|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**   |  | | --- | | **ĐỀ DỰ BỊ** |   *Đề thi gồm 04 trang* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học: 2024 – 2025**  **MÔN: GDCD 7**  *Thời gian: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 30/12/2024* |

**PHẦN I: Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm).** *Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn 1 phương án.*

**Câu 1.** Theo em, điều nào dưới đây ***không phải*** là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

**A.** Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.

**B.** Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

**C.** Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

**D.** Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị bó buộc theo khuôn mẫu.

**Câu 2.** Giữ chữ tín là:

**A.** Biết giữ lời hứa. **B.** Tin tưởng lời người khác nói tuyệt đối.

**C.** Không trọng lời nói của nhau. **D.** Không tin tưởng nhau.

**Câu 3.** Đâu là hành vi ***không*** giữ chữ tín?

**A.** Luôn đến hẹn đúng giờ.

**B.** Là ngôi sao hàng đầu thường đến trễ các buổi diễn.

**C.** Luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hẹn.

**D.** Luôn giữ đúng lời hứa với mọi người.

**Câu 4.** Câu tục ngữ: “*Nói lời phải giữ lấy lời, đừng như con bướm đậu rồi lại bay*” nói đến điều gì?

**A.** Lòng chung thủy. **B.** Lòng trung thành.

**C.** Không giữ chữ tín. **D.** Lòng vị tha.

**Câu 5.** Nhiều lần B vi phạm lỗi nói chuyện trong giờ học, B đã nhiều lần hứa trước cô giáo và cả lớp sẽ không tái phạm nữa nhưng trên thực tế giờ học nào bạn B cũng nói chuyện trong giờ và bị ghi vào sổ đầu bài. Việc làm đó của B thể hiện điều gì?

**A.** B là người không giữ chữ tín.

**B.** B là người giữ chữ tín.

**C.** B là người không tôn trọng người khác.

**D.** B là người tôn trọng người khác.

**Câu 6.** Di sản văn hoá là:

**A.** Sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

**B.** Sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

**C.** Sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**D.** Sản phẩm có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**Câu 7.** Di sản văn hoá bao gồm:

**A.** Di sản văn hoá tinh thần và di sản văn hoá vật thể.

**B.** Di sản văn hoá phi vật thể và di sản văn hoá vật thể.

**C.** Di sản văn hoá vật chất và di sản văn hoá tinh thần.

**D.** Di sản văn hoá thể chất và di sản văn hoá tinh thần.

**Câu 8.** Khi tìm được các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia, các cá nhân có quyền và nghĩa vụ nào dưới đây?

**A.** Thông báo kịp thời địa điểm phát hiện di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia với cơ quan chức năng.

**B.** Tự do mua bán di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

**C.** Sở hữu những di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được.

**D.** Cho, tặng di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

**Câu 9.** Di sản nào dưới đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa phi vật thể?

**A.** Lễ cấp sắc của dân tộc Dao.

**B.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

**C.** Thánh địa Mỹ Sơn (Quảng Nam).

**D.** Dinh Độc Lập (thành phố Hồ Chí Minh).

**Câu 10.**Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”. Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Bạn H.

**C.** Bạn P.

**B.** Cả 2 bạn H và P.

**D.** Không có bạn nào.

**Câu 11.** Phương án nào dưới đây là biểu hiện của căng thẳng?

**A.** Dễ cáu gắt, tức giận. **B.** Luôn cảm thấy vui vẻ.

**C.** Thích trò chuyện cùng mọi người. **D.** Cơ thể tràn đầy năng lượng.

**Câu 12.** Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

**B.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả!

**C. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!**

**D.** Mình làm gì cũng thất bại!

**Câu 13.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi, em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A. Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.**

**B.** Trốn trong phòng để khóc.

**C.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.

**D.** Vùi mình vào chơi game để quên nỗi buồn.

**Câu 14.** Tình huống nào dưới đây có thể gây căng thẳng cho con người?

**A.** Được nhận thưởng cuối năm vì thành tích cao.

**B.** Được cô giáo tuyên dương trước lớp.

**C.** Đi tham quan, du lịch cùng gia đình.

**D. Kết quả học tập thi cử không như mong muốn.**

**Câu 15.** **N**ội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

**A.** Tư tưởng *“phép vua còn thua lệ làng”; “trọng nam khinh nữ”.*

**B.** Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.**

**D. Mê tín dị đoan, tuyên truyền những điều trái pháp luật.**

**Câu 16:** *“Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba”* câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

**A.** Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**B.** Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

**C.** Truyền thống yêu nước.

**D.** Truyền thống văn hóa.

**Câu 17.** Biểu hiện nào dưới đây ***không*** thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

**A.** Động viên khi bạn gặp chuyện buồn.

**B.** Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

**C.** Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn.

**D.** Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

**Câu 18.** Việc làm nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

**A.** Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích.

**B. Thường xuyên động viên, an ủi người gặp khó khăn.**

**C.** Luôn đặt lợi ích của bản thân lên hàng đầu.

**D.** Thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.

**Câu 19.**Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**B.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**C.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**D.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 20.**Người biết học tập tự giác, tích cực là người như thế nào?

**A.** Là những người học kém.

**C.** Phải chịu nhiều thiệt thòi.

**B.** Được mọi người yêu quý.

**D.** Không được ai tin tưởng.

**PHẦN II: Trắc nghiệm đúng sai (2 điểm).** *Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Mỗi ý A),B),C),D) học sinh chỉ chọn Đúng hoặc Sai*

**Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:**

*“Với vai trò là người sáng lập và là Chủ nhiệm của Câu lạc bộ yêu thích nhạc cụ dân tộc Mông. Anh Sùng Minh Thành là người con mang trong mình dòng máu dân tộc Mông, được sinh ra và lớn lên tại xã Yên Thành, huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang, là tấm gương tiêu biểu, điển hình trong việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hoá dân tộc trên địa bàn huyện. Thực hiện đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhất là việc bài trừ hủ tục, xây dựng nếp sống văn minh và truyền dạy văn hóa truyền thống cho thế hệ trẻ.”*

*(Theo trang thông tin điện tử huyện Xín Mần tỉnh Hà Giang, ngày 27/08/2024)*

1. Anh Sùng Minh Thành là người biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.
2. Việc bài trừ hủ tục, xây dựng nếp sống văn minh và truyền dạy văn hóa truyền thống cho thế hệ trẻ là việc làm sai trái của anh Thành.
3. Anh Thành đã có việc làm trái ngược lại với truyền thống yêu nước của quê hương.
4. Việc làm của anh Thành góp phần vào việc giữ gìn và phát huygiá trị văn hoá dân tộc của quê hương.

**Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:**

*“Vũ Thị Ngọc Hướng, sinh năm 1999 tại Tả Van-một xã còn nhiều khó khăn cách thị xã Sa Pa (tỉnh Lào Cai) khoảng 9km. Từ nhỏ, Hướng được nghe bà ngoại và người thân kể cho nghe những truyện cổ của người Giáy. Lớn lên em đau đáu được làm điều gì đó để giữ gìn bản sắc quê hương. Hướng tâm sự: “Càng đi sâu tìm hiểu văn hóa Giáy, em càng thấy dân tộc mình có nền văn hóa đa dạng, độc đáo. Tuy nhiên, nhiều bạn trẻ người Giáy hiện nay lại không biết nói tiếng mẹ đẻ, không hiểu phong tục truyền thống, không biết nấu các món ăn truyền thống của dân tộc mình. Rồi có vài lần dẫn tour du lịch đi Sa Pa, em thấy nhiều hướng dẫn viên bản địa chưa truyền tải được những giá trị văn hóa tốt đẹp và cảnh sắc thiên nhiên nơi đây cho du khách. Những điều đó khiến em rất trăn trở, nên vào giữa năm 2020 em nảy ra ý tưởng thu thập thông tin và xây dựng kênh YouTube “Hướng Giáy Sa Pa”.*

*Ngoài việc thực hiện các video trên kênh youtube “Hướng Giáy Sa Pa” và liên kết với bài viết trên blog sapalocal.com để gìn giữ, bảo tồn những giá trị văn hóa dân tộc Giáy, giới thiệu, quảng bá du lịch Sa Pa, Vũ Thị Ngọc Hướng còn hy vọng có thể truyền cảm hứng tới nhiều bạn trẻ người dân tộc Giáy ở nhiều nơi.”*

*(Theo báo Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày 30/10/2023)*

1. Việc thực hiện các video trên kênh youtube của Vũ Thị Ngọc Hướng đã giúp bạn truyền tải được những giá trị văn hóa dân tộc của vùng miền.
2. **Giữ gìn, bảo tồn những giá trị văn hóa của dân tộc là việc làm không cần thiết và lỗi thời so với xu hướng hội nhập hiện nay.**
3. Vũ Thị Ngọc Hướng đã truyền cảm hứng tới nhiều bạn trẻ, giúp cho quê hương ngày một giàu đẹp.
4. **Trong thời kì hội nhập hiện nay,** nhiều bạn trẻ lại không biết nói tiếng mẹ đẻ, không hiểu phong tục truyền thống, không biết nấu các món ăn truyền thống của dân tộc mình thì mới cho là hiện đại.

**PHẦN III. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Di sản văn hóa là gì? Em hãy nêu trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn và bảo tồn di sản văn hóa?

**Câu 2 (2 điểm):** **Giải quyết tình huống:**

Bà M mở cửa hàng bán trái cây nhập khẩu. Lúc đầu, bà M bán hàng có xuất xứ rõ ràng. Tuy nhiên, sau nhiều lần có người nói với bà nhập thêm trái cây không rõ xuất xứ cho rẻ, mẫu mã đẹp mà thu lợi nhuận cao, nên bà đã nghe theo.

*a. Em có nhận xét gì về hành động của bà M?*

*b. Hành vi của bà M có thể ảnh hưởng như thế nào đến khách hàng và việc kinh doanh?*