

Số: 180/KH - THCSTA

Việt Hưng, ngày 01 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ - NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ công văn số 10801-SGDĐT ngày 31/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo định hướng dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Sở GD và ĐT Hà Nội;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Thanh Am lập kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn và nhà trường, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc về chuyên môn, tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa giáo viên trong các tổ, nhà trường, góp phần nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên đáp ứng thực hiện chương trình GDPT 2018;

- Giúp giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy, thực hiện các hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh. Qua đó biết vận dụng Phương pháp dạy học một cách linh hoạt và phù hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới của GD, đáp ứng tình hình thực tế của việc dạy và học.

- Nâng cao chất lượng SHCM trong nhà trường tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Giúp cho CB, GV bước đầu biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học ở mỗi môn và các chuyên đề tích hợp liên môn phù hợp với việc học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh, sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Đáp ứng được các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp và sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.
- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của HS trong học tập.
- Nâng cao chất lượng dạy học từ đó nâng cao kết quả học tập của học sinh, kết quả thi vào 10 THPT.

II. YÊU CẦU:

- Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn linh hoạt theo các hình thức dự giờ trong đó tập trung đổi mới PPDH, chú trọng đến phát huy khả năng tự học, tự nghiên cứu và khám phá của học sinh; chú trọng đến sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đảm bảo hiệu quả trong 4 bước tổ chức thực hiện (Xây dựng bài học minh họa; tổ chức dạy học minh họa và dự giờ; phân tích bài học; vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày); tập trung giải quyết các vấn đề đổi mới trong năm học hoặc các vấn đề khó để tổ nhóm chuyên môn cần tập trung tháo gỡ. Công tác tổ chức SHCM thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 5555 của Bộ GDĐT và công văn 10801 của Sở GDĐT.

- Duy trì ngày chuyên môn trong tháng đảm bảo hiệu quả.
- Việc thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận được thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực.
- Thực hiện các tiết chuyên đề, ngày CM theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến tùy tình hình thực tế, đảm bảo hiệu quả.

- Số lượng chuyên đề:

+ **Cấp trường:** Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn (phân môn, mạch nội dung)/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh ít nhất 1 CĐ/HK; chuyên đề ôn thi môn Ngữ văn, Toán và môn thứ 3.

Khuyến khích các đồng chí GV mới, GV dạy 9 năm đầu thực hiện chuyên đề.

+ **Các cấp khác:** Theo phân công.

- Nội dung trọng tâm chuyên đề:
- + Chuyên đề thực hiện CT GDPT 2018 phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

+ Chuyên đề ôn thi vào 10 THPT

+ Chuyên đề nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu.

- Tổ chức hướng dẫn về các nội dung đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tới 100% cán bộ - giáo viên trong hội đồng nhà trường.

- Quản lý, theo dõi đánh giá hoạt động thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên.

- Quản lý, theo dõi đánh giá hoạt động thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên.

- Dự tiết dạy chuyên đề của GV, cùng tổ nhóm CM rút kinh nghiệm chuyên đề để nắm được tình hình và có hướng chỉ đạo phù hợp.

2. Tổ nhóm chuyên môn.

- Xây dựng lịch thực hiện chuyên đề tại các tổ chuyên môn.

- Thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, hướng dẫn giáo viên trong tổ tham gia sinh hoạt có chất lượng, hiệu quả.

- Tham gia xây dựng ý tưởng của tiết dạy chuyên đề trên diễn đàn mạng, phân công giáo viên trong tổ, nhóm hỗ trợ giáo viên dạy minh họa

Chú ý: Theo tinh thần của đổi mới SHCM, bài dạy minh họa phải là sản phẩm xây dựng của tổ nhóm. Việc đánh giá giờ dạy nhằm rút kinh nghiệm cho nội dung bài giảng và áp dụng vào việc giảng dạy các lớp khác.

3. Giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của Tổ nhóm chuyên môn về việc thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn như: chuyên đề hướng dẫn, các chuyên đề của tổ nhóm và rút kinh nghiệm kịp thời. Ghi chép sổ sách đầy đủ các bước, đầy đủ quy trình theo hướng dẫn. Các giờ dạy phải được ghi lại để làm tư liệu.

- Đăng tải đầy đủ các chuyên đề trên lớp 2 cổng TTĐT.

4. Triển khai thực hiện.

4.1. KH thực hiện chuyên đề cấp trường.

Tháng	Tuần	Môn	Khối	Định hướng chuyên đề	Người dạy
9	4	Văn	7	KTĐG phát huy NLHS	Âu Thị Thùy Dung
	4	Anh	9	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Đỗ Minh Phương
10	1	LS-ĐL (Địa lí)	7	KTĐG phát huy NLHS	Trần Thị Linh
	2*	NT (Mĩ thuật)	6	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Nguyễn Thị Ngọc Ánh
	2*	Toán	6	Đổi mới PPDH, KTĐG	Nguyễn Thị Bình
	3	Tiếng Anh	8	KTĐG phát huy NLHS	Nguyễn Lan Hương

Tháng	Tuần	Môn	Khối	Định hướng chuyên đề	Người dạy
	4	Ngữ văn	6	KTĐG phát huy NLHS	Nguyễn Thị Hồng Nhung
		KHTN	9	KTĐG phát huy NLHS	Ngô Thị Tường Vi
11	1*	KHTN	8	Ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy học	Nguyễn Thúy Quỳnh
	2	Tiếng Anh	9	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Nguyễn Thị Hiền
	4	LS-ĐL	9	KTĐG phát huy NLHS	Nguyễn Thị Thu Huyền
	4	Công nghệ	8	Đổi mới PPDH, KTĐG	Lê Duy Hải
12					
	2	GDCD	8	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Nguyễn Thị Thu Huyền
	3*	Ngữ Văn	7	KTĐG phát huy NLHS	Nguyễn Kim Hoa
		Toán	8	Đổi mới PPDH, KTĐG	Nguyễn Thị Thùy Trang
	4	Tiếng Anh	8	KTĐG phát huy NLHS	Nguyễn Thị Hồng Vân
1	1	Toán	6	KTĐG phát huy NLHS	Ngô Quốc Chiến
	2*	LS-ĐL (LS)	8	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Nguyễn Thị Bích
	4	Ngữ văn	6	KTĐG phát huy NLHS	Đặng Bích Ngọc
2	1	GDTC	8		Nguyễn Thị Hiền
		KHTN	8	KTĐG phát huy NLHS	Thái Thị Thu Mơ
3	1*	Toán	9	Ôn thi vào 10 THPT	Nguyễn Thế Mạnh
	1*	NT (Âm nhạc)	6	KTĐG phát huy NLHS	Vũ Thị Huyền Trang
	3	Toán	9	Ôn thi vào 10 THPT	Nguyễn Ngọc Anh

Tháng	Tuần	Môn	Khối	Định hướng chuyên đề	Người dạy
	3	Ngữ văn	9	Ôn thi vào 10 THPT	Nguyễn Thị Hoàng Đan
4	1	Toán	9	Ôn thi vào 10 THPT	Nguyễn Thị Minh Hoa
	2*	Tin	7	Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong dạy học.	Nguyễn Thị Nhàn
	3	Môn thi thứ 3	9	Ôn thi vào 10 THPT	Cử sau khi báo môn thi
5	1*	KHTN	6	KTĐG phát huy NLHS	Ngô Thị Xuân
	2	Ngữ văn	9	Ôn thi vào 10 THPT	Hoàng Thị Lệ
	2	Toán	9	Ôn thi vào 10 THPT	Khổng Thu Trang

4.2. Chuyên đề cấp cụm, thành phố: Theo lịch riêng

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2025-2026 của trường THCS Thanh Am; đề nghị các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Đc hiệu trưởng - để b/c;
- Các tổ CM/ để thực hiện;
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hoàn Cẩm