|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**

|  |
| --- |
| **ĐỀ DỰ BỊ** |

*Đề thi gồm 04 trang* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****Năm học: 2024 – 2025****MÔN: GDCD 7***Thời gian: 45 phút**Ngày kiểm tra: 29/10/2024* |

**PHẦN I: Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm).** *Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn 1 phương án.*

**Câu 1:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là gì?

A. Truyền thống quê hương.

B. Truyền thống gia đình.

C. Truyền thống dòng họ.

D. Truyền thống dân tộc.

**Câu 2:** Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa của dân làng.

B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

D. Coi thường việc làm chân tay.

**Câu 3:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

A. Quan tâm.

B. Cảm thông.

C. Chia sẻ.

D. Yêu thương.

**Câu 4:** Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

A. Quan tâm.

B. Cảm thông.

C. Chia sẻ.

D. Yêu thương.

**Câu 5:** Chị T sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm nước mắm của quê hương, sau nhiều năm hãng nước mắm mà chị T phát triển đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân. Trường hợp này cho thấy chị T là người như thế nào?

A. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

B. Không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

C. Không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.

D. Chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

A. Tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ”; “phép vua còn thua lệ làng”; “trọng nam khinh nữ”.

B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.

D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 7:** Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Chị ngã em nâng.

B. Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ.

C. Nhường cơm, sẻ áo.

D. Yêu nhau lắm, cắn nhau đau.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây có ở người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích.

B. Thường xuyên động viên, an ủi người gặp khó khăn.

C. Luôn đặt lợi ích của bản thân lên hàng đầu.

D. Thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.

**Câu 9:** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị hỏng xe phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Trêu đùa để bạn tức giận.

**Câu 10:** Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.

B. Yêu thương con người.

C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

D. Khoan dung.

**Câu 11:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 12:** Việc làm nào sau đây thể hiện tính tự giác, tích cực trong hoạt động học tập?

A. Dậy sớm tập thể dục thể thao.

B. Quan tâm, sẻ chia với mọi người.

C. Tôn trọng, quý mến mọi người.

D. Hăng hái phát biểu xây dựng bài.

**Câu 13:** Phương án nào dưới đây không là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

B. K luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.

C. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc năm vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

D. Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi.

**Câu 14:** Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?

A. Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta ngày càng tiến bộ.

B. Chúng ta chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi sắp tới kì kiểm tra.

C. Xây dựng kế hoạch học tập khoa học là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

D. Tự giác, tích cực học tập giúp chúng ta rèn luyện tính tự tập, tự chủ và kiên trì.

**Câu 15:** Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp thể hiện truyền thống nào?

A. Yêu nước, chống ngoại xâm.

B. Lao động cần cù.

C. Kiên cường, bất khuất.

D. Tương thân tương ái.

**Câu 16:** Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, Thanh thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. Thanh rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của Thanh, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.

B. Làm ngơ vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.

C. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.

D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

**Câu 17:** Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Cười trên sự đau khổ của người khác.

B. Chế giễu, mỉa mai những người khuyết tật.

C. Giúp đỡ người khác để được tiếng tốt và nổi danh.

D. Giúp đỡ người khuyết tật hòa nhập với cuộc sống cộng đồng.

**Câu 18:** Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

A. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

B. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

C. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

D. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**Câu 19:** Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện học tập tự giác, tích cực?

A. Học bài nào, xào bài ấy.

B. Học trước quên sau.

C. Gần mực thì đen.

D. Kính thầy yêu bạn.

**Câu 20:** Làng gốm Bát Tràng là nét đẹp nghề truyền thống của tỉnh thành nào sau đây?

A. Hà Nội.

B. Ninh Bình.

C. Thái Bình.

D. Hưng Yên

**PHẦN II: Trắc nghiệm đúng sai (2 điểm).** *Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Mỗi ý A),B),C),D) học sinh chỉ chọn Đúng hoặc Sai*

**Câu 1:** Đọc đoạn thông tin sau:

*Bảo vệ Tổ quốc là sự nghiệp của toàn dân tộc, là trách nhiệm với Tổ quốc, quê hương. Do vậy, nghĩa vụ quân sự là nghĩa vụ vẻ vang, đồng thời cũng là trách nhiệm của công dân đối với Tổ quốc, không phân biệt dân tộc, thành phần xã hội, tín ngưỡng, tôn giáo, trình độ học vấn, nghề nghiệp, nơi cư trú. Đáng chú ý, tuy pháp luật Việt Nam không bắt buộc nữ giới phải thực hiện nghĩa vụ quân sự nhưng có không ít công dân nữ tình nguyện xin nhập ngũ để thực hiện những lý tưởng cao đẹp. Có thể kể đến hai nữ tân binh của Thủ đô Hà Nội là Hoàng Ngọc Anh và Lê Ngọc Linh. Hai người đều đã tốt nghiệp đại học, có công việc ổn định nhưng vẫn muốn tiếp nối truyền thống gia đình có nhiều thế hệ đã tham gia quân đội.*

*(Theo báo nhân dân Việt Nam, ngày 15/10/2024)*

A. Hai nữ tân binh là người có tinh thần sẵn sàng tham gia nghĩa vụ khi tổ quốc cần.

B. Tự giác thực hiện nghĩa vụ quân sự là quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tổ quốc.

C. Hai nữ tân binh đã có việc làm trái ngược lại với truyền thống yêu nước của quê hương.

D. Việc làm của hai nữ tân binh góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của gia đình.

**Câu 2:** Đọc đoạn thông tin sau:

*Xuất thân từ một vùng đất nghèo khó ở thôn Tân Điền, xã Phan Điền, huyện Bắc Bình, cô gái người dân tộc thiểu số Rắc Lây - Hoàng Thị Ánh Thục (sinh năm 2005) đã vượt qua điều kiện sống thiếu thốn để nuôi chí lớn, vượt khó theo đuổi đam mê môn điền kinh. Ánh Thục tâm sự, vì sinh ra trong gia đình rất khó khăn, ba, mẹ sống bằng nghề làm thuê là chính. Dù vậy ba, mẹ vẫn chắt chiu, dành dụm cố gắng nuôi 3 anh em ăn học. Đến năm 2015, Ánh Thục theo học cấp 2 tại Trường Dân tộc nội trú huyện Bắc Bình. Quá trình học, bản thân em luôn cố gắng học tập và tham gia tích cực các hoạt động do trường phát động. Vì có năng khiếu chạy điền kinh nên em đạt nhiều thành tích cao tại các cuộc thi do huyện và tỉnh tổ chức.*

*(Theo báo Dân trí, ngày 29/01/2024)*

A. Với sự nỗ lực vươn lên, cô gái người dân tộc thiểu số Rắc Lây - Hoàng Thị Ánh Thục là tấm gương về sự tự giác, tích cực trong học tập.

B. Vì sinh ra trong gia đình rất khó khăn nên Ánh Thục không muốn tham gia việc học nữa và theo bố mẹ đi làm thuê.

C. Trong quá trình học, bản thân Ánh Thục luôn cố gắng học tập và tham gia tích cực các hoạt động do trường phát động.

D. Vì có năng khiếu chạy điền kinh nên Ánh Thục hằng ngày chỉ rèn luyện thể chất mà quên đi việc học tập.

**PHẦN III. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm):** Quan tâm, cảm thông, chia sẻ là gì? Hãy nêu những biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.

**Câu 2 (2 điểm):** Giải quyết tình huống:

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

*a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H?*

*b. Nếu em là bạn T, em sẽ giải thích như thế nào để bạn H hiểu rằng mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau?*