

Số: 169 /KH-THCSTA

Việt Hưng, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3559/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp THCS;

Căn cứ Kế hoạch của UBND phường Việt Hưng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026,

Trường THCS Thanh Am xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2025-2026 là năm thứ 5 triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với chủ đề của toàn ngành ***“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”***.

I. CƠ CẤU ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBGVNV: 50 người. Trong đó, Ban giám hiệu 02 người; giáo viên 37 người (trong đó có 07 giáo viên hợp đồng); nhân viên 11 người (trong đó có 07 hợp đồng)

- Biên chế tổ chuyên môn:

+ Tổ KH tự nhiên: 16 người. Trong đó trình độ thạc sĩ: 02 người; Đại học 13 người.

+ Tổ KH Xã hội: 22 người. Trong đó trình độ thạc sĩ: 03 người; Đại học 19 người.

+ Tổ Hành chính Văn phòng: 11 người. Trong đó trình độ Đại học 03 người, Cao đẳng 02 người; Phổ thông 06 người (bảo vệ, lao công).

- Tổng hợp về trình độ CBGVNV toàn trường:

+ Thạc sĩ: 06 người chiếm 12%

+ Đại học: 41 người chiếm 70%

+ Cao đẳng: 02 người chiếm 4%

+ Phổ thông: 06 người chiếm 12%

2. Học sinh: Toàn trường có 689 học sinh. Trong đó:

- Khối 6: 156 học sinh/4 lớp

- Khối 7: 152 học sinh/4 lớp

- Khối 8: 199 học sinh/5 lớp

- Khối 9: 182 học sinh/5 lớp

II. THUẬN LỢI CƠ BẢN

- Sự quan tâm chỉ đạo của UBND phường, phòng Văn hóa – Xã hội.

- Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường đủ về số lượng, luôn đoàn kết, nhất trí, tâm huyết và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Đa số GV trong trường đều đã khẳng định được trình độ và năng lực công tác, được học sinh và CMHS tin tưởng.

- Đa phần học sinh ngoan ngoãn và có thái độ học tập tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường: Phòng học, phòng bộ môn, nhà thể chất, khu bán trú, các phòng phụ trợ ... được đầu tư đầy đủ theo Chuẩn quốc gia.

- Phần lớn cha mẹ học sinh quan tâm đến con em mình, phối hợp và ủng hộ nhà trường trong các hoạt động giáo dục để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

III. KHÓ KHĂN

- Nhà trường còn thiếu giáo viên biên chế môn Toán, Mĩ thuật; chưa có Tổng phụ trách và nhân viên Y tế.

- Một số học sinh còn mải chơi, chưa tự giác học tập, còn dễ thầy cô và cha mẹ nhắc nhở.

- Nơi ở của học sinh hơi xa trường, đường giao thông đang trong giai đoạn hoàn thiện, việc đi lại chưa thực sự thuận lợi.

- Vị trí địa lí nhà trường: Nằm cách xa khu dân cư, lộng gió, không có sự che chắn bởi các công trình xung quanh. Khi xảy ra các hiện tượng tự nhiên tiêu cực (giông, lốc, mưa bão...) nhà trường thường bị thiệt hại nặng nề.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh, quan tâm việc phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao cho học sinh.

2. Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đổi mới phương pháp dạy - học và kiểm tra đánh giá, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh¹.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ để thực hiện chủ trương dần đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 trong trường học, đáp ứng nhu cầu hội nhập. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.

4. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục cấp THCS ở mức cao nhất.

5. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại nhà trường.

6. Tăng cường duy tu, duy trì và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng trường học chuyển đổi số, trường đạt Chuẩn quốc gia.

7. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

8. Thực hiện hiệu quả công tác quản trị trường học bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, an toàn và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi

¹ theo tinh thần của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

9. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai theo quy định². Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ.

10. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm cho học sinh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học. Chú trọng đến phát triển thể lực, hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT cho học sinh.

11. Xây dựng trường học hạnh phúc; xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”, duy trì văn hóa “Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” trong và ngoài nhà trường. Chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường;

12. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi và quản lý tài chính đảm bảo đúng qui định.

13. Thực hiện khám sức khoẻ định kỳ cho học sinh.

14. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; thực hiện tốt công tác bán trú.

I. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập cao hơn trung bình Thành phố từ 20% trở lên, đứng top 6 trong phường.

- Phần đầu 25% học sinh dự thi học sinh giỏi cấp phường đạt giải.

2. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- 100% học sinh lớp 6 tham quan các điểm di tích lịch sử của Phường và các di tích lịch sử trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và khám sức khoẻ định kỳ trong năm học;

- Thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo trường học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích.

² Theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội, Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

3. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường học Chuyển đổi số, trường học hạnh phúc

3.1. Trường Chuẩn quốc gia

Duy trì trường đạt Chuẩn quốc gia.

3.2. Trường học Chuyển đổi số

- Duy trì trường học đạt mức độ “chuyển đổi số” mức 3 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục triển khai học bạ số cho 100% học sinh theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội;

- Tiếp tục triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành³.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, quản trị trường học và công tác dạy - học. Tập trung các nguồn lực, xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS trong giáo dục;

- Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

3.3. Trường học hạnh phúc

Tiếp tục thực hiện “trường học hạnh phúc”⁴.

4. Chuẩn hoá đội ngũ:

- 100% GV đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019;

- 100% GV tiếng Anh tham gia đào tạo theo đề án của Thành phố.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và

³ Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

⁴ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

an ninh⁵ đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa từ địa phương đến thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

3. Thực hiện chuyên đề

⁵ Theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT V/v lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp trường, cấp phường; tham dự chuyên đề cấp phường, cấp thành phố. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường trên địa bàn.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Chất lượng đại trà**

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XTTB so với các trường THCS trên địa bàn phường Việt Hưng.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia và tổ chức hiệu quả các cuộc thi

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

- Tham gia thi GVG cấp Phường và GVG cấp Thành phố môn Tiếng Anh theo kế hoạch của UBND phường, Sở GDĐT;

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp phường và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT, phường.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Thường xuyên rà soát, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban Giám hiệu: Quát triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026.

2. Đối với các đoàn thể:

Phối hợp với Ban Giám hiệu đôn đốc, nhắc nhở CB, GV, NV thực hiện tốt kế hoạch.

3. Đối với giáo viên, nhân viên nhà trường:

Nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, yêu cầu Phó hiệu trưởng, các đồng chí phụ trách các lĩnh vực được phân công, căn cứ Kế hoạch này và các nhiệm vụ phát sinh trong thực tiễn, hàng tháng tham mưu xây dựng kế hoạch gắn với lịch xây dựng lịch công tác tuần, phân công nhiệm vụ các thành viên rõ việc, rõ trách nhiệm, kiểm tra, đôn đốc đánh giá tiến độ, chất lượng công việc được giao./.

Nơi nhận:

- UBND phường – để báo cáo;
- Tổ nhóm CM – để thực hiện;
- Lưu: VT.



Dương Thị Tám