cung cấp một môi trường không áp lực, nơi học sinh cảm thấy thoải mái thử nghiệm các kỹ năng ngôn ngữ mà không sợ bị đánh giá, từ đó tăng sự tự tin khi nói tiếng Anh.

- Cải thiện phản xạ ngôn ngữ: AI có thể đặt các câu hỏi hoặc đưa ra tình huống ngôn ngữ, yêu cầu học sinh phản ứng nhanh chóng, từ đó nâng cao khả năng phản xạ trong giao tiếp.

- Tạo sự hứng thú trong học tập: Tương tác với công nghệ hiện đại như AI sẽ làm tăng sự hứng thú và tò mò của học sinh, giúp các em tiếp cận bài học một cách chủ động và thú vị hơn.

* Cách thực hiện:

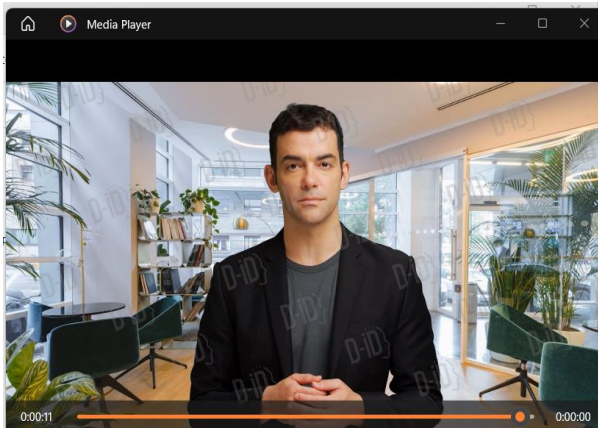
- Cho học sinh tương tác với nhân vật AI thông qua việc thiết lập các tình huống giao tiếp: Khi tổ chức hoạt động Speaking hoặc các hoạt động kiểm tra từ vựng, tôi thường thiết lập tình huống giao tiếp thông qua việc tạo video ngắn có nhân vật AI đóng vai là một cô giáo nước ngoài hay một người bạn và đặt các câu hỏi về các mẫu câu các em đã học trong tiết học đó như: hỏi về sinh nhật, hỏi về khả năng hay hoạt động hằng ngày,... Sau đó, yêu cầu học sinh thực hiện giao tiếp với nhân vật AI dựa trên các tình huống này.

- Đánh giá và phản hồi về sản phẩm của học sinh sau khi tương tác với nhân vật AI: Giáo viên cung cấp phản hồi về kỹ năng giao tiếp của học sinh sau hoạt động, tập trung vào những điểm mạnh và những khía cạnh cần cải thiện.

Một trong những website tôi sử dụng để tạo video cho học sinh tương tác với nhân vật AI là:

https://studio.d-id.com/video-studio?video=prj_Tg6xgxZy19ozQjru2PLs-https://ttsmp3.com/

Ví dụ 1: hình ảnh minh họa học sinh tương tác với nhân vật AI để trả lời về từ chỉ các loại phim khi học Unit 8. Films-Getting started- Activity 3. Tôi tạo video có nội dung câu hỏi “Hi! My name’s John. I’m an English teacher. Yesterday, I watched a film in which strange and frightening things happen. Do you know what kind of film it is? Good luck!”



3 Choose the correct word or phrase to complete each of the following sentences. 🔄

1. A film that tries to make the audience laugh is a (comedy / documentary).
2. A film that is based only on imagination, not on real facts, is a (comedy / fantasy).
3. A film that shows real life events or stories is a (documentary / horror film).
4. A film that is set in the future, often about science, is a (cartoon / science fiction film).
5. A film in which strange and frightening things happen is a (horror film / comedy).

3.4. Biện pháp 4: Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ AI tạo video thuyết trình bằng Tiếng Anh

* Mục đích:

- Nâng cao kỹ năng giao tiếp: Giúp học sinh tự học được tác phong tự tin thể hiện ý kiến, trình bày ý tưởng trước tập thể từ các video thuyết trình có các nhân vật AI.
- Rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ: Cải thiện vốn từ vựng, ngữ pháp và khả năng diễn đạt bằng tiếng Anh.
- Phát triển tư duy: Khuyến khích học sinh tìm kiếm thông tin, phân tích và tổng hợp thông tin để xây dựng bài thuyết trình.
- Tăng cường sự tự tin: Giúp học sinh vượt qua rào cản tâm lý, tự tin thể hiện bản thân.
- Kích thích sự sáng tạo: Mở ra không gian để học sinh thể hiện sự sáng tạo của mình qua các bài thuyết trình độc đáo.

* Cách thực hiện:

- Tạo video thuyết trình Tiếng Anh thông qua một số nền tảng AI như Capcut hay một số trang web như

https://studio.d-id.com/videstudio?video=prj_Tg6xgxZy19ozQjru2PLs-

<https://ttsmp3.com/>

- Giáo viên yêu cầu học sinh chuẩn bị một đoạn thuyết trình ngắn về chủ đề đã học trong chương trình SGK Tiếng Anh 7-Global Success, ví dụ như giới thiệu bản thân, gia đình và nói về hoạt động vào lúc rảnh rỗi hay sở thích của mình,...

- Hướng dẫn học sinh nhập nội dung thuyết trình vào mục “Script” trong “Create a video” trên trang *studio.d-id.com* và chọn nhân vật AI để tạo bài thuyết trình mẫu bằng tiếng Anh. AI sẽ mô phỏng ngôn ngữ và phát âm chính xác để học sinh tham khảo và tập thuyết trình trước lớp.

- Đánh giá hoạt động thuyết trình: Giáo viên yêu cầu học sinh đánh giá và sau đó đưa ra đánh giá bài thuyết trình của học sinh một cách khích lệ, tập trung vào những điểm mạnh và đưa ra những gợi ý để cải thiện.

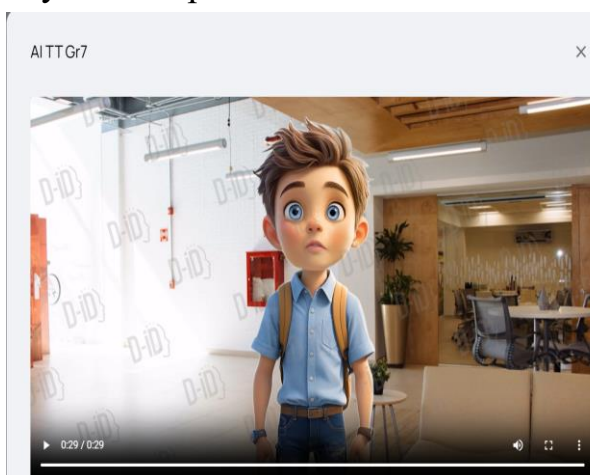
Ví dụ: Sau khi học xong *Unit 2: Healthy Living*, học sinh có thể chuẩn bị một đoạn thuyết trình kể về cách phòng tránh vi rút.

Writing

5 Write a passage of about 70 words to give advice on how to avoid viruses.



Học sinh nhập nội dung như “Hi! I’m Nick. I’m a student. Now I will tell you how to avoid viruses. Please follow these tips. Wear a mask in public places to protect yourself and others. Wash your hands regularly with soap and water for at least 20 seconds. Avoid crowded areas to minimize exposure. Exercise daily to strengthen your immune system. Additionally, keep your surroundings clean by disinfecting surfaces often. These practices will help you stay healthy and reduce the risk of infections.” vào mục “Script” trong phần “Create a video” trên trang studio.d-id.com, ứng dụng sẽ tạo ra một video thuyết trình hoàn chỉnh, giúp học sinh tự học hỏi cách thuyết trình trên video và có thể tự tin khi trình bày trước lớp.



3.5. Biện pháp 5. Khuyến khích học sinh sử dụng ChatGPT Tutor vào hỗ trợ học từ vựng và ngữ pháp theo từng chủ điểm trong sách giáo khoa.

*** Mục đích:**

- Nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh bằng cách cung cấp tài liệu, bài tập và hướng dẫn phù hợp với năng lực từng cá nhân.

- Cải thiện khả năng tiếp thu của học sinh yếu kém thông qua sự hỗ trợ của AI, giúp các em học tập theo tốc độ riêng mà không bị áp lực.
- Thúc đẩy tư duy sáng tạo và nâng cao kỹ năng của học sinh năng khiếu, giúp các em tiếp cận nội dung chuyên sâu và phát triển kỹ năng ngôn ngữ toàn diện.
- Ứng dụng công nghệ vào giảng dạy để đổi mới phương pháp dạy học, giúp giáo viên tối ưu hóa thời gian giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Khuyến khích học sinh tự học và tự khám phá kiến thức thông qua việc tương tác với ChatGPT, từ đó nâng cao sự chủ động trong học tập.

* Cách thực hiện:

- Đối với việc ôn luyện từ vựng qua ChatGPT Tutor: Tôi hướng dẫn học sinh học từ vựng theo chủ đề bằng cách yêu cầu các em vào ChatGPT Tutor và nhập yêu cầu, ví dụ: Unit 1. My hobbies

"Hãy gợi ý giúp tôi 10 từ vựng về chủ đề “My hobbies” với ví dụ cụ thể.", lập tức ChatGPT Tutor sẽ đưa ra phản hồi cụ thể như sau:

Dưới đây là 10 từ vựng về chủ đề “My hobbies”, kèm theo ví dụ cụ thể:

- 1. Reading (Đọc sách)**
 - I enjoy reading novels in my free time.
(Tôi thích đọc tiểu thuyết vào thời gian rảnh.)
- 2. Gardening (Lâm vườn)**
 - Gardening helps me relax and connect with nature.
(Lâm vườn giúp tôi thư giãn và kết nối với thiên nhiên.)
- 3. Photography (Nhiếp ảnh)**
 - My favorite hobby is photography because I love capturing beautiful moments.
(Sở thích yêu thích của tôi là nhiếp ảnh vì tôi thích chụp lại những khoảnh khắc đẹp.)
- 4. Cooking (Nấu ăn)**
 - I like cooking different dishes for my family.
(Tôi thích nấu những món ăn khác nhau cho gia đình.)
- 5. Playing chess (Chơi cờ vua)**
 - Playing chess improves my problem-solving skills.
(Chơi cờ vua giúp tôi cải thiện kỹ năng giải quyết vấn đề.)
- 6. Painting (Vẽ tranh)**
 - Painting is a creative way for me to express my emotions.
(Vẽ tranh là cách sáng tạo để tôi thể hiện cảm xúc.)
- 7. Listening to music (Nghe nhạc)**
 - I enjoy listening to music because it makes me feel relaxed.
(Tôi thích nghe nhạc vì nó làm tôi cảm thấy thư giãn.)
- 8. Traveling (Du lịch)**
 - Traveling is my passion, and I love exploring new places.
(Du lịch là niềm đam mê của tôi, và tôi thích khám phá những nơi mới.)
- 9. Playing sports (Chơi thể thao)**
 - Playing sports keeps me fit and healthy.

Ngoài ra, học sinh có thể nhập câu sử dụng từ vựng mới để ChatGPT Tutor kiểm tra và sửa lỗi.

- Đối với việc ôn luyện ngữ pháp qua ChatGPT Tutor: Tôi hướng dẫn học sinh luyện ngữ pháp theo cấp độ từ dễ đến khó tùy vào khả năng mỗi em bằng cách nhập câu cần sửa lỗi vào ChatGPT Tutor, ví dụ: Khi học Unit 5. Food and drink

"Hãy sửa câu sau giúp tôi và giải thích lý do: “There are lot of eggs in the carton.”

ChatGPT Tutor không chỉ sửa lỗi mà còn giải thích lý do, giúp học sinh ghi nhớ sâu hơn:

Câu sửa:

"There are a lot of eggs in the carton."

Giải thích:

1. Thêm mạo từ "a" trước "lot":

- Cụm từ đúng phải là "a lot of", nghĩa là "nhiều". Trong câu gốc, từ "lot" thiếu mạo từ "a", nên cấu trúc không đúng ngữ pháp.

2. Giữ nguyên danh từ "eggs" (số nhiều):

- Danh từ "eggs" ở dạng số nhiều phù hợp với cụm "a lot of" vì cụm này có thể dùng với danh từ đếm được (plural nouns) hoặc không đếm được (uncountable nouns).

Câu sửa đầy đủ và đúng ngữ pháp là:

"There are a lot of eggs in the carton."

(Có rất nhiều quả trứng trong hộp.)

4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

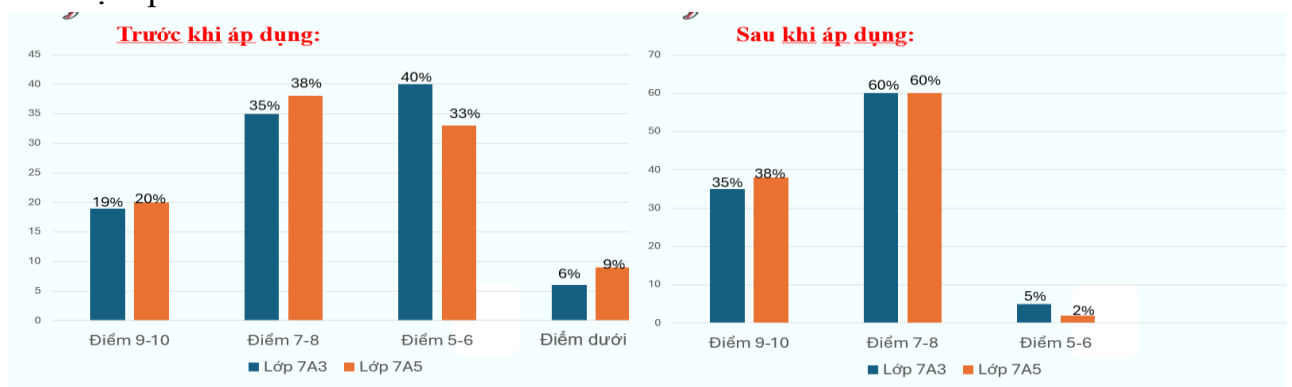
4.1. Hiệu quả của sáng kiến:

* *Đối với học sinh:*

- Việc ứng dụng AI trong dạy học Tiếng Anh giúp nâng cao chất lượng học tập nhờ luyện tập bốn kỹ năng thường xuyên. Học sinh được tiếp xúc với phát âm chuẩn và cách diễn đạt tự nhiên, tăng vốn từ vựng hiệu quả. Qua các đoạn hội thoại mẫu, học sinh dần tự tin hơn khi giao tiếp. AI tạo môi trường học tập thân thiện, giảm áp lực khi học. Các trò chơi và hoạt động tương tác giúp khơi dậy hứng thú học tập rõ rệt.

Sau đây là kết quả khảo sát chất lượng học sinh trước và sau khi áp dụng sáng kiến vào thời điểm đầu học kì 1 và cuối học kì 1 năm học 2024-2025:

Kết quả khảo sát chất lượng học sinh trước và sau khi áp dụng sáng kiến thể hiện qua biểu đồ sau:



Biểu đồ cho thấy chất lượng học tập được cải thiện rõ rệt sau khi áp dụng sáng kiến, không còn học sinh dưới điểm 5. Tỷ lệ học sinh đạt điểm 7-8 và 9-10 tăng mạnh, khẳng định hiệu quả của sáng kiến.

* *Đối với giáo viên:* AI giúp giáo viên tiết kiệm thời gian soạn bài, đổi mới phương pháp giảng dạy và tăng hiệu quả tương tác. Đồng thời, hỗ trợ đánh giá năng lực học sinh chính xác để dạy học phù hợp hơn.

* *Đối với nhà trường*: Ứng dụng AI hiện đại hóa môi trường học tập, nâng cao chất lượng và uy tín nhà trường. Đồng thời tạo động lực cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học.

* *Đối với phụ huynh*: AI giúp phụ huynh dễ dàng hỗ trợ con học tại nhà và theo dõi tiến bộ rõ rệt. Nhờ đó, phụ huynh thêm tin tưởng và đồng hành tích cực với nhà trường.

III. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

- Việc ứng dụng công nghệ AI vào dạy và học Tiếng Anh lớp 7 theo chương trình *Global Success* là giải pháp đổi mới, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong thời đại 4.0. AI giúp học sinh luyện nghe – nói hiệu quả, tăng sự tự tin trong giao tiếp và tạo động lực học tập qua các hoạt động tương tác như trò chơi, chatbot, video học tập. Đồng thời, AI hỗ trợ giáo viên cá nhân hóa bài giảng, đánh giá chính xác năng lực học sinh, giảm áp lực trong việc soạn giảng và chấm bài.

- Bên cạnh đó, AI còn rèn luyện kỹ năng tự học, giúp học sinh chủ động khám phá kiến thức, phát triển tư duy linh hoạt và thích ứng với công nghệ.

- Sáng kiến này không chỉ nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh mà còn tạo nền tảng vững chắc cho học sinh trong việc phát triển kỹ năng số, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện đại và học tập suốt đời.

2. Kiến nghị

2.1. Đối với giáo viên

- Giáo viên cần chủ động tìm hiểu và lựa chọn công cụ AI phù hợp với học sinh. Kết hợp AI với phương pháp truyền thống để tăng hiệu quả giảng dạy. Hướng dẫn học sinh sử dụng AI đúng cách, tránh phụ thuộc. Đồng thời, theo dõi và đánh giá hiệu quả để điều chỉnh phù hợp.

2.2. Đối với nhà trường

- Nhà trường trang bị đầy đủ máy tính, máy chiếu, bảng tương tác thông minh và hệ thống mạng Internet ổn định để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tiếp cận, sử dụng công nghệ AI trong giảng dạy.

- Cần tổ chức các buổi tập huấn về AI trong giáo dục để nâng cao kỹ năng công nghệ cho giáo viên. Đồng thời, nhà trường khuyến khích giáo viên đổi mới sáng tạo, tạo cơ hội chia sẻ kinh nghiệm và áp dụng công nghệ hiệu quả trong dạy học.

Như vậy, đề sáng kiến "*Ứng dụng công nghệ AI trong dạy và học Tiếng Anh lớp 7 - Global Success*" phát huy hiệu quả, cần có sự phối hợp giữa giáo viên, nhà trường và các cấp quản lý giáo dục. Giáo viên đóng vai trò tiên phong

trong việc triển khai công nghệ vào giảng dạy, nhà trường cần hỗ trợ về cơ sở vật chất và đào tạo, trong khi các cấp quản lý giáo dục cần có chính sách định hướng và đầu tư hợp lý. Nếu thực hiện đồng bộ, sáng kiến này sẽ không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy Tiếng Anh mà còn góp phần hiện đại hóa giáo dục, giúp học sinh THCS có môi trường học tập tiên tiến, tiếp cận với công nghệ mới và phát triển toàn diện.

Long Biên, ngày 24 tháng 3 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÁC GIẢ

Phạm Thị Lan Phương

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Sách giáo khoa Tiếng Anh 7 – Global Success*. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
2. Nguyễn Thị Mai Hương (2022). *Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy tiếng Anh bậc THCS*. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số 135.
3. Trần Thị Thu Hằng (2023). *Công nghệ AI và tiềm năng cá nhân hóa học tập trong môn Tiếng Anh*. Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 202, trang 45–51.
4. Trang web công cụ AI sử dụng trong dạy học:
ChatGPT: <https://chat.openai.com>
ChatGPT Tutor: <https://tutor.chatgpt.com>
Tạo nhân vật AI, video thuyết trình: <https://studio.d-id.com>
Chuyển văn bản thành giọng nói: <https://ttsmp3.com>
Phần mềm chỉnh sửa và tạo video: <https://www.capcut.com>

