|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7** |

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

Kiểm tra các kiến thức đã tìm hiểu về: Phát triển mỗi quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn; Tự hào truyền thống trường em; Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân; Kiểm soát cảm xúc của bản thân

**2. Năng lực:**

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, trình bày để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Tự hào về truyền thống nhà trường.

- Kiểm soát cảm xúc của bản thân.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

Chủ đề 1: Em với nhà trường

1. Phần 1. Phát triển mỗi quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn

2. Phần 2. Tự hào truyền thống trường em

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

1. Phần 1. Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi

2. Phần 2. Kiểm soát cảm xúc của bản thân

**III. NỘI DUNG KIỂM TRA**

**1. Hình thức:** Dự án học tập

**2. Nội dung:**

Quay video ngắn (2-3 phút) giới thiệu về bản thân, điểm mạnh, điểm hạn chế và bản thân đã kiểm soát cảm xúc thế nào

**3. Cách đánh giá:**

a. Kiểm tra học sinh thực hiện các nội dung sau:

- Trình bày đúng thời gian quy định.

- Nội dung video đúng với yêu cầu, thuyết trình tự tin.

- Bài thuyết trình có đầy đủ các nội dung (gợi ý):

+ Tên HS? Điểm mạnh? Điểm yếu?

+ Chia sẻ về những cách kiểm soát cảm xúc mà bản thân đã thực hiện

b. Giáo viên đánh giá ở các mức sau:

\* Đạt (Đ):

- Sản phẩm đúng theo các nội dung hướng dẫn.

\* Chưa đạt (CĐ):

- Trình bày vượt quá thời gian quy định.

- Không có sản phẩm.

**BGH duyệt Tổ/ Nhóm chuyên môn Giáo viên ra đề**

**Kiều Thị Tâm Nguyễn Thùy Liên**